



## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

anno scolastico **2024/2025**

**Prof: TANFOGLIO LUIGINA**

**MATERIA: INGLESE**

classe e indirizzo: 2<sup>^</sup>BTMO

n. ore settimanali: 3

monte orario annuale: 99

### CONOSCENZE

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
- 1 Rif. Linee guida per il primo biennio degli istituti tecnici.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali del Regno Unito e paesi anglofoni.

### ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale
- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale delle varietà geografiche.



### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

Periodo di svolgimento: Settembre: ripasso argomenti e strutture grammaticali, sintattiche e lessicali incontrate lo scorso anno scolastico

### **DAL TESTO IN ADOZIONE New Identity A1**

#### **Unit 7: In class or on line?**

**Grammar:** Should for advice; must/have to for obligation; mustn't/don't have to

**Vocabulary:** Education; At School

Periodo di svolgimento: ottobre

#### **Unit 8: The world of work**

**Grammar:** future intentions: be going to; future offers: will/shall; predictions: will/may/might

**Vocabulary:** Jobs and Work

Periodo di svolgimento: novembre

#### **Unit 9: Our Earth**

**Grammar:** Zero conditional; first conditional

**Vocabulary:** Weather/Nature

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

#### **Unit 10: A world of sport**

**Grammar:** Present perfect; present perfect with how long, for, since

Present perfect vs Past simple

**Vocabulary:** Sport/Actions

Periodo di svolgimento: febbraio

#### **Unit 11: Urban or Rural?**

**Grammar:** both...and etc./ possessive's vs double genitive; adverbs of manner

**Vocabulary:** In the town/In the country

Periodo di svolgimento: marzo/aprile



## Unit 12: Keeping in Touch

**Grammar:** Present passive/Past passive

**Vocabulary:** Language/Documents and technology

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

- **MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):
- **Libro di testo: Both Sides A2-B1**
- Student's Book 1, Workbook 1, Audio, OpenBook, contenuti digitali disponibili online. Proiettore in classe. Laboratorio linguistico
- **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**
- Una/due verifiche scritte e una orale nel primo periodo.  
Due o tre verifiche scritte e due orali nel secondo quadrimestre
- Gli studenti saranno monitorati in ogni lezione con la correzione degli esercizi e brevi quesiti.

Firma del docente

Luigina Tanfoglio

Data 07/11/2024