

Programma svolto

Anno scolastico 2024-2025

Classe 3B TMO

Materia: terza lingua straniera (Spagnolo)

n° ore settimanali 3

insegnante: **Prof. Giuliana Salodini**

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 Vamos a empezar - Quiénes somos (u. 0 - 1 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Comunicare in classe. Salutare, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire la data.
2. Spazi dell'istituto, materiale scolastico, materie. Saluti formali e informali, paesi e nazionalità, professioni, numeri, giorni mesi.
3. Articoli, genere e numero di nomi e aggettivi, interrogativi, pronomi personali, verbi *llamarse, tener, ser* al presente indicativo, presente indicativo dei verbi regolari, verbi riflessivi.
4. *El mundo hispánico – el DNI*

2 ¡Nuestras familias! (unità 2 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare della famiglia, descrivere l'aspetto fisico, il carattere e lo stato d'animo di una persona
2. Lessico relativo alla famiglia, caratteristiche fisiche, parole per descrivere il carattere e gli stati d'animo; segni zodiacali; animali domestici.
3. Congiunzioni; Aggettivi e pronomi possessivi; contrasto *ser/estar*
4. *El día de muertos en México; Familias de ayer y de hoy; el intercambio*

3 Me gusta (unità 3 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Descrivere la giornata, parlare di azioni abituali e del tempo libero; chiedere e dire l'ora e parlare di orari; esprimere gusti e preferenze, accordo e disaccordo.
2. Azioni abituali e il tempo libero; espressioni di frequenza; numeri dal 100 al 1000
3. Verbi irregolari al presente (con dittongo, prima persona irregolare); verbo *ir*; verbo *gustar* e pronomi complemento indiretto; *muy/mucho; mucho/os/a/as*
4. *¡Leer qué pasión! Vídeo: Un día en España*

4 Mi casa es tu casa (unità 4 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare della casa, descrivere e localizzare oggetti, esprimere l'esistenza di qualcosa/qualcuno
2. La casa e le sue caratteristiche, oggetti e mobili, forme, dimensioni e materiali
3. Verbi con altre irregolarità al presente, *hay/estar*, aggettivi e pronomi dimostrativi; *cuantificadores*

5 ¡Estás como un pincel! (unità 5 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Descrivere capi di abbigliamento (tessuti, taglie prezzi), comprare in un negozio di abbigliamento, chiedere e dare opinioni.
2. Abbigliamento, calzature, accessori, materiali e tessuti, colori, negozi; le stagioni dell'anno.
3. Altri verbi irregolari al presente; pronomi complemento diretto; *para e por; alguien, nadie, algo, nada*
4. *Vídeo: de compras en Madrid*

6 ¿Vamos a tomar algo? (unità 6 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Ordinare in un bar o al ristorante, descrivere e parlare di abitudini alimentari, dare ordini e indicazioni
2. Gli alimenti, le bevande, la tavola, i ristoranti, imballaggi e unità di misura
3. Comparativi regolari e irregolari; perifrasi di obbligo e necessità; imperativo di seconda persona singolare e plurale e con pronomi; *ir/venir traer/llevar*
4. *Comidas hispanas saludables; vídeo ¡De tapas!*

MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo cartaceo e digitale: **Buena Onda – Loescher ed.**
- Proiezione di materiale video
- Piattaforma team per le lezioni online e per la condivisione di materiale didattico integrativo
- Laboratorio linguistico e/o informatico

Salò, 31 maggio 2025

l'insegnante
Giuliana Salodini