

CONTENUTI DISCIPLINARI:

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA : CLASSE: 2C AFM A.S. 2024/ 25

LIBRO DI TESTO: LINEAR 1-2 (MOTTA), LOESCHER

- Ripasso LEKTION 2-3-4-5 :

Kommunikation: presentarsi, presentare qualcuno, fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza) parlare dei propri hobby e tempo libero, paesi-lingue-nazionalità; parlare della propria famiglia, die deutschsprachigen Länder – i paesi di lingua tedesca, parlare della propria casa e camera , arredamento, comperare vestiti, parlare del proprio abbigliamento.

Grammatik: articolo determinativo (Nominativ/Akkusativ), articolo indeterminativo “ein” e la negazione con “kein,” (N/A) W-Fragen: Wie?Was?Wo?Woher?Wohin?Warum?Wann?Wie viel?Wer?Wen?Welche? Wie lange?

Coniugazione dei verbi regolari ed irregolari, i verbi modali mögen, möchten

Gli aggettivi possessivi (N/A), i pronomi personali (N/A), le preposizioni: in, aus, am, um, von...bis, für. La negazione con “nicht” e “kein”. La composizione di una frase enunciativa e interrogativa, la formazione del plurale, il genitivo sassone; il complemento di moto a luogo in+Akkusativ

Wortschatz: le forme di saluto, i numeri, paesi, nazionalità e lingue, hobby e tempo libero, l'orologio; arredamento e luoghi della casa, il vestiario, i colori, i membri della famiglia, gli aggettivi qualificativi

LEKTION 6: - Kommunikation: parlare di materie e insegnanti, dell'orario scolastico, parti della giornata, giorni della settimana; oggetti scolastici; descrivere la propria scuola; descrivere le materie e gli insegnanti; parlare dei mezzi pubblici – **Grammatik:** ripasso l'articolo indeterminativo ein/kein (N/A); mit+Dativ; ripasso dei pronomi personali (N/A); es gibt+Akkusativ; complemento di stato in luogo Wo?+ Dativ – **Wortschatz:** materie scolastiche, oggetti scolastici, aggettivi per descrivere materie ed insegnanti; mezzi di trasporto; luoghi della scuola; le preposizioni um/ am –**Landeskunde:** Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor (video)

LEKTION 7: - Kommunikation: parlare del cibo e bevande; saper ordinare in un ristorante: Dialog im Restaurant, I pasti principali della giornata; saper leggere un menu; in cucina: attrezzi, posate, elettrodomestici; le tipologie di cibo in Germania. – **Grammatik:** ripasso dei verbi mögen, möchten, können; i verbi di posizione stehen/liegen + Dativ , la risposta con “doch”; il complemento di stato in luogo - le preposizioni: in, auf, neben +Dativ; es gibt+Akkusativ – **Wortschatz:** i piatti principali della giornata, pasti, nome dei cibi e bevande; arredamento della cucina, posate; dialogo al ristorante – **Landeskunde:** gesundes Essen / fast food Essen (fotocopia- educazione civica!)

LEKTION 8: - Kommunikation: ripasso arredamento della camera e casa; luoghi in città; dare indicazioni in città- dove si trova; luoghi d'incontro in città. – **Grammatik:** ripasso dei verbi: können, treffen, il verbo wissen ; le preposizioni di stato: in, an, auf, vor, neben, unter, hinter, zwischen+ Dativ ; Wo? +Dativ; Wohin?+Akkusativ ; il Präteritum del verbo sein ; la frase secondaria infinitiva - **Wortschatz:** ripasso arredamento della camera; luoghi in città; le attività che si fanno in determinati luoghi; dare indicazione in città Wo liegt? – dove si trova – **Landeskunde:** das KaDeWe (video)

LEKTION 9: Kommunikation: parlare del proprio routine giornaliero; saper descrivere la propria giornata; parlare dei lavori domestici. -**Grammatik:** ripasso dei verbi forti (fahren, schlafen, laufen, anfangen, fernsehen); i verbi separabili ed inseparabili; il verbo modale müssen; la frase secondaria introdotta da “wenn”; il complemento di tempo e gli avverbi con le parti del giorno.- **Wortschatz:** attività della routine giornaliera; i lavori domestici – **Landeskunde:** Beas Tagesablauf (video)

LEKTION 10: Kommunikation: chiedere permesso o esprimere divieto; situazioni di ogni giorno; dare indicazioni stradali -dialogo; - **Grammatik:** verbi modali; la costruzione della frase con i verbi modali; Wo?+D / Wohin?+A ;la frase secondaria introdotta da "weil"; preposizioni di moto e stato; Wie komme ich zu+D ? -**Wortschatz:** luoghi in città, indicazioni stradali, mezzi di trasporto; situazioni di tutti i giorni – Landeskunde: Wie sportlich sind die Deutschen? (Textverstehen)

LEKTION 11: Kommunikation: parlare degli avvenimenti nel passato; parlare di una vacanza remota; saper raccontare una storia usando il passato prossimo guardando le immagini; saper dire quando è successo qualcosa usando la data precisa. -Grammatik: Perfekt (passato prossimo) il participio passato dei verbi regolari ed irregolari (tabella fornita dall'insegnante); la regola dell'uso degli ausiliari; la costruzione della frase con il passato prossimo; il complemento di tempo; la data (la preposizione am) - **Wortschatz:** le attività di ogni giorno nel passato, la vacanza, avverbi di tempo; la data, mesi e giorni

Data: 30/05/2025

La docente: Fazekas Vivien Mercedesz