

Programma svolto
Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

Classe 5ATMO

n° ore settimanali 3

Insegnante Salodini Giuliana

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 Revisione e consolidamento strutture lessicali e linguistiche degli anni precedenti

2 Unidad 1 ¿Qué es el turismo?

CONTENUTI	¿Qué es el turismo? - El desarrollo del turismo - Tipos de turismo y de turistas – Los operadores de turismo - La agencia de viajes - El turoperador
VOCABOLARIO	En la agencia de viajes
ABILITA'	Leer y comprender textos relacionados con el turismo - Escuchar a expertos de turismo Escuchar a turistas que hablan de sus preferencias - Hablar de turismo - Comprender un vídeo que explica qué es el turismo
COMPETENZE	Analizar cómo ha cambiado el mundo del turismo -

3 Unidad 2 Destinos y transportes

CONTENUTI	Factores de elección del destino turístico - Tipos de destinos turísticos - Tipos de transporte - Documentos de viaje
VOCABOLARIO	Destinos y transportes
ABILITA'	Comprender un vídeo sobre la accesibilidad turística en España - Leer y comprender textos sobre diferentes tipos de transporte y destinos turísticos - Leer y escuchar anuncios - Escuchar descripciones de sitios turísticos - Escribir sobre experiencias personales y analizar ventajas y desventajas
COMPETENZE	Organizar un viaje - Analizar cómo ha cambiado el mundo del turismo

4 Unidad 3 El alojamiento turístico

CONTENUTI	Hoteles y su clasificación - Hoteles resort - Albergues y Paradores - Apartamentos turísticos - <i>Campings</i> - Hostales - Intercambio de casas - Otros tipos de alojamiento - El ciclo del huésped
VOCABOLARIO	El alojamiento turístico
ABILITA'	Comprender un vídeo sobre alojamientos particulares - Leer y comprender descripciones de hoteles y de otros tipos de alojamiento - Escuchar descripciones y diálogos - Expresar opiniones oralmente y por escrito
COMPETENZE	Presentar un hotel

CONTENUTI	¿Qué es el marketing? - La segmentación de mercado - El público objetivo - El estudio de mercado - El análisis SWOT/DAFO - El <i>marketing mix</i> - La promoción turística
VOCABOLARIO	Promoción turística
ABILITA'	Ver vídeos promozionales - Leer itinerarios turísticos - Escuchar textos que hablan de promoción turística - Hablar de estrategias de marketing
COMPETENZE	Realizar materiales y presentaciones de promoción turística

CULTURA E CIVILTA'

Lettura, analisi e commento di brani tratti dal libro di testo o da altre fonti (internet, materiale tratto da fonti autentiche, materiale fornito dall'insegnante), relativi alla storia, la geografia, l'arte e la cultura di paesi di lingua spagnola.

- **Aspectos históricos y geográficos de España**
- **El '900 en España: Guerra Civil, Dictadura y Democracia**
- **Visione dei film: *El fotógrafo de Mauthausen* (in lingua spagnola) e *Lettera a Franco***
- **Federico García Lorca** (in occasione della visione di uno spettacolo teatrale sulla vita dell'artista in lingua spagnola)
- **Itinerarios: *El Camino de Santiago*; España del Norte; Madrid; Andalucía; Baleares;**
- **Turismo cultural en México y Guatemala; Cono Sur;**
- **Parco Alto Garda: marketing y promoción turística** (in occasione della visita al Museo del Parco Alto Garda)
- **Isabel Allende: presentación de la novela *Largo pétalo de mar***

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale: Costituzione –Tematica: Istituzioni dello Stato Spagnolo

Competenze e abilità: **Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa dello Stato Spagnolo attraverso l'analisi della Costituzione**

Obiettivi: attraverso l'analisi della Costituzione Spagnola conoscere i valori fondanti una società e acquisire consapevolezza sui diritti e doveri dei cittadini. Conoscere l'organizzazione amministrativa e territoriale dello Stato spagnolo

MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: **Nuevas fronteras** di C.Finello, S. Bionda, P. García López - Ed. Rizzoli
- Materiale fornito dall'insegnante
- Proiezione di materiale video
- Piattaforma team per la condivisione di materiale didattico integrativo
- Laboratorio informatico

Salò, 31 maggio 2025

La docente
Giuliana Salodini