



Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

Classe 4BTMO

n° ore settimanali 3

Insegnante: prof. ssa GIULIANA SALODINI

Contenuti disciplinari

0 Revisione programma anno precedente

1 Estuve en... (unità 8 libro di testo - vol. 1)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare di fatti al passato, raccontare eventi storici, biografie, comparare
2. La natura, lessico collegato al clima
3. Pretérito indefinido regolare e irregolare, *marcadores temporales*

2 ¡México querido y lindo (unità 9 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Chiedere informazioni su luoghi, alloggi, viaggi e servizi; localizzare un luogo, descrivere un percorso, prenotare al telefono, raccontare un'esperienza passata, parlare di fatti futuri
2. Viaggi e mezzi di trasporto, tipi di alloggio, punti cardinali
3. Preposizioni di luogo, uso tempi del passato, espressioni: *hace, desde, desde hace*, futuro
4. *La cocina mexicana*

3 Yo me iría a una isla (unità 10 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare di stato fisico e di salute, chiedere e dare consigli, descrivere attività salutari, chiedere permesso o qualcosa cortesemente
2. Parti del corpo, malattie e sintomi, movimenti del corpo
3. *Ser/estar; encontrarse/sentir/doler/acer daño*; condizionale semplice e composto regolare e irregolare; costruzioni impersonali, l'articolo neutro *Lo*

4 Salamanca, ciudad universitaria (unità 11 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare di professioni, di formazione e possibilità di lavoro, scrivere un curriculum e una lettera di presentazione, fare ipotesi, esprimere probabilità
2. Il mondo del lavoro, le professioni, l'educazione e lo studio
3. *Ser/estar*; uso del futuro, frasi condizionali, causali, *por qué, porque, porqué*
4. Universidad de Salamanca; l'evoluzione del mondo del lavoro

5 La España Verde, Galicia (unità 12 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare dell'ambiente; chiedere e dare un'opinione; argomentare, aggiungere informazioni e contrargomentare; mostrare accordo, disaccordo, dubbi;
2. L'ambiente e i problemi ambientali, la natura.
3. Verbi d'opinione, uso affermativo e negativo; congiuntivo presente, regolare e irregolare; imperativo negativo, posizione dei pronomi.
4. Il disastro del Prestige; il Cammino di Santiago



6 Centroamérica ¡Viva la solidaridad! (unità 13 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare di fatti sociali; esprimere sentimenti; fare ipotesi; esprimere dubbio, certezza, volontà ed desiderio
2. Il mondo del volontariato; amicizia, sentimenti positivi e negativi
3. Contrasto generale tra congiuntivo e indicativo

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale CITTADINANZA DIGITALE: Curriculum vitae digitale

Libro di testo cartaceo e digitale: AA.VV. Rumbo español 1 e 2, ed. Lang

Salò, 31/05/2025

L'insegnante

Giuliana Salodini