



## Esame di Stato

Anno scolastico 2024/2025

Classe : 5A AFT

Indirizzo : Amministrazione, Finanza e Marketing

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

# Sommario

## Parte prima

### **PROFILO PROFESSIONALE**

## Parte seconda

### **IL PROFILO DELLA CLASSE**

*DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio*

*INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE*

## Parte terza

### **PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI*

*OBIETTIVI TRASVERSALI*

*CRITERI DI VALUTAZIONE*

*CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI*

## Parte quarta

### **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato A)**

*ALLEGATI A*

## Parte quinta

### **ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato B)**

*SIMULAZIONI PROVE SCRITTE*

*PROGETTI*

*PCTO*

*CLIL*

*VIAGGI E VISITE*

*ORIENTAMENTO*

## Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

## Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

### Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
  - a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;
  - c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

## Parte seconda

### IL PROFILO DELLA CLASSE

#### Composizione della classe

Numero allievi	19
----------------	----

#### Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	18
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	1
Numero allievi di altra provenienza	-

“Nella classe è presente un allievo con BES per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d’esame finale terranno conto di tale percorso e prevederanno l'utilizzo degli strumenti indicati nel Piano. Fa parte del presente documento l'allegato C riservato, posto all'attenzione del Presidente della Commissione.”

#### DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Lorenzoni Luisa		X	X
Lingua inglese	Drovandi Monica Gilda		X	X
Storia	Lorenzoni Luisa		X	X
Matematica	Chimini Elena	X	X	X
Scienze motorie e sportive	Inzoli Enrico	X	X	X
Religione cattolica o attività alternative	Fulgione Roberto	X	X	X
Seconda lingua comunitaria - Tedesco	Broglia Sara Michaela			X
Economia aziendale	Martinello Michele			X
Diritto	Bertuccio Rosaria	X	X	X
Economia politica	Bertuccio Rosaria	X	X	X
Educazione Civica	Lorenzoni Luisa Drovandi Monica Gilda Martinello Michele Bertuccio Rosaria			

#### INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

<i>Materie</i>	<i>corsi di recupero (ore)</i>	<i>Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)</i>	<i>Altre modalità di recupero</i>
Tutte le materie			In itinere

## Parte terza

### PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

- ✓ Educazione alla legalità.
- ✓ Dittatura e democrazia.
- ✓ Il profitto e la sua utilità. Investimenti e risparmio.
- ✓ Eredità della seconda rivoluzione industriale.
- ✓ Libertà.
- ✓ Propaganda: dai manifesti a internet.
- ✓ Il benessere sociale. Il bilancio. Equilibrio.

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

- ◆ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Comportamento</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Frequenza				X	
Impegno nello studio				X	
Partecipazione				X	

\* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

- ◆ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Conoscenze</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Cultura generale				X	
Lessico di base delle varie discipline				X	
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo				X	

\* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

- ◆ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Capacità</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato				X	
Analizzare problemi, situazioni				X	
Sintetizzare				X	
Comunicare in modo corretto ed efficace				X	
Elaborazione critica e valutazione				X	

\* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

◆ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Competenze (saper fare)</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline				X	
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse				X	

\* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>Assolutamente insufficiente: voto 1 – 2</b>	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
<b>Gravemente insufficiente: voto 3</b>	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
<b>Decisamente insufficiente: voto 4</b>	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
<b>Insufficiente: voto 5</b>	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
<b>Sufficiente: voto 6</b>	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
<b>Discreto: voto 7</b>	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
<b>Buono: voto 8</b>	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
<b>Ottimo: voto 9</b>	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
<b>Eccellente: voto 10</b>	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

### ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

### Criteria per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:
  - a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
  - b. Impegno nell'attività curricolare.
  - c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).

#### Parte quarta

#### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(vedi allegato A)

#### Parte quinta

#### ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

(vedi allegato B)

## Il consiglio di classe

<p><i>Elena Chimini (Coordinatore di classe)</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Luisa Lorenzoni</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Monica Gilda Drovandi</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Enrico Inzoli</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Roberto Fulgione</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Sara Michaela Broglia</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Michele Martinello</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>
<p><i>Rosaria Bertuccio</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2</p>

### Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

C – Allegato riservato al Presidente

**– All. A al Documento del Consiglio di classe**  
anno scolastico **2024/2025**

ALLEGATO A

• **PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**DISCIPLINE:**

---

Diritto

---

Economia aziendale

---

Economia politica

---

Lingua e letteratura italiana

---

Lingua inglese

---

Matematica

---

Religione cattolica o attività alternative

---

Scienze motorie e sportive

---

Seconda lingua comunitaria - Tedesco

---

Storia

---

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico 2024 / 25

**Prof. Bertuccio Rosaria**

**MATERIA** Diritto

classe e indirizzo 5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio:88

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 9

Tot. ore effettive: 97

### **CONOSCENZE**

- Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.
- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Caratteristica degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P. A.

### **ABILITA'**

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.
- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

#### *1 – Lo Stato*

Periodo di svolgimento: Settembre -Ottobre

n. ore svolte: 20

- Definizione di Stato
- Elementi costitutivi dello Stato
- Il territorio e il popolo
- Forme di Stato e forme di governo
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Lo Stato liberale
- Lo Stato liberal-democratico e lo Stato sociale
- Lo Stato comunista

- Lo Stato fascista
- Lo Stato democratico
- Le forme di governo: monarchia e repubblica.
- Stato unitario e Stato federale

## 2 – *Lo Stato Italiano e la Costituzione*

Periodo di svolgimento: Novembre -Dicembre

n. ore svolte: 18

- I Caratteri dello Statuto Albertino
- Il referendum istituzionale
- Come si presenta la Costituzione Italiana
- I principi fondamentali.
- I rapporti civili.
- I rapporti etico – sociali.
- I rapporti economici e politici

## 3 – *Gli Organi Costituzionali*

Periodo di svolgimento: Gennaio- Febbraio

n. ore svolte: 21

- Il corpo elettorale.
- Il diritto di voto
- Il sistema elettorale
- Il Parlamento
- La funzione legislativa e il referendum abrogativo.
- Il Governo: caratteri e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: elezione e attribuzioni
- La Corte Costituzionale
- Le autonomie locali
- Regioni, Province e Comuni: organi e funzioni

#### 4 – L'Ordinamento Internazionale

Periodo di svolgimento: Marzo

n. ore svolte: 12

- Le fonti del diritto internazionale e le controversie tra gli Stati
- L'Unione Europea
- L'Organizzazione dell'Unione Europea
- Le altre Organizzazioni: l'ONU, la NATO, il Consiglio D'Europa e la Corte penale Internazionale

#### 5 – La Pubblica Amministrazione

Periodo di svolgimento: Aprile- Maggio

n. ore svolte: 22

- La funzione amministrativa e l'organizzazione della PA
- Le fonti del diritto Amministrativo.
- I principi che regolano l'attività amministrativa.
- L'attività amministrativa dello Stato
- Gli organi consultivi e gli organi di controllo
- Gli Atti della Pubblica Amministrazione
- Semplificazione e trasparenza nella PA

#### Educazione civica

Periodo di svolgimento: Dicembre

n. ore svolte 4

Nucleo concettuale: La Costituzione

Competenza 1

- Storia della nascita della Costituzione Italiana

#### **METODOLOGIE :**

Lezione frontale e partecipata

Attività di recupero.

**MATERIALI DIDATTICI :**

Uso del libro di testo: " Per questi motivi" Diritto pubblico Paolo Monti- Silvia Monti - Zanichelli

Tecnologie audiovisive

**TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Verifiche orali

Prove scritte

Data: Salò, 30-04-2025

Il docente

**Rosaria Bertuccio**

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo  
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024 / 2025

Prof. **Michele Martinello**    MATERIA : **ECONOMIA AZIENDALE**

classe e indirizzo: **5A AFT**    n. ore settimanali: **8**

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): **264**

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: **216**

Ore previste al termine dell'anno scolastico: **27**    Tot. ore effettive: **243**

## CONOSCENZE<sup>1</sup>

- Lettura e stesura del bilancio d'esercizio
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci.
- Analisi di bilancio per indici e flussi
- Rendicontazione ambientale e sociale dell'impresa.
- Normativa in materia di imposte sul reddito dell'impresa, fiscalità ed evasione fiscale
- Strumenti di processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.
- Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico.
- Business plan.
- Forme di sostegno pubblico alle imprese
- Politiche di mercato e piani di marketing aziendali.
- Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico da parte dell'impresa.
- Bilancio sociale e ambientale
- Lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese.

## ABILITA'

- Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella relazione di revisione. Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse.
- Rilevare in P.D. le operazioni di gestione aziendale, le operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura dei conti e redigere la Situazione contabile finale.
- Riconoscere le differenze di impostazione tra la normativa italiana sul bilancio e i principi contabili internazionali.
- Redigere lo Stato patrimoniale, il Conto economico e parti di Nota integrativa del bilancio civilistico.
- Esaminare la relazione di revisione.
- Riclassificare lo Stato patrimoniale secondo il criterio finanziario.
- Calcolare e commentare i margini finanziari.
- Riclassificare il Conto economico nella configurazione a valore aggiunto e a costo del venduto.
- Calcolare gli indici di redditività e interpretarne i risultati.
- Scomporre gli indici sintetici in indici analitici.
- Calcolare gli indici di composizione degli impieghi e delle fonti per accertare le condizioni di equilibrio della struttura patrimoniale.
- Valutare la situazione finanziaria attraverso il calcolo degli indici di solidità, di liquidità, di rotazione e di durata.
- Valutare gli indici di durata e commentarne i risultati.
- Saper scegliere il mix di indici idoneo a esaminare gli aspetti della gestione che si vogliono indagare.

---

<sup>1</sup> Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Saper redigere con dati a scelta il bilancio di un esercizio sulla base di vincoli patrimoniali, finanziari ed economici.
- Individuare i flussi in entrata e in uscita derivanti dalla gestione reddituale, dall'attività di investimento e dall'attività di finanziamento.
- Distinguere i componenti di reddito in monetari e non monetari.
- Confrontare bilanci sociali e ambientali commentandone i risultati.
- Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi dell'impresa.
- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo.
- Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari, anche in lingua straniera.
- Costruire un business plan.
- Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda.
- Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie.
- Utilizzare lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese

## **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

### **1 – LA CONTABILITA' GENERALE**

Periodo di svolgimento: ottobre e ripreso nel corso dell'anno

n. ore svolte: 10

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- *Le società di capitali e il prestito obbligazionario*
- *Le immobilizzazioni materiali e immateriali*
- *La locazione e il leasing finanziario*
- *Il personale dipendente*
- *Gli acquisti le vendite e il loro regolamento*
- *L'outsourcing e la subfornitura*
- *Lo smobilizzo dei crediti commerciali*
- *Il sostegno pubblico alle imprese*
- *Le scritture di assestamento*
- *Le scritture di completamento*
- *Le scritture di integrazione*
- *Le scritture di rettifica*
- *Le scritture di ammortamento*
- *Le scritture di epilogo, chiusura e riapertura*

### **2 – BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI**

Periodo di svolgimento: ottobre e ripreso nel corso dell'anno

n. ore svolte: 9

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- *Il bilancio d'esercizio*
- *Il sistema informativo di bilancio*
- *La normativa sul bilancio*
- *Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico*
- *Il bilancio civilistico*
- *I criteri di valutazione*

- *I principi contabili nazionali*
- *Il bilancio IAS/IFRS (cenni)*
- *La relazione sulla gestione*
- *La revisione legale*
- *La relazione e il giudizio sul bilancio*

### **3 – L'ANALISI DI BILANCIO PER MARGINI E INDICI**

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre e ripreso nel corso dell'anno

n. ore svolte: 43

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- *L'interpretazione del bilancio*
- *L'analisi di bilancio*
- *Lo stato patrimoniale riclassificato*
- *Il conto economico riclassificato*
- *I margini: di struttura, PCN, di tesoreria*
- *Gli indici di bilancio*
- *L'analisi della redditività*
- *L'analisi patrimoniale*
- *L'analisi finanziaria*
- *L'analisi della produttività*

### **4 – L'ANALISI PER FLUSSI**

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 52

- *I flussi finanziari e i flussi economici*
- *Le fonti e gli impieghi*
- *Il Rendiconto finanziario*
- *La variazione del patrimonio circolante netto*
- *Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto*
- *Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide*
- *L'interpretazione del rendiconto finanziario*

### **6 – IL BILANCIO SOCIO – AMBIENTALE**

n. ore svolte: 7

Periodo di svolgimento: gennaio e ripreso nel corso dell'anno

- *L'impresa sostenibile*
- *La responsabilità sociale di impresa*
- *Il bilancio socio – ambientale*

### **7 – IL RISPARMIO E ATTIVITÀ CON ENTI ESTERNI (educazione civica)**

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio/marzo

n. ore svolte: 5

## 8 – LA FISCALITÀ D'IMPRESA

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio (verifica a marzo)

n. ore svolte: 23

- *Le entrate tributarie*
- *Il reddito imponibile IRES: la svalutazione fiscale dei crediti,*
- *la valutazione delle rimanenze di magazzino, gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni*
- *La base imponibile IRAP*

## 8 –CONTABILITÀ GESTIONALE

Periodo di svolgimento: marzo/aprile

n. ore svolte: 24

*Metodo di calcolo dei costi:*

- *Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale*
- *Direct costing*
- *Full costing*
- *Centri di costo (cenni)*
- *Il metodo ABC*

*Costi e scelte aziendali:*

- *La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali*
- *Gli investimenti che modificano la capacità produttiva*
- *L'accettazione di un nuovo ordine*
- *Il mix produttivo da realizzare*
- *L'eliminazione del prodotto in perdita*
- *Il make or buy*
- *Punto di pareggio (break even point)*
- *L'efficacia ed efficienza aziendale*

## 9 –STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

n. ore svolte: 33

- *Strategie aziendali*
- *Il concetto di strategia*
- *La gestione strategica*
- *L'analisi dell'ambiente esterno e interno*
- *Le strategie di business*
- *Le strategie funzionali*
- *Le strategie di produzione*
- *Le strategie per competere nel mercato globale*
- *Pianificazione e controllo di gestione*
- *La pianificazione strategica e aziendale*

- *Il budget*
- *Il budget economico*
- *Il budget degli investimenti fissi (cenni)*
- *Il budget finanziario (cenni)*
- *L'analisi degli scostamenti*
- *Business plan (cenni)*
- *Il marketing e il ciclo di vita del prodotto (cenni)*

## **10 –PRODOTTI E SERVIZI FINANZIARI PER LE IMPRESE**

Periodo di svolgimento: maggio/giugno

n. ore svolte: 10

*I finanziamenti a breve termine:*

- *Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario*
- *I finanziamenti bancari alle imprese*
- *Il fido bancario*
- *L'apertura di credito*
- *Lo sconto di cambiali*
- *Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.)*
- *Gli anticipi su fatture*
- *Il factoring*
- *Il supply chain finance*
- *Le anticipazioni garantite*
- *I riporti*

*I finanziamenti a medio lungo termine e il capitale di rischio:*

- *I mutui ipotecari*
- *Il leasing*
- *Il forfaiting*
- *Il revenue based financing*
- *I finanziamenti in pool*
- *Il private equity e il venture capital*
- *Il crowdfunding*
- *L'Offerta Pubblica Iniziale*
- *Il mezzanine financing*
- *Le operazioni di cartolarizzazione*

### **METODOLOGIE**

Lezione frontale alla lavagna ed esercizi in classe, esercitazioni in gruppo e compiti a casa.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testo adottato: "Entriamo in Azienda up 3, tomo1 e tomo 2" Rizzoli Education e materiale fornito dall'insegnante tramite Teams o consegnato in classe.

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Prove scritte (comprese simulazioni della seconda prova di maturità), interrogazioni orali volontarie (previste solo per il recupero di uno scritto insufficiente), presentazione di gruppo (previste solo per il business plan)

Data: Salò, 03/05/2025

Il docente

**Michele Martinello**

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico 2024 / 25

**Prof** Bertuccio Rosaria    **MATERIA**    Economia politica

classe e indirizzo    5 A AFT    n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 83

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 10    Tot. ore effettive: 93

### **CONOSCENZE**

- Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica
- Bilancio dello Stato.
- Sistema tributario Italiano.
- Finanza locale e bilancio degli enti locali.
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.

### **ABILITA'**

- Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore.
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico – finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

#### *1– Il soggetto pubblico*

Periodo di svolgimento: Settembre

n. ore svolte: 8

- La finanza pubblica
- Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- Le teorie sulla finanza pubblica
- Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- Le modalità dell'intervento pubblico
- L'attività di politica economica

- Gli strumenti di politica economica
- Gli obiettivi della politica economica
- La politica economica nell'ambito dell'Unione europea

## 2 – *La spesa pubblica*

Periodo di svolgimento: Ottobre - Novembre

n. ore svolte: 14

- Il fenomeno della spesa pubblica
- La misurazione della spesa pubblica
- La classificazione della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- La politica della spesa pubblica
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica
- Lo spesa sociale
- Lo Stato sociale

## 3 – *La politica delle entrate pubbliche*

Periodo di svolgimento: Novembre-Dicembre

n. ore svolte: 18

- Le entrate pubbliche in generale
- I prezzi
- I tributi
- I prestiti
- La classificazione delle entrate
- Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- Le imposte: elementi e classificazione
- I principi giuridici di imposta
- Gli effetti microeconomici dell'imposta

#### 4– *Il bilancio delle autorità pubbliche*

Periodo di svolgimento: Gennaio

n. ore svolte: 9

- Il bilancio dello Stato
- Le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio
- Le fasi del processo di bilancio
- Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio
- Il disavanzo pubblico
- Il debito pubblico e le politiche europee
- La spending review

#### 5– *Il sistema tributario italiano*

Periodo di svolgimento: Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio

n. ore svolte: 40

- L'imposta sul reddito delle persone fisiche
- I caratteri dell'IRPEF
- La determinazione del reddito imponibile
- La determinazione dell'imposta
- L'imposta sul reddito delle società
- I caratteri dell'Ires, soggetti passivi e imponibile
- L'imposta sul valore aggiunto
- Caratteri generali dell'IVA
- Soggetti passivi e operazioni IVA
- Volume di affari e aliquote
- Gli obblighi del contribuente
- Le principali imposte regionali e locali
- L'IRAP
- Le imposte comunali
- L'obbligo dichiarativo

## *Educazione civica*

Periodo di svolgimento: Aprile

n. ore svolte: 4

*Nucleo concettuale: Sviluppo economico e sostenibilità*

- Competenza 8  
Educazione alla legalità in ambito tributario

### **METODOLOGIE**

Lezione frontale e partecipata

Attività di recupero.

### **MATERIALI DIDATTICI:**

Uso del libro di testo: "Economia pubblica dinamica" Simone Crocetti- Mauro Cernesi -Tramontana

Tecnologie audiovisive

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Verifiche orali

Prove scritte.

Data: Salò, 30-04-2025

Il docente

**Rosaria Bertuccio**

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2



ALLEGATO A DI ITALIANO  
Anno scolastico 2024 / 2025

Prof.ssa LORENZONI LUISA

Classe e indirizzo 5AAFT

N. ore settimanali: 4 X 33 Settimane= 132 ore

N.118 al 15 maggio; N. 129 ore entro il termine della scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI

**1- Il Positivismo e la letteratura dell'Italia post-unitaria**

- Il Positivismo
- Il Naturalismo e il Verismo. Caratteristiche generali.
- **Giovanni Verga**, la vita, la poetica e le opere.

Lettura e analisi di:

Vita dei campi: Fantasticheria- Rosso Malpelo

Novelle rusticane: La roba

Ciclo dei Vinti:

I Malavoglia: lettura integrale del romanzo

Mastro-Don Gesualdo: lettura ed analisi di: L'addio alla roba e La morte da Mastro Don Gesualdo

- La Scapigliatura

**2 – Il Decadentismo nella poesia**

- **Il Decadentismo**
- **Gabriele D'annunzio**, la vita, la poetica e le opere.

Il Piacere (trama), lettura e analisi di: Il ritratto di un esteta e Il verso è tutto.

Il trionfo della morte: lettura ed analisi di Zarathustra e il superuomo

Le Laudi ed il panismo: lettura e analisi di La pioggia nel pineto

Notturmo

La Carta del Carnaro

Film "Il cattivo poeta"

Visita guidata a "Il Vittoriale degli Italiani"

- **Giovanni Pascoli**, la vita, la poetica e le opere.

Lettura ed analisi di:

Il fanciullino: E' dentro di noi un fanciullino

Myricae: X Agosto, Lavandare, Temporale, Il lampo, Il tuono, L'assiuolo

Canti di Castelvecchio: cenni

La grande Proletaria si è mossa



### 3 – Il Crepuscolarismo: poesia italiana dei primi del Novecento

#### 4- Le Avanguardie storiche: Espressionismo, Futurismo e Filippo Tommasi Marinetti, Dadaismo, Surrealismo

- **Italo Svevo**, la vita, la poetica e le opere. La tematica dell'inetto, il rapporto con Joyce, l'incontro con la psicanalisi

Sintesi della trama di Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno

Da Una vita, lettura e analisi di: L'insoddisfazione di Alfonso

Da Senilità, lettura e analisi di: Angiolina

Da La coscienza di Zeno, lettura e analisi di: Prefazione e Preambolo, La guerra m'ha raggiunto!

- **Luigi Pirandello**, la vita, la poetica e le opere. La visione del mondo (crisi d'identità individuale, trappola, rifiuto socialità), poetica (umorismo).

Novelle per un anno, lettura e analisi di: La patente, Il treno ha fischiato

Il fu Mattia Pascal, trama: Cambio treno

Uno, nessuno, centomila, trama

L'umorismo, trama e "Il sentimento del contrario"

#### 5 – La poesia italiana tra Ermetismo e Antiermetismo

- **Giuseppe Ungaretti**, la vita, la poetica e le opere.

Prima fase: L'Allegria, lettura e analisi di: Soldati, Mattina, San Martino del Carso, Veglia, Fratelli

Seconda fase: Di Luglio

Terza fase: Il dolore: Non gridate più

- **Salvatore Quasimodo**, la vita, la poetica e le opere.

Letture e analisi di: Ed è subito sera e Alle fronde dei salici

- **Eugenio Montale**, la vita, la poetica e le opere

Ossi di seppia, lettura e analisi di: Non chiederci la parola e Spesso il male di vivere ho incontrato.

La bufera e altro: La primavera Hitleriana (estratto)

L'ultimo Montale, lettura e analisi di: Ho sceso, dandoti il braccio e Caro piccolo insetto

#### 6 – La letteratura dal secondo dopoguerra: il Neorealismo

- La narrativa di guerra e la Resistenza; il Neorealismo

**Primo Levi**, la vita, la poetica e le opere

Se questo è un uomo e I sommersi e i salvati

#### 7 – Produzione scritta

Periodo di svolgimento: tutto l'anno scolastico

- Tipologia A-B-C Esame di Stato



## **METODOLOGIE**

A seconda delle attività affrontate si è ricorso a:

- Lezione frontale secondo la tradizionale metodologia didattica
- Lezione partecipativa
- Visione di audiovisivi e materiale web

## **MATERIALI DIDATTICI**

-Testo in adozione: SAMBUGAR, SALA', *Codice letterario 3° E 3B*, La nuova Italia

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

- Prove scritte secondo la tipologia della prima prova scritta dell'esame di Stato
- Prove orali

## **EDUCAZIONE CIVICA (5 ore)**

- Progetto AVIS – Incontro
- Intervento del Dott. Battani Andrea consigliere con delega allo sport, Presentazione del progetto “Civicamente Giovani”
- Progetto Biblioteca a Salò

IL DOCENTE

Salò, 7 Maggio 2025

LORENZONI LUISA

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA CON INDICAZIONE A STAMPA DEL NOMINATIVO  
DEL SOGGETTO RESPONSABILE AI SENSI DEL D.LGS. N. 39/1993, ART. 3 C. 2

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe  
anno scolastico 2024/2025**

prof **Monica G. Drovandi**  
classe e indirizzo **5AAFT**

**MATERIA Lingua Inglese**

n. ore settimanali: **3**

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): **99**

ore effettivamente svolte dal docente al 03 maggio: **72**

ore previste al termine dell'anno scolastico: **17**      Tot. ore effettive: **89**

**CONOSCENZE** Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. ● Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socioculturali, in particolare il settore di indirizzo.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. ● Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
- Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. **ABILITA'** Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. ● Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. ● Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

**METODOLOGIE** lezione frontale, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno.

**MATERIALI DIDATTICI** : libro di testo di Microlingua. Materiali preparati dall'insegnante, tecnologie audiovisive e/o multimediali.

**TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE** prove scritte, verifiche orali, test oggettivi. Nel secondo periodo, in previsione dell'esame di stato orale, sono state fatte solo prove orali.

**CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

**da: Career Paths in Business. Business today and tomorrow.**

**1 - Unit 3: Business Today and Tomorrow. Sustainability and to 2030.** Types of Integration. Sustainable development. Sustainable economic development. The 2030 Agenda. The SDGs and the economy. SDG 8 work and economic growth. SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure. SDG 10 Reduced Inequalities. SDG 12 Responsible consumption and production. Business activities and environmental impacts. The Doughnut economy. Greenwashing. Ethical businesses. Fair trade. Ethical consumerism. Corporate Social Responsibility Business benefits of CSR. Consumers keen to be green but confused by companies' claims. LUSH. How it started. The products. Charities. Suppliers. Recycling. Packaging. Transport. Settembre-ottobre. N. ore svolte: **13.**

**da: Cultural Contest**

**2 - Unit 3: Political Matters.** The United Kingdom. Parliament. Political Parties. The Conservative Party. The Labour party. The Democratic Unionist Party. UK Government. Devolution. The United States. Legislative branch. Executive branch. Judicial branch. The Election. Comparing Institutions: The Magna Carta. UK constitution. US constitution. United States Declaration of Independence. The Preamble. Ottobre-Novembre: n. ore svolte: **8**.

**3 – A Christmas Carol.** Lettura del racconto di Charles Dickens e visione del film: A Muppet Christmas Carol. Dicembre: n. ore svolte: **6**.

**da: Business Theory:**

**4 – Unit 1 Production and economy:** Production Business activities: needs and wants. Goods and services. Added value. Factors of production: Land, Labour, Capital. Factors of Production: Enterprise. Knowledge. Industry and Commerce. Industrial Sectors: Primary Industries. Secondary industries. Tertiary Industries. Quaternary Industries. Quinary Industries. Commerce: Trade. Aids to Trade. Domestic Trade. International Trade, Import Trade. Export Trade. Deindustrialisation. Supply chains and distribution channels. Economic systems. Free market. Planned Market. Mixed economy. Privatisation. Economic Indicators: GDP. GNP. The business cycle: Peak. Expansion. Recession (Depression). Trough. Inflation. Effects of Inflation on businesses. Effects of Inflation on consumers. Unemployment. Gennaio-Febbraio. N. ore svolte: **14**

**da: Business Theory**

**5 – Unit 2: International Market.** Import – Export. International Trade. Businesses: Opportunities. Threats. Consumers: Advantages. Disadvantages. Visible and Invisible Trade. Balance of Trade (BOT). Balance of Payment (POP). News App: Economics: Can American say no to “Made in China”? International Organisations. The World Bank (WB). The International Monetary Fund (IMF). The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT). The World Trade Organisation (WTO). Trading Blocs. USMCA. Mercosur. The EU. The Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). Protectionism. Tariffs. Subsidies. Quotas. Dumping. Embargo. Product standards. Mature and Emerging Markets. Characteristics of emerging markets: High rates of economic growth. Lower- than-average per capita income. Market volatility. Investment potentials. Emerging markets: BRICS. Brazil, Russia, India, China and South Africa. GLOBAL NEWS: Can Protectionism save American jobs? Febbraio-Marzo: n. ore svolte: **10**.

**6 – Unit 3 Business organisations.** Business enterprises and entrepreneurship. Sole traders. Partnerships. Unlimited partnership. Limited partnership. Sleeping partners. Limited companies. Shareholders. Shares. Dividend. Private limited Companies (Ltds). Public limited company (Plcs). Cooperatives. Consumer coops. Producer coops. Worker coops. Advantages. Disadvantages. Franchising. What is a Franchising? How is the business established? Who’s responsible for the debts? Who owns the business? Who controls the business? Who keeps the profits? Emerging business structures. Start-ups. Crowdfunding. Business growth. (organic) growth. How businesses grow: Internal (organic) growth. External growth. Merges. Takeovers or Acquisitions. Types of external growth: Horizontal integration. Vertical integration. Conglomerate Integration. Evaluating forms of ownership. Multinational companies. Increase market share. Economy of scale. Target international markets. Reduce costs. Avoid tax, trade barriers or import quotas. Benefits of MNCs on host countries. Drawbacks of MNCs on most countries. Evaluating forms of ownership: ITWORD. FOOD4U. HOME DESIGN. FARAWAY. BISTROT EUROPA: C&I. AMAZON’s exceptional long-term growth. n. ore svolte: **12**

**- 7. Recupero debito.**

All’inizio del secondo periodo sono state effettuate 2 settimane di Recupero Debito Primo Periodo. Le prove scritte sono state effettuate a febbraio e a maggio (per coloro che non avevano superato il debito al primo tentativo). n. ore svolte: **8**.

per **Educazione Civica:** Artificial Intelligence. Maggio: n.ore svolte: **5**.

data: **03/05/2025**

Il docente

**Monica G. Drovandi**

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2024/2025**

Prof CHIMINI ELENA    **MATERIA** MATEMATICA

classe e indirizzo    5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (3 ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 7 maggio 2025: 81

Ore previste al termine dell'anno scolastico:                    10    Tot. ore effettive:    91

### CONOSCENZE<sup>1</sup>

- Funzioni di due variabili e applicazioni all'economia
- Ricerca operativa e problemi di scelta.
- Problemi e modelli di programmazione lineare.

### ABILITA'

- Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.
- Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

### CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

#### 1 – FUNZIONI DI DUE VARIABILI E APPLICAZIONI ALL'ECONOMIA

Periodo di svolgimento: da settembre a gennaio

n. ore: 42

- Disequazioni lineari e non lineari in due variabili, disequazioni fratte e abbassabili di grado; sistemi di disequazioni.
- Funzioni di due variabili: definizione, dominio. Determinazione del dominio di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e composte. Definizione di grafico. Rappresentazione grafica con le curve di livello di una funzione razionale di primo o secondo grado (fascio di rette, circonferenze, parabole).
- Massimi e minimi liberi: definizioni. Ricerca degli estremi liberi di una funzione razionale intera di primo o secondo grado con il metodo delle linee di livello. Derivate parziali. Ricerca degli estremi liberi con le derivate parziali (Hessiano). Funzioni marginali.
- Massimi e minimi vincolati: definizioni. Ricerca degli estremi vincolati di una funzione razionale intera con vincolo espresso da un'equazione: metodo di sostituzione, metodo dei moltiplicatori di Lagrange (Hessiano orlato). Teorema di Weierstrass.
- Applicazioni economiche: Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta. Problema del consumatore: massimizzare l'utilità. Cenni sul problema del produttore: massima produzione con vincolo di costo.

---

<sup>1</sup> Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

## 2 – RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI SCELTA

Periodo di svolgimento: da gennaio ad aprile

n. ore: 39

- Nascita e sviluppo della ricerca operativa. Fasi della ricerca operativa e applicazioni. Problemi di scelta e loro classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti immediati. Caso continuo e discreto. Diagramma di redditività. Massimo guadagno con funzione lineare e vincolo di produzione o con funzione di secondo grado. Minimo costo unitario. Problema delle scorte con prezzo costante. Problemi di scelta fra due o più alternative.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti differiti. Criterio dell'attualizzazione con investimenti finanziari o industriali. Criterio dell'onere medio annuo. Scelta tra mutuo e leasing. Criterio del T.I.R. con investimenti finanziari o industriali. Interpolazione lineare.
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati. Criterio del valor medio. Criteri dell'ottimista e del pessimista. Criterio della valutazione del rischio.

## 3 – PROBLEMI E MODELLI DI PROGRAMMAZIONE LINEARE

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore: 4

- Programmazione lineare in due variabili con regione ammissibile poligono chiuso. Metodo grafico. Massimizzare un utile. Minimizzare un costo.

## 3 – RIELABORAZIONE TEMATICHE TRATTATE

Periodo di svolgimento: maggio-giugno

n. ore: 6

- Riesame tematiche trattate con prove formative di competenza e colloqui.

### **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazione guidata, lavoro di gruppo, lavoro a coppie, lavoro individuale.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testo: LA MATEMATICA A COLORI VOL. 5 di L. Sasso, Ed. Petrini.

Appunti delle lezioni, mappe.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Verifiche formative: Correzione dei compiti svolti a casa. Domande, problemi, interrogazione dialogata.

Verifiche sommative: Interrogazione. Verifica scritta. Problemi. Test a risposta multipla.

La docente

Salò, 07/05/2025

*Elena Chimini*

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024 / 2025

**Prof. FULGIONE ROBERTO    MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**

classe e indirizzo: 5AAFT n. ore settimanali: 1

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 33

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 26

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 30 Tot. ore effettive: 30

## CONOSCENZE<sup>1</sup>

- La classe ha acquisito buone conoscenze sull'etica religiosa e la bioetica.
- Saper esporre adeguatamente gli argomenti richiesti.
- Conoscenza dei contenuti specifici previsti dal programma ministeriale.

## ABILITA'

- Elaborazione personale e approfondimento delle tematiche trattate.
- Saper confrontare aspetti significativi degli argomenti.
- Capacità di comprensione, di interpretazione, di cogliere relazioni, collegamenti, di istituire confronti e percepire la molteplicità degli elementi che determinano la conoscenza religiosa.

## CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

### 1 – *Etica*

Periodo di svolgimento: settembre - dicembre

n. ore svolte: 10

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Definizione di etica.
- L'etica religiosa.
- L'insegnamento morale della Chiesa.
- Le etiche contemporanee.
- Etica e bioetica.

### 2 – *Bioetica e insegnamento morale della Chiesa*

Periodo di svolgimento: gennaio – febbraio - marzo

n. ore svolte: 10

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Approfondimenti di bioetica.
- Eutanasia confronto tra Chiesa cattolica e altre religioni.

---

<sup>1</sup> Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- L'inizio della vita per i monoteismi.
- Manipolazione genetiche.
- La pena di morte.

### 3 – *indicare il titolo dell'argomento*

Periodo di svolgimento: Storia della Chiesa Contemporanea

n. ore svolte: 10

*indicare il dettaglio degli argomenti*

- Storia della Chiesa Contemporanea
- La posizione della chiesa durante il Prima Guerra Mondiale.
- La chiesa nella Seconda Guerra Mondiale.
- Il Concilio Vaticano II.
- Economia cristiana.
- La chiesa cattolica e la responsabilità per l'ambiente.

**METODOLOGIE** (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

I vari argomenti sono stati svolti facendo ricorso a diverse metodologie per sviluppare negli studenti, abilità e competenze diverse in funzione degli obiettivi fissati.

La metodologia si è avvalsa di discussioni guidate e lezioni partecipate; si è sempre cercato di promuovere il confronto, il dialogo e la partecipazione attiva degli allievi, al fine di maturare una capacità critica propositiva. Lezioni frontali, dibattito guidato dal docente allo scopo di consolidare le competenze acquisite, metodo induttivo – deduttivo.

**MATERIALI DIDATTICI** (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo in adozione: Sergio Bocchini, Incontro all'altro Smart, edizione Dehoniane, Bologna, anno 2014. Utilizzo del proiettore, e dei più diffusi dispositivi multimediali.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

**Specificare:** (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Gli alunni sono stati valutati secondo i parametri dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione e considerando gli interventi dal posto sia spontanei che favoriti dalle discussioni guidate.

Salò 15/05/2025

Il docente

*Roberto Fulgione*

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Allegato A al Documento del Consiglio di classe**

Anno scolastico 2024/2025

Prof. Inzoli Enrico      Materia: Scienze Motorie

Classe e Indirizzo: 5AAFT Numero ore settimanali: 2

Monte orario annuale previsto : ore 66

Ore effettivamente svolte dal Docente in presenza : Numero 57 ore

### **CONOSCENZE**

La maggior parte del gruppo classe ha raggiunto un livello di conoscenza sufficiente / discreto di tutti gli argomenti proposti e trattati. Alcuni alunni si distinguono per maggiori attitudini e capacità.

### **COMPETENZE**

Il gruppo classe dimostra differenti abilità nell'insieme. Ogni Alunno è in grado , relativamente agli argomenti trattati di:

possedere sufficienti capacità organico muscolari, finalizzate al raggiungimento degli esercizi e delle attività individuali o di gruppo proposte.

comprendere e interpretare atteggiamenti,attitudini finalizzate alla esecuzione dei singoli movimenti semplici o complessi. Di

saper scegliere a secondo della attività proposte , i meccanismi energetici appropriati,finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo intrapreso. Le strategie, sono risolutive, di semplici esercizi, finalizzati al raggiungimento del benessere psico fisico ideale. Gli studenti, sanno

comprendere, interpretare,mettere in atto strategie necessarie,nel rispetto dei compagni e dell'ambiente circostante,con finalità ludico sportive

In particolare gli allievi sono in grado di

eseguire movimenti semplici,complessi finalizzati all'obiettivo minimo della disciplina.

Eseguire esercizi,movimenti con sufficiente padronanza degli schemi motori di base.

Utilizzare i singoli movimenti e le singole regole nella elaborazione dei giochi sportivi di squadra e nelle discipline individuali della materia.

Mettere in pratica strategie individuali, di gruppo,finalizzando i singoli movimenti, utilizzando il bagaglio motorio e le capacità individuali per il raggiungimento della fitness di base.

### **CAPACITÀ**

La classe nel complesso ha dimostrato di possedere capacità di interpretazione dei movimenti semplici e complessi proposti.

Applicazione delle procedure di utilizzo degli schemi motori di base,delle capacità organiche.

presentazione di un esercizio, di una disciplina ,utilizzando la terminologia specifica della materia.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI,TEMPI DI REALIZZAZIONE**

**Mesi:** Settembre/Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio/Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

Concetto di resistenza organica, principi e sviluppo della resistenza di base ,finalizzata alla prevenzione, alla sedentarietà, allo sviluppo del benessere psico fisico.

I meccanismi energetici, la soglia aerobica, anaerobica finalizzati ad un concetto di benessere e di allenamento , con obiettivo mirato alla prevenzione, alla lotta contro la sedentarietà al potenziamento cardio respiratorio

Concetto di forza, finalizzato al potenziamento muscolare degli arti superiori e inferiori a carico naturale. Esecuzione di esercizi per il tono, trofismo muscolare. Corretta esecuzione di un esercizio di potenziamento degli arti inferiori. Muscolatura coinvolta, articolazioni e terminologia. Esercizi di potenziamento e trofismo per gli arti superiori, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, in sospensione e in sospensione appoggio. Terminologia, muscoli e articolazioni coinvolte.

Esercizi di prevenzione e potenziamento del torchio addominale e di tutto il Rachide. Posture di Core stability per la prevenzione delle algie del rachide. Esercizi statici e dinamici per lo sviluppo del trofismo della parete addominale, in sospensione, in sospensione appoggio e al suolo. Sviluppo della flessibilità al suolo con posture. Anatomia, biomeccanica e fisiologia della muscolatura addominale, lombare e paravertebrale.

Esercizi di potenziamento con piccoli e grandi attrezzi a carico naturale. Panoramica sugli esercizi di tono , trofismo muscolare eseguiti singolarmente, a gruppi, in stazioni di lavoro, riguardanti tutti i maggiori gruppi e distretti muscolari. Esercitazioni finalizzate alla destrezza e alla flessibilità muscolare, con obiettivo i test di flessibilità, mobilità e destrezza. La funicella percorso a slalom. Gioco sport il Basket. Fondamentali individuali. Il passaggio, tecnica corretta di passaggio a due mani, diretto e schiacciato a terra. Il palleggio, tecnica di palleggio discriminando mano destra e sinistra. Palleggio con cambio di mano Il tiro di precisione, tecnica corretta di tiro a due mani da fermo. Approccio al gioco di squadra. Regole di base e definizione dei ruoli fondamentali. La Ginnastica Artistica, esecuzione di due figure statiche. La candela e l'orizzontale prona. Pallavolo, fondamentali individuali, il palleggio, il bagher, la battuta di sicurezza dal basso. Tecnica e esecuzione di un palleggio d'alzata. Il bagher di controllo e di ricezione. La battuta dal basso di precisione.

### **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Lezione Frontale

Lezioni Teoriche con materiale fornito, Video, filmati tutorial, slide.

Test pratici sulle discipline proposte

**Recupero:** In itinere con studio individuale o di gruppo.

### **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI.**

Spazi esterni aperti, Palestre.

Materiale audio visivo, file, slide, filmati forniti dal docente

Rete internet, file scritti.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

<b>Verifiche Pratiche</b>
Indicatori valutati:
Conoscenze,Competenze,Abilità e Destrezza. Tecnica e Esecuzione corretta Precisione, Padronanza del gesto Conoscenza, Applicazione, Rispetto delle regole
<b>Verifiche Orali o Scritte: Formative,Conoscitive, Sommative</b>
Indicatori valutati:
Conoscenza,applicazione, collegamento degli'argomenti trattati. Padronanza del linguaggio specifico della materia,esposizione,spiegazione, scrittura e elaborazione,uso della terminologia consona.

Salò : 15/05/2025

Il Docente: Inzoli Enrico

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del  
nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2.

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2024 / 2025

**Prof** Sara Michaela Broglia                    **MATERIA** Seconda lingua comunitaria –Tedesco – AD24

classe e indirizzo    5A AFT    n. ore settimanali: 3

monte orario annuale (ore sett. x 33): 99 Ore

effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 85

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 10

Tot. ore: 95

### CONOSCENZE<sup>3</sup>

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio o il settore di indirizzo.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

### ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.

---

<sup>3</sup> Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

#### **1 – In viaggio d'affari (auf Geschäftsreise), la richiesta d'informazioni (die Anfrage), l'offerta (das Angebot), Europäische und Internationale Organisationen**

Periodo di svolgimento: settembre – ottobre - novembre

n. ore: 32

- Produrre, comprendere e-mail e fare conversazione sui viaggi d'affari e sulla relazione del rappresentante
- Scrivere e rispondere a richieste d'informazioni su un prodotto
- Produrre e comprendere testi scritti e orali sull'offerta di un prodotto
- La storia dell'UE
- Conversare ed esporre su temi riguardanti le principali organizzazioni internazionali ed europee

#### **2 – L'ordine (Waren bestellen), la conferma di un ordine (einen Auftrag bestätigen), la spedizione (Der Warenstand), la Fin de Siècle e il Modernismo Viennese (die Jahrhundertwende und die Wiener Moderne), il Simbolismo e l'autore Rainer Maria Rilke (der Symbolismus und Rainer Maria Rilke), Der Jugendstil (lo Stile Liberty)**

Periodo di svolgimento: dicembre – gennaio - febbraio

n. ore: 28

- Effettuare un ordine e confermare la ricezione di un ordine telefonicamente e per iscritto
- Comunicare la spedizione di un ordine ed eventuali problematiche.
- Conversare ed esporre su temi storico-culturali riguardanti la Fin de Siècle e il Modernismo Viennese
- Relazionare sul simbolismo e sull'autore Rainer Maria Rilke. Esporre e analizzare la poesia "Der Panther"
- Conversare sulle caratteristiche dello Stile Liberty a Vienna

#### **3 – La fine della Prima Guerra Mondiale e la Repubblica di Weimar (Das Ende des ersten Weltkrieges und die Weimarer Republik), la Seconda Guerra Mondiale e la Propaganda Nazionalsocialista (der Zweite Weltkrieg und die Nationalsozialistische Propaganda), La Rosa Bianca (die Weiße Rose), la letteratura nel Terzo Reich e Bertold Brecht (die Literatur im Dritten Reich und Bertold Brecht), la Guerra Fredda, la Riunificazione, letteratura durante la Guerra Fredda (der Kalte Krieg, die Wiedervereinigung, die Literatur während des kalten Krieges)**

Periodo di svolgimento: marzo – aprile – maggio - giugno

n. ore: 35

- Esporre e conversare sugli avvenimenti storico-culturali del periodo della Repubblica di Weimar
- Relazionare sul Terzo Reich e sulla Seconda Guerra Mondiale convergendo sulle

tematiche della propaganda nazionalsocialista e della manipolazione del linguaggio

- La resistenza passiva dei membri della Rosa Bianca
- Gli autori e le loro prese di posizione durante il Terzo Reich
- Conversare sull'autore Bertold Brecht e sul Teatro Epico. Analizzare e tradurre la ballata "Moritat"
- Esporre la storia: la fine della Seconda Guerra Mondiale, la Germania divisa e la Guerra Fredda
- Descrivere le caratteristiche politiche, sociali e culturali della Germania Est e della Germania Ovest. Il Muro di Berlino
- Esporre la "Trümmerliteratur", Heinrich Böll "Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral"
- La Germania unita

## **METODOLOGIE**

lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione.

## **MATERIALI DIDATTICI**

Handelplatz Neu, Paola Bonelli – Rosanna Pavan, Loescher Editore

Materiali online e materiali forniti dal docente

LIM

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

N° 3 prove scritte

N° 3 prove orali

Data: Salò, 02/05/2025

Il docente

Sara Michaela Broglia

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2



**ALLEGATO A DI STORIA**

**Anno scolastico 2024 / 2025**

**Prof.ssa LORENZONI LUISA**

**Classe e indirizzo**

**5AAFT**

**N. ore settimanali: 2 X 33 ORE= 66 ORE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**1-LE RADICI DEL NOVECENTO**

- POSITIVISMO, BELLE ÉPOQUE E SOCIETÀ DI MASSA.
- L'ITALIA GIOLITTIANA: POLITICA INTERNA ED ESTERA, ECONOMIA.

**2- LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

\* LA SITUAZIONE MONDIALE PRIMA DELLA GRANDE GUERRA: LE ALLEANZE; LE CAUSE REMOTE E LA CAUSA OCCASIONALE.

- I CINQUE ANNI DELLA GUERRA: DALLA GUERRA LAMPO ALLA GUERRA DI POSIZIONE, L'ITALIA IN GUERRA, GLI EVENTI BELLICI DI CIASCUN ANNO.
- LA RIVOLUZIONE RUSSA (CENNI)
- I TRATTATI DI PACE E LE CONSEGUENZE DEL CONFLITTO MONDIALE IN ITALIA E IN EUROPA.

**3- I TOTALITARISMI (ASPETTO POLITICO, SOCIALE, ECONOMICO E CULTURALE)**

- \* IL FASCISMO IN ITALIA.
- \* IL NAZISMO IN GERMANIA.
- \* LO STALINISMO IN RUSSIA.

**4 -LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

- LE ALLEANZE E LA CAUSA DELLA GUERRA.
- I CINQUE ANNI DELLA GUERRA. VISIONE DEL FILM "PEARL HARBOR".
- LO STERMINIO DEGLI EBREI.
- I TRATTATI DI PACE E LE CONSEGUENZE DELLA GUERRA IN ITALIA E IN EUROPA.
- LA RESISTENZA



## 5 – LA GUERRA FREDDA

LE DUE SUPERPOTENZE: USA E URSS. DIVISIONE DELLA GERMANIA, PIANO MARSHALL, GUERRA DI COREA, KRUSCĚV E LA DESTALINIZZAZIONE, COSTRUZIONE DEL MURO DI BERLINO, KENNEDY, CRISI DELLA BAIÀ DEI PORCI E MISSILISTICA A CUBA, GUERRA NEL VIETNAM, CADUTA DEL MURO DI BERLINO. LA NATO E L'ONU.

## 6- L'ITALIA REPUBBLICANA: DALLA RICOSTRUZIONE AGLI ANNI DI PIOMBO

• L'ITALIA POSTBELLICA: IL BOOM ECONOMICO, LA CONTESTAZIONE STUDENTESCA E L'AUTUNNO CALDO, IL TERRORISMO E GLI ANNI DI PIOMBO.

51<sup>^</sup> ANNIVERSARIO DI PIAZZA DELLA LOGGIA: INCONTRO CON IL SIG. MANLIO MILANI, PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE CASA DELLA MEMORIA.

VISIONE DEL FILM "C'È ANCORA DOMANI" DI E CON PAOLA CORTELLESI.

## 7- LA DECOLONIZZAZIONE E IL NEOCOLONIALISMO

LA DECOLONIZZAZIONE NEL MEDIO ORIENTE, IN ASIA (GANDHI E FILM "THE LADY- L'AMORE PER LA LIBERTÀ" - AUNG SAN SUU KYI), NELL'AFRICA NERA (NELSON MANDELA E IL FILM "INVICTUS") E NEL MAGHREB E NELL'AMERICA LATINA (SALVADOR ALLENDE).

## 8- LA GLOBALIZZAZIONE

### EDUCAZIONE CIVICA (8 ORE)

- PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE DEDICATA A MUSSOLINI E ALLA RSI PRESSO LA BIBLIOTECA DI SALÒ (1 ORA).
- PROGETTO PALCOSCENICO DELLA LEGALITÀ - CTB BRESCIA (5 ORE)- SPETTACOLO TEATRALE "SE DICESSIMO LA VERITÀ – ULTIMO CAPITOLO"- TEATRO BORSONI DI BRESCIA
- SPETTACOLO TEATRALE GIORGIO PERLASCA- TEATRO SOCIALE A BRESCIA ED ESPOSIZIONE ELABORATI- (2 ORA)

### MATERIALI DIDATTICI

- MANUALE IN ADOZIONE: GENTILE, RONGA, ROSSI, ERODOTO MAGAZINE 5, LA SCUOLA EDITRICE

SALÒ, 7 MAGGIO 2025

LORENZONI LUISA

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA CON INDICAZIONE A STAMPA DEL NOMINATIVO  
DEL SOGGETTO RESPONSABILE AI SENSI DEL D.LGS. N. 39/1993, ART. 3 C. 2

**– All. B al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico **2024/2025**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 10/04/2025, 15/05/2025**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 14/03/2025, 23/05/2025**
  
- **DOCUMENTAZIONE DI INIZIATIVE RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) E AI PROGETTI**

Con la Legge 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) l'alternanza scuola-lavoro (ora denominata "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento") a partire dalle classi terze dell'a.s. 2015-16, è inserita organicamente nell'offerta formativa ed è parte integrante dei percorsi di istruzione di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado.

Gli studenti della classe 5AAFT hanno partecipato sin dal terzo anno alle attività organizzate dall'Istituto nel progetto denominato:

Il sistema azienda e le fondamentali operazioni di gestione
---

Le ore complessive previste dal progetto sono state distinte tra ore "in Istituto" con attività di formazione (lezioni in aula, incontri con esperto, visite tecniche, PMI-DAY, formazione sicurezza) e ore "in Azienda" con esperienze lavorative presso le aziende esterne da svolgere sia nel periodo scolastico che in quello estivo.

Per quanto riguarda le ore "in Azienda" gli studenti hanno potuto svolgere, presso le aziende ospitanti, una esperienza lavorativa per la durata mediamente di tre settimane consecutive (circa 120 ore).

Nella classe quinta sono state svolte solo attività nella tipologia "in Istituto".

Le esperienze di PCTO effettuate saranno documentate nei curriculum di ciascun studente ed inserite nel fascicolo dei documenti dell'Esame di Stato.

Gli studenti sono in possesso delle certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica avendo svolto e superato i corsi organizzati dall'Istituto nel rispetto del Protocollo Tecnico firmato da A.S.L. Provincia di Brescia, A.S.L. Vallecamonica Sebino, Provincia di Brescia, Direzione Territoriale del Lavoro di Brescia e Ufficio Scolastico Territoriale XI di Brescia.

**- All. B al Documento del Consiglio di classe**  
**anno scolastico 2024/2025**

**ELENCO DELLE ATTIVITÀ E DEI PROGETTI SVOLTI**

Data	Tema	Attività/Docente
22/11/22	Progetto multisport: "Il lago vede la montagna".	Incontro di formazione (2 ore)
18/01/23	Progetto multisport: "Il lago vede la montagna".	Incontro con Volontari Soccorso Alpino Speleologico (2 ore)
25/02/23	Progetto Corsa contro la fame.	Incontro di formazione (1 ora)
01/03/23	Progetto Spreco alimentare	Conferenza (2 ore)
06/11/23	Carriere in divisa	Conferenza (2 ore)
18/11/23	Educazione stradale	Conferenza (2 ore)
06/12/23	Carriere in divisa	Conferenza (2 ore)
18/04/24	Primo soccorso sanitario	Conferenza (2 ore)
17/05/24	Educazione finanziaria	Conferenza (2 ore)
20/05/24	Costituzione società di capitali e Crowdfunding	Conferenza (2 ore)
24/05/24	Progetto "Le imprese cercano te"	Conferenza (3 ore)
Ottobre 24 /maggio25	Quotidiano in classe	Prof.ssa Bertuccio
Ottobre 24 /maggio25	Sport per Passione Battisti per Scelta (1 allievo)	Prof. Inzoli
Ottobre 24 /maggio25	Gruppo Sportivo Scolastico (2 allievi)	Prof. Inzoli
Ottobre 24 /maggio25	Promozione alla lettura presso Biblioteca di Salò	Prof.ssa Lorenzoni
25/10/24	Presentazione progetto mobilità internazionale Erasmus+ KA 1 VET (1 allievo)	Incontro (1 ora)/Prof.ssa Bonù
18/11/24	Monologo teatrale NUOVE R- ESISTENZE in ambito Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. segue visita speleologica in Castello.	Rappresentazione teatrale/ Prof.ssa Lorenzoni
25/11/2024	Incontro volontari AVIS	Conferenza (1 ore)
Gennaio-marzo 25	Multisport - Il lago vede la montagna:	Prof.ssa Miceli, Corso di sci (1 allievo)
22/01/25	Rappresentazione teatrale per la Giornata della Memoria. Monologo "Perlasca: il coraggio di dire no"	Rappresentazione teatrale/ Prof.ssa Lorenzoni
05/02/25 e 08/02/25	Progetto "Il palcoscenico della legalità". Giorno del ricordo.	Rappresentazione teatrale/ Prof.ssa Lorenzoni

**- All. B al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico **2024/2025**

07/02/2025	Incontro avvocati Camera Penale di Brescia: Educazione legalità	Conferenza (2 ore)
12/02/25	Rappresentazione teatrale; “Se dicessimo la verità” segue mostra “Belle Epoque” presso Palazzo Martinengo a Brescia	Rappresentazione teatrale e visita museo/ Prof.ssa Lorenzoni
06/03/2025	Incontro Guardia di Finanza: educazione finanziaria	Conferenza (2 ore)
07/03/25	Incontro ADECCO: orientamento al lavoro	Prof. Martinello Conferenza (2 ore)
07/04/2025	Incontro Banca Etica: educazione finanziaria	Conferenza (2 ore)
08/04/2025	Incontro Agenzia Entrate: legalità fiscale	Conferenza (2 ore)
14/04/25	Rappresentazione teatrale: “Pluto o il dono della fine del mondo”	Rappresentazione teatrale. Prof.ssa Chimini
20/05/25	Rappresentazione teatrale in lingua tedesca Die Oesterreicherin.	Rappresentazione teatrale. Prof.ssa Broglia
04/06/2025	Progetto Corsa contro la fame.	Incontro di formazione (1 ora)

**– All. B al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico **2024/2025**

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE MODALITÀ CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL.**

Non effettuato per mancanza di docenti abilitati.

- **VIAGGI, VISITE e LEZIONI sul TERRITORIO**

- VIAGGI DI ISTRUZIONE

1. Meta: Firenze – Siena

data: dal 25 al 27/02/25

- VISITE GUIDATE

1. Meta: Vittoriale degli Italiani

data: 27/11/24

## **– All. B al Documento del Consiglio di classe**

anno scolastico **2024/2025**

### **• DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**

Durante l'anno scolastico 2024\2025 ogni allievo ha avuto la possibilità di assentarsi, per un massimo di tre giorni, per assistere ad open day, in base alle proprie esigenze. Qualora provvisto della dichiarazione rilasciata dall'università, le ore di assenza non sono state conteggiate. Tutte le proposte giunte in Istituto sono state pubblicizzate tramite un team apposito sulla piattaforma scolastica.

A livello di classe gli allievi nel corso degli ultimi anni hanno partecipato alle seguenti attività:

11 gennaio 2024	Incontro orientativo sul circuito degli ITS nell'area Bresciana
2 febbraio 2024	Incontro con tutor rappresentanti: - Università statale di Brescia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Accademia Santa Giulia di Brescia - LABA di Brescia
24/05/2024	Incontro con le imprese del territorio: "Le aziende cercano te"
Novembre 2024	Visita autonoma Fiera Job Orienta a Verona (n. 8 allievi)
	Visita autonoma Open Day Università (n. 2 allievi)
20/01/2025	Incontro con ex allieva al secondo anno di Economia e Commercio
16/05/2025	Incontro con le imprese del territorio: "Le aziende cercano te"