Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via IV Novembre 11 – 25087 SALO' (BS) - tel. 0365 41213

Codice Meccanografico: **BSTD02000X** – C.U. fatturaz. elettr.: **UF5IZJ** - C.F.: **87002230172**

E-mail : bstd02000x@istruzione.it - **PEC**: bstd02000x@pec.istruzione.it

sito web: www.itsbattisti.edu.it

Esame di Stato

Anno scolastico 2025/2026

Classe : 5S AFS

Indirizzo : Amministrazione, Finanzia e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fomite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato *A*)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato *B*)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE

PROGETTI

PCTO

CLIL

VIAGGI E VISITE

ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Riconoscere e interpretare:
  a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

Numero allievi	20

Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	13
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	0
Numero allievi di altra provenienza	7

Nella classe sono presenti tre allievi con BES per i quali sono stati predisposti e realizzati dei Piani Educativi Personalizzati, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tali percorsi. Fanno parte del presente documento gli allegati n°1, 2 e 3 riservati, posti all'attenzione del Presidente della Commissione.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	LASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Cristian Tavelli	X	X	X
Lingua inglese	Paola Vincenzi			X
Storia	Cristian Tavelli	X	X	X
Matematica	Luca Bonetti/Simona Mele			X
Seconda lingua comunitaria – Francese	Roberta De Marchis Cosulich			X
Economia aziendale	Flora Perfumo	X	X	X
Diritto	Monica Amadini			X
Economia politica	Monica Amadini			X
Educazione Civica	Tutti			X

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Materie	*corsi di recupero (ore)*	*Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)*	*Altre modalità di recupero*
Economia Aziendale	6	X	Recupero in itinere
Economia Politica	2	X	Recupero in itinere
Diritto	2	X	Recupero in itinere
Italiano	3	X	Recupero in itinere
Storia	2	X	Recupero in itinere
Inglese	2	X	Recupero in itinere
Francese	2	X	Recupero in itinere
Matematica	2	X	Recupero in itinere

Parte terza
PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI

♦ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Comportamento	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Frequenza			X		
Impegno nello studio		X			
Partecipazione			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Conoscenze	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Cultura generale		X			
Lessico di base delle varie discipline		X			
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Capacità	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato			X		
Analizzare problemi, situazioni			X		
Sintetizzare			X		
Comunicare in modo corretto ed efficace			X		
Elaborazione critica e valutazione		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Competenze (saper fare)	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline			X		
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Assolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione dei discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	–	–	7 – 8
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteri per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
- Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:

a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
b. Impegno nell'attività curricolare.
c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).
d. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Parte quarta PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025/2026

ALLEGATO A

SERALE

- **PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINE:

Diritto
Economia aziendale
Economia politica
Lingua e letteratura italiana
Lingua inglese
Matematica
Seconda lingua comunitaria - Francese
Storia

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof Monica Amadini MATERIA Diritto

classe e indirizzo 5SAFS n. ore settimanali: 2 monte

orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66 Ore effettivamente

svolte dal docente al 15 maggio: 54

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 60

CONOSCENZE[1]

- Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA

ABILITA'

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.
- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – LO STATO

Periodo di svolgimento: Primo periodo

n. ore svolte: 16

- Lo Stato. Elementi costitutivi (popolo, cittadinanza e sovranità)
- Cittadinanza italiana e cittadinanza europea
- Forme di Stato (Stato assoluto, liberale, totalitario e democratico)
- Democrazia diretta ed indiretta
- Referendum (abrogativo e confermativo)
- Forme di governo (Monarchia e Repubblica)
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana

1 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Principi fondamentali della Costituzione Italiana
- Diritti dei cittadini (libertà personale, libertà di domicilio, libertà di manifestazione del pensiero, libertà di stampa, diritto allo studio e libertà di insegnamento, diritto alla salute)
- Doveri dei cittadini (artt. 52-53-54 Cost)

2 – L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Periodo di svolgimento: Primo e secondo periodo

n. ore svolte: 20

- Parlamento
- Governo
- Presidente della Repubblica
- Corte Costituzionale
- Magistratura
- Principi costituzionali della funzione giurisdizionale

3 – LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Periodo di svolgimento Secondo periodo

n. ore svolte 8

- Ordinamento amministrativo
- Principi costituzionali in materia amministrativa
- Organi consultivi e di controllo (Consiglio di Stato e Corte dei Conti)
- Autorità indipendenti
- Autonomia e decentramento
- Autonomie locali: Regioni, province, comuni e città metropolitane

4 – L'UNIONE EUROPEA

Periodo di svolgimento Secondo periodo

n. ore svolte 6

- L'integrazione europea
- Le istituzioni e gli atti dell'Unione Europea

5 – EDUCAZIONE CIVICA (12 ORE)

COSTITUZIONE

- Principi fondamentali
- Diritto di voto ed astensionismo
- Doveri costituzionali
- Giornata della memoria. Le leggi razziali del 1938

PARITA' DI GENERE

- Giornata contro la violenza sulle donne: uno sguardo alla legislazione
- La parità di genere nelle vita politica ed istituzionale

UNIONE EUROPEA

- Procedimento di integrazione europea: dal manifesto di Ventotene alla Brexit
- Organi dell'Unione Europea

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Beni pubblici. La "tragedia dei beni comuni" e le successive teorie economiche

MATERIALI DIDATTICI

Testo consigliato: Diritto ed economia politica Volume 3 - Zanichelli-
Materiale fornito dalla docente (slides, schemi, dispense) articoli di approfondimento, siti internet tematici, video e risorse digitali, Costituzione e leggi fondamentali

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte semistrutturate, lavori di gruppo, verifiche orali

Data: Salò,04.05.2026

Il docente

Monica Amadini

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof. sa Perfumo Flora **MATERIA** Scienze economico aziendali

classe e indirizzo 5 SAFS

n. ore settimanali: 6

monte orario annuale previsto (ore sett.6 x 33): 198

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 166

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 198

Tot. ore effettive: 198

CONOSCENZE[2]

- Normative tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di aziendale
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci.
- Strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione
- Costi e scelte aziendali

ABILITA'

- Rilevare in P.D.: Le operazioni di gestione;
- Le operazioni di leasing finanziario; liquidazione e pagamento delle retribuzioni e del TFR;
- Le operazioni di acquisto di materia e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento
- il contratto di subfornitura
- l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese
- applicare il principio della competenza economica
- rilevare le operazioni di assestamento
- redigere la situazione contabile finale
- rilevare l'epilogo e la chiusura dei conti
- iscrivere nello stato patrimoniale nel conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in partita doppia
- individuare le funzioni del bilancio d'esercizio
- Redigere lo stato patrimoniale e conto economico informa ordinaria e in forma abbreviata
- riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi
- redigere lo stato patrimoniale riclassificato secondo i criteri finanziari
- calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale

2 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- redigere il conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi a costo del venduto
- calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari
- redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici
- Individuare le decisioni che vengono supportate dalla contabilità gestionale

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 –Contabilità generale

Periodo di svolgimento: settembre- ottobre

n. ore svolte: 38

indicare il dettaglio degli argomenti

- le immobilizzazioni
- il leasing finanziario
- il personale dipendente
- gli acquisti e le vendite
- la subfornitura
- il sostegno pubblico alle imprese
- le scritture di assestamento: ‘ completamento, integrazione, rettifica e ammortamento’
- la situazione contabile finale
- le scritture di epilogo e di chiusura

2 – bilanci aziendali

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- il bilancio d'esercizio
- il sistema informativo di bilancio
- le norme sul bilancio
- le componenti del bilancio civilistico (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario, nota integrativa)
- il bilancio in forma abbreviata
- i principi contabili nazionali

3 – analisi per indici- bilancio con dati a scelta

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio-marzo

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'interpretazione del bilancio
- lo stato patrimoniale riclassificato
- i margini della struttura patrimoniale
- il conto economico riclassificato
- gli indici di bilancio
- l'analisi della redditività
- l'analisi della produttività
- l'analisi patrimoniale
- l'analisi finanziaria
- schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio
- Casi aziendali da risolvere con dati a scelta: esercitazioni con la classe

4 – metodi di calcolo dei costi

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- l'oggetto di misurazione
- la classificazione dei costi
- la contabilità a costi diretti (Direct costing)
- la contabilità a costi pieni (full costing)
- il calcolo dei costi basato sui volumi
- i centri di costo

Educazione civica 4 ore: Economia circolare ed impresa sostenibile attraverso casi aziendali ; Agenda 2030 con i vari collegamenti interdisciplinari.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro- on line, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione in itinere, ecc.):

Lezioni frontali in presenza e lezioni on line, gruppi di lavoro con piattaforma teams per favorire il cooperative learning, peer to peer, attività di recupero in itinere, didattica digitale integrata con utilizzo di Excel per lo sviluppo delle competenze digitali.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Entriamo in azienda up 3 tomo 1 e tomo 2; Video, Pacchetto office' Excel'

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

verifiche scritte e orali

Salò, 3/05/2026

Il docente Perfumo Flora

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof Monica Amadini MATERIA ECONOMIA POLITICA

classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 2 monte

orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66 Ore effettivamente

svolte dal docente al 15 maggio: 40

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 5 Tot. ore effettive: 45

CONOSCENZE[3]

- Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica
- Bilancio dello Stato
- Sistema tributario italiano
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile

ABILITA'

- Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la *governance* di un settore o di un intero paese
- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – IL SOGGETTO PUBBLICO NEL SISTEMA ECONOMICO

Periodo di svolgimento: Primo periodo

n. ore effettuate 25

- Il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici (Sistema liberista, collettivista e misto)
- La finanza pubblica e le teorie sulla finanza pubblica (finanza neutrale congiunturale neoliberista. Friedman e Samuelson)
- L'intervento pubblico diretto sul mercato
- I beni pubblici
- La politica economica e i suoi strumenti (politica di bilancio, monetaria e valutaria, doganale, dei redditi)
- Gli obbiettivi della Politica economica

3 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

2 – LA SPESA PUBBLICA

Periodo di svolgimento:Secondo periodo

n. ore effettuate: 5

- Fenomeno della spesa pubblica (misurazione, classificazione, controllo, effetti)
- La spesa pubblica sociale (assistenza e previdenza sociale, assistenza sanitaria)

3 – IL SISTEMA TRIBUTARIO

Periodo di svolgimento Secondo periodo

n. ore effettuate: 8

- Le entrate pubbliche in generale
- Prezzi/tributi/prestiti
- La teoria di Laffer
- Principi giuridici delle imposte
- L'obbligazione tributaria
- Imposte indirette e dirette
- Le conseguenze macro e microeconomiche delle imposte

4 – LA CONTABILITA' DELLO STATO

Periodo di svolgimento Secondo periodo

n. ore previste (indicativo): 4

- La politica di bilancio e il debito pubblico
- Il bilancio dello Stato italiano

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro cooperativo, apprendimento tra pari, gruppi di lavoro, analisi di casi pratici, flipped classroom, attività di approfondimento e recupero

MATERIALI DIDATTICI

Testo consigliato: Diritto ed economia politica Volume 3 - Zanichelli-
Materiale fornito dalla docente (slides, schemi, dispense) articoli di approfondimento, siti internet tematici, video e risorse digitali, Costituzione e leggi fondamentali

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte semistrutturate, verifiche orali, compiti di realtà, lavori di gruppo

Data: Salò,04.05.2025

Il docente Monica Amadini

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE -

All. A al Documento del Consiglio di Classe

anno scolastico 2025/2026

Prof. Cristian Tavelli MATERIA Italiano

classe e indirizzo 5°SAFS n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. X 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio 2026: 90

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 99 Ore effettive: 99

CONOSCENZE[4]

- Rapporto tra lingua e letteratura
- Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dell'età contemporanea
- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nell'età contemporanea
- Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali dell'età contemporanea
- Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi
- Fonti dell'informazione e della documentazione

ABILITA'

- Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana contemporanea
- Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari
- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria dell'età contemporanea
- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano dell'età contemporanea
- Contestualizzare testi e opere letterarie e artistiche dell'età contemporanea in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali
- Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica
- Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Uno sguardo sulla realtà: letteratura e rivoluzione industriale*

Periodo di svolgimento: Ottobre-Novembre

n. ore svolte: 15

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il Naturalismo in Francia: lo scrittore come medico. Darwinismo sociale, la teoria dei tre fattori di Taine, determinismo.

4 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- La funzione sociale della letteratura.
- Il Verismo italiano: Giovanni Verga (lettura delle novelle “La lupa” e “Cavalleria rusticana”, lettura dell’incipit de “I Malavoglia”).
- La morale dell’ostrica e il pessimismo verghiano: differenze tra Verismo e Naturalismo.

---

2 – *La perdita dell’aureola: il ruolo dell’artista nella seconda metà dell’Ottocento*

Periodo di svolgimento: Dicembre-Febbraio

n. ore svolte: 30

indicare il dettaglio degli argomenti

- La fine del mecenatismo e la nascita dell’industria culturale.
- I poeti maledetti francesi: Charles Baudelaire e la perdita dell’aureola (lettura in traduzione del poemetto in prosa “La perdita dell’aureola” tratto da “Lo spleen di Parigi”).
- La Scapigliatura (lettura della poesia “Memento” di Igino Ugo Tarchetti e della poesia “Vendetta postuma” di Emilio Praga).
- *Ars gratia artis*: la letteratura fine a se stessa e l’Estetismo (Oscar Wilde e “Il ritratto di Dorian Gray”).
- Gabriele D’Annunzio: un nuovo modello di artista (lettura dell’incipit del romanzo “Il piacere” e della poesia “La pioggia nel pineto” vv.1-64 e 97-128).
- Il Simbolismo poetico: la realtà reinterpretata soggettivamente (lettura in traduzione della poesia “Corrispondenze” di Charles Baudelaire).
- Giovanni Pascoli simbolista italiano (lettura delle poesie “Il lampo” e “X Agosto”).

---

3 – *Maschere e palombari: la crisi dell’uomo contemporaneo*

Periodo di svolgimento: Marzo - Giugno

n. ore svolte: 33

indicare il dettaglio degli argomenti

- I maestri del sospetto: Nietzsche e la teoria del superuomo, Marx e l’analisi economica della società, Freud e la psicanalisi.
- Gli inetti di Italo Svevo (il fumo, la profezia di Zeno, lettura di due brani tratti dal romanzo “La coscienza di Zeno”).
- Le maschere di Luigi Pirandello (vita vs forma, il sentimento del contrario, la rottura della quarta parete e il metateatro, lettura di tre novelle: “Il treno ha fischiato”, “La carriola” e “La tragedia di un personaggio”).
- Il romanzo modernista: James Joyce e lo *stream of consciousness.*
- Due esperienze opposte: Crepuscolari e Futuristi (lettura del Manifesto del Futurismo e della poesia “Zang Tumb Tumb” di Filippo Tommaso Marinetti, “La differenza” di Guido Gozzano, “Desolazione di un povero poeta sentimentale” di Sergio Corazzini vv. 1-9).

- Giuseppe Ungaretti aggrappato alla vita (lettura delle poesie “Fratelli”, Mattina”, “Soldati”, “Veglia”, “In memoria”).
- Umberto Saba e la poesia semplice (lettura delle poesie “Goal”, “Ritratto della mia bambina”, “Trieste”).

---

4 – *La prima prova dell’Esame di Stato*

Periodo di svolgimento: durante l’anno

n. ore svolte: 21

indicare il dettaglio degli argomenti

- Le tipologie testuali.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale, lezione partecipata (discussione guidata, riflessione), esercizi individuali, utilizzo di tecnologie multimediali, attività laboratoriale, peer to peer.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo, appunti, schematizzazioni, materiale audio e video

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Temi, interrogazioni scritte, interventi, relazioni

Data: Salò, 04/05/2026

Il docente

Prof. Cristian Tavelli

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof.ssa Vincenzi Paola MATERIA Inglese classe e indirizzo 5SAFS

n. ore settimanali: 2 monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66 Ore

effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 57

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 5 Tot. ore effettive: 62

CONOSCENZE[5]

- Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali
- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali
- Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto
- Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale
- Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici

ABILITA'

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua su argomenti generali, di studio e di lavoro
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi del contesto
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni processi relativi al proprio settore di indirizzo
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione

5 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

intercultrale.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 - Entry test + revision and consolidation

Periodo di svolgimento: ottobre - novembre

n. ore svolte: 9

- Present simple VS present continuous, past simple VS past continuous, stative and dynamic verbs, present perfect VS past simple, reflexive and reciprocal pronouns, will VS may/might, first conditional
- Vocabulary: free-time activities, sport, relationship, learning

2 - Present perfect revision & Past perfect (unit 1 and 2)

Periodo di svolgimento: dicembre – febbraio - marzo

n. ore svolte: 9

- Present perfect (with adverbs, for, since); past perfect; present perfect VS past perfect; used to; be used to/get used to
- Vocabulary: personality, arts, music, extreme adjectives, negative prefixes

3 - The international market (section 2 – unit 2)

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre

n. ore svolte: 7

- Import-Export; International trade, International organisations, trading blocs, mature and emerging markets

4 - Future forms (unit 3)

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 7

- Future forms, future time clauses, future continuous
- Vocabulary: working life, phrasal verbs for work and studies, noun suffixes

5 - English in the workplace (section 3 – unit 1)

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio-marzo

n. ore svolte: 9

- Written communication, oral communication, visual communication
- Writing emails, netiquette, business letters, talking on the phone, face-to-face meeting

6 - The English speaking world (section 4 – unit 2)

Periodo di svolgimento: marzo-aprile

n. ore svolte: 7

- The geography of language, varieties of English, the UK, the USA, Ireland, Canada, Australia, New Zealand, India, South Africa

7 - Marketing (section 2 – unit 4)

Periodo di svolgimento: aprile-maggio

n. ore svolte: 7

- Marketing objectives, the strategic marketing process, market research

8 - INVALSI

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 3

- Simulazione prove INVALSI (listening and reading comprehension)

9 - Ed. Civica – Sustainable cities and communities - obiettivo 11, agenda 2030

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre

n. ore svolte: 2

- Protecting our heritage (NI)
- Crowdfunding and greentech start-ups in Europe (CPinB)

10 - Ed. Civica – Responsible consumption and production – ob. 12, agenda 2030.

Periodo di svolgimento: marzo-aprile

n. ore svolte: 2

- The real cost of shopping online (NI)
- Consumers keen to be green but confused by companies' claims (CPinB)

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione online, gruppi di lavoro, flipped classroom.

MATERIALI DIDATTICI

Testo adottati: New Identity B2 – Oxford; Career Paths in Business – Sanoma-Lang

Visione di video in lingua originale, uso di tecnologie audiovisive e multimediali per l'apprendimento della lingua autentica.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte, verifiche orali, interventi.

Luogo e data: Salò, 04/05/2026

Il docente

Prof.ssa Paola Vincenzi

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof.ssa MELE SIMONA **MATERIA MATEMATICA**

classe e indirizzo 5S AFS n. ore settimanali: 3 monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 90

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 9 Tot. ore effettive: 99

CONOSCENZE[6]

- Definizione di sistema di riferimento cartesiano, coordinate di un punto, distanza tra due punti e punto medio. Conoscenza della forma esplicita ed implicita di una retta; Definizione di coefficiente angolare e di ordinata all'origine; Definizione della parabola come luogo geometrico; significato dei parametri a, b, c (concavità, posizione del vertice, intersezione con l'asse); formule risolutive per equazioni di secondo grado e discriminante.
- Definizione di potenza con esponente intero, frazionario e reale; conoscenza approfondita delle proprietà delle potenze; definizione di funzione esponenziale del tipo f(x) = a^x e conoscenza del suo comportamento al variare della base a.
- Conoscenza del logaritmo come esponente da dare alla base per ottenere l'argomento; conoscenza delle regole del prodotto, del quoziente, della potenza e della formula del cambiamento di base.
- Concetto di funzione, classificazione delle funzioni (algebriche razionali/irrazionali, trascendenti); conoscenza del significato geometrico di dominio, segno e intersezioni per la ricostruzione del grafico probabile.
- Educazione ai media: fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Analisi critica delle informazioni e uso consapevole. Norme per l'intelligenza artificiale.
- Regole di buona educazione in rete.
- Protezione dell'identità digitale, privacy, sicurezza digitale.
- I pericoli della rete.
- Cittadinanza partecipativa digitale.
- Assunzione di responsabilità nella pubblicazione di contenuti

ABILITA'

- Rappresentare graficamente una retta partendo dalla sua equazione (esplicita o implicita); risolvere sistemi lineari per determinare il punto di intersezione tra due rette; disegnare una parabola analizzando i coefficienti a, b, c e calcolando le coordinate del vertice; determinare i punti di intersezione della parabola con gli assi cartesiani e studiarne la positività (segno del trinomio); risolvere graficamente e algebricamente equazioni di secondo grado (pure, spurie, complete) e disequazioni associate.
- Applicare le proprietà delle potenze con esponente reale; rappresentare graficamente la funzione esponenziale y = a^x (distinguendo i casi a > 1 e 0 < a < 1); risolvere equazioni e disequazioni esponenziali, operando opportuni cambi di base o sostituzioni.
- Definire e calcolare logaritmi applicandone le proprietà fondamentali; rappresentare graficamente la funzione logaritmica; risolvere equazioni logaritmiche nel rispetto delle condizioni di esistenza (realtà dell'argomento).
- Determinare il dominio (insieme di definizione) di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche; individuare le intersezioni con gli assi; effettuare lo studio del segno per capire in quali intervalli il grafico si trova sopra o sotto l'asse delle ascisse.
- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo
- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

6 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Le rette e le coniche nel piano cartesiano*

Periodo di svolgimento: Primo quadrimestre

n. ore svolte: 24

indicare il dettaglio degli argomenti

- Rappresentazione nel piano cartesiano di rette
- Sistemi lineari di primo grado: intersezione tra rette
- Rappresentazione nel piano cartesiano di parabole
- Individuazione dei coefficienti a,b,c e vertice
- Intersezioni con gli assi
- Positività e negatività
- Equazioni pure, spurie e complete con rappresentazione della parabola associata ai polinomi di secondo grado. Applicazione nella risoluzione delle disequazioni intere

2 – *Le funzioni esponenziali*

Periodo di svolgimento: Primo quadrimestre/ secondo quadrimestre

n. ore svolte: 25

indicare il dettaglio degli argomenti

- Le potenze a esponente reale
- La funzione esponenziale
- Equazioni esponenziali
- Disequazioni esponenziali

3 – *Le funzioni logaritmiche*

Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre

n. ore svolte: 15

indicare il dettaglio degli argomenti

- La funzione logaritmica
- Equazioni logaritmiche

4 – *Lo studio di funzione*

Periodo di svolgimento: Secondo quadrimestre

n. ore svolte: 30

indicare il dettaglio degli argomenti

- Introduzione alla funzione
- Il dominio di una funzione
- Intersezione con gli assi

- Lo studio della positività di una funzione
- Introduzione allo studio del limite

4 – *Educazione civica*

Periodo di svolgimento: Primo quadrimestre

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- Agenda digitale e politiche nazionali ed Europee
- La digitalizzazione della Pubblica Amministrazione
- Uso consapevole della rete e dei social, identità, strumenti.
- Lo SPID
- La legalità informatica.
- Il copyright

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale, peer tutoring, attività di recupero

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Tecnologie audiovisive e multimediali, schemi e formulari elaborati durante le lezioni

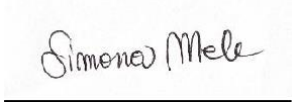
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte e verifiche orali.

Data: Salò, 30/04/2026

Il docente



Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof. De Marchis Cosulich Roberta

MATERIA _francese

classe e indirizzo 5SAFS

n.ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. X 33):66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15maggio: 60

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 66

CONOSCENZE[7]

- Conoscenza delle strutture di base della lingua
- Conoscenza del lessico funzionale agli atti comunicativi dell'interazione sociale e professionale

ABILITA'

- Esprimere con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali
- Comprendere testi orali in lingua standard cogliendone le idee principali
- Comprendere testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità
- Utilizzare il lessico di settore relativo al proprio indirizzo per produrre in forma scritta ed orale

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Lexique de la publicité,marketing et des produits.

Periodo di svolgimento: _settembre ed ottobre
n. ore svolte: _14 ore

indicare il dettaglio degli argomenti

- Vocabolario specifico utilizzato per marketing e la pubblicità
- Diversi tipi di campagne pubblicitarie, tv, social media, stampa.
- Analisi di alcuni video pubblicitari e presentazione individuale di una pubblicità

2 – Comment écrit-on des CV, un embouche de travaille et des lettres d'entreprise

Periodo di svolgimento: novembre e dicembre
n. ore svolte: 20

indicare il dettaglio degli argomenti

- Come scrivere un CV in francese
- Come presentarsi e procedere in una intervista lavorativa con base nel CV
- Come compilare una lettera commerciale

3 – L'entreprise, Le logistique, les transports et la livraison

7 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

Periodo di svolgimento: gennaio e febbraio
n. ore svolte:18

indicare il dettaglio degli argomenti

- Come vengono suddivise le aziende in Francia a partire dalla loro misura, fatturato e occupazione.
- Come vengono definiti i diversi tipi di aziende in Francia.
- Presentazione ed utilizzo di espressioni specifiche dell'ambito aziendale.
- Analisi su interviste a diverse aziende francesi, in formato video e cartaceo.

4 - Educazione Civica. La sostenibilità e la riduzione delle disuguaglianze all'interno e tra le nazioni

- Analisi del **Punto 10 dell'Agenda 2030**
- Approfondimento delle differenze nell'importanza e nell'applicazione del concetto di sostenibilità tra Paesi economicamente sviluppati e Paesi in via di sviluppo.
- La disparità economica tra i Paesi produttori di materie prime e quelli industrializzati, con particolare attenzione alla distribuzione dei profitti.
- Analisi del ruolo delle multinazionali, che spesso adottano politiche, prezzi, costi e condizioni di lavoro differenti a seconda del Paese in cui operano.
- Riflessione sulle fragilità economiche e sociali dei Paesi meno sviluppati, spesso dipendenti dalle economie più ricche e maggiormente esposti alle crisi globali.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni frontali, online, lavoro individuale e lavori in piccoli gruppi, lettura di testi semplificati, articoli di giornali o video francesi abbinati alla tematica in discussione,
analisi di documenti originali come base per creare una attività pratica di simulazione del lavoro in francese

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Utilizzato come base il libro "L'actu des Affaires" (A. Renaud_ ed Sanoma) insieme a materiale fornito dall'insegnante (fotocopie) abbinato a presentazioni multimediali come video, articoli di diversi tipi e interviste abbinate alla tematica in discussione in lingua originale.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte, interrogazioni orali, presentazioni individuali e in gruppo, lavori grafici e compilazioni di documentazioni varie da consegnare.

Data: Salò, 4 maggio 2026

Il docente
Roberta de Marchis Cosulich

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof Cristian Tavelli **MATERIA** Storia ed Educazione Civica

classe e indirizzo 5°SAFS n. ore settimanali: 2 monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 60

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 66 Tot. ore effettive: 66

CONOSCENZE[8]

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
- Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).
- Lessico delle scienze storico-sociali.
- Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).
- Linee principali della Costituzione italiana.
- Principali aspetti demografici, sociali e culturali che determinano una pacifica convivenza nella nostra società.

ABILITA'

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Riconoscere nell'esperienza quotidiana in classe gli aspetti principali della nostra Costituzione.
- Riconoscere la varietà dei contesti domestici e internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *La vittoria del numero: la società di massa*

Periodo di svolgimento: Ottobre-Gennaio

n. ore svolte: 29

indicare il dettaglio degli argomenti

8 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- La seconda rivoluzione industriale, cause e conseguenze (elettricità e petrolio, catena di montaggio, nascita di nuovi mercati, rimpicciolimento del mondo)
- Il Colonialismo: la spartizione dell'Africa, la necessità di nuovi sbocchi commerciali, il paternalismo ipocrita dell'uomo bianco.
- Lati positivi e lati negativi della Belle époque (nuovi consumi e nuovo benessere, ma anche corsa agli armamenti, nazionalismo, antisemitismo, razzismo)
- La prima guerra mondiale (i nuovi armamenti, le trincee, il fronte interno, la vittoria mutilata, la debole pace di Versailles, il principio di autodeterminazione dei popoli)

2 – *Nuovi modelli comunicativi nell'età delle dittature*

Periodo di svolgimento: Febbraio-Aprile

n. ore svolte: 21

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il primo dopoguerra e la crisi dello Stato liberale (la nascita dei partiti di massa, l'insofferenza verso il sistema parlamentare, la crisi economica e la riconversione industriale, il problema dei reduci)
- La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS (la Russia zarista, Lenin e le tesi d'aprile, la rivoluzione d'Ottobre, il marxismo da dottrina economica a pratica politica, la guerra civile, il comunismo di guerra, Stalin e la trasformazione dell'URSS in Stato totalitario, i piani quinquennali, l'esempio di Stakanov, gulag e dissidenti politici)
- Fascismo (il Movimento dei Fasci di Combattimento, tratti tipici del primo Fascismo, i fascisti in Parlamento, la marcia su Roma, la riforma della scuola, la legge Acerbo, le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti, il discorso di Mussolini in Parlamento del 3 gennaio 1925, le leggi fascistissime, i Patti Lateranensi, la politica estera, le leggi razziali)
- Gli Stati Uniti dai Roaring Twenties al crollo di Wall Street (il proibizionismo, l'"american way of life", il jazz, i prestiti facilitati, il crollo del sistema finanziario, Roosevelt e il New Deal)
- Il Nazismo (Hitler al potere nel 1933, lo Stato totalitario nazista, le leggi di Norimberga)
- La guerra civile spagnola (i Fronti popolari), la lotta tra nazionalisti e comunisti in Cina (Chiang Kai-Shek, Mao Tse Tung, la lunga marcia del 1934-1935 e la rivoluzione comunista del 1949), l'espansionismo giapponese in Asia (conquista della Manciuria)
- La seconda guerra mondiale (le prime schiaccianti vittorie naziste, l'ingresso in guerra dell'Italia, il fronte nordafricano, la sconfitta della Francia e la repubblica collaborazionista di Vichy, la battaglia d'Inghilterra, l'orrore dei campi di concentramento, l'attacco giapponese a Pearl Harbour e l'ingresso in guerra degli USA, la battaglia di Stalingrado, lo sbarco degli Alleati in Sicilia e l'8 settembre, la fine del Fascismo, la Resistenza e la nascita della Repubblica di Salò, lo sbarco in Normandia, le bombe atomiche su Hiroshima e Nagasaki)

3 – *Giovani e americani (cenni)*

Periodo di svolgimento: Maggio-Giugno

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- La decolonizzazione
- La guerra fredda tra USA e URSS
- La popular culture americana: rock e dintorni
- La caduta del Comunismo
- Il mercato globale
- L'11 settembre e il terrorismo
- La crisi dei bot argentini
- La pandemia di Covid-19

4 – *Educazione Civica*

Periodo di svolgimento: tutto l'anno

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

- Cittadinanza digitale (visione e analisi del film "The Circle")

Obiettivi minimi di apprendimento:
Protezione dell'identità digitale.
Privacy.
Sicurezza digitale.
I pericoli della rete.
Cittadinanza partecipativa digitale.
Assunzione di responsabilità nella pubblicazione di contenuti.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale, lezione partecipata (discussione guidata, riflessione), esercizi individuali, utilizzo di tecnologie multimediali, attività laboratoriale, peer to peer.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo, appunti, schematizzazioni, materiale audio e video.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Interrogazioni scritte, interrogazioni orali, interventi.

Data: Salò, 3 Maggio 2026

Il docente

Prof. Cristian Tavelli

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo

del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Parte quinta ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2025/2026**

ALLEGATO B

SERALE

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E

INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 05/03/2026 - 07/05/2026**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 09/03/2026 - 04/05/2026**
- **SIMULAZIONE COLLOQUIO: 29/05/2026 - 05/06/2026**

DOCUMENTAZIONE DI INIZIATIVE RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO FSL (EX PCTO) E AI PROGETTI

Nei percorsi dell'istruzione degli adulti lo svolgimento dei FSL EX PCTO NON è condizione di ammissione all'esame di maturità conclusivo del secondo ciclo.

Ad apposito quesito il Ministero dell'Istruzione e del Merito (vedi: https://www.istruzione.it/esami-di-maturità/domande-e-risposte.html) ha risposto:
"Il riferimento alle attività di PCTO quale requisito per l'ammissione all'esame di Maturità contenuto nel dm 226/2024 non riguarda gli studenti iscritti ai percorsi di istruzione per adulti disciplinati dal dPR 263/2012. Alla luce della formulazione dell'articolo 1, comma 33, della legge 107/2015, che ha introdotto l'obbligatorietà dei PCTO e che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai dd.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, è da ritenersi che nei suddetti percorsi di istruzione per gli adulti i PCTO, attesa la specificità dell'utenza, contraddistinta da bisogni formativi differenziati, e in quanto metodologia didattica, rappresenti un'opportunità per gli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, come già specificato nel documento "Attività di alternanza scuola lavoro – Guida operativa per la scuola" del 2015.

PROGETTI

Data / Periodo	Referente	Titolo del progetto
19/11	Prof.ssa Vincenzi	Educazione ambientale - Citizenship - Sustainable cities and communities - Protecting our heritage (goal 11 - agenda 2030)
05/12	Prof.ssa De Marchis Cosulich	Educazione ambientale - La lumière artificielle nocturne
27/01	Prof.ssa Amadini	Giornata della memoria. Le leggi razziali del 1938. Analisi e riflessioni
28/01	Prof. Tavelli	Visione e analisi del film "La zona d'interesse", dibattito sulla costruzione del consenso nell'epoca della società di massa
24/03	Prof. Tavelli	La realtà virtuale e la difesa dell'identità digitale – Proiezione del lungometraggio "The Circle" e
23/04	Prof. Tavelli	Visione e analisi del film "Suffragette" e conseguente dibattito sul percorso di emancipazione che ha caratterizzato la figura femminile nel Novecento
pentamestre	Fulgione/Inzoli	Quotidiano in classe

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE MODALITÀ CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL.

Non sono stati effettuati insegnamenti in modalità CLIL.

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

A livello di classe gli allievi hanno partecipato alle seguenti attività:

13-20/11	Prof. Bonetti	Attività sull'educazione digitale
10/12	Prof.ssa Amadini	Attività sul diritto d'asilo e l'estradizione
21/01	Prof.ssa Amadini	La partecipazione delle donne alla vita politica e istituzionale
12/02	Prof.ssa Mele	Correzione delle verifiche con autovalutazione degli studenti
26/02	Prof. Tavelli	Storia della finanza – la crisi del 1929 nel film "il grande Gatsby". Cause, conseguenze e analogie con il mondo di oggi.
10/03	Prof.ssa Mele	Correzione delle verifiche con autovalutazione degli studenti
30/04	Prof. Tavelli	Registrazione sulla piattaforma UNICA e stesura del capolavoro
06/05	Prof.ssa Mele	Correzione delle verifiche con autovalutazione degli studenti
08/05	Prof.ssa Amadini	Autovalutazione dei lavori svolti a gruppi

Il consiglio di classe

Cristian Tavelli (Coordinatore di classe)

Monica Amadini

Flora Perfumo

Simona Mele

Paola Vincenzi

Roberta De Marchis Cosulich

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative