



Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

Materia: INGLESE

Classe 4 A CBA

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof. Maria Iuri Don**

GENERAL ENGLISH

Ripasso

Ripasso delle strutture grammaticali e del lessico fino all’unità 5

1 – Unit 6 – 7

Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Esprimere la probabilità che qualcosa possa verificarsi nel presente

Dedurre, mettere in dubbio la certezza di un evento o di un’azione.

Strutture grammaticali

Frasi relative esplicative: *where, which, who, whose*

I verbi modali *should, ought to, had better*

Why don’t...?

Frasi relative determinative: *where, which, who, whose e that*

Quando è possibile omettere il pronome relativo *that*

Verbi modali *must, may/might/could/can’t* (speculating)

May not, might not

Must, may/might/could, can’t + have + past participle (speculating about the past)

Aree lessicali

Descrivere luoghi, monumenti e luoghi iconici – oggetti di uso quotidiano – fenomeni inspiegabili e paranormali.

Civiltà e intercultura

Come to Sidney, Australia’s liveliest city (SB pag. 50) - Edifici originali in Gran Bretagna (SB p.56–57) – Stonehenge (SB pag. 66)



2 - Unit 8 - 9 - 10 - 11

Funzioni comunicative

Parlare di azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e oggetti familiari

Parlare di situazioni immaginarie ed ipotetiche

Parlare di abilità passate

Parlare di eventi passati avvenuti in precedenza

Come usare alcuni verbi comuni (dimenticare di fare, ricordarsi di fare ecc...)

Parlare di servizi e di far fare ad altri

Strutture grammaticali

Used to

Be used to, get used to

If I were (2nd conditional)

Wish + simple past

(on) my own

Could, couldn't

Manage to

Was/were able to

Past perfect

Before, after, when, by the time

Verb + to or -ing, forget, remember, stop, try

Have/get something done

Pronomi riflessivi, *each other*

Want, would like, need, help

Aree lessicali

Vita universitaria – American English – salute e benessere – scienze mediche – imparare una lingua straniera – apparenza ed immagine di sé – Phrasal verbs – personalità.

Civiltà e intercultura

Medical Pioneers

UNICEF's vaccination programme

EDUCAZIONE CIVICA (5 ore)



Azioni politiche della UE per garantire uno sviluppo sostenibile. Art. 37 Carta di Nizza

- What is the Green Deal?
- How to protect biodiversity according to EU Green Deal
- Climate neutral within 2050: actions being taken by EU in transport, energy, industry, oceans, agriculture

ENGLISH FOR SCIENCE

Obiettivi specifici <ul style="list-style-type: none">• Conoscere definizione e caratteristiche dei composti.• Saper classificare i composti mediante formule, utilizzando i principali tipi di nomenclatura.• Conoscere definizione e caratteristiche di una reazione chimica e saperla rappresentare	Contenuti <ul style="list-style-type: none">• Compounds and reactions• Lavoisier and the law of conservation of mass• Same reactants, different products: carbon monoxide and carbon dioxide• Chemical Formulae• What happens during a chemical reaction
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire conoscenze relative ai vari tipi di sostanze psicoattive e al problema della dipendenza.• Comprendere un film in lingua originale sulla vicenda reale di un giovane tossicodipendente britannico e del suo gatto	<ul style="list-style-type: none">• Psychoactive drugs and addiction.• Film: A street cat named Bob.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo: VENTURE 2 di Mark Bartram e Richard Walton. Ed: Oxford Univ. Press

Interactive e-book ed Espansioni online per i contenuti digitali (video, attività di ascolto, esercizi interattivi).

Sciencewise – New Challenges – English for Chemistry, Biology and Biotechnology di Cristina Oddone. Ed. San Marco.

Materiale reale on-line, materiale raccolto dagli studenti, video didattici in inglese da Youtube inerenti ai vari argomenti trattati.

Salò, 31.5.2024

l'insegnante MARIA IURI DON