

Programma svolto

Anno scolastico 2023-2024

Classe 3A TMO

Materia: terza lingua straniera (Spagnolo)

n° ore settimanali 3

insegnante: **Prof. Giuliana Salodini**

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 Ciudadanos del mundo (u. 0 - 1 - 2 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Salutare, presentare e presentarsi, parlare della professione, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire la data, parlare della famiglia, descrivere l'aspetto fisico, il carattere e lo stato d'animo di una persona;
2. Saluti formali e informali, paesi e nazionalità, professioni, numeri, giorni mesi e stagioni, lessico relativo alla famiglia, caratteristiche fisiche, parole per descrivere il carattere e gli stati d'animo;
3. Articoli, genere e numero, possessivi, interrogativi, pronomi personali, verbi *llamarse, tener, ser y estar* al presente indicativo, presente indicativo dei verbi regolari, verbi con alternanza vocalica e con dittongo

2 Bienvenido a mi casa (unità 3 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Parlare della casa, descrivere e localizzare oggetti, esprimere l'esistenza di qualcosa/qualcuno
2. La casa e le sue caratteristiche, forme, dimensioni e materiali
3. Altre irregolarità al presente, *hay/estar*, dimostrativi

3 La vuelta al día en tres ciudades (unità 4 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Descrivere la giornata e parlare di azioni abituali, chiedere e dire l'ora e parlare di orari, invitare, accettare e rifiutare un invito, accordarsi per un appuntamento
2. Azioni abituali, il tempo libero, la scuola, le materie e i voti
3. Verbi riflessivi, pronomi complemento diretto, *estar + gerundio, por/para*, esprimere frequenza, alcune preposizioni

4 Madrid da la talla (unità 5 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare di gusti con riferimento all'abbigliamento, descrivere capi di abbigliamento (tessuti, taglie prezzi), parlare di azioni passate recenti, comprare in un negozio
2. I vestiti, colori, materiali
3. *Pretérito perfecto*, pronomi complemento indiretto, *cuantificadores, muy/mucho*, congiunzioni

5 En Málaga, ¿tapas museos o playa? (unità 6 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali

1. Ordinare in un bar o al ristorante, descrivere e parlare di azioni abituali al passato, esprimere obbligo o necessità, spiegare una ricetta
2. Gli alimenti, la tavola, i negozi
3. *Pretérito imperfecto* e *pluscuamperfecto*, indefiniti, perifrasi di obbligo e necessità

6 Destino: Valencia (unità 7 libro di testo)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico

1. Chiedere e dare indicazioni, descrivere una città
2. La città e il quartiere, spostarsi in città

CIVILTÀ E CULTURA

- El uso de los dos apellidos. El mundo hispano Buenos Aires y el Barrio de La Boca
- Barcelona y el Modernismo
- Madrid Las calles de la moda, consumo colaborativo
- In occasione del viaggio di istruzione in Spagna, Andalucía: approfondimento sulle tre principali città andaluse: Córdoba, Granada e Sevilla

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: sviluppo sostenibile - Cittadinanza partecipativa digitale

“Campaña Ropa Limpia” ricerca in rete di attività sostenibili spagnole e realizzazione di un depliant pubblicitario

Libro di testo adottato:

AA.VV. Rumbo español 1, ed. Lang

Salò, 1 giugno 2024

l'insegnante
Giuliana Salodini