



## Programma svolto

Anno scolastico 2023-2024 insegnante: prof. Claudia Bonù classe 2 B AFM N. ore settimanali 3

Libro di testo: **BOTH SIDES A2-B1 CAMBRIDGE**

**1- Modulo di revisione e approfondimento** dal testo: Grammar Plus A1 di Sara Jane Lewis ELI Publishing  
**Strutture grammaticali**

*Present Simple: be* tutte le forme. Pronomi interrogativi: *What? Where? Who? How? How old? When?* Aggettivi e pronomi possessivi. Gli articoli: *a/an, the, there is, there are, any*. Aggettivi e pronomi dimostrativi: *this, that, these, those*. Preposizioni di luogo. *Present Simple: have got* tutte le forme. Usi idiomatici di *be*. Come si dice l'ora. L'ordine degli aggettivi. Il genitivo sassone: *'s*. *L'imperativo. Usi di to have. Verbi+ing o infinito.*

*Present Simple:* tutte le forme. Pronomi personali complemento. Avverbi ed espressioni di frequenza. Preposizioni di tempo: *at, in, on*. *Gli aggettivi indefiniti: some, any, no*. Come si dice 'molto' con *a lot of, much, many*. *How much- how many*. Numeri ordinali e date. Il plurale dei sostantivi. Il Present Continuous. Preposizioni di movimento. Past Simple di *to be*. Past Simple dei verbi regolari ed irregolari.

### **Module 2- Unit 5 Both Sides**

**Funzioni comunicative.** Trips and travel. Buying clothes. Using public transport

**Strutture grammaticali.** Past Continuous. Past Simple vs Past Continuous

**Aree lessicali.** Public transport -getting around

**Reading:** Don't miss the train- Are personal transporters the future?

### **Module 3 – Units 6-7 Both Sides**

**Funzioni comunicative** Differences. Inviting, accepting and refusing. Starting a conversation. Giving advice and instructions. Top tips for exam success.

**Strutture grammaticali** Comparative and superlative adjectives- (in)equality. Should, must, have to , mustn't don't have to, needn't.

**Aree lessicali** Personality – feelings – education – at school

**Reading:** What's your star sign?- Sally's problem page. How should students learn? In class or online?- A school exchange. Vicky' mail from Varazze.

### **Module 4- Units 8-9 Both Sides**

**Funzioni comunicative** The world of work. Taking part in a job interview. Suggesting ideas. Our earth.

**Strutture grammaticali**

Le forme verbali per esprimere il futuro: Present Simple, Present Continuous, be going to, Will. Future predictions: may-might-will. L'uso di *will* e *shall*. Zero and first conditional

**Aree lessicali** Jobs – work – weather - nature

**Reading:** Being self-employed

Salò, 28 maggio 2024

l'insegnante: Claudia Bonu'