



## Programma svolto

Anno scolastico 2023 – 2024

**MATERIA:** Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica **Classe 1 A cat** **Numero ore settimanali: 3**

Insegnante: Prof. Andrea Perrone Itp: prof. Alice Giacalone

### U.1 - IL DISEGNO GEOMETRICO

- Strumenti del disegno tecnico e loro uso.
- Tracciamento di linee parallele e perpendicolari.
- Altri strumenti del disegno, normografo e compasso.
- Modalità di realizzazione delle scritte.
- Sezione di solidi geometrici con piani Inclinati: Parallelepipedo, Prismi, piramidi e cilindri.
- Sezioni di solidi con il piano ausiliario: prismi e piramidi.

### U.2 – COSTRUZIONI GEOMETRICHE

- Costruzioni geometriche di perpendicolari, parallele archi curve ed ellissi.
- Costruzioni di poligoni regolari inscritti e circoscritti al cerchio.
- Triangoli.
- quadrangoli.
- Poligoni regolari: pentagono, esagono ottagono regolari.
- Esercizi di comprensione: tracciamento di figure su un reticolo.

Tutte le tavole sono state realizzate sia manualmente, che in AUTOCAD durante le ore di laboratorio e alla presenza dell'Insegnante Tecnico Pratico

### U.3 – Proiezioni ortogonali

- Principi generali delle proiezioni ortogonali.
- Proiezioni ortogonali di punti, rette, segmenti, figure piane.
- Proiezione ortogonali di solidi geometrici.
- Proiezione ortogonale di più solidi accostati.
- Proiezione ortogonale di solidi sovrapposti.
- Esercizi di comprensione: Completamento dei piani .
- Proiezione ortogonali di solidi complessi

#### Libro di testo adottato:

Libro di testo adottato:

Progetto disegno

Edizioni De Agostini

Salò, 15/05/2024.

Gli insegnanti

.....

gli alunni

.....

.....

### U.4–SEZIONI DI SOLIDI GEOMETRICI

- Rappresentazione della sezione nei solidi geometrici.
- Come scegliere la sezione nei solidi e come si individua la vera forma della sezione.
- Sezione di solidi geometrici con piano orizzontale: Parallelepipedo, Prismi, piramidi e cilindri.
- Sezione di solidi geometrici con piani verticali: Parallelepipedo, Prismi, piramidi e cilindri.