

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE



ISTITUTO TECNICO STATALE
"CESARE BATTISTI"
SALO'



anno scolastico **2024/2025**

Prof: DE SANTI MARIA

MATERIA: INGLESE

classe e indirizzo: 3^A TMO

n. ore settimanali: 3

monte orario annuale:99

CONOSCENZE¹

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
- 1 Rif. Linee guida per il triennio degli istituti tecnici.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali del Regno Unito e paesi anglofoni.
- **ABILITA'**
- Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità e d'indirizzo.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei messaggi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità e d'indirizzo.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi.

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.



- **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE DAL TESTO New Identity B2 – Oxford:**
- **Ripasso delle strutture grammaticali e lessicali e sintattiche svolte nel precedente anno scolastico.**

- **1 – UNIT 1: The real you**
- Periodo di svolgimento: Settembre-Ottobre-Novembre
- **Strutture grammaticali**
- *Present Perfect*
- *Present Perfect Continuous*
- *For-Since*
- **Funzioni comunicative**
- *Talking about recent actions and events, unfinished actions and situations*

- **2- UNIT 2: Art attack!**
- Periodo di svolgimento: novembre
- **Strutture grammaticali**
- *used to/get used to/be used to*
- **Funzioni comunicative**
- *Describing artwork*

- **3- UNIT 3: A Bright future**
- Periodo di svolgimento: dicembre – gennaio
- **Strutture grammaticali**
- *Future forms (all)*
- **Funzioni comunicative**
- *Talking about working life*

- **4- UNIT 4: Body positive**
- Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio
- **Strutture grammaticali**
- *Modal verbs*
- **Funzioni comunicative**
- *Talking about biology, parts of the body, health problems*



UNIT 5: Born to be wild

- Periodo di svolgimento: marzo
- **Strutture grammaticali**
- if-clauses
- **Funzioni comunicative**
- Talking about animals and habitat

- **UNIT 6: Feed the world**

- Periodo di svolgimento: aprile/maggio
- **Strutture grammaticali**
- Non-defining relative clauses, modal verbs should, ought to, had better
- **Funzioni comunicative**
- Giving extra info about people and foo

CURRICULO DI ED. CIVICA:

NUCLEO CONCETTUALE: **Costituzione: Competenza 1:** Rispetto dei diritti umani
(3h nel secondo periodo)

- **MATERIALI DIDATTICI:**

- **Libro di testo New Identity - Oxford**

- Student's Book 2, Workbook 2; OpenBook, Espansioni online: contenuti digitali disponibili online. Laboratorio linguistico.

- **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

- Due verifiche scritte e una orale nel primo periodo.
- Due o tre verifiche scritte e due orali nel secondo periodo.
- Gli studenti saranno monitorati in ogni lezione con la correzione degli esercizi e brevi quesiti.

Firma del docente:

MARIA DE SANTI

- Data: 18/10/2024