Esame di Stato

Anno scolastico 2024/2025

Classe : 5A RIM

Indirizzo : Amministrazione, Finanzia e Marketing
Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fomite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI TRASVERSALI

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato *A*)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato *B*)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE

PROGETTI

PCTO

CLIL

VIAGGI E VISITE

ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
   a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
   b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
   c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione:" Relazioni internazionali per il marketing" le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del profilo di riferimento.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

Numero allievi	9

Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	9
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	0
Numero allievi di altra provenienza	0

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	PIALORSI FRANCA	X	X	X
Lingua inglese	WEISER SEBASTIAN			X
Storia	PIALORSI FRANCA	X	X	X
Matematica	SARACCO EUGENIO	X	X	X
Scienze motorie e sportive	INZOLI ENRICO	X	X	X
Religione cattolica o attività alternative	MAGGI PAOLO	X	X	X
Seconda lingua comunitaria - Tedesco	VEZZOLA NUNZIA			X
Terza lingua straniera - Russo	SEDITA ANDREA			X
Economia aziendale e geo-politica	PEZZOLA ERNESTA	X	X	X
Diritto	MARZULLO SALVATORE		X	X
Relazioni internazionali	MARZULLO SALVATORE		X	X

Educazione Civica	PIALORSI FRANCA - WEISER SEBASTIAN - VEZZOLA NUNZIA - PEZZOLA ERNESTA - MARZULLO SALVATORE

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Materie	*corsi di recupero (ore)*	*Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)*	*Altre modalità di recupero*
Lingua e letteratura italiana	-	-	In itinere
Lingua inglese	-	-	In itinere
Storia	-	-	In itinere
Matematica	-	-	In itinere
Scienze motorie e sportive	-	-	In itinere
Religione cattolica o attività alternative	-	-	In itinere
Seconda lingua comunitaria - Tedesco			In itinere
Terza lingua straniera - Russo	-	-	In itinere
Economia aziendale e geo-politica	-	-	In itinere
Diritto	-	-	In itinere
Relazioni internazionali	-	-	In itinere

Parte terza
PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

- BILANCIO PUBBLICO E CIVILISTICO
- SVILUPPO SOSTENIBILE E BILANCIO SOCIALE
- STORIA, GEOPOLITICA ED ECONOMIA
- ANALISI DELLA REDDITIVITA': BREAK EVEN POINT
- UNIONE EUROPEA
- GLOBALIZZAZIONE
- MARKETING
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': L'EVASIONE FISCALE
- PARITA'DI GENERE
- ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

OBIETTIVI TRASVERSALI

♦ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Comportamento	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Frequenza				X	
Impegno nello studio			X		
Partecipazione			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Conoscenze	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Cultura generale			X		
Lessico di base delle varie discipline			X		
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Capacità	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato			X		
Analizzare problemi, situazioni			X		
Sintetizzare			X		
Comunicare in modo corretto ed efficace			X		
Elaborazione critica e valutazione			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

Competenze (saper fare)	*Risultati **				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline			X		
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse			X		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Assolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione dei discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare

abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	–	–	7 – 8
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteri per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:
   a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
   b. Impegno nell'attività curricolare.
   c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(vedi allegato *A*)

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

(vedi allegato *B*)

Il consiglio di classe

Ernesta Pezzola Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Franca Pialorsi Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo *del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2*
Sebastian Weiser Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Eugenio Saracco Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Salvatore Marzullo Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Andrea Salvatore Sedita Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Enrico Inzoli Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Nunzia Vezzola Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Paolo Maggi Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Allegati:

A – Programmazione disciplinare (

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

– All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

ALLEGATO A

- **PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINE:

Diritto
Economia aziendale e geo-politica
Lingua e letteratura italiana
Lingua inglese
Matematica
Relazioni internazionali
Religione cattolica o attività alternative
Scienze motorie e sportive
Seconda lingua comunitaria - Tedesco
Storia
Terza lingua straniera - Russo

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024__ / 2025__

Prof__ __Salvatore Marzullo_____ **MATERIA** _____Diritto_____

classe e indirizzo __5ARIM_____ n. ore settimanali: __2__

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): ___66___

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: __50_____

Ore previste al termine dell'anno scolastico: ____5____ Tot. ore effettive: _____55___

CONOSCENZE[1]

- Gli effetti della globalizzazione
- La tutela dei diritti umani
- La tutela dell'ambiente
- La regolamentazione della rete internet
- La lotta al terrorismo
- Il ruolo del commercio internazionale
- Le fonti del commercio internazionale
- Il ruolo dei soggetti pubblici nel commercio internazionale
- Le organizzazioni internazionali
- I contratti internazionali
- Gli adempimenti IVA
- I pagamenti internazionali
- La legislazione europea a tutela del consumatore
- La tutela del turista
- Il commercio elettronico
- La composizione delle controversie a livello internazionale
- Il ruolo della CGUE

ABILITA'

- Comprendere la dimensione locale di fenomeni come la globalizzazione
- Valutare l'importanza della regolamentazione a livello internazionale
- Riconoscere la tutela dei diritti dell'uomo
- Individuare la normativa applicabile nel commercio internazionale
- Distinguere tipologie e ruolo dei soggetti pubblici e privati nel commercio internazionale

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Cogliere l'importanza della UE nel commercio internazionale
- Utilizzare gli strumenti a tutela del consumatore
- Riconoscere le forme contrattuali del commercio internazionale
- Individuare le soluzioni di risoluzioni delle controversie nel commercio internazionale

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – ***L'ORDINE GIURIDICO INTERNAZIONALE***

Periodo di svolgimento: _____SETTEMBRE-OTTOBRE_____

n. ore svolte: ___4__

Periodo di svolgimento: ***Settembre-Ottobre*** *n- ore previste****: 4***

- Gli effetti della globalizzazione in campo economico giuridico
- La tutela dei diritti umani
- La tutela internazionale dell'ambiente
- La regolamentazione della rete internet
- La lotta al terrorismo

2 – ***PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE***

Periodo di svolgimento: _____NOVEMBRE_____

n. ore svolte: _____5_____

- Lo sviluppo del commercio
- Le fonti del diritto commerciale internazionale
- Le fonti intercomunitarie nel diritto internazionale
- L'Ue ed il ruolo nel commercio internazionale
- Il WTO
- La *Lex mercatoria*
- I soggetti nel commercio internazionale
- Le istituzioni nazionali ed i soggetti pubblici coinvolti nel commercio con l'estero
- Il ruolo delle organizzazioni internazionali ed i soggetti pubblici coinvolti nel commercio con l'estero

3 – ***I PRINCIPALI CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE***

Periodo di svolgimento: _____: **Dicembre/Gennaio** _____

n. ore svolte: _____9_____

- I contratti internazionali
- La compravendita internazionale
- Le clausole INCOTERMS
- Il contratto di trasporto
- Il contratto di agenzia e distribuzione
- Il contratto di assicurazione
- Il contratto di franchising
- Il contratto di appalto

4 – ***I PRINCIPALI CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE***

Periodo di svolgimento: _____: **Gennaio/Febbraio** _____

n. ore svolte: _____7_____

- La politica doganale
- I regimi doganali
- Gli adempimenti doganali
- Gli adempimenti ai fini IVA negli scambi internazionali – Cenni-
- I pagamenti internazionali – Cenni-
- La tutela nei pagamenti con l'estero
- La disciplina valutaria, fiscale ed antiriciclaggio – Cenni-
- Il sostegno all'internazionalità
- Le politiche comunitarie
- Gli strumenti finanziari nella UE

5 – ***LA TUTELA DEL CONSUMATORE***

Periodo di svolgimento: _____: **Febbraio/Marzo** _____

n. ore svolte: _____8_____

- La legislazione a favore del consumatore
- Il codice del consumo
- I contratti del consumatore
- I contratti a distanza
- La tutela del turista
- La tutela dei viaggiatori nel trasporto ferroviario
- Il trasporto aereo
- Il trasporto marittimo
- Il trasporto su strada

6 – ***L'E-COMMERCE***

Periodo di svolgimento: _____:**Marzo** _____

n. ore svolte: _____5_____

- La comunicazione aziendale
- I siti web
- Il contratto di e-commerce e la tutela del consumatore

7 – ***LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI***

Periodo di svolgimento: _____: **Aprile/Maggio** _____

n. ore svolte: _____5_____

- L'ordinamento internazionale
- La soluzione delle controversie fra Paesi
- La corte internazionale di giustizia
- La corte internazionale di giustizia europea
- Il ruolo dell'OMC nelle controversie internazionali
- I rimedi giudiziari nelle controversie internazionali – Cenni -
- L'arbitrato nel commercio internazionale – Cenni -
- Le procedure di risoluzione alternative – Cenni -

METODOLOGIE

Lezione frontale; discussione guidata e interattiva, apprendimento cooperativo, lezione partecipata classe capovolta, apprendimento fra pari, gruppi di lavoro, processi individualizzati, compiti di realtà, lettura e comprensione di casi specifici

Educazione Civica:

Saranno dedicate 3 h all'approfondimento dei seguenti argomenti:

- ✓ Rapporti fra Costituzione Italiana e Trattati comunitari
- ✓ Competenza Digitale con particolare attenzione al commercio elettronico
- ✓ Sviluppo Economico e sostenibilità con particolare attenzione al ruolo della globalizzazione a tale riguardo

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo: DIRITTO SENZA FRONTIERE volume A di Maria Giovanna D'Amelio, Marco Capiluppi ed. Tramontana.
Testi di consultazione: Aggiornamenti su internet, Costituzione, Codice Civile, laboratorio di informatica per consultare i siti internet di interesse giuridico-economico, Quotidiano: "Il sole 24 ore"

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione – prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati – verifiche formative e sommative – autovalutazione degli studenti –

Data: Salò, _____15/05/2025_____

Il docente

____Marzullo Salvatore_____

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 [c. 2]

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024/2025

Prof.ssa PEZZOLA ERNESTA **MATERIA ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA**

classe e indirizzo 5A RIM n. ore settimanali: 6

monte orario annuale previsto: 198

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 168

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 18 Tot. ore effettive: 186

CONOSCENZE

- Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale.
- Principali operazioni di gestione delle imprese industriali.
- Sistema informativo di bilancio. Normativa civilistica.
- Riclassificazione del bilancio.
- Analisi di bilancio per indici e per flussi.
- Rendiconto finanziario.
- Analisi del bilancio socio-ambientale.
- Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale.
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.
- Business plan di imprese che operano nel mercato interno ed estero.
- Politiche di mercato e piani di marketing nazionali e internazionali.
- Le operazioni di import e di export.
- Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese.
- **Educazione civica:** L'attenzione alle persone negli ambienti di lavoro: parità di genere; Diversity management.

ABILITA'

- Rilevare in Partita Doppia le operazioni di gestione e di assestamento, di epilogo e di chiusura delle imprese industriali.
- Redigere il bilancio civilistico: Stato Patrimoniale, Conto economico, Nota integrativa e Rendiconto finanziario.
- Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi. Redigere i relativi report e comparare bilanci di aziende diverse.
- Analizzare e interpretare le informazioni dei rendiconti sociali e ambientali.
- Riconoscere le diverse categorie di costi e applicarle in funzione degli scopi.
- Determinare le diverse configurazioni di costo di un prodotto.
- Utilizzare la relazione costi-vendite-risultati nelle scelte di gestione.
- Delineare il processo di pianificazione aziendale, applicare i principi della programmazione e del controllo di gestione individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo anche in imprese che operano nei mercati internazionali.
- Definire il concetto di strategia e individuare le strategie di corporate, di business e funzionali nelle iniziative nazionali e internazionali.
- Individuare i punti di forza e di debolezza correlandoli alle opportunità e alle minacce provenienti dall'ambiente esterno.
- Individuare le caratteristiche, le funzioni e gli elementi del budget.
- Costruire il sistema di budget.

- Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati, analizzare le cause che provocano tali scostamenti e ipotizzare eventuali azioni correttive.
- Riconoscere i fattori determinanti la nascita di una impresa, individuare gli obiettivi del business plan e i possibili soggetti finanziatori.
- Distinguere le diverse fasi di redazione del business plan.
- Redigere un business plan in condizioni operative semplificate.
- Elaborare semplici piani di marketing anche in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero.
- Individuare le caratteristiche delle imprese italiane nel contesto internazionale.
- Riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import e di export.
- Saper applicare a casi reali i concetti economici studiati.
- Recepire gli elementi fondamentali dei concetti di sostenibilità ed eco-sostenibilità.
- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locale, nazionale e globale.
- **Educazione Civica** - Recepire il significato di parità di genere e l'importanza della gestione della diversità. Promuovere atteggiamenti inclusivi e rispettosi nei confronti di tutte le persone, indipendentemente dal genere e dalle altre differenze.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE: *RIPASSO, RECUPERO e COMPLETAMENTO del PROGRAMMA del QUARTO ANNO*

Periodo di svolgimento: settembre, ottobre, novembre, dicembre (con richiami nel corso dell'anno scolastico) - n. ore svolte: 45

- Le operazioni tipiche delle società di capitali
- Le principali scritture relative agli acquisti e alle vendite, ai beni strumentali, alle operazioni di smobilizzo dei crediti e alla contabilità del personale
- Le scritture di assestamento, di epilogo, di chiusura e di riapertura
- La gestione delle risorse umane

1 – *OPERAZIONI DI GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI , REDAZIONE E ANALISI DI BILANCIO.*

Periodo di svolgimento: novembre, dicembre, gennaio, febbraio (con richiami nel corso dell'anno scolastico) - n. ore svolte: 76

- La comunicazione economico-finanziaria
- La rilevazione contabile di operazioni di gestione delle imprese industriali: contratto di subfornitura, factoring, sostegno pubblico alle imprese.
- Il bilancio d'esercizio
- Il Bilancio IAS/IFRS (cenni)
- La revisione legale dei conti (cenni)
- La rielaborazione dello Stato Patrimoniale
- La rielaborazione del Conto Economico
- L'analisi della redditività
- L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria
- L'analisi dei flussi finanziari
- Il rendiconto finanziario delle variazioni di Patrimonio Circolante Netto
- Il rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria
- L'analisi del bilancio socio-ambientale
- La ripartizione del valore aggiunto
- Costruzione di bilanci sintetici partendo dagli indici

2 – *CONTROLLO E GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA*

Periodo di svolgimento: marzo/aprile - n. ore svolte: 25

- La contabilità gestionale
- I metodi di calcolo dei costi
- L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

3 – *PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA*

Periodo di svolgimento: maggio - n. ore svolte: 17

- Le strategie aziendali
- La pianificazione e il controllo di gestione
- Il budget
- Redazione dei budget settoriali, in particolare del budget economico analitico
- Il controllo budgetario: analisi degli scostamenti dei costi e dei ricavi
- Il reporting aziendale (cenni)

4 – *BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI*

Periodo di svolgimento: maggio - n. ore svolte: 9

- Dall'idea imprenditoriale al business plan
- Il business plan per l'internazionalizzazione
- Il marketing plan

5 – *LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT*

Periodo di svolgimento: maggio/giugno - n. ore svolte: 9

- Le operazioni commerciali con l'estero
- Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export

6 – ***EDUCAZIONE CIVICA – Collegamenti al Quinto Goal Agenda 2030***

Periodo di svolgimento: febbraio - n. ore svolte: 6

- Parità di genere
- Gender pay gap
- Diversity management
- Provvedimenti legislativi italiani ed europei in materia

METODOLOGIE

- Lezione frontale/partecipata
- Correzione compiti per casa, individuali e collettivi
- Ripasso continuo per una visione globale degli argomenti e per un miglior apprendimento legato ad una continua revisione degli stessi
- Recupero in itinere
- Esercitazioni guidate
- Analisi di casi aziendali con relative soluzioni

MATERIALI DIDATTICI

Testo adottato: Barale, Nazzaro e Ricci - **"Impresa, Marketing e Mondo più"** – Tramontana

- Esercitazioni e materiale di approfondimento forniti dall'insegnante e caricati nel Team della classe
- Utilizzo del proiettore in classe per presentazioni in power point, video conferenze, filmati e documentari economici per analisi di casi reali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- prove scritte sui diversi moduli trattati
- verifiche orali sotto forma di simulazione del colloquio d'esame
- test strutturati/semi strutturati

Salò, 15 maggio 2025

La docente

Ernesta Pezzola

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

.PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

Prof.ssa Pialorsi Franca **MATERIA** Italiano

Classe V, sezione A, indirizzo RIM n. ore settimanali: 4

Monte orario annuale previsto:ore 132

Ore effettivamente svolte al 15 Maggio: 114

CONOSCENZE[1]

- Conoscere il pensiero di un 'epoca per inquadrare le correnti letterarie.
- Conoscere il contesto storico delle correnti letterarie e degli autori.
- Conoscere e interpretare la poetica di un Autore attraverso le sue opere e saperlo collocare nel contesto storico – culturale relativo.
- Conoscere testi poetici, narrativi e argomentativi degli Autori affrontati nel corso dell'anno scolastico .

ABILITA'

- Saper riassumere e presentare in forme espressive corrette il contenuto di un'opera.
- Saper condurre un' analisi di testi in prosa e in versi cogliendone gli aspetti tecnici, lessicali e retorici.
- Saper sintetizzare gli argomenti in forma schematica per svolgere con chiarezza una relazione.
- Utilizzare le informazioni per produrre testi rispondenti alle consegne date.
- Saper riflettere criticamente sul ruolo e sulla funzione degli intellettuali nella società.
- Sapersi orientare nella discussione delle problematiche trattate durante il corso dell'anno (anche relative all'attualità), producendo analisi, sintesi, approfondimenti (orali/scritti).
- Saper operare confronti tra correnti e testi di autori diversi,individuando analogie e differenze e inserendoli nel relativo contesto storico-culturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – NATURALISMO E SCAPIGLIATURA : poetica e contesto storico-culturale

Periodo di svolgimento: Settembre/ ottobre

- Personalità significative del Naturalismo: Gustave Flaubert, da Madame Bovary estratto dal cap. IX(Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli).

- LA SCAPIGLIATURA : caratteri generali

  Igino Ugo Tarchetti, da Fosca, capp. XV,XXXII, XXXIII, "L' attrazione della morte";

2 – *Il VERISMO: caratteri generali*

Periodo di svolgimento:novembre/dicembre

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- GIOVANNI VERGA: la vita , le opere principali il pensiero, la poetica, la tecnica narrativa.

  Testi: da Vita dei campi: Rosso Malpelo, La Lupa.

  Da Novelle rusticane, La roba.

  I Malavoglia: genesi e caratteristiche del romanzo, strategie narrative.

  Da I Malavoglia cap. I (Corrispondente all'estratto antologizzato: Il mondo arcadico e l'irruzione della storia); XV (Conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno)

  Mastro-Don Gesualdo: intreccio e impianto narrativo, trama.. Cap V (La morte di Mastro-Don Gesualdo.)

3 – *IL DECADENTISMO: caratteri generali e autori specifici*

Periodo di svolgimento:Gennaio/febbraio/marzo//aprile

Charles Baudelaire, da" I fiori del male": Spleen.

Paul Verlaine,"Languore" dalla raccolta Un tempo e poco fa

- GIOVANNI PASCOLI: la vita, le opere principali, il pensiero, la poetica.

  Da Il fanciullino, " E' dentro di noi un fanciullino";

  da Myricae, X Agosto; Il lampo.

  Dai Canti di Castelvecchio: Italy; Il gelsomino notturno.

- GABRIELE D'ANNUNZIO: vita, opere principali, poetica.

  Da" Il piacere": cap. III, gli estratti antologizzati, Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti.

  Da" Le vergini delle rocce", libro I, il brano: Il programma politico del superuomo.

  Da " Alcyone": La pioggia nel pineto.

- LUIGI PIRANDELLO: vita opere principali, pensiero, poetica, teatro.

  Da" L'umorismo", riassunto dell'estratto antologizzato: Essenza, caratteri e materia dell'umorismo.

  Da Novelle per un anno, Ciàula scopre la luna; Il treno ha fischiato,La signora Frola e il signor Ponza suo genero,

  Da" Il fu Mattia Pascal", capp.VIII e IX, La costruzione della nuova identità e la sua crisi.

  Accenni a trama e significato dei seguenti romanzi: I vecchi e i giovani, Suo marito, I quaderni di Serafino Gubbio operatore.(Dai Quaderni,lettura dei capp.II e V),

  Da" Uno, nessuno e centomila" il capitolo finale " Nessun nome"

  L'uomo dal fiore in bocca (dramma in un atto unico).

  Lettura di alcuni atti del dramma "Il giuoco delle parti".

  "Sei personaggi in cerca d'autore": sintesi (Il significato delle opere metateatrali).

- ITALO SVEVO: La scoperta dell'inconscio in letteratura. Vita, opere, pensiero ,tecnica narrativa.

  Da" Senilità" il brano antologizzato dal cap.I Il ritratto dell'inetto.

Da" La coscienza di Zeno",cap.II Il fumo; cap. IV, La morte del padre; cap VI,La salute malata di Augusta; cap.VII,Un affare commerciale disastroso,

cap VIII, La profezia di un'apocalisse cosmica.

4.**LE AVANGUARDIE** : manifesti del Futurismo (del 1909 e del 1912).

Filippo Tommaso Marinetti il Futurista (sito internet arte&pittura)

Aldo Palazzeschi, da l'Incendiario, "E lasciatemi divertire".

Il Futurismo russo:da Poesie, "A voi!" di Vladimir Majakovskij ;

Caratteri generali del Dadaismo di Tristan Tzara e del Surrealismo di André Bréton.

5 ***LA LIRICA DEL NOVECENTO***

maggio/giugno

- *GIUSEPPE UNGARETTI: vita, opere, poetica*

  Da" L' allegria": In memoria, Il porto sepolto,Fratelli, San Martino del Carso; Veglia; Soldati; I fiumi; Mattina;

  Da "Il dolore": Non gridate più.

- *EUGENIO MONTALE: vita, opere ,poetica*

  Da" Ossi di seppia": Non chiederci la parola;. Spesso il male di vivere ho incontrato;I limoni; Forse un mattino andando in un'aria di vetro .

  Da" Satura": La storia.

6 La Lirica Antinovecentista di Umberto Saba

UMBERTO SABA: vita, opere, poetica

Dal Canzoniere: A mia moglie; La capra.(sezione Casa e campagna 1909-1910).

Mio padre è stato per me l'assassino(sezione Autobiografia 1924).

Amai; Ulisse.(sezione Mediterranee 1945-1946).

Accenni alla poetica di ALDA MERINI

Accenni alla narrativa di PIER PAOLO PASOLINI.

6 ITALIANO SCRITTO

Periodo svolgimento: tutto l'anno scolastico

Esercitazioni relative alle varie tipologie dell'Esame di Stato.

Esercitazione attraverso riassunti, relazioni, approfondimenti con l'ausilio di testi di attualità suggeriti dall'insegnante, articoli di giornale, video didattici, reportage,film.

Lettura integrale del romanzo di G. Orwell 1984;

METODOLOGIE : Lezioni frontali, lettura e analisi di testi di vario tipo, dibattiti, autocorrezioni, flipped classroom, relazioni degli studenti su argomenti di attualità .

MATERIALI DIDATTICI : ::

Testi: G. Baldi, S Giusso, M. Ranzetti, G, Zaccaria, “ Le occasioni della letteratura 3”.

G. Orwell:1984.

Audiovisivi didattici, quotidiani, saggi, film.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare:

Prove scritte relative alle tipologie dell’Esame di Stato, quesiti a risposta sintetica, verifiche orali, approfondimenti critici, relazioni.

Firma del docente

Data 15 maggio 2025

Pialorsi Franca

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

–

All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024 / 2025

Prof **SEBASTIAN WEISER** MATERIA: **INGLESE**

classe e indirizzo **5A RIM** n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 82

Ore previste al termine dell'anno scolastico: Tot. ore effettive: 92

CONOSCENZE[1]

● Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, modalità di produzione di testi comunicativi, strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.

● Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio- culturali della lingua e dei Paesi anglofoni, in particolare il settore di indirizzo.

● Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare in modo adeguato situazioni sociali e di lavoro, varietà di registro e di contesto: gestione di problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

● Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

ABILITA'

• Comprendere, esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione, anche con madrelingua, su argomenti generali, di attualità, di studio e di lavoro.

• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale, anche in situazioni tecnico- professionali.

• Comprendere testi orali, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.

• Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico/professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.

• Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.

• Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Periodo di svolgimento: SETTEMBRE 2024

1 – *GRAMMATICA*

n. ore svolte: 7

● Ripasso dei connettivi

2 – *INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA CONTEMPORANEA*

n. ore svolte: 5

● Cenni di storia contemporanea con particolare riferimento all'economia inglese e americana nei secoli XIX e XX

3 – *BUSINESS THEORY*

UNIT 1 - Production and Economy (n. ore svolte: 12)

Periodo di svolgimento: OTTOBRE – 2024

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

Production; deindustrialisation; supply chains and distribution channels; economic systems; economic indicators; talking about trends.

UNIT 2 - The International Market (n. ore svolte: 12)

Periodo di svolgimento: NOVEMBRE 2024

Import - Export; International organisations; trading blocs; mature and emerging markets.

UNIT 3 - Business organisations

Periodo di svolgimento: GENNAIO 2025 (n. ore svolte: 9)

Business enterprises and entrepreneurship; emerging business structures; business growth; multinational companies.

UNIT 4 - MARKETING

Periodo di svolgimento: FEBBRAIO 2025 (n. ore svolte: 12)

Marketing objectives; the strategic marketing process (1. Situation analysis; 2. Marketing strategy); Marketing research; Marketing mix: the 4 Ps; choosing a target market).

UNIT 5 - ADVERTISING

Periodo di svolgimento: MARZO 2025 (n. ore svolte: 12)

Advertising objectives: inform, persuade, remind. Different types of advertising media; digital advertising; social media advertising. Innovative advertising. Analysing adverts. Misleading advertising. Virtual Instagram influencers.

UNIT 6 - BANKING AND FINANCE

Periodo di svolgimento: APRILE - MAGGIO 2025 (n. ore svolte: 12)

Types of banks (retail banks; commercial banks; central banks).

The Stock Exchange (Stock market indexes; major indexes).

4 – EDUCAZIONE CIVICA

Periodo di svolgimento: DICEMBRE 2024 (n. ore svolte: 7)

The EU and the European institutions.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Approccio comunicativo integrato. Fase uno: presentazione; fase due: esercitazione; fase tre: produzione; fase quattro: verifica. Tipologia delle attività: lezione frontale, lavori a coppie o in piccoli gruppi, processi individualizzati, attività di ricerca e successiva presentazione, simulazioni e role-playing, dibattiti, attività di recupero in itinere.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Bettinelli B., Galimberti A., *CAREER PATH IN BUSINESS*, Sanoma 2022.

Uso del laboratorio informatico per la preparazione della prova Invalsi (ore: 4)

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte e orali, soggettive e oggettive, presentazioni, simulazioni, test di comprensione orale e scritta.

Data: Salò, 29 aprile 2025

Il docente: Sebastian Weiser

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024/2025

Prof. Eugenio Saracco MATERIA: Matematica

classe e indirizzo: 5A RIM n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. 3 x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio 2025: 82

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 9 Tot. ore effettive: 91

CONOSCENZE[1]

- Funzioni di due variabili e applicazioni all'economia
- Ricerca operativa e problemi di scelta.
- Problemi e modelli di programmazione lineare.
- Parametri per la quantificazione dei flussi turistici

ABILITA'

- Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.
- Utilizzare strumenti di analisi matematica, di ricerca operativa e dei problemi di scelta nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale
- Utilizzare strumenti di programmazione lineare nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale
- Saper interpretare i dati turistici

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Funzioni di due variabili. Ricerca Massimi e minimi liberi e vincolati

Periodo di svolgimento: settembre/ottobre/novembre/dicembre

n. ore svolte: 32

- Disequazioni lineari e non in due variabili e sistemi di disequazioni.
- Funzioni di una variabile: ripasso. Funzioni di due variabili: definizioni. Determinazione del dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche. Equazione di un piano nello spazio. Rappresentazione grafica mediante le curve di livello di una funzione razionale intera.
- Massimi e minimi liberi: definizioni. Ricerca degli estremi liberi di una funzione razionale intera con il metodo delle linee di livello.
- Massimi e minimi vincolati: definizioni. Ricerca degli estremi vincolati di una funzione razionale intera con vincolo espresso da un'equazione del tipo $y=g(x)$ (metodo elementare). Ricerca degli estremi di una funzione razionale intera con vincoli espressi da un sistema di disequazioni lineari. Ricerca degli estremi di una funzione lineare soggetta a vincoli lineari: campo di scelta poligono chiuso o aperto. Ricerca massimi e minimi liberi con l'analisi (Hessiano).

2 – Ricerca operativa

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 10

- Programmazione lineare in due variabili: metodo grafico.

3 – Funzioni economiche

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio

n. ore svolte: 20

- Funzione dei costi e dei ricavi. Modelli lineari e quadratici. Costi fissi. Costi variabili. Costo unitario. Funzione ricavo. Funzione risultato economico.

4 - Problemi di scelta con una variabile

Periodo di svolgimento: marzo/aprile/maggio

n. ore svolte: 20

- Classificazione dei problemi di scelta. Sistema dei vincoli e funzione obiettivo.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti immediati. Caso continuo e discreto. Diagramma di redditività. Break even point. Massimo guadagno con funzione lineare e vincolo di produzione o con funzione di secondo grado. Problemi di scelta fra due o più alternative in condizioni di certezza ad effetti immediati (metodo algebrico con interpretazione grafica dei risultati). Andamento del costo medio e richiamo al concetto di limite.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti differiti. Criteri di scelta: criterio della preferenza assoluta, criterio del Rendimento Economico Attualizzato (REA) con investimenti finanziari, commerciali, industriali.

5 - La misurazione della domanda e dell'offerta turistica

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore svolte: 2 ore (da svolgere)

- Arrivi, Presenze, Periodo medio di soggiorno. Ciclo di vita, stagionalità della domanda, composizione del flusso turistico.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata, esercizi alla lavagna e individuali, lavoro di gruppo e individuale. Utilizzo di calcolatrice scientifica e software Foglio elettronico.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo: "MATEMATICA ROSSO Vol. 5" Baroncini, Barozzi, Trifone. Ed. Zanichelli
Calcolatrice scientifica
Foglio elettronico MSExcel
Tecnologie audiovisive e/o multimediali: Powerpoint e Paint.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte, test strutturati, verifiche orali.

Il docente

Salò, 15 maggio 2025

Eugenio Saracco

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024__ / 2025__

Prof__ __Salvatore Marzullo_____ **MATERIA** ___Relazioni Internazionali___

classe e indirizzo __5ARIM_____ n. ore settimanali: __3__

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): ___99___

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: ____77___

Ore previste al termine dell'anno scolastico: ____11____ Tot. ore effettive: __77__

CONOSCENZE[1]

- Conoscere gli strumenti e le funzioni di politica economica.
- Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica.
- Conoscere gli effetti della globalizzazione
- Riconoscere le diverse categorie di beni pubblici
- Conoscere i criteri di classificazione delle spese e delle entrate
- Conoscere l'importanza dell'analisi costi-benefici
- Conoscere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica.
- Conoscere il sistema tributario italiano.
- Conoscere caratteri, azioni e attori della politica economica.
- Conoscere i fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale/internazionale.
- Conoscere i concetti di politica doganale e valutaria.

ABILITA'

- Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra diverse epoche storiche in un dato contesto.
- Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Interpretare gli effetti che derivano dall'intervento effettuato dal soggetto pubblico nel sistema economico
- Individuare gli ostacoli all'internazionalizzazione e le possibili soluzioni in un dato contesto.

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Distinguere tipologie e ruolo dei soggetti pubblici e privati nel commercio internazionale
- Cogliere l'importanza della UE nel commercio internazionale
- Utilizzare gli strumenti a tutela del consumatore
- Riconoscere le forme contrattuali del commercio internazionale
- Individuare le soluzioni di risoluzioni delle controversie nel commercio internazionale
- Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra diverse epoche storiche in un dato contesto.
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.
- Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica e dei diversi tipi di imposta a livello economico e sociale.
- Analizzare cause ed effetti della politica doganale e valutaria sull'economia nazionale ed internazionale
- Comprendere come viene gestita la stabilità dei prezzi nell'Eurozona

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 –***CENNI INTRODUTTIVI SULLA COMPLESSITA' DELLE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA GLOBALE***

Periodo di svolgimento: _____SETTEMBRE-OTTOBRE_____

n. ore svolte: ___3__

Periodo di svolgimento: ***Settembre-Ottobre*** *n- ore previste****: 5***

- Economia globale e interdipendenza
- I diversi attori e l'evoluzione delle relazioni internazionali
- La globalizzazione
- L'Unione europea e la politica estera
- Le sfide del nuovo millennio

2 –***L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA***

Periodo di svolgimento: ___OTTOBRE NOVEMBRE__

n. ore svolte: _____4_____

- L'attività finanziaria pubblica;
- La spesa pubblica;
- Le entrate pubbliche.

- Procedure di bilancio in ambito europeo (cenni)

3 –***IL BILANCIO DELLO STATO***

Periodo di svolgimento: _____: **Dicembre/Febbraio** _____

n. ore svolte: ___18___

- I caratteri del sistema tributario italiano;
- L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF);
- L'IRES e l'IRAP;
- L'imposta sul valore aggiunto;
- L'imposizione fiscale in alcuni paesi europei ed extraeuropei. (cenni)

4 – ***POLITICA ECONOMICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI***

Periodo di svolgimento: ____**Febbraio/Marzo** ___

n. ore svolte: _____23_____

- Modelli, variabili e attori della politica economica;
- La politica economica dell'Unione europea;
- La politica economica internazionale.

5 – ***LA POLITICA DOGANALE E MONETARIA***

Periodo di svolgimento: _____Aprile/Maggio_____

n. ore svolte: ___18___

- La politica doganale e commerciale;
- La politica monetaria europea;
- La politica valutaria europea (cenni)

METODOLOGIE:

Lezione frontale; discussione guidata e interattiva, apprendimento cooperativo, lezione partecipata classe capovolta, apprendimento fra pari, gruppi di lavoro, processi individualizzati, compiti di realtà, lettura e comprensione di casi specifici

Educazione Civica:

Saranno dedicate 6 h all'approfondimento dei seguenti argomenti:

✓ Rapporti fra Costituzione Italiana e Trattati comunitari

✓ Competenza Digitale con particolare attenzione al commercio elettronico

✓ Sviluppo Economico e sostenibilità con particolare attenzione al ruolo della globalizzazione a tale riguardo

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Lezione frontale, per presentare i contenuti in maniera organica e funzionale e per proporre i ragionamenti critici, logici e di sintesi; discussione guidata e interattiva, per favorire un'autonoma riorganizzazione dei contenuti e dei loro significati e la produzione logico-argomentativa e linguistico-espressiva, apprendimento cooperativo, lezione partecipata ed esperienze di classe capovolta. Durante l'intero anno scolastica si darà molta importanza al recupero in itinere.

Libro di testo (A. Frau – G. Palmerio - Relazioni INTERNAZIONALI - volume 5°anno – Ed. 2021 - Le Monnier) Costituzione Italiana - Codice civile – Appunti - Materiale fornito dal docente – Quotidiani - Siti istituzionali - Siti internet di interesse giuridico-economico, video didattici.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione – prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento su livelli differenziati – verifiche formative e sommative – autovalutazione degli studenti, simulazione colloquio esame

Data: Salò, _____15/05/2025_____

Il docente

____Marzullo Salvatore_____

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024 / 2025**

Prof.: MAGGI PAOLO MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

classe e indirizzo: 5^ A RIM n. ore settimanali: 1

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 33

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 25

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 3 Tot. ore effettive: 28

CONOSCENZE:[1]

- LA CONCEZIONE CATTOLICA DELLA PACE AVVERSO LA VIOLENZA E LA GUERRA
- IL CONCILIO VATICANO II COME EVENTO FONDAMENTALE DELLA CHIESA CONTEMPORANEA
- IL MAGISTERO DELLA CHIESA SULL'ASPETTO PECULIARE RAPPRESENTATO DALLA VITA ECONOMICA

ABILITA':

- USARE ED INTERPRETARE CORRETTAMENTE E CRITICAMENTE LE FONTI AUTENTICHE DELLE TRADIZIONE CRISTIANO-CATTOLICA
- RICONOSCERE IL RILIEVO MORALE DELLE AZIONI UMANE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA PACE E ALLO SVILUPPO SOCIALE ED ECONOMICO

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – IL PROBLEMA DELLA VIOLENZA E LA PROMOZIONE DELLA PACE

Periodo di svolgimento: Seconda periodo: pentamestre (febbraio/marzo)

n. ore previste: 08

- Definizione di 'violenza' e di 'guerra'
- Definizione di 'peccato' e di 'pace'
- La promozione della pace nella Bibbia e nei documenti del Concilio Vaticano II
- La promozione della pace nel Magistero della Chiesa

2 – BREVE STORIA DELLA CHIESA NEL XX SECOLO

Periodo di svolgimento: Primo periodo: trimestre (novembre/dicembre) e Secondo periodo: pentamestre (gennaio/aprile).

n. ore previste: 16

- Il papato di Leone XIII e la questione sociale; San Pio X e la lotta al Modernismo; Benedetto XV e l'inutile strage:

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Pio XI, il Concordato e il rapporto col Fascismo; Pio XII in bilico tra Nazismo e Comunismo; Giovanni XXIII
- L'apertura del Concilio; Il Concilio Ecumenico Vaticano II; Il complesso papato di Paolo VI, Giovanni Paolo I e Giovanni Paolo II: la Chiesa verso il terzo millennio cristiano.

3 – **IL RAPPORTO TRA CRISTIANESIMO ED ECONOMIA**

Periodo di svolgimento: Secondo periodo: pentamestre (maggio/giugno)

n. ore previste: 4

- Definizione di 'economia'; è possibile un'economia cristiana?
- Un'etica del lavoro; l'equa ripartizione delle risorse e il problema sociale della proprietà privata

EDUCAZIONE CIVICA

Il docente ha svolto n. 2 ore di Educazione Civica il 20/09/2024 (l'art. 3 della Costituzione) e il 27/09/2024 (gli artt. 1 e 4 della Costituzione).

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

LEZIONE FRONTALE QUALE MODALITA' PREFERENZIALE, ATTIVITA' DI RECUPERO IN ITINERE, LAVORO IN CLASSE A PICCOLI GRUPPI.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

TESTO: **S. BOCCHINI, *INCONTRO ALL'ALTRO SMART*, VOL. UNICO, EDB**; SACRA BIBBIA VERSIONE AUTORIZZATA C.E.I.; DOCUMENTI DEL CONCILIO VATICANO II; CODICE DI DIRITTO CANONICO; VIDEO-PROIEZIONI DI DIAPOSITIVE E DI FILMATI IN CLASSE.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):
DUE VERIFICHE ORALI PER OGNI SUDDIVISIONE (TRIMESTRE E PENTAMESTRE)

Firma del docente:

Data 15/05/2025

MAGGI PAOLO

(Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Allegato A al Documento del Consiglio di classe

Anno scolastico 2024/2025

Prof. Inzoli Enrico Materia: Scienze Motorie

Classe e Indirizzo: 5ARIM Numero ore settimanali: 2

Monte orario annuale previsto : ore 66

Ore effettivamente svolte dal Docente in presenza : Numero 57 ore

CONOSCENZE

La maggior parte del gruppo classe ha raggiunto un livello di conoscenza sufficiente / discreto di tutti gli argomenti proposti e trattati. Alcuni alunni si distinguono per maggiori attitudini e capacità.

COMPETENZE

Il gruppo classe dimostra differenti abilità nell"insieme.Ogni Alunno è in grado , relativamente agli argomenti trattati di:
possedere sufficienti capacità organico muscolari, finalizzate al raggiungimento degli esercizi e delle attività individuali o di gruppo proposte.
comprendere e interpretare atteggiamenti,attitudini finalizzate alla esecuzione dei singoli movimenti semplici o complessi.Di
saper scegliere a secondo della attività proposte , i meccanismi energetici appropriati,finalizzati al raggiungimento dell"obiettivo intrapreso.Le
strategie, sono risolutive, di semplici esercizi, finalizzati al raggiungimento del benessere psico fisico ideale.Gli studenti,sanno
comprendere, interpretare,mettere in atto strategie necessarie,nel rispetto dei compagni e dell'ambiente circostante,con finalità ludico sportive
In particolare gli allievi sono in grado di

eseguire movimenti semplici,complessi finalizzati all"obiettivo minimo della disciplina.
Eseguire esercizi,movimenti con sufficiente padronanza degli schemi motori di base.
Utilizzare i singoli movimenti e le singole regole nella elaborazione dei giochi sportivi di squadra e nelle discipline individuali della materia.
Mettere in pratica strategie individuali, di gruppo,finalizzando i singoli movimenti, utilizzando il bagaglio motorio e le capacità individuali per il raggiungimento della fitness di base.

CAPACITÀ

La classe nel complesso ha dimostrato di possedere capacità di interpretazione dei movimenti semplici e complessi proposti.
Applicazione delle procedure di utilizzo degli schemi motori di base,delle capacità organiche.
presentazione di un esercizio, di una disciplina ,utilizzando la terminologia specifica della materia.

CONTENUTI DISCIPLINARI,TEMPI DI REALIZZAZIONE

Mesi: Settembre/Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio/Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

Concetto di resistenza organica,principi e sviluppo della resistenza di base ,finalizzata alla prevenzione,alla sedentarietà, allo sviluppo del benessere psico fisico.
I meccanismi energetici,la soglia aerobica,anaerobica finalizzati ad un concetto di benessere e di allenamento ,con obiettivo mirato alla prevenzione, alla lotta contro la sedentarietà al potenziamento cardio respiratorio
Concetto di forza,finalizzato al potenziamento muscolare degli arti superiori e inferiori a carico naturale.Esecuzione di esercizi per il tono,trofismo muscolare.Corretta esecuzione di un esercizio di potenziamento degli arti inferiori.Muscolatura coinvolta,articolazioni e terminologia.Esercizi di potenziamento e trofismo per gli arti superiori,con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, in sospensione e in sospensione appoggio.Terminologia,muscoli e articolazioni coinvolte.
Esercizi di prevenzione e potenziamento del torchio addominale e di tutto il Rachide.Posture di Core stability per la prevenzione delle algie del rachide.Esercizi statici e dinamici per lo sviluppo del trofismo della parete addominale,in sospensione,in sospensione appoggio e al suolo.Sviluppo della flessibilità al suolo con posture. Anatomia,biomeccanica e fisiologia della muscolatura addominale,lombare e paravertebrale.
Esercizi di potenziamento con piccoli e grandi attrezzi a carico naturale.Panoramica sugli esercizi di tono ,trofismo muscolare eseguiti singolarmente, a gruppi,in stazioni di lavoro,riguardanti tutti i maggiori gruppi e distretti muscolari. Esercitazioni finalizzate alla destrezza e alla flessibilità muscolare,con obiettivo i test di flessibilità,mobilità e destrezza.La funicella percorso a slalom.Gioco sport il Basket. Fondamentali individuali. Il passaggio,tecnica corretta di passaggio a due mani,diretto e schiacciato a terra.Il palleggio,tecnica di palleggio discriminando mano destra e sinistra.Palleggio con cambio di mano Il tiro di precisione,tecnica corretta di tiro a due mani da fermo. Approccio al gioco di squadra. Regole di base e definizione dei ruoli fondamentali.La Ginnastica Artistica,esecuzione di due figure statiche. La candela e l'orizzontale prona.Pallavolo,fondamentali individuali,il palleggio,il bagher,la battuta di sicurezza dal basso.Tecnica e esecuzione di un palleggio d'alzata.Il bagher di controllo e di ricezione.La battuta dal basso di precisione.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione Frontale
LezioniTeoriche con materiale fornito,Video,filmati tutorial,slide.
Test pratici sulle discipline proposte
Recupero: In Itinere con studio individuale o di gruppo.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI.

Spazi esterni aperti,Palestre.
Materiale audio visivo,file,slide,filmati forniti dal docente
Rete internet,file scritti.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche Pratiche
Indicatori valutati: Conoscenze,Competenze,Abilità e Destrezza. Tecnica e Esecuzione corretta Precisione, Padronanza del gesto Conoscenza, Applicazione, Rispetto delle regole
Verifiche Orali o Scritte: Formative,Conoscitive, Sommative
Indicatori valutati: Conoscenza,applicazione, collegamento degli'argomenti trattati. Padronanza del linguaggio specifico della materia,esposizione,spiegazione, scrittura e elaborazione,uso della terminologia consona.

Salò : 15/05/2025 Il Docente: Inzoli Enrico

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024 / 2025

Prof.ssa Vezzola Nunzia MATERIA Tedesco ed Educazione civica

classe e indirizzo 5° A RIM n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto: 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 68

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 11

Tot. ore effettive: 79

CONOSCENZE[1]

- Strutture morfosintattiche, pronuncia, ritmo e intonazione della frase corrette e adeguate al contesto comunicativo, anche professionale;
- Principali tipologie testuali, soprattutto in ambito tecnico-professionale: loro caratteristiche e strumenti linguistici;
- Lessico e fraseologia convenzionali frequenti sia in ambito professionale che relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio e di lavoro; lessico di settore;
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

ABILITA'

- Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti, tra l'altro, anche il settore di indirizzo;
- Interazione in conversazioni brevi su argomenti familiari;
- Esposizione orale su argomenti noti;
- Produzione di testi scritti brevi e semplici su tematiche note;
  Redazione di e-mail standard.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Die Anfrage (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: settembre-novembre 2024

n. ore svolte: 7

- L'e-mail, le sue parti e le espressioni utili; aspetti morfosintattici
- Contenuti, lessico ed espressioni utili per scrivere una Anfrage
- Vocabolario: lo sconto

2 – *Riflessione sul concetto di patria (Tedesco ed educazione civica)*

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre 2025

n. ore svolte: 11

- Heimat vs. Vaterland: comprensione e discussione del video
https://www.youtube.com/watch?v=PXcxxxUxU0c

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- La bandiera tedesca e la storia dei suoi colori: comprensione video https://www.youtube.com/watch?v=XQmJve3yD9Q
- L'inno nazionale tedesco e la sua storia; https://www.youtube.com/watch?v=Vw9SCtsOr6g
- L'inno nazionale austriaco (https://www.youtube.com/watch?v=AL5mxQYGoHM) e la Ode an die Freude (inno europeo)

3 – *Das Angebot (Tedesco)*
Periodo di svolgimento: dicembre 2024

n. ore svolte: 8

- Le condizioni di vendita, pagamento, sconti, spedizione, imballaggio: le espressioni utili e aspetti morfosintattici
- Contenuti, lessico ed espressioni utili per scrivere una Angebot
- Strumenti linguistici per parlare di prodotti; lettura del documento del libro di testo "Wie deutsch sind deutsche Produkte?"

4 – *Aspetti morfosintattici, ripasso (Tedesco)*
Periodo di svolgimento: gennaio 2025

n. ore svolte: 3

- La declinazione dell'aggettivo
- Uso di wenn; le ipotetiche; il Konjunktiv II

5 – *La situazione politico-amministrativa della Germania oggi e l'UE (Tedesco ed educazione civica)*

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio 2025

n. ore svolte: 11

- La legge fondamentale e gli organismi costituzionali della Germania: letture pagg. 175-176 del testo in adozione
- Die wichtigsten deutschen Parteien: lettura a pag. 177
- I risultati delle elezioni del Bundestag: https://www.youtube.com/watch?v=evWX-A_Ei8c
Warum jetzt eine Bundestagswahl? https://www.youtube.com/watch?v=Q0Yu7flRQG8
- La storia dell'Unione Europea: lettura pag. 178 del testo in adozione e video https://www.youtube.com/watch?v=x-HUsTQMQeo

6 – *Die Bestellung (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: febbraio 2025

n. ore svolte: 6

- Le condizioni di vendita, pagamento, sconti, spedizione, imballaggio: le espressioni utili e aspetti morfosintattici
- Contenuti, lessico ed espressioni utili per scrivere una Bestellung

7 – *Die Bestellungsbestätigung (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: marzo 2025

n. ore svolte: 4

- Il rifiuto dell'ordine; la conferma parziale dell'ordine; la conferma totale; la controproposta
- Contenuti, lessico ed espressioni utili per scrivere una Bestellungsbestätigung

8 – *Marketing (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: marzo 2025

n. ore svolte: 4

- definizione e caratteristiche del marketing (obiettivi del marketing, le 4 p, le basi di un marketing efficace, diversi tipi di marketing); comprensione del documento online "Was ist Marketing? Definition und Beispiele" dal sito della International School of Business, www.cbs.de

9 – *Imballaggi, ambiente e marketing (Tedesco ed Educazione civica)*

Periodo di svolgimento: marzo-aprile 2025

n. ore svolte: 5

- Carta, cartone, plastica, alluminio, vetro; miti e fatti sugli imballaggi; comprensione e discussione a partire dal video "Umweltfreundliche Verpackungen: Mythen & Fakten", https://www.youtube.com/watch?v=Pis7-XOccdE
- Imballaggi misti, Greenwashing, Mehrweg-Verpackungen e Einweg-Verpackungen, Perlenflasche e soluzioni più ecologiche.
  Imballaggio e marketing: il ruolo dell'imballaggio nel commercio online e in quello tradizionale.
  Comprensione fino al minuto 17:37 del video "Verpackungen: Wahnsinn mit System - Sendung vom 8. Mai 2021", della rubrica "W wie Wissen" di ARD1 das Erste.

10 – *Cenni ad alcuni aspetti della storia della Germania nel XX secolo (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: maggio 2025

n. ore previste: 10

- Die Weimarer Republik; Video https://studyflix.de/geschichte/weimarer-republik-3843/video
- Protest und Widerstand von Jugendlichen im Nationalsozialismus; Video "Nicht mit uns!", https://www.youtube.com/watch?v=jkSyEgB-8L4
- Die Teilung Deutschlands: https://www.youtube.com/watch?v=xafwqrYijsc
- Fluchtversuche aus der DDR; video https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/
- Die Berliner Mauer; video https://www.youtube.com/watch?v=XxWn75LSO48

11 – *Die Bezahlung (Tedesco)*

Periodo di svolgimento: maggio-giugno 2025

n. ore svolte: 4

- Il pagamento e il sollecito di pagamento
- Contenuti, lessico ed espressioni utili

METODOLOGIE:
Attività di studio e mini-dialoghi a piccoli gruppi, cooperative learning, discussione a piccoli gruppi, processi individualizzati con attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI:
Libro di testo in adozione (Handelsplatz Neu), video e documenti online.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:
Prove scritte ed orali di diverse tipologie.

Salò, 15/05/2025

Il docente

Nunzia Vezzola

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

.**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico **2024/2025**

Prof.ssa Pialorsi Franca **MATERIA** : STORIA

Classe e indirizzo V A RIM n. ore settimanali: 2

Monte orario annuale previsto: 66 ore

Ore effettivamente svolte: 55

CONOSCENZE[1]

- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale.
- Conoscere le ideologie che caratterizzano un'epoca.
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo culturale.
- Lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es. la critica delle fonti).

ABILITA'

- Analizzare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio, nei rapporti causa-effetto, continuità e discontinuità e saperli collegare.
- Comprendere i nessi tra le categorie storiche(politica, economia,società e cultura).
- Saper interpretare il presente attraverso la conoscenza del passato.
- Saper valutare criticamente i fenomeni storici.
- Saper relazionare in maniera chiara ed esauriente.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *L'Europa tra Ottocento e Novecento: colonialismo e imperialismo, nazionalismo, economia e problemi sociali*

Periodo di svolgimento: Settembre

2 – *L'età giolittiana*

Periodo di svolgimento :Ottobre

3 – *La prima guerra mondiale*

Periodo di svolgimento: Novembre

4- *La Rivoluzione russa*

Periodo di svolgimento: Dicembre/Gennaio

5-*La dittatura fascista*

Periodo di svolgimento: Febbraio/Marzo

5- *La crisi del '29. Gli Stati europei fra le due guerre.*

Periodo di svolgimento: Aprile

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

6- *La seconda guerra mondiale*

Periodo di svolgimento: Aprile

7- *La guerra fredda .La decolonizzazione. La distensione.(sintesi)*

Periodo di svolgimento: Maggio

8- *L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo(sintesi)*

Periodo di svolgimento: Maggio

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale COSTITUZIONE

Competenza 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

UDA: Il Fentanil, un'emergenza mondiale. Il nostro sistema sanitario, un bene prezioso, da difendere anche attraverso comportamenti responasabili volti alla tutela della nostra salute e del nostro benessere psicofisico.

Conoscenze: il Fentanil, struttura chimica,conseguenze della dipendenza, mercato mondiale, conseguenze sanitarie,. sociali ed economiche per i Paesi in cui si diffonde.

Competenze: riflettere sulle ricadute sociali, politiche ed economiche dell'uso di sostanze stupefacenti.

Tempi: 5 ore, primo quadrimestre

Metodologie: visione di un reportage tratto dal programma News Room .

Verifica Svolgimento di una tipologia B dell'esame di stato appositamente strutturata in cui viene proposto un brano di Massimo Recalcati sui consumatori abituali di Fentanil

Nucleo concettuale:SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Competenza 9: maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità (dalle Nuove linee guida per educazione civica).

UDA : Educazione alla legalità: Le mafie: origine storica ed evoluzione

Conoscenze

-Ripercorrere la storia e l'evoluzione della mafia e della 'ndrangheta.

-Competenze:

-Riflettere sull'influenza sociale, economica, culturale e politica delle mafie, nel passato e nel presente, all'interno del nostro Paese e a livello internazionale.

-Interiorizzare il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale al fine di promuovere principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Tempi

6 ore durante il secondo quadrimestre

Metodologie/ materiale didattico

Lezione partecipata, video di approfondimento, interviste a personalità significative che si sono distinte e si distinguono nella lotta alle mafie quali Nando Dalla Chiesa e Nicola Gratteri.

Valutazione

Svolgimento di una tipologia dell'Esame di Stato che affronti il tema della mafia

METODOLOGIE:

Lezione frontale, approfondimenti individuali e analisi critica delle fonti, lettura di articoli di

approfondimento, audiovisivi didattici, film inchiesta, stesura mappe concettuali.

MATERIALI DIDATTICI

Testo: L'Erodoto Magazine, vol. III. La Scuola ed. il saggio storico di F. Filippi, Mussolini ha fatto anche cose buone. Le idiozie che continuano a circolare sul fascismo. Visione di video storici e di discorsi storici.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

Verifiche orali, relazioni scritte, presentazione da parte dei ragazzi di lezioni su argomenti assegnati dall'insegnante, analisi di grafici e di cartine tematiche.

Firma del docente

Data 15\05\2025 Pialorsi Franca

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024/ 2025

Prof Andrea Salvatore Sedita MATERIA Russo AE24 Terza lingua straniera

classe e indirizzo 5 A RIM n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 81

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 10 Tot. ore effettive: 91

CONOSCENZE[1]

▪ il codice della lingua per parlare delle sue componenti morfologiche, sintattiche, fonetiche

▪ le componenti sociolinguistiche della comunicazione verbale e non verbale

▪ le componenti pragmatiche della comunicazione

▪ il lessico delle funzioni comunicative e delle nozioni relative al livello da raggiungere (A2+)

▪ un metodo efficace per attivare le proprie conoscenze

▪ il significato di coerenza e coesione testuale

▪ gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale, culturale, delle relazioni internazionali, del marketing o, più in generale, delle materie R.I.M.

▪ il lessico fondamentale delle microlingue specifiche (ambito R.I.M.)

▪ le varie tipologie testuali (descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo ecc.)

ABILITA'

- 5 abilità della lingua russa (fino ad un livello A2+):
  - Грамматика и лексика (abilità grammaticale e conoscenza del lessico)
  - Чтение (abilità nella comprensione scritta)
  - Письмо (abilità nella produzione scritta)
  - Аудирование (abilità nella comprensione orale)
  - Говорение (abilità nella produzione orale).

L'alunno è capace (fino ad un livello A2+) di:

▪ cogliere la relazione fra il significato ed il significante del discorso testuale, anche nelle produzioni più semplici

▪ conoscere e riconoscere i meccanismi strutturali della lingua

▪ fornire un'interpretazione motivata dell'uso delle strutture linguistiche

▪ riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, registri) in un'ottica comparativa con la lingua italiana riscontrando analogie e differenze. ▪

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

utilizzare nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando anche altre lingue straniere

▪ mettere in relazione gli aspetti fondamentali della comunicazione linguistica

▪ apprendere autonomamente, attivando i vari percorsi del metodo di studio fornito dall'insegnante
▪ adattare i propri stili d'apprendimento ai diversi compiti richiesti

▪ essere consapevole del proprio percorso linguistico e formativo e collaborare attivamente con l'insegnante per raggiungere gli obiettivi fissati

▪ vivere correttamente la vita della classe nel momento di attivare le competenze linguistiche e relazionali

▪ comprendere testi orali su argomenti di carattere vario, personale, familiare e sociale che riguardano le funzioni comunicative previste dal Liv. A2+

▪ partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto e usando lessico e registro linguistico appropriati senza troppe esitazioni e con corretta pronuncia (fino ad un livello A2+)

▪ produrre testi orali coesi e sostanzialmente corretti dal punto di vista formale, utilizzando lessico e registro linguistico adeguati, su argomenti di vario tipo: di carattere personale, culturale e legati all'indirizzo R.I.M.

Scrittura (fino ad un livello A2+), lo studente:

▪ sa produrre testi scritti coesi e sufficientemente chiari, usando in modo adeguato e corretto vocabolario e strutture morfo- sintattiche studiate

▪ sa comprendere in modo globale e selettivo, se guidato, testi scritti su argomenti di vario tipo che presentino diversi registri linguistici e diverse tipologie di linguaggio

▪ sa analizzare, se guidato, testi orali, scritti, iconico-grafici,

▪ sa comprende, se guidato, aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua

▪ sa porsi in modo attivo e costruttivo durante tutto il processo d'apprendimento

▪ sa utilizzare nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando anche altre lingue straniere

▪ sa utilizzare un metodo di studio autonomo e flessibile, che gli consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali.

▪ sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

▪ sa operare un confronto fra la lingua russa e le culture del mondo russofono e la cultura e la lingua madre (L1)

▪ operare confronti fra tematiche dello stesso autore e autori di epoche diverse e sa fornire interpretazioni e considerazioni personali.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 –I verbi di moto

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre/marzo

n. ore svolte: 16

indicare il dettaglio degli argomenti

- I verbi di moto, teoria dei verbi con prefisso e senza prefisso, i verbi senza prefisso e i verbi unidirezionali e pluridirezionali, analisi nel dettaglio dei verbi idti/chodit', echat'/ezdit', begat'/bezhat', plyt'/plavat'
- I complemento di trasporto in lingua russa

- Il complemento di stato in luogo e moto a luogo
- Complementi di tempo allo strumentale (soprattutto stagioni e parti della giornata)
- Le espressioni di tempo e pronomi interrogativi terminanti in “gda” (kogda, quando, inogda etc.)
- I verbi partire/avviarsi “pojti” e “poechat’”.

2 – *Microlingua: il lessico relativo al marketing e al lavoro in azienda*

Periodo di svolgimento: Novembre 2024

n. ore svolte: 4

- Lessico relativo al marketing e al lavoro in azienda con parole come “azienda”, “commercio”, “firma del contratto” etc.

3 – *Microlingua: La rivoluzione russa*

Periodo di svolgimento: Novembre 2024

n. ore svolte: 1

- Analisi dei principali aspetti della rivoluzione russa con l’ausilio dei mezzi multimediali e del laboratorio di informatica: lavoro svolto in ottica interdisciplinare con la materia di Storia.

4 – *L'aggettivo possessivo "svoj", l’accusativo animato e l’espressione idiomatica con “sidet’”*

Periodo di svolgimento: novembre 2024 e marzo 2025

n. ore svolte: 2

- Analisi del materiale sul libro di testo relativo a tali costruzioni

5 – *La costruzione del verbo avere in russo con l’utilizzo del genitivo*

Periodo di svolgimento: Dicembre 2024

n. ore svolte: 5

- La costruzione del verbo avere, con consegna fotocopia

6 – *Il GUM di Mosca, microlingua, lettura e traduzione (da fotocopia consegnata dall’insegnante)*

Periodo di svolgimento: Novembre-dicembre 2024

n. ore svolte: 3

- Lettura e traduzione di un testo sul GUM di Mosca, con correzione della lettura in lingua russa, analisi delle costruzioni grammaticali, lessicali e sintattiche.

6 – Microlingua: visione del film “dozhivjom do ponedelnika” 1968)

- Periodo di svolgimento: Gennaio 2025
- n. ore svolte: 2,5
- Film in lingua russa.

7 – I verbi in ovat'

- Periodo di svolgimento: Gennaio 2025
- n. ore svolte: 3
- La coniugazione dei verbi in ovat' al passato, presente e futuro.

8 – Il caso dativo

- Periodo di svolgimento: Gennaio-febbraio-marzo 2025
- n. ore svolte: 15,5
- Analisi dei principali verbi che reggono il dativo
- I sostantivi al caso dativo
- Audirovanje, esercizio
- Lettura dei testi "podarki" e "prazdniki" da fotocopia consegnata
- La costruzione del verbo "nravit'sja"
- Le costruzioni di "mozhno", "nel'zja", "nuznho" e "nado"
- Le costruzioni impersonali con il dativo e sensazioni (caldo/freddo, visibile, facile difficile, noioso etc).

9 – Gli aggettivi qualificativi in lingua russa

- Periodo di svolgimento: Febbraio 2025
- n. ore svolte: 2

10 – Microlingua: Lettura di testi da fotocopia

- Periodo di svolgimento: Febbraio 2025
- n. ore svolte: 3
- Testo sul venditore e Grisha
- Testo "parikmakher"
- Testo dal libro "ura" della Zanichelli, volume 2, pagina 91

11 – La traslitterazione da e verso il cirillico

- Periodo di svolgimento: marzo 2025
- n. ore svolte: 1
- La traslitterazione e l'uso della tastiera al computer con il cirillico

12 – Microlingua: marketing, l'export e l'import dall'Italia alla Russia

- Periodo di svolgimento: aprile 2025
- n. ore svolte: 4
- Analisi dei maggiori settori di scambio commerciale tra Italia e Russia negli anni 2022,23 e 24, lessico russo relativo ai maggiori settori di scambio

13 - Il caso strumentale

- Periodo di svolgimento: maggio/giugno 2025
- n. ore svolte: 12
- La declinazione di aggettivi, pronomi e sostantivi allo strumentale russo
- I principali utilizzi del caso strumentale

14 – Educazione civica: competenza n.5

- Periodo di svolgimento: maggio 2025
- n. ore svolte: 5
- Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione per studenti con Pdp, materiale multimediale audio/video in aula computer e insegnamento della tastiera con caratteri cirillici.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- "Vsjo tak, grammatica e lessico della lingua russa", Hoepli editore, D. Bonciani e R. Romagnoli.

- Utilizzo settimanale del laboratorio per consultazione materiale video e audio in lingua originale

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

- Verifiche orali
- Prove scritte
- Lavori individuali degli alunni e presentazione a tutta la classe con eventuale supporto audio/video/ e computeristico, laddove richiesto o preferito dall'alunno.

Data: Salò,15/05/2025

Il docente

__Andrea Salvatore Sedita_____

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 15/05/2025**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 07/04/2025 – 13/05/2025**
- **SIMULAZIONE COLLOQUIO: 03/06/2025**

- **DOCUMENTAZIONE DI INIZIATIVE RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) E AI PROGETTI**

Con la Legge 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) l'alternanza scuola–lavoro (ora denominata "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento") a partire dalle classi terze dell'a.s. 2015-16, è inserita organicamente nell'offerta formativa ed è parte integrante dei percorsi di istruzione di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado.
Gli studenti della classe 5A RIM hanno partecipato sin dal terzo anno alle attività organizzate dall'Istituto nel progetto denominato:

IL SISTEMA AZIENDA E LE FONDAMENTALI OPERAZIONI DI GESTIONE

Le ore complessive previste dal progetto sono state distinte tra ore "in Istituto" con attività di formazione (lezioni in aula, incontri con esperto, visite tecniche, PMI-DAY, formazione sicurezza) e ore "in Azienda" con esperienze lavorative presso le aziende esterne da svolgere sia nel periodo scolastico che in quello estivo.
Per quanto riguarda le ore "in Azienda" gli studenti hanno potuto svolgere, presso le aziende ospitanti, una esperienza lavorativa per la durata mediamente di tre settimane consecutive (circa 120 ore).
Nella classe quinta sono state svolte solo attività nella tipologia "in Istituto".
Le esperienze di PCTO effettuate saranno documentate nei curriculum di ciascun studente ed inserite nel fascicolo dei documenti dell'Esame di Stato.
Gli studenti sono in possesso delle certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica avendo svolto e superato i corsi organizzati dall'Istituto nel rispetto del Protocollo Tecnico firmato da A.S.L. Provincia di Brescia, A.S.L. Vallecamonica Sebino, Provincia di Brescia, Direzione Territoriale del Lavoro di Brescia e Ufficio Scolastico Territoriale XI di Brescia.

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

ELENCO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE “IN ISTITUTO” CLASSE QUARTA E QUINTA

Data	Tema	Attività
21/02/2024	Ingresso nel mondo del lavoro	Conferenza in Auditorium
20/05/2024	Incontro col Notaio: costituzione di una società di capitali e Crowdfunding	Conferenza in Auditorium
24/05/2024	Le imprese cercano te	Conferenza in Auditorium
07/02/2025	Camera Penale di Brescia	Conferenza in Auditorium
21/02/2025	Incontro ADECCO: orientamento al lavoro	Conferenza in Biblioteca
08/04/2025	Fisco a scuola: incontro con l’Ufficio Territoriale di Salò della Agenzia delle Entrate	Conferenza in Auditorium
16/05/2025	Le imprese cercano te	Conferenza in Auditorium

- **PROGETTI**

Data / Periodo	Referente	Titolo del progetto
A.S. 24/25	Fulgione Roberto	Quotidiano in classe
Gennaio-marzo ‘25	Miceli Benedetta	Multisport - Il lago vede la montagna
27/01/25	Docenti in classe	Giornata della Memoria
08/02/25	Docenti in classe	Giorno del Ricordo
20/05/25	Broglia	Rappresentazione teatrale in lingua tedesca Die Oesterreicherin
04/06/25	Occhiuto Ilaria	La corsa contro la fame

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE MODALITÀ CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL.**

Non effettuato per mancanza di docenti abilitati

- **VIAGGI, VISITE e LEZIONI sul TERRITORIO**

- VISITE GUIDATE
  1. Meta: VICENZA data: 11/04/2025

- LEZIONI sul TERRITORIO
  1. Argomento: Mostra Alcide De Gasperi data: 10/04/2025

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**

Durante l'anno scolastico 2024\2025 ogni allievo ha avuto la possibilità di assentarsi, per un massimo di tre giorni, per assistere ad open day, in base alle proprie esigenze. Qualora provvisto della dichiarazione rilasciata dall'università, le ore di assenza non sono state conteggiate. Tutte le proposte giunte in Istituto sono state pubblicizzate tramite un team apposito sulla piattaforma scolastica.

A livello di classe gli allievi – nel corso degli ultimi due anni - hanno partecipato alle seguenti attività:

8 novembre 2023	Classi quarte e quinte	Progetto UNO SU CENTO, Università statale di Brescia
6 dicembre 2023	Classi quarte e quinte	Incontro "Carriere in divisa" – Difesa nazionale
11 gennaio 2024	Classi quarte e quinte	Incontro orientativo sul circuito degli ITS nell'area Bresciana
2 febbraio 2024	Classi quarte e quinte	Incontro con tutor rappresentanti: - Università statale di Brescia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Accademia Santa Giulia di Brescia - LABA di Brescia
24/05/2024	Classi terze, quarte e quinte	"Le imprese cercano TE": incontro con aziende del territorio
Novembre 2024	Classi quinte	Visita autonoma Fiera Job Orienta a Verona Visita autonoma Open Day Università
16/05/2025	Classi terze, quarte e quinte	"Le imprese cercano TE": incontro con aziende del territorio