



## Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: **Inglese**

Classe: **4SAFS**

n° ore settimanali: **2**

Insegnante: **prof.ssa Romaioli Claudia**

### 1 – Revision and consolidation

**Strutture grammaticali:** Present Perfect Simple; Present Perfect Simple with adverbs; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; For vs since; Past Simple vs Past Perfect Simple; Future forms; Future time clauses; Future Continuous; Modal verbs: ability and permission; Modal verbs: advice, obligation, prohibition; Modal verbs: possibility, probability, certainty; Modal Perfects

**Funzioni comunicative:** Descrivere personalità. Descrivere le proprie abitudini. Parlare delle abitudini che rivelano la propria personalità; Parlare di mestieri; Parlare dei tipi di competenze e abilità necessarie per svolgere diversi impieghi; Definire il lavoro di squadra; Parlare dei punti di forza e debolezza che le persone apportano ad un team; Identificare i nove tipi di compagni di squadra che esistono secondo i ricercatori; Scoprire i lavori nel metaverso; Parlare di problemi di salute; Esprimere e chiedere opinioni.

**Aree lessicali:** Aggettivi di personalità; Prefissi negativi; Le arti; Aggettivi estremi; I nomi di professioni; Vita lavorativa; Verbi frasali per lavoro e studio; Suffissi dei nomi; Parti del corpo; Biologia; Problemi di salute.

**Cultura e civiltà:** U.S. Elections.

### 2 - UNITÀ 5-6

**Strutture grammaticali:** *Zero, first, second and third conditional; unless, in case, as long as, only/even if;* Defining vs non-defining relative clauses; Reduced relative clauses.

**Funzioni comunicative:** Parlare degli animali e il loro habitat; Usare gli aggettivi per descrivere la natura; Usare i Phrasal Verbs per parlare dell'ambiente; Parlare di causa e risultato; Fornire ragioni ed esempi; Parlare dei pro e dei contro.

**Aree lessicali:** Gli animali e il loro habitat; La natura; Le specie di animali più a rischio; Cibo e bevande; Descrivere il cibo; Suffissi aggettivali.

### 3 - Section 1: BUSINESS TODAY AND TOMORROW

**Unit 1: Globalisation. How Globalisation started.** Age of discovery. Globalisation 1.0. Globalisation 2.0. Globalisation 3.0. Globalisation 4.0. **Aspects of Globalisation.** Economic Globalisation. Cultural Globalisation. Social Globalisation. Political Globalisation. **Pros and Cons of Globalisation.** Advantages. Disadvantages. **Outsourcing.** Offshoring. Nearshoring. Reshoring. **Glocalisation.** How companies glocalise. Global News: How the KitKat went global.

**Unit 2: Towards Industry 4.0. The digital revolutions.** From 3.0 to 4.0 – a brief history. **Digital commerce.** E-commerce. M-commerce. S-commerce. **IT in logistics.** Innovations in Logistics. **Changes in work habits.** How we work. Where we work. When we work. Coworking. **The gig economy. Networking.**

### 4- Section 2: BUSINESS THEORY

**Unit 1: Production and economy. Production.** Business activities: needs and wants. Goods and services. Factors of production. Industry and commerce. Industrial sectors. **Deindustrialisation.** **Economic indicators.** GDP and GNP. The business cycle. Inflation. Unemployment.

**Per Interdisciplinarietà:** William Shakespeare, *Hamlet*. Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*.

### Libro di testo adottato:

Materiale estratto da: New Identity B2; New Tracking Grammar (A1-C1); Career Paths in Business; Performer Heritage.blu.

Salò, 31/05/2025

l'insegnante prof.ssa Romaioli Claudia