



## Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: Tedesco

Classe 5CTMO

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa Bodei Lara**

**1 – CONOSCENZE GRAMMATICALI: ripasso e consolidamento delle principali regole grammaticali a supporto della trattazione dei principali temi presi in esame**

### 2– CONOSCENZE LESSICALI

- Le principali strutture alberghiere e gli hotel congressi
- Il lessico utile per descrivere la città e le vacanze in città, le attrazioni turistiche
- Il lessico utile per descrivere i vari ambienti di vacanza
- La conversazione telefonica
- Microlingua della ricezione alberghiera, lettere commerciali
- Agenzie di viaggio e offerte turistiche
- Attrazioni turistiche
- Programmazioni e pianificazioni
- Visite guidate
- Fatti storici

### 3 – COMPETENZE LINGUISTICHE

- **Visite guidate alle città d’arte:**
  - Comprendere ed effettuare descrizioni di città d’arte
  - Saper presentare le principali caratteristiche, la storia ed i principali monumenti di una città (vedi contenuti)
  - La figura del Reiseleiter
  - Saper effettuare una visita guidata ad una località tra quelle affrontate o una località del territorio a scelta.
- **Viaggi organizzati di gruppo e programmi di viaggio:**
  - Organizzazione e presentazione di un viaggio di gruppo: trattazione generale
  - Tappe dell’evoluzione turistica e delle forme di viaggio
  - Il Grand Tour e la figura di Goethe
  - Turismo responsabile
  - Tourismusförderung und -forschung: die Rolle von Reiseveranstalter, Reisevermittler, Reiseleiter
- **opere d’arte significative nella cultura tedesca**
  - saper descrivere un dipinto
  - saper individuare diverse tipologie di edifici

**Per ciascuno degli argomenti sopraelencati l’alunno è in grado di produrre un testo scritto, anche in forma di mail o fax, od una presentazione orale, nonché di sostenere un breve dialogo sia in presenza che al telefono**

### 4 – CONTENUTI



## REISEN: UNTERKUNFTSMÖGLICHKEITEN UND NEUE TRENDS

**Kap. 8-12** Hotel, B&B, Campingplatz, Feriendorf, Bauernhof, Jugendherberge – ripasso del programma svolto in classe quarta Kongresshotels.

**Kap. 13:** Neue Trends: Clamping, Couchsurfing, versteuetes Hotel, Experimentielle Reisen und Themenhotels, Greeters, Das Home Restaurant, Sanfter und nachhaltiger Tourismus, Tourismus der Zukunft – Roboter im Hotel

## LANDSCHAFTEN UND REGIONEN in Deutschland und Italien

Da Wanderland (Teil 4) e da altre varie fonti:

- Der See ( Staffelsee, Bodensee, Gardasee)
- Das Meer/die Insel (Sylt, Capri)
- Das Gebirge (Sankt Moritz)

## REISEN UND LITERATUR

- Kap. 4)
- Ripasso storia del turismo e nascita del Grand Tour (programma di quarta da Wanderland
  - Vita e opere di Johann Wolfgang Goethe (fotocopie)
  - “Die italienische Reise” con visione dell’omonimo spettacolo del Teatro Telaio e lettura ed analisi del copione (approfondimento Goethe in Rom, Neapel und Sizilien)

## WICHTIGE STÄDTE in den deutschsprachigen Ländern und Italien

Da Wanderland (Teil 4) e da altre varie fonti:

**KUNST- UND KULTURSTÄDTE** • Dresden • Venedig • Brescia Kulturhauptstäd 2023  
**HAUPTSTÄDTE** • Berlin • Wien • Rom  
**MESSESTÄDTE** • Zürich • Mailand

## KURORTE UND VERGNÜGUNGSPARKS in den deutschsprachigen Ländern und Italien

Da Wanderland (Teil 4) e da altre varie fonti:

**KURORTE:** • Baden Baden  
**VERGNÜGUNGSPARKS** • Legoland • die Adriaküste

## REISEPROGRAMME UND FÜHRUNGEN

Da Wanderland (Teil 4) e da altre varie fonti:

- 5-tägiges Programm am Gardasee;
- 3 Tage in Wien
- Führung Brescia

## KUNST UND MUSEEN

Da fonti varie (libro di testo, video e fotocopie):

- Contenuti:**
- Der Blaue Reiter und “Das Blaue Pferd” von Franz Marc
  - Das Münter-Haus
  - Johann Tischbein: “Goethe in der römischen Campagna”
  - Peggy Guggenheim Collection in Venedig
  - Pergamonmuseum in Berlin
  - Tutela del patrimonio culturale (UNESCO) (approfondimento di EDUCAZIONE CIVICA)



Per ciascuno degli argomenti sopraelencati l'alunno è in grado di produrre un testo scritto, anche in forma di mail o fax, od una presentazione orale, nonché di sostenere un breve dialogo sia in presenza che al telefono.

## 5 – CONOSCENZE E COMPETENZE SOCIO-CULTURALI

- **Elementi di civiltà: la storia tedesca negli ultimi 100 anni**
  - Die Weimarer Republik (fotocopie)
  - Nazionasozialismus und zweiter Weltkrieg (fotocopie)
  - Der friedliche Widerstand und die Weiße Rose (lettura dell'audiolibro „Sophie Scholl, die Weiße Rose“)
  - Berliner Mauer und Teilung Deutschlands
  - DDR und BRD (video didattizzato Dufte)
  - Mauerfall und Wiedervereinigung (fotocopie)
- **Elementi di civiltà: la Germania politica (si rimanda alla sezione 6)**
- **Elementi di civiltà: l'Unione Europea (si rimanda alla sezione 6)**
- **Approfondimenti letterari legati al tema del viaggio:**
  - Goethe e „Die italienische Reise“
  - Il Grand Tour

## 6 – EDUCAZIONE CIVICA

- **l'Unione Europea:**
  - La storia dell'Eu
  - Gli organi principali dell'EU in particolare die Europäische Zentralbank
  - I simboli dell'EU
  - L'Inno europeo
- **Il sistema politico tedesco e le elezioni politiche del 2021:**
  - Concetto di federazione e democrazia
  - Principali istituzioni e cariche politiche tedesche

### Libri di testo adottati:

- Libro di testo in adozione (P. Bonelli, R. Pavan T. Wanderland Hoepli Editore );  
fotocopie, copione dello spettacolo teatrale “Die Italienische Reise”, audiolibro  
Audiolibri „Veronikas Geheimnis“ di Friedhelm Strack Cideb Ed.

Salò, 01 giugno 2024

l'insegnante

Bodei Lara