



## Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: RELIGIONE

Classe 5 ACTT

n° ore settimanali: 1

insegnante: **prof. FULGIONE ROBERTO**

### 1 – Etica

Periodo di svolgimento: settembre - dicembre

n. ore previste: 10

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Definizione di etica.
- L’etica religiosa.
- L’insegnamento morale della Chiesa.
- Le etiche contemporanee.
- Etica e bioetica.

### 2 – Bioetica e insegnamento morale della Chiesa.

Periodo di svolgimento: gennaio - aprile

n. ore previste : 15

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Approfondimenti di bioetica.
- Eutanasia confronto tra Chiesa cattolica e altre religioni.
- Embrione e inizio della vita.
- L’inizio della vita per i monoteismi.
- La pena di morte.

### 3 - Chiesa e Guerre Mondiali

Periodo di svolgimento: aprile - maggio - giugno

n. ore previste : 8

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Chiesa e Prima Guerra, il papa Benedetto XV.
- Neutralisti e interventisti.
- Tentativo della chiesa di promuovere la pace.
- Mussolini e i Patti Lateranensi.
- Gli accordi tra Chiesa e Stato.
- Chiesa e Seconda Guerra, il partito di Don Luigi Sturzo.
- Chiesa e nazismo, la posizione di Pio XII.



#### 4- Educazione Civica

n. ore previste : 2

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Educazione alla legalità.
- Le mafie in Italia, contrasto alla criminalità organizzata.

**METODOLOGIE** (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale.

Lettura di brani del testo in adozione.

Domande e discussione in classe.

**MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Testo in adozione.

Lezioni in PowerPoint.

Film e siti internet.

Uscite didattiche sul territorio.

#### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

**Specificare:** (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, la capacità di riferimento adeguato alle fonti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

#### Libro di testo adottato:

- Incontro all'altro Smart, S. Bocchini, ed. Dehoniane, Bologna.
- Volume unico.

Salò, 29/05/2025

l'insegnante: ROBERTO FULGIONE