



## Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: **TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

Classe **4BTMO**

n° ore settimanali **3**

Insegnante: **prof .ssa GIULIANA SALODINI**

### Contenuti disciplinari

#### **0 Revisione argomenti trattati nel precedente anno scolastico**

#### **1 En Málaga, ¿tapas museos o playa? (unità 6 libro di testo – vol.1)**

##### 1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

- 1 Ordinare in un bar o al ristorante, descrivere e parlare di azioni abituali al passato, esprimere obbligo e necessità, spiegare una ricetta
- 2 Gli alimenti, la tavola, i negozi
- 3 *Pretérito imperfecto e pluscuamperfecto*, indefiniti, perifrasi di obbligo e necessità

#### **2 Destino: Valencia (unità 7 libro di testo – vol.1)**

##### 1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Fare progetti, parlare di un futuro prossimo, esprimere accordo e disaccordo, dare e chiedere indicazioni, descrivere una città
2. La città e il quartiere, spostarsi in città, sport e passioni
3. ir a + infinitivo, imperativo affermativo, ir/venir, *traer/llevar*, *por/para*

#### **3 Estuve en... (unità 8 libro di testo - vol. 1)**

##### 1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare di fatti al passato, raccontare eventi storici, biografie, comparare
2. La natura, lessico collegato al clima
3. *Preterito indefinido* regolare e irregolare, *marcadores temporales*, *contrastos preterito perfecto/indefinido*, i comparativi

#### **4 ¡México querido y lindo (unità 9 libro di testo - vol. 2)**

##### 1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

- 1 Chiedere informazioni su luoghi, alloggi, viaggi e servizi; raccontare un'esperienza passata, parlare di fatti futuri
- 2 Viaggi e mezzi di trasporto
- 3 Preposizioni di luogo, uso tempi del passato, espressioni: *hace*, *desde*, *desde hace*, futuro



## **5 Yo me iría a una isla (unità 10 libro di testo - vol. 2)**

### **1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali**

1. Parlare di stato fisico e di salute, chiedere e dare consigli, descrivere attività salutari, chiedere permesso o qualcosa cortesemente
2. Parti del corpo
3. *Ser/estar; encontrarse/sentir/doler/acer daño*; condizionale semplice e composto regolare e irregolare; costruzioni impersonali, l'articolo neutro *Lo*

## **6 Salamanca, ciudad universitaria (unità 11 libro di testo - vol. 2)**

### **1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali**

1. Parlare di professioni, di formazione e possibilità di lavoro, scrivere un curriculum e una lettera di presentazione, fare ipotesi, esprimere probabilità
2. Il mondo del lavoro, le professioni, l'educazione e lo studio
3. *Ser/estar*; uso del futuro, frasi condizionali, causali, *por qué, porque, porqué*

## **CULTURA E CIVILTÀ**

Cenni di storia di Spagna, Andalucía  
El Día de muertos en México  
Valencia  
Universidad de Salamanca

## **EDUCAZIONE CIVICA**

**Nucleo concettuale CITTADINANZA DIGITALE: Curriculum digitale**

## **PROGETTO MADRELINGUA**

Nei mesi di febbraio e marzo sono stati effettuati tre incontri di un'ora con una docente madrelingua

**Libro di testo cartaceo e digitale: AA.VV. Rumbo español 1 e 2, ed. Lang**

Salò, 1 giugno 2024

L'insegnante

Giuliana Salodini