



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

anno scolastico **2024/2025**

Prof.ssa: Tanfoglio Luigina

MATERIA: Inglese

Classe e Indirizzo: 5BTMO

n. ore settimanali: 3

monte orario annuale: 99

CONOSCENZE

Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.

Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.

Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.

Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni e del linguaggio settoriale.

Modalità e problemi della traduzione di testi tecnici.

ABILITA'

Interagire in conversazioni anche con madrelingua su argomenti generali, di studio e di lavoro.

Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di idee, dettagli riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro.

Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo utilizzando lessico di settore.

Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e viceversa.



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Modulo di consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali incontrate negli anni precedenti.

Dal testo in adozione verranno svolte le seguenti unità:

Section 1: The Hospitality Sector:

unit 1: Serviced Accommodation (ripasso)

unit 2: Self-catering Accommodation (ripasso)

unit 3: From check-in to check-out Periodo di
svolgimento primo trimestre

Section 2: The Transport Sector:

unit 4: Air travel unit 5: Rail, road &

ferry unit 6: The cruise sector

Periodo di svolgimento gennaio-febbraio

Section 3: Promoting Tourism in Italy:

unit 7: Italy's tourism promotion

unit 8: Italy's natural resources unit

9: Cities of art

Periodo di svolgimento marzo-aprile

Section 4: The British Isles:

unit 10: UK and Ireland unit

11: Capital cities

Periodo di svolgimento aprile-maggio

Verranno presentati brani presi da autori inglesi venuti in Italia o che hanno ambientato le loro opere nel nostro Paese come Shakespeare, David Herbert Lawrence, Edward Forster, George Orwell

Tematiche trasversali in vista del colloquio d'esame: Istituzioni nazionali ed europee, tutela paesaggistica, città d'arte, itinerari turistici, patrimonio culturale, Grand Tour, turismo sostenibile, il 900 e i regimi totalitari

Metodologie:

APPROCCIO COMUNICATIVO INTEGRATO

- Fasi: presentazione - esercitazione – produzione - verifica
- Tipologia delle attività: lezione frontale – esercitazioni – laboratorio – lavoro di gruppo conversazioni guidate - role-plays - riassunti-
- elaborazione di testi-brevi composizioni-riassunti-formulazione di domande e risposte



- narrazione-stesura e rielaborazione di testi

OBIETTIVI DELLE ATTIVITA’

- Saper comprendere: Dialoghi o testi orali - Dialoghi o testi scritti
- Acquisire il lessico-le strutture grammaticali- le funzioni comunicative e saperli utilizzare per
- produrre enunciati corretti sul piano fonologico-ortografico-grammaticale- socio-linguistico
- Acquisire informazioni sulla realtà –abitudini –cultura del paese straniero e saperle confrontare con quelle del proprio.
- Redazione di itinerari turistici.

CURRICOLO VERTICALE ANALITICO DI EDUCAZIONE CIVICA:

Istituzione dello Stato italiano, Unione Europea e Organismi Internazionali

3 ore primo periodo

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo: Mirella Ravecca, **The Travellers’ Club**, English for hospitality and Tourism, Laboratorio multimediale con collegamento internet. Lavagna interattiva •

Preparazione alle prove Invalsi

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Due verifiche scritte e una orale nel primo periodo

Due o tre verifiche scritte e due orali nel secondo periodo

Gli studenti saranno monitorati in ogni lezione con la correzione degli esercizi e brevi quesiti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Il voto di sufficienza viene assegnato in presenza del 70% degli items giusti nelle prove oggettive; per le prove soggettive la comprensione del testo e dell’argomento, chiarezza espositiva, rielaborazione personale, lessico appropriato, correttezza morfosintattica e proprietà lessicale.
- Per le prove orali: conoscenza e uso del lessico corretto, organizzazione dei contenuti, correttezza morfo-sintattica, pronuncia e intonazione, fluency e rielaborazione.

Firma del docente

Luigina Tanfoglio

Data: 30/11/2023