



## Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: RELIGIONE

Classe 3A CTT

n° ore settimanali: 1

insegnante: **prof. FULGIONE ROBERTO**

### 1 – LE RELIGIONI NEL MONDO

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre/dicembre

n. ore previste (indicativo): 4

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Le religioni nel Mondo confronto e dialogo.

### 2 – BUDDHISMO

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/marzo

n. ore previste (indicativo): 9

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Introduzione al Buddhismo, sviluppo storico.
- Chi è il Buddha? La Via di Mezzo e le Quattro nobili verità.
- La dottrina del Karma.
- L’Ottuplice sentiero e il concetto di Nirvana.
- Meditazione e Purificazione nel Buddhismo.
- Riti e Liturgia, i precetti morali.
- Visione del film sul buddhismo “Sette anni in Tibet”.

### 3 - INDUISMO

Periodo di svolgimento: aprile/maggio/giugno

n. ore previste (indicativo): 6

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Geografia e sviluppo storico.
- La Trimurti.
- Concetto di Dharma nell’Induismo.
- La trasmigrazione delle anime.
- Il ciclo del Karma e la Moksa.
- Le caste nella società induista.
- Yoga, rito e culto.
- Il Gange fiume sacro per gli induisti.
- I libri sacri: Veda, Upanishad, Bhagavadgita.

### 4- TAOISMO

Periodo di svolgimento: aprile/maggio/giugno

n. ore previste (indicativo): 4



*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Che cos'è il Taoismo? La dottrina del Tao.
- Il Taoismo filosofico e religioso.
- Il fondatore maestro Lao Tsu.
- Concetto di Yang e Yin.
- Credenze fondamentali del taoismo.
- Il culto e i luoghi sacri.
- Le feste religiose.
- L'idea della morte e dell'aldilà.

## 5- – SHINTOISMO

Periodo di svolgimento: aprile/maggio/giugno

n. ore previste (indicativo): 4

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Diffusione e localizzazione geografica
- Il Torii simbolo religioso.
- La dottrina scintoista.
- Le divinità: i Kami.
- I luoghi di culto: santuari.
- Principali festività.

**METODOLOGIE** (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale.

Lettura di brani del testo in adozione.

Domande e discussione in classe.

**MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Testo in adozione.

Lezioni in PowerPoint.

Film e siti internet.

Uscite didattiche sul territorio.

## TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

**Specificare:** (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, la capacità di riferimento adeguato alle fonti. Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite,



liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

**Libro di testo adottato:**

- Riflessi in uno specchio, L. Pace, ed. La Scuola, 2022.
- Volume unico.

Salò, 29/05/2025

l'insegnante: ROBERTO FULGIONE