Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via IV Novembre 11 – 25087 SALO' (BS) - tel. 0365 41213

Codice Meccanografico: **BSTD02000X** – C.U. fatturaz. elettr.: **UF5IZJ** - C.F.: **87002230172**

E-mail : bstd02000x@istruzione.it - **PEC**: bstd02000x@pec.istruzione.it

sito web: www.itsbattisti.edu.it

Esame di Maturità

Anno scolastico 2025/2026

Classe: 5AAFT

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fomite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio
INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI
CRITERI DI VALUTAZIONE
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato *A*)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato *B*)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE
PROGETTI
PCTO
CLIL
VIAGGI E VISITE
ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

C – Riservato al Presidente

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
   a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
   b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
   c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe Provenienza

Numero allievi	23

Numero allievi regolari dalla classe quarta	22
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	0
Numero allievi di altra provenienza	1

Nel gruppo classe è presente un allievo con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una Piano Educativo individualizzato (PEI PERSONALIZZATO), pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Fa parte del presente documento l'allegato C riservato, posto all'attenzione del Presidente della Commissione.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Lorenzoni Luisa	X	X	X
Storia	Lorenzoni Luisa	X	X	X
Lingua inglese	Drovandi Monica Gilda		X	X
Matematica	Chimini Elena	X	X	X
Scienze motorie e sportive	Inzoli Enrico	X	X	X
Religione cattolica o attività alternative	Fulgione Roberto	X	X	X
Seconda lingua comunitaria - Tedesco	Moroni Manuela	X	X	X
Economia aziendale	Ragnoli Raffaella	X	X	X
Diritto	Bertuccio Rosaria	X	X	X
Economia politica	Bertuccio Rosaria	X	X	X
Sostegno	Ippolito Ilenia	X	X	X
Educazione Civica	Bertuccio, Drovandi, Lorenzoni, Moroni e Ragnoli	X	X	X

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Materie	*corsi di recupero (ore)*	*Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)*	*Altre modalità di recupero*
Tutte le materie			Recupero in itinere

Parte terza
PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI

♦ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Comportamento	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Frequenza				X	
Impegno nello studio				X	
Partecipazione		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Conoscenze	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Cultura generale				X	
Lessico di base delle varie discipline			X		
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo				X	

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Capacità	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato			X		
Analizzare problemi, situazioni			X		
Sintetizzare				X	
Comunicare in modo corretto ed efficace				X	
Elaborazione critica e valutazione		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Competenze (saper fare)	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline			X		
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Assolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione dei discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	–	–	7 – 8
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteri per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:

a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
b. Impegno nell'attività curricolare.
c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).
d. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(vedi allegato *A*)

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

(vedi allegato *B*)

Il Consiglio di classe

Luisa Lorenzoni (Coordinatore di classe) Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
BERTUCCIO ROSARIA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
CHIMINI ELENA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
DROVANDI MONICA GILDA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
FULGIONE ROBERTO Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
INZOLI ENRICO Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
IPPOLITO ILENIA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
MORONI MANUELA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
RAGNOLI RAFFAELLA Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

C – Riservato al Presidente

ALLEGATO A

- **PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINE:

Diritto
Economia aziendale
Economia politica
Lingua e letteratura italiana
Lingua inglese
Matematica
Religione cattolica o attività alternative
Scienze motorie e sportive
Seconda lingua comunitaria - Tedesco
Storia

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 26

Prof. Bertuccio Rosaria **MATERIA** Diritto

classe e indirizzo 5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio:78

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 9 Tot. ore effettive: 87

CONOSCENZE

- Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.
- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Caratteristica degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P. A.

ABILITA'

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.
- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Lo Stato*

Periodo di svolgimento: Settembre -Ottobre

n. ore svolte: 20

- Definizione di Stato
- Elementi costitutivi dello Stato
- Il territorio e il popolo
- Forme di Stato e forme di governo
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Lo Stato liberale
- Lo Stato liberal-democratico e lo Stato sociale
- Lo Stato comunista

- Lo Stato fascista
- Lo Stato democratico
- Le forme di governo: monarchia e repubblica.
- Stato unitario e Stato federale

2 – *Lo Stato Italiano e la Costituzione*

Periodo di svolgimento: Novembre -Dicembre

n. ore svolte: 18

- I Caratteri dello Statuto Albertino
- Il referendum istituzionale
- Come si presenta la Costituzione Italiana
- I principi fondamentali.
- I rapporti civili.
- I rapporti etico – sociali.
- I rapporti economici e politici

3 – *Gli Organi Costituzionali*

Periodo di svolgimento: Gennaio- Febbraio

n. ore svolte: 21

- Il corpo elettorale.
- Il diritto di voto
- Il sistema elettorale
- Il Parlamento
- La funzione legislativa e il referendum abrogativo.
- Il Governo: caratteri e funzioni
- Il Governo e i conti dello Stato
- Il Presidente della Repubblica: elezione e attribuzioni
- La Corte Costituzionale
- Le autonomie locali
- Regioni, Province e Comuni: organi e funzioni

4 – L'Ordinamento Internazionale

Periodo di svolgimento: Marzo

n. ore svolte: 12

- Le fonti del diritto internazionale e le controversie tra gli Stati
- L'Unione Europea
- L'Organizzazione dell'Unione Europea
- Le altre Organizzazioni: l'ONU, la NATO, il Consiglio D'Europa e la Corte penale Internazionale

5 – La Pubblica Amministrazione

Periodo di svolgimento: Aprile- Maggio

n. ore svolte: 22

- La funzione amministrativa e l'organizzazione della PA
- Le fonti del diritto Amministrativo.
- I principi che regolano l'attività amministrativa.
- L'attività amministrativa dello Stato
- Gli organi consultivi e gli organi di controllo
- Gli Atti della Pubblica Amministrazione
- Semplificazione e trasparenza nella PA

Educazione civica

Periodo di svolgimento: Dicembre

n. ore svolte 3

Nucleo concettuale: La Costituzione

Competenza 1

- I diritti politici (artt. dal 48 al 51,75 Cost.)
- I doveri dei cittadini (artt. 52,53,54 Cost.)

METODOLOGIE :

Lezione frontale e partecipata

Attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI:

Uso del libro di testo: Per questi motivi" Diritto pubblico Paolo Monti- Silvia Monti - Zanichelli

Tecnologie audiovisive

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Verifiche orali

Prove scritte

Data: Salò, 29-04-2026

Il docente

Rosaria Bertuccio

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 2026

Prof **Ragnoli Raffaella** **MATERIA** **Economia aziendale**

classe e indirizzo 5AAFT n. ore settimanali: 8

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 264

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 231

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 23 Tot. ore effettive: 254

CONOSCENZE

- Articolazione del sistema informativo aziendale.
- Modelli, strumenti e forme di comunicazione aziendale integrata.
- Principali operazioni di gestione delle imprese industriali.
- Acquisizione e dismissione delle immobilizzazioni tecniche.
- Forme di sostegno pubblico alle imprese.
- Acquisti di materie e vendite di prodotti.
- Principali forme di smobilizzo dei crediti di fornitura.
- Scritture riguardanti il personale dipendente.
- Scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura.
- Principali differenze tra principi contabili nazionali e internazionali.
- Collocazione in bilancio dei conti utilizzati per le scritture in P.D.
- Funzioni e utilizzatori del bilancio d'esercizio.
- Obblighi di informativa contabile delle società.
- Principi di redazione del bilancio.
- Soggetti incaricati della revisione legale dei conti.
- Margini finanziari della struttura patrimoniale.
- Stato patrimoniale rielaborato secondo criteri finanziari.
- Conto economico a valore aggiunto.
- Conto economico a costo del venduto.
- Concetto e funzioni degli indici di bilancio.
- Analisi della redditività.
- Analisi della solidità patrimoniale.
- Analisi della liquidità.
- Analisi della produttività.
- Corretto impiego e coordinamento degli indici.
- Contenuto e struttura del Rendiconto finanziario.
- Informazioni fornite dal Rendiconto finanziario.
- Classificazione dei flussi finanziari in base alla natura delle operazioni da cui derivano.
- Costi e ricavi di natura monetaria e non monetaria.
- Variazioni delle voci del capitale circolante netto connesse a costi e ricavi dell'attività operativa.
- Variazioni delle disponibolità liquide.
- Regole tecniche per la compilazione del Rendiconto finanziario.
- Principi di responsabilità sociale dell'impresa.
- Bilancio sociale e ambientale d'impresa.
- Factoring.
- Struttura del sistema tributario.
- Differenza tra imposte dirette e indirette.
- Concetto di reddito d'impresa.
- Principi che presiedono alla determinazione del reddito fiscale.
- Norme fiscali relative ai principali componenti del reddito d'impresa.

- Nozione di costo.
- Principali classificazioni dei costi.
- Relazione costi-vendite-risultati.
- Diagramma di redditività.
- Configurazioni di costo.
- Utilizzo dei costi nelle scelte di gestione.
- Definizione e funzione della contabilità analitica.
- Metodologia di elaborazione dei costi.
- Il controllo di gestione quale meccanismo operativo.
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.
- Legami tra pianificazione strategica e controllo di gestione.
- Sistema dei budget aziendali.
- Budget settoriali e budget aziendali.
- Analisi degli scostamenti.
- Reporting e sue classificazioni.
- Strategia aziendale.
- Vantaggio competitivo.
- Concetto di marketing.

ABILITA'

- Individuare le relazioni tra le varie parti del sistema informativo contabile.
- Rilevare in P.D. le operazioni di gestione relative alle imprese industriali.
- Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura dei conti e redigere la Situazione contabile finale.
- Redigere lo Stato patrimoniale, il Conto economico e parti di Nota integrativa del bilancio civilistico.
- Riclassificare lo Stato patrimoniale secondo il criterio finanziario.
- Calcolare e commentare i margini finanziari.
- Riclassificare il Conto economico nella configurazione a valore aggiunto e a costo del venduto.
- Calcolare gli indici di redditività e interpretarne i risultati.
- Scomporre gli indici sintetici in indici analitici.
- Calcolare gli indici di composizione degli impieghi e delle fonti per accertare le condizioni di equilibrio della struttura patrimoniale.
- Valutare la situazione finanziaria attraverso il calcolo degli indici di solidità, di liquidità, di rotazione e di durata.
- Valutare gli indici di durata e commentarne i risultati.
- Saper scegliere il mix di indici idoneo a esaminare gli aspetti della gestione che si vogliono indagare.
- Saper redigere bilanci sintetici sulla base di vincoli patrimoniali, finanziari ed economici.
- Individuare i flussi in entrata e in uscita derivanti dalla gestione reddituale, dall'attività di investimento e dall'attività di finanziamento.
- Distinguere i componenti di reddito in monetari e non monetari.
- Ricostruire i flussi finanziari relativi a immobilizzazioni e a passività consolidate.
- Redigere e interpretare il Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN.
- Redigere e interpretare il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa.
- Elaborare il passaggio dal reddito contabile al reddito fiscale.
- Calcolare le variazioni fiscali in aumento e in diminuzione.
- Determinare la base imponibile IRES.
- Eseguire i calcoli relativi alle principali operazioni esaminate.
- Riconoscere le diverse categorie di costi e applicarle in funzione degli scopi.
- Determinare il punto di pareggio.
- Tracciare il diagramma di redditività.
- Determinare le configurazioni di costo di un prodotto.
- Individuare i costi rilevanti nelle scelte di breve e di lungo periodo.
- Localizzare e imputare i costi.

- Elaborare i costi secondo le varie tipologie produttive.
- Calcolare i costi consuntivi, stimati e standard.
- Applicare i costi pieni, i costi diretti, i costi per attività e interpretarne i risultati.
- Saper collegare la pianificazione strategica al controllo di gestione.
- Predisporre i budget operativi.
- Elaborare le informazioni occorrenti per collegare in modo organico i budget aziendali.
- Redigere i budget aziendali.
- Calcolare gli scostamenti per i costi.
- Calcolare gli scostamenti per i ricavi.
- Definire il contenuto dei report secondo i destinatari.
- Leggere e interpretare un business plan.
- Riconoscere la tecniche e le politiche delle imprese.
- Interpretare le strategie adottate dalle imprese.
- Leggere e interpretare un piano di marketing.
- Utilizzare lessico di settore anche in lingua inglese.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *LA CONTABILITA' GENERALE*

Periodo di svolgimento: Settembre-Ottobre

n. ore svolte: 30

- Le immobilizzazioni materiali e immateriali
- La locazione e il leasing finanziario
- Il mutuo ipotecario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti le vendite e il loro regolamento
- La subfornitura
- Lo smobilizzo dei crediti commerciali. Il fido bancario
- Le scritture di assestemento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- L'apertura di credito

2– BILANCI AZIENDALI

Periodo di svolgimento: ottobre-novembre

n. ore: 30

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata e ordinaria
- I criteri di valutazione
- I principi contabili
- La relazione sulla gestione

3 – *L'ANALISI DI BILANCIO PER INDICI*

Periodo di svolgimento: dicembre-gennaio

n. ore svolte: 30

- L'interpretazione del bilancio
- L'analisi di bilancio
- Lo stato patrimoniale riclassificato
- Il conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- L'analisi della produttività

4 - L'ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI

Periodo di svolgimento: -gennaio-febbraio

n. ore svolte: 25

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- La variazione del patrimonio circolante netto
- Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide

5 – *IL BILANCIO SOCIO – AMBIENTALE*

Periodo di svolgimento: Maggio

n. ore svolte: 6

- L'impresa sostenibile
- La responsabilità sociale di impresa

6 –CONTABILITA' GESTIONALE

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 35

Metodo di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- Direct costing

- Full costing
- Centri di costo
- Il metodo ABC

Costi e scelte aziendali

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
- L'accettazione di un nuovo ordine
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il make or buy
- Costi diretti e costi indiretti
- Costi fissi e costi variabili
- Punto di pareggio (break even point)
- L'efficacia ed efficienza aziendale

7 –STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Periodo di svolgimento: marzo-aprile

n. ore svolte: _35____

Strategie aziendali

- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- L'analisi dell'ambiente esterno e interno
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione
- Le strategie per competere nel mercato globale

Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica e aziendale
- Il budget
- Il budget economico
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget finanziario
- L'analisi degli scostamenti
- Business plan

8 – IL PIANO E GLI STRUMENTI DI MARKETING

Periodo di svolgimento: Aprile

n. ore svolte: _10___

- La funzione di marketing
- Il marketing mix: il prodotto
- Il marketing mix: il prezzo
- Il marketing mix: la comunicazione
- Il marketing mix: la distribuzione
- Piano di marketing: parte strutturale, descrittiva e quantitativa

9 -LA FISCALITA' DELL'IMPRESA

Periodo di svolgimento: aprile -maggio

n. ore svolte: _20___

- Il reddito d'impresa secondo il TUIR
- Il reddito imponibile IRES
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione delle rimanenze di magazzino
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione deducibili
- Deducibilità fiscale dei canoni leasing
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze

10- BILANCIO CON DATI A SCELTA

Periodo di svolgimeno: marzo-giugno
Ripasso generale
n. ore svolte: _33

- Esercitazione bilancio con dati a scelta
- Ripasso generale

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

- lezione frontale e/o partecipata in presenza
- ripasso continuo per una visione globale dell'argomento e per un miglior apprendimento legato ad una continua revisione degli stessi
- esercitazioni guidate
- esercitazioni in gruppo e individuali

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca,

tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- Testo adottato: ENTRIAMO IN AZIENDA il manuale di Astolfi, Barale e Ricci casa editrice Tramontana (classe quarta e classe quinta).
- LIM in classe per presentazioni in power point, video conferenze, filmati e documentari.
- Esercitazioni e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante spesso caricato su teams.
- Domande guida per ogni argomento al fine di tracciare la mappa concettuale degli argomenti

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, prove strutturate):

- prove scritte/pratiche
- verifiche orali
- test strutturati/semi strutturati
- Temi d'esame

Data: Salò, __15/05/2026_____

Il docente
Raffaella Ragnoli

_Raffaella Ragnoli_____

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025 / 26

Prof Bertuccio Rosaria **MATERIA** Economia politica

classe e indirizzo 5 A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 74

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 8 Tot. ore effettive: 82

CONOSCENZE

- Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica
- Bilancio dello Stato.
- Sistema tributario Italiano.
- Finanza locale e bilancio degli enti locali.
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.

ABILITA'

- Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore.
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico – finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1– *Il soggetto pubblico*

Periodo di svolgimento: Settembre

n. ore svolte: 8

- La finanza pubblica
- Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- Le teorie sulla finanza pubblica
- Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- Le modalità dell'intervento pubblico
- L'attività di politica economica

- Gli strumenti di politica economica
- Gli obiettivi della politica economica
- La politica economica nell'ambito dell'Unione europea

2 – *La spesa pubblica*

Periodo di svolgimento: Ottobre - Novembre

n. ore svolte: 14

- Il fenomeno della spesa pubblica
- La misurazione della spesa pubblica
- La classificazione della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- La politica della spesa pubblica
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica
- Lo spesa sociale
- Lo Stato sociale

3 – *La politica delle entrate pubbliche*

Periodo di svolgimento: Novembre-Dicembre

n. ore svolte: 18

- Le entrate pubbliche in generale
- I prezzi
- I tributi
- I prestiti
- La classificazione delle entrate
- Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- Le imposte: elementi e classificazione
- I principi giuridici di imposta
- Gli effetti microeconomici dell'imposta

4– *Il bilancio delle autorità pubbliche*

Periodo di svolgimento: Gennaio

n. ore svolte: 9

- Il bilancio dello Stato
- Le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio
- Le fasi del processo di bilancio
- Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio
- Il disavanzo pubblico
- Il debito pubblico e le politiche europee
- La spending review

5– *Il sistema tributario italiano*

Periodo di svolgimento: Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio

n. ore svolte: 40

- L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- I caratteri dell'IRPEF
- La determinazione del reddito imponibile
- La determinazione dell'imposta
- L'imposta sul reddito delle società
- I caratteri dell'Ires, soggetti passivi e imponibile
- L'imposta sul valore aggiunto
- Caratteri generali dell'IVA
- Soggetti passivi e operazioni IVA
- Volume di affari e aliquote
- Gli obblighi del contribuente
- Le principali imposte regionali e locali
- L' IRAP
- Le imposte comunali
- L'obbligo dichiarativo

Educazione civica

Periodo di svolgimento: Aprile

n. ore svolte: 4

Nucleo concettuale: Costituzione

Competenza 3

- Educazione alla legalità in ambito tributario

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata

Attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI:

Uso del libro di testo: “Economia pubblica dinamica “Simone Crocetti- Mauro Cernesi -Tramontana

Tecnologie audiovisive

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche orali

Prove scritte.

Data: Salò, 29-04-2026

Il docente

Rosaria Bertuccio

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D. Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

ALLEGATO A DI ITALIANO

Anno scolastico 2025/ 2026

Prof.ssa LORENZONI LUISA **Classe e indirizzo 5AAFT**

Monte orario annuale previsto:132 (n. 4 ore settimanali x 33 settimane)

Ore effettivamente svolte dalla docente al 15 maggio 2026: 120 ore

Ore previste al termine dell'anno scolastico:12 **Tot. ore effettive: 132**

CONOSCENZE

- Conoscenza di alcuni fra i più importanti autori, opere, movimenti letterari italiani dell'800 e del '900, come da programma in dettaglio
- Lettura di almeno un'opera di un autore dell'800m e una di un autore del '900.
- Conoscenza degli strumenti di analisi di stili e generi letterari analizzati
- Conoscenza delle tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta caratteristiche del linguaggio letterario e dei linguaggi specifici

ABILITA'

- Saper comprendere, analizzare e raffrontare i testi riconoscendone le caratteristiche linguistiche e stilistiche
- Saper inquadrare storicamente e culturalmente autori e testi letterari italiani, contestualizzandoli e stabilendo collegamenti culturali
- Produrre testi nelle diverse tipologie A-B-C
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario, attualizzandolo e mettendolo anche in relazione alle esperienze personali
- Saper sviluppare un tema con argomenti e motivati giudizi critici

CONTENUTI DISCIPLINARI

1- Il Positivismo e la letteratura dell'Italia post-unitaria

- Il Positivismo
- Il Naturalismo e il Verismo. Caratteristiche generali.
- **Giovanni Verga**, la vita, la poetica e le opere.

Da Vita dei campi, lettura ed analisi di: Fantasticheria- Rosso Malpelo-Nedda

Da Novelle rusticane, lettura ed analisi di: La roba

Da Ciclo dei Vinti, lettura ed analisi di:

I Malavoglia: lettura integrale del romanzo

Mastro-Don Gesualdo: lettura ed analisi di: L'addio alla roba e La morte da Mastro Don Gesualdo

- La Scapigliatura

2 – Il Decadentismo nella poesia

- **Il Decadentismo**
- **Gabriele D'annunzio**, la vita, la poetica e le opere.

Da Il Piacere, lettura e analisi di: Il ritratto di un esteta e Il verso è tutto.

Da Il trionfo della morte, lettura ed analisi di: Zarathustra e il superuomo

Da Le Laudi ed il Panismo, lettura e analisi di La pioggia nel pineto

Da Notturno, lettura ed analisi di: Deserto di cenere

La Carta del Carnaro

Film "Il cattivo poeta" e Visita guidata a "Il Vittoriale degli Italiani"

- **Giovanni Pascoli**, la vita, la poetica e le opere.

Da Il fanciullino, lettura ed analisi di: E 'dentro di noi un fanciullino

Da Myricae lettura ed analisi di: X Agosto, Lavandare, Temporale, Il lampo, Il tuono, L'assiuolo

Canti di Castelvecchio: cenni

La grande Proletaria si è mossa

3 – Il Crepuscolarismo: poesia italiana dei primi del Novecento

4- Il Romanzo italiano tra Ottocento e Novecento, tra Verismo e Decadentismo

Matilde Serao, lettura del testo La mania del lotto da Il paese di cuccagna

Grazia Deledda, lettura del testo Una morte in solitudine da Canne al vento

5- Età dell'ansia- Età della crisi- Il disagio esistenziale

L'inetto di Svevo e Pirandello

Frank Kafka e romanzo La Metamorfosi (Cenni)

James Joyce «L'insonnia di Molly», da Ulisse

Virginia Wolf «La signora Ramsay», da Gita al faro

6-Le Avanguardie storiche: Espressionismo, Futurismo e Filippo Tommasi Marinetti, Dadaismo, Surrealismo

Filippo Tommasi Marinetti, lettura dei testi Aggressività, audacia, dinamismo da Il Manifesto del Futurismo e Il bombardamento di Adrianopoli da Zang Tumb Tumb

7- Italo Svevo, la vita, la poetica e le opere. La tematica dell'inetto, il rapporto con Joyce, l'incontro con la psicanalisi

Sintesi della trama di Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno

Da Una vita, lettura e analisi di: L'insoddisfazione di Alfonso

Da Senilità, lettura e analisi di: Angiolina

Da La coscienza di Zeno, lettura e analisi di: Prefazione e Preambolo, L'ultima sigaretta, La guerra m'ha raggiunto!

8- Luigi Pirandello, la vita, la poetica e le opere.

Da Novelle per un anno, lettura e analisi di: La patente, Il treno ha fischiato, Ciaula scopre la luna

Da Il fu Mattia Pascal, lettura ed analisi di: Premessa e Cambio treno

Da Uno, nessuno, centomila, lettura ed analisi di: Salute

Da L'umorismo, lettura ed analisi di: Il sentimento del contrario

9- La poesia italiana tra Ermetismo e Antiermetismo

- **Giuseppe Ungaretti,** la vita, la poetica e le opere.

  Prima fase: L'Allegria, lettura e analisi di: Soldati, Mattina, San Martino del Carso, Veglia, Fratelli

  Seconda fase: Il Sentimento del tempo, lettura ed analisi di: Di Luglio

  Terza fase: Il dolore, lettura ed analisi di: Non gridate più

- **Salvatore Quasimodo**, la vita, la poetica e le opere.

  Lettura e analisi di: Ed è subito sera e Alle fronde dei salici

- **Eugenio Montale**, la vita, la poetica e le opere

Da Ossi di seppia, lettura e analisi di: Non chiederci la parola e Spesso il male di vivere ho incontrato.

Da La bufera e altro: La primavera Hitleriana (estratto)

Da Satura, lettura e analisi di: Ho sceso, dandoti il braccio e Caro piccolo insetto

10- La letteratura dal secondo dopoguerra: il Neorealismo

- La narrativa di guerra e la Resistenza; il Neorealismo

  Primo Levi, la vita, la poetica e le opere

  Se questo è un uomo e I sommersi e i salvati

METODOLOGIE

A seconda delle attività affrontate si è ricorso a:

- Lezione frontale secondo la tradizionale metodologia didattica
- Lezione partecipativa
- Visione di audiovisivi e materiale web

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Prove scritte secondo la tipologia della prima prova scritta dell'esame di Stato
- Prove scritte ed orali

MATERIALI DIDATTICI

-Testo in adozione: SAMBUGAR, SALA', *Codice letterario 3° E 3B,* La nuova Italia

EDUCAZIONE CIVICA (5 ore)

Esposizione di elaborati e del PCTO

Salò, 4 Maggio 2026

PROF.SSA LORENZONI LUISA

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA CON INDICAZIONE A STAMPA DEL NOMINATIVO
DEL SOGGETTO RESPONSABILE AI SENSI DEL D.LGS. N. 39/1993, ART. 3 C. 2

ISTITUTO TECNICO STATALE
"CESARE BATTISTI"
SALO'

Allegato A classe 5AAFT
anno scolastico **2025/2026**

prof.ssa **Monica G. DROVANDI** **MATERIA Lingua Inglese**

classe e indirizzo **5 A AFT** n. ore settimanali: **3** monte orario annuale: circa **99**

CONOSCENZE Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.

Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.

Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.

Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.

Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.

Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

ABILITA' Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua , su argomenti generali, di studio e di lavoro.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.

Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.

Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.

Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.

Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.

Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

- **da: Career Paths in BUSINESS**

da: BUSINESS THEORY:

- 1 – Unit 5: Advertising. Advertising Objectives: Inform, persuade and remind. Different types of advertising media. Digital advertising. Social media advertising. Influencer marketing. Innovative advertising. Ambient marketing. Guerrilla marketing. Piggyback marketing. Ambush marketing. Flash mob advertising. Analysing adverts. Misleading advertising: Omitting information. Bail and swith. Misleading Health claims. Puffery. Comparative advertising. Regulation of advertising: ASA: Advertising Standards Authority. EASA: European Advertising Standards Alliance. Virtual Instagram Influencers – Fake it to Make it!

- 2. Unit 6: Banking and Finance. Types of banks: Retail banks. Commercial banks. Central banks. The ECB. The bank of England. The federal Reserve System. Digital banking: E-banking. New trends in digital banking. Stockchain Technology. Open banking. (RPA) Rapid Process Automation. Banking Security. Cybersecurity risks. New trands in banking Security: AI. Cloud security. Biometric authentication. Cryptocurrencies. Characteristics. Most common cryptocurrencies. Bankitivism. Ethical banking. Ethical investing. Access

to financial services. Inclusive finance. Microfinance. The Stock exchange. Stock market indexes. Major Indexes. The Nasdaq. Dow Jones. S&P 500. FTSE 100. What is Islamic finance.

Da: BUSINESS TODAY & TOMORROW

- 3. Unit 1: Globalisation: How globalisation started. Aspects of Globalisation. Economic Globalisation. Cultural Globalisation. Social Globalisation. Political Globalisation. Environmental Globalisation. Pros and Cons of Globalisation. Advantages. Disadvantages. Outsourcing. Offshoring. Nearshoring. Reshoring. Glocalisation. How the Kitkat went global. Dicembre 25- febbraio 26 ore **18**

- 4. Preparazione Invalsi: esercizi in classe/laboratorio.

da: CULTURAL CONTEXT :

- 5. Unit 1: Historical Timelines. The 18th century. The early 19th century. The late 19th century. The early 20th century (part 1 & part 2). The 21st century – the financial crisis. The 21st century - Social and political events.

- 6. Political matters. Political Institutions. The United Kingdom. The constitutional monarchy. The elections. The House of commons. The House of Lords: Lords temporals and Lords Spirituals. Hereditary peers.

- 7. *Interdisciplinarietà:* *verranno affrontati i seguenti argomenti di letteratura in Lingua Inglese:*

- 8. Oscar Wilde. The Victorian Age. "The Importance of being Hearnest".

- 9. **Per Educazione Civica: AI: Artificial Intelligence.**

METODOLOGIE

Approccio comunicativo ed integrato – didattica modulare. FASI:-presentazione – pratica -reimpiego – verifica. Tipologia delle attività: Lezione frontale. Esercitazioni di laboratorio. Pair work. Group work. Research group. Simulazioni. Roleplays. Esercitazioni scritte ed orali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

INTERROGAZIONI BREVI sui singoli argomenti trattati per verificare la conoscenza del Lessico, fraseologia, contenuti- richiedendo anche traduzioni, retroversioni, riassunti-relazioni.

INTERROGAZIONI GLOBALI su più argomenti.

VERIFICHE SCRITTE: visto che esame di Stato prevede la Lingua inglese solo al colloquio orale, verrà data priorità alle verifiche orali (per verificare la conoscenza del lessico, fraseologia, produzione di traduzioni, comprensioni, riassunti, elementi di teoria commerciale), si prevede di effettuare una verifica scritta per periodo per eventuali recuperi insufficienze.

1. Criteri di correzione delle prove oggettive: Attribuzione di un punteggio a ciascun esercizio assegnato e di un punteggio totale. II voto di sufficienza (6) viene assegnato in presenza del 70 degli items giusti e in proporzione vengono assegnati gli altri voti da **1**a **10.**

2. Criteri di Valutazione delle prove soggettive:

Organizzazione del testo – Contenuto – Correttezza linguistica.

3. Criteri di valutazione delle prove orali:

- Comprensione della domanda- Conoscenza e ricchezza dei contenuti- Uso del lessico. Organizzazione dei contenuti.- Correttezza morfo-sintattica- Pronuncia e intonazione. Fluency e rielaborazione personale.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo:

- Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti – **CAREER PATHS in BUSINESS** – PEARSON Longman

Laboratorio multimediale con collegamento ad internet. Proiettore in classe. Visione di video, films.

Data 01/05/2026 ***Firma del docente***

Monica G. Drovandi

Firma autografata sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2025/2026**

Prof CHIMINI ELENA **MATERIA** MATEMATICA

classe e indirizzo 5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (3 ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 4 maggio 2026: 79

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 13 Tot. ore effettive: 92

CONOSCENZE[1]

- Funzioni di due variabili e applicazioni all'economia
- Ricerca operativa e problemi di scelta.
- Problemi e modelli di programmazione lineare.

ABILITA'

- Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.
- Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *FUNZIONI DI DUE VARIABILI E APPLICAZIONI ALL'ECONOMIA*

Periodo di svolgimento: da settembre a dicembre

n. ore: 40

- Disequazioni lineari e non lineari in due variabili, disequazioni fratte e abbassabili di grado; sistemi di disequazioni. Sistemi misti.
- Funzioni di due variabili: definizione, dominio. Determinazione del dominio di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e composte. Definizione di grafico. Rappresentazione grafica con le curve di livello di una funzione razionale di primo o secondo grado (fascio di rette, circonferenze, parabole).
- Massimi e minimi liberi: definizioni. Ricerca degli estremi liberi di una funzione razionale intera di primo o secondo grado con il metodo delle linee di livello. Derivate parziali. Ricerca degli estremi liberi con le derivate parziali (Hessiano). Funzioni marginali.
- Massimi e minimi vincolati: definizioni. Ricerca degli estremi vincolati di una funzione razionale intera con vincolo espresso da un'equazione: metodo di sostituzione, metodo dei moltiplicatori di Lagrange (Hessiano orlato). Teorema di Weierstrass.
- Applicazioni economiche. Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta. Problema del consumatore: massimizzare l'utilità. Problemi del produttore: massima produzione con vincolo di costo e minimo costo con vincolo di produzione.

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

2 – *RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI SCELTA*

Periodo di svolgimento: da gennaio ad aprile
n. ore: 40

- Nascita e sviluppo della ricerca operativa. Fasi della ricerca operativa e applicazioni. Problemi di scelta e loro classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti immediati. Caso continuo e discreto. Diagramma di redditività. Massimo guadagno con funzione lineare e vincolo di produzione o con funzione di secondo grado. Minimo costo unitario. Problema delle scorte con prezzo costante. Problemi di scelta fra due o più alternative.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti differiti. Criterio dell'attualizzazione con investimenti finanziari o industriali. Criterio dell'onere medio annuo. Scelta tra mutuo e leasing. Criterio del T.I.R. con investimenti finanziari o industriali. Interpolazione lineare.
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati. Criterio del valor medio. Criteri dell'ottimista e del pessimista. Criterio della valutazione del rischio.

3 – *PROBLEMI E MODELLI DI PROGRAMMAZIONE LINEARE*

Periodo di svolgimento: maggio-giugno
n. ore: 12

- Programmazione lineare in due variabili con regione ammissibile poligono chiuso. Massimizzare un utile. Minimizzare un costo.
- Riesame tematiche trattate con prove formative di competenza sull'intero programma.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazione guidata, lavoro di gruppo, lavoro a coppie, lavoro individuale.

MATERIALI DIDATTICI

Testo: LA MATEMATICA A COLORI VOL. 5 di L. Sasso, Ed. Petrini.
Appunti delle lezioni, mappe, supporti multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative: Correzione dei compiti svolti a casa. Domande, problemi, interrogazione dialogata.
Verifiche sommative: Interrogazione. Verifica scritta. Problemi. Test a risposta multipla.

La docente

Salò, 04/05/2026 *Elena Chimini*

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2025/2026

Prof. FULGIONE ROBERTO MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

classe e indirizzo: 5A AFT n. ore settimanali: 1

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 33

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 26

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 33 Tot. ore effettive: 33

CONOSCENZE[1]

- La classe ha acquisito buone conoscenze sull'etica religiosa e la bioetica.
- Saper esporre adeguatamente gli argomenti richiesti.
- Conoscenza dei contenuti specifici previsti dal programma ministeriale.

ABILITA'

- Elaborazione personale e approfondimento delle tematiche trattate.
- Saper confrontare aspetti significativi degli argomenti.
- Capacità di comprensione, di interpretazione, di cogliere relazioni, collegamenti, di istituire confronti e percepire la molteplicità degli elementi che determinano la conoscenza religiosa.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Etica*

Periodo di svolgimento: settembre - dicembre

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- Definizione di etica.
- L'etica religiosa.
- L'insegnamento morale della Chiesa.
- Le etiche contemporanee.
- Etica e bioetica.

2 – *Bioetica e insegnamento morale della Chiesa*

Periodo di svolgimento: gennaio – febbraio - marzo

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- Approfondimenti di bioetica.
- Eutanasia confronto tra Chiesa cattolica e altre religioni.

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- L’inizio della vita per i monoteismi.
- Manipolazione genetiche.
- La pena di morte.

3 – *indicare il titolo dell’argomento*
Periodo di svolgimento: Storia della Chiesa Contemporanea

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- Storia della Chiesa Contemporanea
- La posizione della chiesa durante il Prima Guerra Mondiale.
- La chiesa nella Seconda Guerra Mondiale.
- Il Concilio Vaticano II.
- Economia cristiana.
- La chiesa cattolica e la responsabilità per l’ambiente.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

I vari argomenti sono stati svolti facendo ricorso a diverse metodologie per sviluppare negli studenti, abilità e competenze diverse in funzione degli obiettivi fissati.

La metodologia si è avvalsa di discussioni guidate e lezioni partecipate; si è sempre cercato di promuovere il confronto, il dialogo e la partecipazione attiva degli allievi, al fine di maturare una capacità critica propositiva. Lezioni frontali, dibattito guidato dal docente allo scopo di consolidare le competenze acquisite, metodo induttivo – deduttivo.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo in adozione: Incontro all’altro Smart, edizione Dehoniane, Bologna, anno 2014.

Utilizzo dei più diffusi dispositivi multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Gli alunni sono stati valutati secondo i parametri dell’attenzione, dell’interesse e della partecipazione e considerando gli interventi dal posto sia spontanei che favoriti dalle discussioni guidate.

Salò 15/05/2026

Il docente

Roberto Fulgione

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Allegato A al Documento del Consiglio di classe

Anno scolastico 2025/2026

Prof. Inzoli Enrico Materia: Scienze Motorie

Classe e Indirizzo: 5AAFT Numero ore settimanali: 2

Monte orario annuale previsto ore 66

Ore effettivamente svolte dal Docente al 15 Maggio 46 . Numero complessivo 50 ore.

CONOSCENZE

La maggior parte del gruppo classe ha raggiunto un livello di conoscenza sufficiente / discreto di tutti gli argomenti proposti e trattati. Alcuni alunni si distinguono per maggiori attitudini e capacità.

COMPETENZE

Il gruppo classe dimostra differenti abilità nell"insieme.Ogni Alunno è in grado , relativamente agli argomenti trattati di:
possedere sufficienti capacità organico muscolari, finalizzate al raggiungimento degli esercizi e delle attività individuali o di gruppo proposte.
comprendere e interpretare atteggiamenti,attitudini finalizzate alla esecuzione dei singoli movimenti semplici o complessi.Di
saper scegliere a secondo della attività proposte , i meccanismi energetici appropriati,finalizzati al raggiungimento dell"obiettivo intrapreso.Le
strategie, sono risolutive, di semplici esercizi, finalizzati al raggiungimento del benessere psico fisico ideale.Gli studenti,sanno
comprendere, interpretare,mettere in atto strategie necessarie,nel rispetto dei compagni e dell'ambiente circostante,con finalità ludico sportive
In particolare gli allievi sono in grado di

eseguire movimenti semplici,complessi finalizzati all"obiettivo minimo della disciplina.
Eseguire esercizi,movimenti con sufficiente padronanza degli schemi motori di base.
Utilizzare i singoli movimenti e le singole regole nella elaborazione dei giochi sportivi di squadra e nelle discipline individuali della materia.
Mettere in pratica strategie individuali, di gruppo,finalizzando i singoli movimenti, utilizzando il bagaglio motorio e le capacità individuali per il raggiungimento della fitness di base.

CAPACITÀ

La classe nel complesso ha dimostrato di possedere capacità di interpretazione dei movimenti semplici e complessi proposti.
Applicazione delle procedure di utilizzo degli schemi motori di base,delle capacità organiche.
presentazione di un esercizio, di una disciplina ,utilizzando la terminologia specifica della materia.

CONTENUTI DISCIPLINARI,TEMPI DI REALIZZAZIONE

Mesi: Settembre/Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio/Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

Concetto di resistenza organica,principi e sviluppo della resistenza di base ,finalizzata alla prevenzione,alla sedentarietà, allo sviluppo del benessere psico fisico.
I meccanismi energetici,la soglia aerobica,anaerobica finalizzati ad un concetto di benessere e di allenamento ,con obiettivo mirato alla prevenzione, alla lotta contro la sedentarietà al potenziamento cardio respiratorio
Concetto di forza,finalizzato al potenziamento muscolare degli arti superiori e inferiori a carico naturale.Esecuzione di esercizi per il tono,trofismo muscolare.Corretta esecuzione di un esercizio di potenziamento degli arti inferiori.Muscolatura coinvolta,articolazioni e terminologia.Esercizi di potenziamento e trofismo per gli arti superiori,con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, in sospensione e in sospensione appoggio.Terminologia,muscoli e articolazioni coinvolte.
Esercizi di prevenzione e potenziamento del torchio addominale e di tutto il Rachide.Posture di Core stability per la prevenzione delle algie del rachide.Esercizi statici e dinamici per lo sviluppo del trofismo della parete addominale,in sospensione,in sospensione appoggio e al suolo.Sviluppo della flessibilità al suolo con posture. Anatomia,biomeccanica e fisiologia della muscolatura addominale,lombare e paravertebrale.
Esercizi di potenziamento con piccoli e grandi attrezzi a carico naturale.Panoramica sugli esercizi di tono ,trofismo muscolare eseguiti singolarmente, a gruppi,in stazioni di lavoro,riguardanti tutti i maggiori gruppi e distretti muscolari. Esercitazioni finalizzate alla destrezza e alla flessibilità muscolare,con obiettivo i test di flessibilità,mobilità e destrezza, finalizzati alle prove comuni di Dipartimento. Il salto della funicella,il getto della palla medica,il mezzo Cooper. La Pallamano, regola dei tre passi,suddivisione dei ruoli, per conoscenze e competenze.La zona franca,il gioco globale. La Peteca,regole di giuoco e finalità.La battuta dal basso di precisione,il giuoco 1vs1 e 2vs2, con il rispetto delle regole.Pallavolo,fondamentali individuali,il palleggio,il bagher,la battuta di sicurezza dal basso.Tecnica e esecuzione di un palleggio d'alzata.Il bagher di controllo e di ricezione.La battuta dal basso di precisione.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione Frontale
LezioniTeoriche con materiale fornito,Video,filmati tutorial,slide.
Test pratici sulle discipline proposte
Recupero: In Itinere con studio individuale o di gruppo.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI.

Spazi esterni aperti,Palestre.
Materiale audio visivo,file,slide,filmati forniti dal docente
Rete internet,file scritti.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche Pratiche
Indicatori valutati: Conoscenze,Competenze,Abilità e Destrezza. Tecnica e Esecuzione corretta Precisione, Padronanza del gesto Conoscenza, Applicazione, Rispetto delle regole
Verifiche Orali o Scritte: Formative,Conoscitive, Sommative
Indicatori valutati: Conoscenza,applicazione, collegamento degli'argomenti trattati. Padronanza del linguaggio specifico della materia,esposizione,spiegazione, scrittura e elaborazione,uso della terminologia consona.

Salò : 15/05/2026 Il Docente: Inzoli Enrico

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di Classe

Anno scolastico 2025 / 2026

Prof.ssa **Manuela Moroni** **MATERIA** **Tedesco**

Classe e indirizzo **5 A AFT** n. ore settimanali: 3

Monte orario annuale previsto (ore sett.3 x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 81

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 8 Tot. ore effettive: 89

CONOSCENZE[1]

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto ed agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

1 – M*icro lingua turistica e breve ripasso grammaticale*

Periodo di svolgimento: da inizio anno scolastico a fine gennaio 2026:

n. ore svolte: 43

- Libro in lingua originale letto durante l'estate con lavoro di gruppo in classe: "Jugend ohne Gott" di Oedoen von Horvath (CIDEB)

- Studio grammaticale del Passivo

- Ripasso del vocabolario base die primi 9 capitoli
  Kapitel 10: Produkte anbieten
  Kapitel 11: Waren bestellen
  Kapitel 12: Einen Auftrag bestätigen
  Kapitel 13: Der Warenversand
  Kapitel 14: Der Warenempfang
  Kapitel 15: Die Zahlung

- Lavori di gruppo sui seguenti argomenti:
  20 Jahre Euro
  Die Werbung
  Die Messen
  Eine Firma gründen
  Die Umwelt
  E-Commerce
  Die Geschäftsreisen

2 – *Storia e Cultura Generale della Germania*

Periodo di svolgimento: da fine gennaio a fine anno scolastico 2026:

n. ore svolte: 43

Vari testi riguardanti i seguenti argomenti:

- 1. Weltkrieg (1914-1918)
- Die Weimarer Republik (1919-1933)
- Die Nazizeit (1933-1945)
- 2. Weltkrieg (1939-1945)
- Adolf Hitler
- Die Konzentrationslager: Dachau, Riviera di San Sabbia, Fossoli
- Anne Frank: Das Tagebuch
- Nach dem 2. Weltkrieg. Die Nachkriegszeit (1945-1949)
- Zwei deutsche Staaten (1949-1989)
- Die 50er Jahre und das Wirtschaftswunder
- Der Bau der Berliner Mauer (1961)
- Das Leben in der DDR
- Flucht aus der DDR – die Ostalgie
- Die Stasi
- Fall der Berliner Mauer (1989) - East Side Gallery
- Wiedervereinigung Deutschlands (1990)
- Bundeskanzler: Kohl, Merkel, Merz

- Berlin - die Stadt und Berlin - die Politik
- Das Grundgesetz
- Die 16 Bundesländer
- Deutschlands Verfassungsorgane
- Das Wahlrecht - Die wichtigsten deutschen Parteien
- Die Geschichte der EU
- Die Verwaltungsorgane der EU
- Anita Augspurg: eine Frauenrechtlerin

- Vari filmati tratti da Internet riguardanti gli argomenti trattati

- Libro in lingua originale letto nel corso dell'anno scolastico:
  Sophie Scholl – Die Weiβe Rose, Ed. Cideb

- Rappresentazione teatrale in lingua originale al Teatro Borsoni l'11/02/2026:
  „Kreaturen": Lo spettacolo "Creature: di piante, insetti e umano cuore" è un viaggio affascinante nel mondo della celebre naturalista e pittrice tedesca Maria Sibylla Merian**.** Un racconto appassionato della sua vita di donna, artista e ricercatrice curiosa che attraverso lo studio delle meraviglie del creato ci parla di sogni, libertà e bellezza.

- Film:
  La caduta: gli ultimi giorni di Hitler (2004) - Der Untergang. La pellicola narra gli ultimi giorni del dittatore nel bunker di Berlino nel 1945. Basato sui racconti della segretaria Traudl Junge, il film copre gli ultimi 12 giorni di vita di Hitler, dal 20 aprile al 2 maggio 1945.

3 – Educazione Civica
Periodo di svolgimento: marzo 2026
n. ore svolte: 3

Nucleo concettuale: La Costituzione
Modulo didattico: l'Unione Europea
Die EU: La storia, i compiti e le funzioni essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali

METODOLOGIE: Lezioni frontali, lezioni partecipate, visione di filmati, lavori di gruppo, redazione di itinerari, riassunti, esercitazioni, attività di recupero

MATERIALI DIDATTICI: Libro di testo in adozione (Wanderland - Hoepli), articoli tratti da altri testi, filmati da vari siti Internet

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: verifiche scritte e orali di diverse tipologie per poter testare le 4 competenze

Data: Salò, li 27/04/2026

La docente

Manuela Moroni

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

ALLEGATO A DI STORIA

Anno scolastico 2025 /2026

Prof.ssa LORENZONI LUISA **Classe e indirizzo 5AAFT**

Monte orario annuale previsto: 66 (n. 2 ore settimanali)

Ore effettivamente svolte dalla docente al 15 maggio 2026: 58

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 3 **Tot. ore effettive:61**

CONOSCENZE

- CONOSCENZA DEI PRINCIPALI AVVENIMENTI STORICI DEL NOVECENTO
- CONOSCENZE DELLE DIVERSE REALTÀ POLITICHE, SOCIALI ED ECONOMICHE
- SUCCESSIONE CRONOLOGICA DEI VARI FATTI ED EVENTI STORICI
- CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA

ABILITA'

- SAPER COLLOCARE I PIÙ RILEVANTI AVVENIMENTI STORICI AFFRONTATI SECONDO LE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI
- SAPER INSERIRE GLI AVVENIMENTI NEL RELATIVO CONTESTO STORICO SOCIALE
- CONFRONTARE E COGLIERE RELAZIONI TRA I DIVERSI EVENTI STORICI
- SAPER LEGGERE ED INTERPRETARE LE FONTI ICONOGRAFICHE DEGLI EVENTI CONSIDERATI

CONTENUTI DISCIPLINARI

1-LE RADICI DEL NOVECENTO

- POSITIVISMO, BELLE ÉPOQUE E SOCIETÀ DI MASSA
- L'ITALIA GIOLITTIANA: POLITICA INTERNA ED ESTERA, ECONOMIA

2– LA PRIMA GUERRA MONDIALE

* LA SITUAZIONE MONDIALE PRIMA DELLA GRANDE GUERRA: LE ALLEANZE; LE CAUSE REMOTE E LA CAUSA OCCASIONALE

- I CINQUE ANNI DELLA GUERRA: DALLA GUERRA LAMPO ALLA GUERRA DI POSIZIONE, L'ITALIA IN GUERRA, GLI EVENTI BELLICI DI CIASCUN ANNO
- LA RIVOLUZIONE RUSSA (CENNI)
- I TRATTATI DI PACE E LE CONSEGUENZE DEL CONFLITTO MONDIALE IN ITALIA E IN EUROPA

3- I TOTALITARISMI (ASPETTO POLITICO, SOCIALE, ECONOMICO E CULTURALE)

* IL FASCISMO IN ITALIA

* IL NAZISMO IN GERMANIA

* LO STALINISMO IN RUSSIA

4 –LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- LE ALLEANZE E LA CAUSA DELLA GUERRA
- I CINQUE ANNI DELLA GUERRA. VISIONE DEL FILM "PEARL HARBOR"
- LO STERMINIO DEGLI EBREI
- I TRATTATI DI PACE E LE CONSEGUENZE DELLA GUERRA IN ITALIA E IN EUROPA- LA RESISTENZA

5 – LA GUERRA FREDDA

LE DUE SUPERPOTENZE: USA E URSS. DIVISIONE DELLA GERMANIA, PIANO MARSHALL, GUERRA DI COREA, KRUSCËV E LA DESTALINIZZAZIONE, COSTRUZIONE DEL MURO DI BERLINO, KENNEDY, CRISI DELLA BAIA DEI PORCI E MISSILISTICA A CUBA, GUERRA NEL VIETNAM, CADUTA DEL MURO DI BERLINO. LA NATO E L'ONU.

6- L'ITALIA REPUBBLICANA: DALLA RICOSTRUZIONE AGLI ANNI DI PIOMBO

L'ITALIA POSTBELLICA: IL BOOM ECONOMICO, LA CONTESTAZIONE STUDENTESCA E L'AUTUNNO CALDO, IL TERRORISMO E GLI ANNI DI PIOMBO.

- VISIONE DEL FILM "C'È ANCORA DOMANI" DI E CON PAOLA CORTELLESI.
- PROGETTO 80 ANNI DELLA REPUBBLICA: MOSTRA GRAFICA IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI SALO'. FILO CONDUTTORE: DISCORSO DI SERGIO MATTARELLA DICEMBRE 2025.

EDUCAZIONE CIVICA (15 ORE)

- LETTURA REGOLAMENTO UTILIZZO SMARPHON (1 ORA)
- VISIONE SPETTACOLO TEATRALE M. L'ALTRO- GIACOMO MATTEOTTI A BRESCIA (1 ORA)
- MATURARE SCELTE E CONDOTTE DI CONTRASTO ALLA ILLEGALITÀ/G. MATTEOTTI (3 ORE)
- VISITA MUSEO MUSA L'ULTIMO FASCISMO E MOSTRA L'ULTIMO INVERNO 1943-45 ESPOSIZIONE ELABORATI: APPROFONDIMENTO PERSONALE DI UN ASPETTO DEL FASCISMO (6 ORE)
- INAUGURAZIONE A SALÒ DELLA MOSTRA "80^ ANNIVERSARIO DELLA REPUBBLICA"- PRESENTAZIONE DEL PROPRIO PROGETTO (3 ORE)
- ASSEMBLEA D'ISTITUTO (1 ORA)

METODOLOGIE

- LEZIONI FRONTALI DI INTRODUZIONE, DI COMMENTO E DI SINTESI AGLI ARGOMENTI
- ATTUALIZZAZIONE DI PROBLEMI STORICO SOCIALI
- RECUPERO IN ITINERE

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- VERIFICHE SCRITTE ED ORALI

MATERIALI DIDATTICI

MANUALE IN ADOZIONE: GENTILE, RONGA, ROSSI, ERODOTO MAGAZINE 5, LA SCUOLA EDITRICE

SALÒ, 4 MAGGIO 2026 PROF.SSA LORENZONI LUISA

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA CON INDICAZIONE A STAMPA DEL NOMINATIVO
DEL SOGGETTO RESPONSABILE AI SENSI DEL D.LGS. N. 39/1993, ART. 3 C. 2

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2025/2026**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 12 Maggio 2026**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 20 Maggio 2026**

- **DOCUMENTAZIONE DI INIZIATIVE RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO FSL (EX PCTO) E AI PROGETTI**

Con la Legge 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) l'alternanza scuola–lavoro (ora denominata "FSL") a partire dalle classi terze dell'a.s. 2015-16, è inserita organicamente nell'offerta formativa ed è parte integrante dei percorsi di istruzione di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado.
Gli studenti della classe 5AAFT hanno partecipato sin dal terzo anno alle attività organizzate dall'Istituto nel progetto denominato:

Il sistema azienda e le fondamentali operazioni di gestione

Le ore complessive previste dal progetto sono state distinte tra ore "in Istituto" con attività di formazione (lezioni in aula, incontri con esperto, visite tecniche, PMI-DAY, formazione sicurezza) e ore "in Azienda" con esperienze lavorative presso le aziende esterne da svolgere sia nel periodo scolastico che in quello estivo.
Per quanto riguarda le ore "in Azienda" gli studenti hanno potuto svolgere, presso le aziende ospitanti, una esperienza lavorativa per la durata mediamente di tre settimane consecutive (circa 120 ore).
Nella classe quinta sono state svolte solo attività nella tipologia "in Istituto".
Le esperienze di FSL EX PCTO effettuate saranno documentate nei curriculum di ciascun studente ed inserite nel fascicolo dei documenti dell'Esame di Maturità.
Gli studenti sono in possesso delle certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica avendo svolto e superato i corsi organizzati dall'Istituto nel rispetto del Protocollo Tecnico firmato da A.S.L. Provincia di Brescia, A.S.L. Vallecamonica Sebino, Provincia di Brescia, Direzione Territoriale del Lavoro di Brescia e Ufficio Scolastico Territoriale XI di Brescia.

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2025/2026**

ELENCO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE "IN ISTITUTO"

Data	Tema	Attività
11/04/2024	Educazione alla legalità	Incontro con la Guardia di Finanza (2 ore)
16/11/2024	I giovani, le sostanze d'abuso e la guida	Incontro con la Polizia di Stato (2 ore)
16/05/2025	"Le imprese cercano TE"	Incontro con aziende del territorio (3 ore)
31/01/2026	Educazione alla Legalità	Conferenza Incontro con gli Avvocati della Camera Penale di Brescia (2 ore)
21/02/26	Intelligenza artificiale	Laboratori in aula Rapporto intelligenza artificiale ed intelligenza umana (2 ore)
30/03/2026	Educazione alla Salute	Conferenza Incontro con l'Associazione AVIS e AIL (1 ora)
10/04/2026	Educazione alla Legalità	Conferenza Progetto Fisco e scuola- Incontro con l'Agenzia delle Entrate (2 ore)
18/04/2026	Educazione alla Salute e alla Sostenibilità	Conferenza Incontro con i Volontari del Garda "Emergenza incendi: prevenzione, conoscenza e gestione" (2 ore) Progetto Comincio da me, in azione per l'ambiente (2 ore)
21/04/2026	Educazione finanziaria e legalità	Conferenza Incontro Progetto La Finanza Etica: il Gioco delle Banche (2 ore)
7/05	Approfondimento dei contenuti disciplinari affrontati in classe dai docenti di Economia Aziendale e Diritto	Incontro con esperto esterno: commercialista e revisore contabile, Dott. Mauro Ronchi (3 ore)

PROGETTI

Data / Periodo	Referente	Titolo del progetto
	Moroni/Bodei	Progetto madrelingua tedesca
	Drovandi	Certificazione linguistica Cambridge B2
	Bonù	Mobilità internazionale Erasmus+ KA 1 VET
	Drovandi	Stage Regno Unito
	Mazzucchi	Corsi di matematica e di fisica finalizzati alla preparazione per i test di ammissione all'Università (Corso base e avanzato)
	Inzoli	Sport Per Passione Battisti Per Scelta
17/12/25	Inzoli/Macrì	Gruppo Sportivo Scolastico- Tornei di pallavolo
20/12/25	Inzoli/Macrì	Gruppo Sportivo Scolastico- Tornei di calcio
31/03/26	Inzoli/Macrì	Gruppo Sportivo Scolastico- Tornei di Badminton

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2025/2026**

Data / Periodo	Referente	Titolo del progetto
19/12	Comm. Salute	Progetto" Comincio da me, in azione per l'ambiente" (Conferenza 2 ore)
30/03	Fulgione	AVIS -AIL (Conferenza 2 ore)
	Comm. Salute	La corsa contro la fame
5/05	Lorenzoni	Progetto “A tavola con D’Annunzio”
23/05	Lorenzoni	Progetto mostra grafica "80^ anniversario della Repubblica"
	Fulgione/Inzoli	Quotidiano in classe

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE MODALITÀ CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL.

Il CLIL non è stato effettuato.

VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Dal 24 al 28 Febbraio 2026 CAMPANIA: Napoli-Ercolano- Caserta- Paestum-Auletta Grotte dell'Angelo

STAGE LINGUISTICI

- 1-8 Marzo 2026 Stage linguistico a Norwich in Gran Bretagna
- 1-8 Marzo Stage linguistico a Heidelberg in Germania

VISITE GUIDATE ED USCITE DIDATTICHE

- 16 Dicembre 2025 Brescia Spettacolo teatrale "L'altro Matteotti"
- 10 Gennaio 2026 Salò Visita Museo Musa: L'ultimo Fascismo e Mostra L'ultimo inverno (1943-45).
- 11 Febbraio 2026 Brescia Spettacolo teatrale in lingua tedesca: "Die Kreaturen"
- 27 Marzo 2026 Gardone Riviera visita guidata Il Vittoriale degli Italiani
- 5 Maggio 2026 Gardone Riviera Il Vittoriale degli Italia Presentazione Progetto "A tavola con D'Annunzio"
- 23 Maggio 2026 Salò Inaugurazione Mostra Grafica e fotografica "80 anni della Repubblica"

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Durante l'anno scolastico 2025\2026 ogni allievo ha avuto la possibilità di assentarsi, per un massimo di tre giorni, per assistere ad open day, in base alle proprie esigenze. Qualora provvisto della dichiarazione rilasciata dall'università, le ore di assenza non sono state conteggiate. Tutte le proposte giunte in Istituto sono state pubblicizzate tramite un team apposito sulla piattaforma scolastica.

A livello di classe gli allievi hanno partecipato alle seguenti attività:

Novembre	Visita autonoma Fiera Job Orienta a Verona (n. 8 allievi)
Durante l'anno	Visita autonoma Open Day Università (n. 6 allievi)
22/05/2026	Presentazione percorsi ITS Academy: ITS ANGELO RIZZOLI ITS/ ACADEMY GIULIO NATTA/ ITS LOMBARDIA MECCATRONICA / ITS MACHINA LONATI / ITS MOVE ACADEMY