



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

anno scolastico **2024/2025**

Prof: DE SANTI MARIA

MATERIA: INGLESE

classe e indirizzo: 2^A TMO

n. ore settimanali: 3

monte orario annuale: 99

CONOSCENZE¹

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
- 1 Rif. Linee guida per il primo biennio degli istituti tecnici.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali del Regno Unito e paesi anglofoni.
- **ABILITA'**
- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.



- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale delle varietà geografiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Periodo di svolgimento: Settembre: ripasso argomenti e strutture grammaticali, sintattiche e lessicali incontrate lo scorso anno scolastico

DAL TESTO IN ADOZIONE NEW IDENTITY

Unit 6: My town

Grammar: Comparative and Superlative adjectives

Culture: Getting around London

Competence: talking about sustainability

Periodo di svolgimento: ottobre

Unit 7: My studies

Grammar: future intentions: be going to; future offers: will/shall; predictions: will/may/might

Competence: talking about education, intentions, predictions and arrangements

Culture: High school in the USA

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre

Unit 8: My home

Grammar: Zero conditional; first conditional

Competence: talking about homes, future, predictions

Culture: Homes in the UK

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

Unit 9: My world

Grammar: Present perfect; present perfect with how long, for, since

Present perfect vs Past simple

Competence: talking about places and experiences in nature

Culture: Nature in Australia

Periodo di svolgimento: febbraio/marzo/aprile



Unit 10: My fitness

Grammar: Present perfect simple and continuous

Competence: talking about sports, health and fitness

Culture: British sports and games

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

Curricolo di **ed. civica: competenza 5**

Nucleo concettuale: **Sviluppo economico e sostenibilità:**

My transport and travel choices/How sustainable is your town (2h primo periodo)

- **MATERIALI DIDATTICI:**
- **Libro di testo: New Identity**
- Student's Book 1, Workbook 1, Audio, OpenBook, contenuti digitali disponibili online. Laboratorio linguistico
- **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**
- Una/due verifiche scritte e una orale nel primo periodo.
Due o tre verifiche scritte e due orali nel secondo quadrimestre
- Gli studenti saranno monitorati in ogni lezione con la correzione degli esercizi e brevi quesiti.

Firma del docente

Data: 17/10/2024

Maria De Santi