



Programma svolto

Anno scolastico 2024–2025

Materia: Tedesco **Classe 4° B TMO**
n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa Vezzola Nunzia**

1 - Strutture linguistiche e lessico

- Il Präteritum
Posizione del verbo nella frase
- La declinazione dell'aggettivo qualificativo con funzione attributiva
- Le preposizioni con i nomi geografici
- Sostantivi maschili deboli
- Tutto il vocabolario correlato agli argomenti svolti (v. sotto)

2 - Turismo

- Lettura e riassunto di *Fraeulein Else*
- Introduzione: come viaggi tu? Come viaggiano i giovani oggi? Discussione
Was für ein Urlauber bist du?
Umfrage zur Urlaubsorganisation der Deutschen
- Kapitel 1, letture e discussione: *Wie verreisen Jugendliche am liebsten?*, *Interview mit einem Experten für Sprachreisen*, *Unser Schüleraustausch*.
- Kapitel 2, *Das Praktikum*, *Katrin berichtet über ihr Praktikum*
Kapitel 3: *Berufe im Tourismus*, *Wichtige Berufe im Tourismus*, l'offerta di lavoro, colloquio di lavoro, *Lebenslauf*,
- Kapitel 4: *Geschichte des Tourismus*, *Als die Deutschen das Reisen entdeckten*
- Kapitel 5: *Reiseformen und Verkehrsmittel*, *Die beliebtesten Verkehrsmittel der Deutschen für die Urlaubsreise 2020*
- Kapitel 6: *Reisebüros und -Veranstalter*, *Internet oder Reisebüro?*, *Tourismusbörsen*, *Italienische Fremdenverkehrsämter*
- Kapitel 7, *Hotel*; lettura e comprensione di *Hotellklassifizierung in Italien und Deutschland*, *Ein Hotel beschreiben*

3 - Educazione civica

- Concetto di Patria in Tedesco: *Heimat e Vaterland*; video
<https://www.youtube.com/watch?v=PXcxxxUxU0c>
- Mobilità sostenibile: pro e contro dei più comuni mezzi di trasporto, in particolare della bicicletta:
Intelligent mobil
- Rappresentazione teatrale *Die Österreicherin*, di e con Sabine Uitz (Teatro Telaio), analisi e commento: le vicende, i personaggi, i temi (soprattutto identità, libertà di opinione vs. propaganda, amico/nemico (l'io e il diverso))

Libro di testo adottato: *Wanderland*, Hoepli

Salò, 28/05/2025

l'insegnante
Nunzia Vezzola