



## Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: Italiano

Classe: 4°SAFS

n° ore settimanali: 3

insegnante: **prof. Cristian Tavelli**

### 1 – Ripasso del programma di terza

- Niccolò Machiavelli (la nascita della scienza politica, virtù e fortuna)

### 2 - “*Chi non sa far stupir vada a la striglia!*” **Relativismo e rivoluzione scientifica**

- Il Barocco come reazione al Rinascimento
- Giambattista Marino e il marinismo (parafrasi delle poesie *Gioco di dadi* e *Bella schiava*)
- La letteratura scientifica di Galileo Galilei

### 3 – Il laicismo ottimista

- Carlo Goldoni e la riforma del teatro (lettura di brani tratti da *La locandiera*)
- L’illuminismo in letteratura (la nascita dei quotidiani, lettura di un brano tratto da *Dei delitti e delle pene*)
- Il romanzo settecentesco (romanzo inglese, romanzo epistolare, romanzo libertino, romanzo gotico, lettura di brani da *Robinson Crusoe*, *I dolori del giovane Werther*, *Frankenstein*)

### 4 – Letteratura e ideale

- Dal Neoclassicismo al Romanticismo (il pittoresco e il sublime, la letteratura cimiteriale, differenze tra Romanticismo e Illuminismo)
- Ugo Foscolo (un nuovo modello di artista impegnato, il giacobin fuggiasco, parafrasi dei sonetti *Alla sera*, *In morte del fratello Giovanni*, *A Zacinto* e *Autoritratto*)
- Giacomo Leopardi (la teoria del piacere, il pessimismo storico, quello cosmico e quello eroico, parafrasi delle poesie *L’infinito*, *Il sabato del villaggio*, *Canto notturno di un pastore errante dell’Asia*, *A se stesso*, lettura del *Dialogo di un venditore di almanacchi* e di un passeggiere, tratto dalle *Operette morali*)
- Alessandro Manzoni (il romanzo storico, il vero, l’utile e l’interessante, parafrasi delle prime sei strofe de *Il 5 Maggio*, lettura del primo e del terzo capitolo dei *Promessi Sposi*)



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
“CESARE BATTISTI”  
SALÒ**



**Libro di testo adottato:**

- *Tutta la letteratura che serve*, Mondadori Scuola.

Salò, 30 Maggio 2024

l'insegnante prof. Cristian Tavelli