



Programma svolto

Anno scolastico 2024–2025

Materia: Tedesco **Classe** 4° A RIM
n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa Vezzola Nunzia**

1 - Strutture linguistiche e lessico

- Il Präteritum
- I verbi di posizione
- Introduzione al passivo
- La declinazione dell'aggettivo qualificativo con funzione attributiva: tutte le situazioni possibili
- Le ipotetiche con *wenn* o con inversione
- Konjunktiv II
- Verbi con preposizione
- Espressioni di tempo: avverbi, complementi, giorni della settimana, mesi, anni, ora, ecc.
- Uso dei pronomi relativi
- Tutto il vocabolario inerente i temi trattati ai punti successivi

2 - Commercio

- Introduzione alla storia del commercio: visione del video
https://www.youtube.com/watch?v=bAhRu4h_6EQ,
- Kapitel 1, Ankunft bei der Firma: Telefonat, Buchstabieralphabet, Praktikum
- Kapitel 2, la candidatura ad un posto di lavoro: Vorstellungsgespräch, Lebenslauf (Ausbildung, Fertigkeiten, usw) e relativa e-mail di accompagnamento; impostazione ed uso della tastiera tedesca; Arbeit vs. Job vs. Beruf vs. Arbeitsstelle
- Kapitel 3: Terminvereinbarung: Telefonat, lettura del testo Rolex
- Kapitel 4: Das Unternehmen; Rechtsformen, Verschiedene Abteilungen einer Firma; lettura Mr. Nutella (pag. 68-69)
- Kapitel 5: Marketing und Werbung: letture, esercizi

3 - Educazione civica

- Mobilità sostenibile: lettura di *Mit dem Rad zur Arbeit?*
- Le tre dimensioni della sostenibilità (sociale, ambientale ed economica).
Sostenibilità e aziende:
Video *Nachhaltigkeit in Unternehmen* (<https://www.youtube.com/watch?v=1zaCWD4FpZM>)
Video *ESG-Kriterien* (<https://www.youtube.com/watch?v=eUWFaDCVSGs>)

4 - Teatro e libri

- Lettura e riassunto di *Fräulein Else*
- Rappresentazione teatrale *Die Österreicherin*, di e con Sabine Uitz (Teatro Telaio), analisi e commento: le vicende, i personaggi, i temi (soprattutto identità, libertà di opinione vs. propaganda, amico/nemico (l'io e il diverso))



Libro di testo adottato: *Handelsplatz neu*, Loescher

Salò, 28/05/2025

l'insegnante
Nunzia Vezzola