



Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: **Inglese**

Classe: **2CAFM**

n° ore settimanali: **3**

Insegnante: **prof.ssa Romaioli Claudia**

1 – Ripasso e consolidamento

Units from 1 to 5 dal libro New Identity A2/B1: strutture grammaticali e aree lessicali delle unità indicate.

2 – UNITÀ 6

Strutture grammaticali

aggettivi comparativi (*not*) *as...*, *less (than)*

aggettivi superlativi

Funzioni comunicative

parlare di trasporto sostenibile

fare paragoni

Aree lessicali

trasporto e viaggi

posti in città

aggettivi per le città

compound nouns

Cultura e civiltà

Getting around London

Halloween traditions; Jack-O-Lantern's origins.

3 - UNITÀ 7-8

Strutture grammaticali

be going to per intenzioni

present continuous per accordi futuri

be going to vs present continuous

will per predizioni e fatti futuri

will per offerte, promesse e decisioni spontanee

First conditional

when, *as soon as*, *unless*

Funzioni comunicative

parlare dell'istruzione

parlare di intenzioni e di ciò che si prevede

parlare di accordi futuri

parlare di case

parlare del futuro

parlare di condizioni reali

Aree lessicali

materie scolastiche

espressioni verbali relative all'istruzione

casa e arredamento

elettrodomestici

lavori di casa

Cultura e civiltà

High schools in the USA

Homes in the UK

4 - UNITÀ 9-10

Strutture grammaticali

articoli



Present perfect
Present perfect con *ever* e *never*
Present perfect vs past simple
present perfect con *just*, *yet*, *already*
some/any/no e composti

Funzioni comunicative

parlare di luoghi e di esperienze nella natura
parlare di esperienze di vita
parlare di sport
parlare di azioni recenti
parlare di salute e fitness

Aree lessicali

elementi naturali
conservazione dell’ambiente
sport
luoghi sportivi ed attrezzatura
salute e benessere

Cultura e civiltà

Nature in Australia
British sports and games

Libro di testo adottato:

New Identity A2-B1.

Salò, 31/05/2025

l’insegnante prof.ssa Romaioli Claudia