



Programma svolto

Anno scolastico 2024 – 2025

Materia: Tedesco

Classe 1AAFM

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa Bodei Lara**

1 – CONOSCENZE GRAMMATICALI

- Alfabeto e regole di pronuncia
- I casi nominativo, accusativo e dativo
- Articolo determinativo N / A / D
- Articolo indeterminativo N / A / D
- Articolo negativo N/ A
- Pronomi personali soggetto e complemento (N, A)
- La forma impersonale “man”
- Aggettivi possessivi (N, A)
- Il complemento di specificazione con “von” e genitivo sassone
- Genere e plurale dei sostantivi, sostantivi composti
- Costruzione della frase: forme interrogative, frase principale affermativa, regola dell’inversione
- Congiunzioni senza trasposizione und, oder, aber, denn, sondern
- Frase negativa con nicht/nie/nichts e con kein-keine-kein
- Forme interrogative: Ja-nein Fragen e W-Fragen
- Gli interrogativi: wie, wie alt, wie spät, was, wo, wohin, woher, wie lange, um wie viel Uhr, wie viele, wer, wen, wie oft, wann, welche, warum
- Risposta con JA, NEIN, DOCH
- Coniugazione dei verbi ausiliari sein / haben al presente
- Coniugazione dei verbi deboli al presente indicativo
- Coniugazione dei principali verbi forti con vocali tematiche A/E al presente indicativo (sprechen, essen, lesen, sehen, fahren, treffen, nehmen, helfen, gefallen)
- Verbi separabili e composti (Rad fahren, fernsehen, einkaufen, ausgehen, zurückkommen) solo accennati
- Verbi terminanti in dentale (finden, warten, arbeiten, reiten, unterrichten)
- “mögen” vs “gefallen”,
- Es gibt
- Numeri cardinali, numeri ordinali
- Complementi e preposizioni di luogo: il moto a luogo, lo stato in luogo e il moto da luogo per località, stati, persone, Haus, alcuni locali/luoghi pubblici.
- Preposizioni a doppia reggenza: in
- Preposizione “mit”
- Complementi e preposizioni di tempo: um, von bis, am, im, bis
- Avverbi di frequenza

2 – CONOSCENZE LESSICALI

- Forme di saluto
- Numeri cardinali e ordinali
- Principali città dei paesi tedescofoni
- punti cardinali
- nazioni europee e capitali
- professioni
- lingue e nazionalità



- Sport, hobbies e attività del tempo libero
- parti del giorno, giorni della settimana
- termini geografici (fiumi, laghi, confini, capitali, monti)
- oggettistica a scuola e cancelleria
- materie scolastiche
- Voci interrogative: wie, wie alt, wie spät, was, wo, wohin, woher, wie lange, um wie viel Uhr, wie viele, wie viel, wer, wen, wem, wie oft, wann, welche, warum
- aggettivi per descrivere edifici
- animali domestici e selvatici
- abbigliamento
- legami di parentela
- avverbi di frequenza
- stanze e arredi (a casa e a scuola)
- mezzi di trasporto
- tipologia di edifici residenziali

3 – COMPETENZE LINGUISTICHE

- salutare e reagire ai saluti
- presentare sé stesso e altri
- comprendere numeri, numeri di telefono e indirizzi
- parlare dei propri interessi e dei propri hobbies
- descrivere un orario scolastico e un programma settimanale
- esprimere sommariamente un parere su cose e persone
- saper illustrare un albero genealogico
- parlare delle abitudini quotidiane proprie e altrui
- esprimere proprie preferenze relativamente a gusti alimentari, colori, sport, attività del tempo libero, materie, persone
- ordinare al ristorante / al bar
- chiedere a che ora inizia un evento
- leggere le ore
- realizzare una breve intervista personale
- saper descrivere un ambiente residenziale (casa, scuola)
- presentare sommariamente uno stato dal punto di vista geografico (posizione, confini, fiumi, laghi...)

4 – CONOSCENZE E COMPETENZE SOCIO-CULTURALI

- paesi di lingua tedesca, saper collocare alcune città dei paesi di lingua tedesca, saper dare indicazioni sulla collocazione di città e fiumi
- il sistema di valutazione scolastica tedesco
- Il currywurst
- Fachwerkhäuser

Libro di testo adottato:

Giorgio Motta, Linear, vol. 1 (unità 1-6) Ed. Loescher

Salò, 27 maggio 2025

l'insegnante

Bodei Lara