



Esame di Stato

Anno scolastico 2023/2024

Classe : 5S AFS

Indirizzo : Amministrazione, Finanza e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)



Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI TRASVERSALI

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato A)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato B)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE

PROGETTI

PCTO

CLIL

VIAGGI E VISITE

ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;
 - c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

Numero allievi	20
----------------	----

Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	13
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	4
Numero allievi di altra provenienza	3

“Nella classe è presente un allievo con BES/DSA per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d’esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Fa parte del presente documento l’allegato n°1 riservato, posto all’attenzione del Presidente della Commissione.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Tavelli Cristian			X
Lingua inglese	Drovandi Monica			X
Storia	Tavelli Cristian			X
Matematica	Madoni Roberta	X	X	X
Seconda lingua comunitaria – Francese	Bonacina Cristina			X
Economia aziendale	Perfumo Flora	X	X	X
Diritto	Mancini Emilia, Carfora Simona Maria	Mancini Emilia	Mancini Emilia	Mancini Emilia(fino al 1/12/2023) poi Carfora Simona Maria
Economia politica	Mancini Emilia, Carfora Simona Maria	Mancini Emilia	Mancini Emilia	Mancini Emilia(fino al 1/12/2023) poi Carfora Simona Maria
Educazione Civica	Tavelli Cristian, Bonacina Cristina, Drovandi Monica, Mancini Emilia, Carfora Simona Maria, Perfumo Flora.			X

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

<i>Materie</i>	<i>corsi di recupero (ore)</i>	<i>Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)</i>	<i>Altre modalità di recupero</i>
Diritto/Economia Politica			Recupero in itinere
Economia Aziendale	8 ore tra maggio e giugno 2024		Recupero in itinere
Francese			Recupero in itinere
Inglese			Recupero in itinere
Italiano/Storia			Recupero in itinere
Matematica			Recupero in itinere

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

Dal confronto tra i docenti sulle tematiche trasversali ne scaturisce quanto segue in merito ai nodi concettuali interdisciplinari:

- Problemi di scelta in ambito aziendale;
- Istituzioni europee;
- Stato e società civile;
- Condizione femminile e minorile;

Inoltre si decide di collegare altri nodi concettuali agli argomenti trattati nell'ambito di Educazione Civica o dell'Orientamento, dando la possibilità a tutti i docenti di effettuare degli interventi, nel caso ciò sia fattibile, in corso d'opera, individuando i relativi collegamenti.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- ♦ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Comportamento</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Frequenza				X	
Impegno nello studio		X			
Partecipazione			X		

* 1 = insufficiente; 2 = sufficiente; 3 = Discreto; 4 = Buono; 5 = Ottimo

- ♦ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Conoscenze</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Cultura generale		X			
Lessico di base delle varie discipline		X			
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo		X			

* 1 = insufficiente; 2 = sufficiente; 3 = Discreto; 4 = Buono; 5 = Ottimo

- ♦ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Capacità</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato		X			
Analizzare problemi, situazioni		X			
Sintetizzare		X			
Comunicare in modo corretto ed efficace		X			
Elaborazione critica e valutazione		X			

* 1 = insufficiente; 2 = sufficiente; 3 = Discreto; 4 = Buono; 5 = Ottimo

♦ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Competenze (saper fare)</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline		X			
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse		X			

* 1 = insufficiente; 2 = sufficiente; 3 = Discreto; 4 = Buono; 5 = Ottimo

OBIETTIVI CURRICOLARI

Il corso serale nell'anno scolastico 2023-2024 è stato erogato fin dall'inizio dell'anno scolastico in modalità online di didattica a distanza, con calendarizzazione di tredici settimane in presenza per lo svolgimento di verifiche/prove sia scritte che orali. L'orario settimanale di ventidue ore (rispetto al corso diurno il corso serale fa 2 ore in meno di Diritto, di Economia Politica e di Economia Aziendale, 1 in meno per la prima e seconda lingua e per letteratura italiana) è stato modulato effettuando solo lezioni sincrone, salvo in rari casi e dietro richiesta di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico, in modalità di lezioni asincrone, questo è accaduto solo nell'ultima parte dell'anno scolastico, dal mese di Aprile, per venire incontro ad un'allieva incinta avente il termine nella prima settimana di Luglio 2024. Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla modulazione della programmazione iniziale tenendo conto della modalità prettamente di Didattica a distanza, definendo adeguatamente gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica che sono state erogate in presenza durante le tredici settimane precedentemente accennate (il calendario di tali settimane è allegato anche a tale documento e lo si trova nell'allegato B) e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione finale del corrente anno scolastico. Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze. I docenti, con l'intento di perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" e di contrastare la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a sviluppare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico Nuvola e della piattaforma Teams di Office 365, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App. Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate in DAD lezioni sincrone "frontali", lavori di gruppo, attività di recupero in orario scolastico. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e appunti dettati e scritti dall'insegnante mediante l'uso di tavolette grafiche. I docenti, per erogare le proprie lezioni, hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni in modalità sincrona, mediante l'applicazione TEAMS di OFFICE 365, invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico NUVOLA a disposizione della scuola o appunti scritti sulla tavoletta grafica in diretta con gli studenti e in alcuni casi registrazioni sincrone della lezione, ricezione e invio dei compiti, con correzione degli esercizi attraverso il registro elettronico Nuvola o Teams, invio di materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici, file video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona solo in sporadiche circostanze e sempre dietro richiesta motivata fatta al Dirigente Scolastico e dopo aver ottenuto la Sua autorizzazione) degli stessi.

Nel processo relativo all'orientamento con costruzione del Capolavoro si sono svolte in orario curricolare attività dirette al raggiungimento di tale scopo e a tale proposito viene allegato il prospetto in cui sono

stati evidenziati i seguenti elementi: ambiti, obiettivi, ore e argomenti e tale documento lo si trova nell'allegato B). Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dal rispetto di rigide scadenze, sempre tenendo in considerazione sia le esigenze lavorative degli alunni (in classe 5 S AFS la maggior parte dei frequentanti la classe in questione sono studenti lavoratori, alcuni di essi sono caregiver).

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri: a) frequenza delle attività sia in DaD che in presenza; b) interazione durante le attività sia in DaD sincrona e sporadicamente asincrona che in presenza; c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali; d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche; e) correttezza nel dialogo educativo e formativo; f) impegno nell'attività curricolare; g) impegno e serietà nell'affrontare i doveri scolastici; h) partecipazione positiva all'attività di orientamento curricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Absolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteri per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:
 - a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
 - b. Impegno nell'attività curricolare.
 - c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato *A*)

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato *B*)

Il consiglio di classe

<i>Roberta Madoni</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
Cristina Bonacina
Simona Maria Carfora
Monica Drovandi
Flora Perfumo
Cristian Tavelli

Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

– All. A al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2022/2023

ALLEGATO A

• PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINE:

Lingua e letteratura italiana

Lingua inglese

Storia

Matematica

Seconda lingua comunitaria - Francese

Economia aziendale

Diritto

Economia politica

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2023/ 2024**

Prof.ssa Carfora Simona Maria

MATERIA: DIRITTO

classe e indirizzo: 5° S AFS n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 51

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 57

CONOSCENZE

- L'origine storica, la struttura e i caratteri della Costituzione;
- I principi fondamentali sanciti dalla Carta costituzionale;
- Democrazia diretta, con particolare riferimento al referendum;
- L'origine e il ruolo dello Stato attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi;
- Le istituzioni dell'ordinamento repubblicano e il loro funzionamento: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura;
- La Pubblica amministrazione e gli atti della PA;
- La funzione e i principi dell'attività amministrativa;
- Le autonomie locali;
- Storia, organizzazione e obiettivi dell'Unione europea;
- Gli organi comunitari e il loro funzionamento;
- L'ordinamento internazionale: il ruolo dell'Onu.

ABILITA'

- Saper esporre i contenuti trattati in modo esatto e completo;
- Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia giuridica;
- Consultare autonomamente le fonti normative;
- Individuare le norme relative a singole fattispecie;
- Applicare disposizioni normative a fattispecie concrete, mediante adeguati procedimenti logico-argomentativi;
- Descrivere gli elementi costitutivi dello Stato;
- Distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza;
- Individuare le funzioni assegnate agli organi costituzionali dello Stato e i rapporti tra gli stessi;
- Individuare i principi dell'attività giurisdizionale;
- Conoscere e comprendere il valore della partecipazione ad organismi internazionali;
- Differenziare l'attività amministrativa dalle altre attività pubbliche;
- Analizzare l'organizzazione della Pubblica amministrazione;
- Individuare gli organi principali di amministrazione attiva, consultiva e di controllo in relazione alle finalità di tali organismi.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1- L'Unione europea

Periodo di svolgimento: ottobre

n. ore svolte: 3

- L'integrazione europea
- L'Europa divisa
- La nascita dell'Unione europea
- Il Regno Unito esce dall'Unione europea
- L'Unione europea e gli Stati membri

2 – Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea

Periodo di svolgimento: ottobre

n. ore svolte: 5

- Il Parlamento europeo
- Il Consiglio europeo e il suo Presidente
- Il Consiglio dell'Unione
- La Commissione europea e il suo Presidente
- L'Alto Rappresentante per gli affari esteri
- La Corte di giustizia dell'Unione
- La Corte dei conti europea
- Gli atti dell'Unione

3- La Costituzione repubblicana

Periodo di svolgimento: novembre

n. ore svolte: 8

- Lo Statuto albertino
- Il fascismo
- Dalla guerra alla Repubblica
- La Costituzione
- La revisione della Costituzione

4 – Gli organi costituzionali

Il Parlamento

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 6

- Il bicameralismo
- Deputati e senatori
- Art. 68 Cost.
- L'organizzazione delle Camere
- Dal voto al seggio: i sistemi elettorali
- Il sistema elettorale italiano
- Le funzioni del Parlamento
- La funzione legislativa del Parlamento

4.1- Il Governo

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 4

- La composizione del Governo
- La responsabilità penale dei membri del Governo
- Il procedimento di formazione del Governo
- La crisi di Governo
- Le funzioni del Governo
- La funzione normativa del Governo
- I D.P.C.M. durante la pandemia

4.2- Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

Periodo di svolgimento: gennaio

n. ore svolte: 2

- L'elezione del Presidente della Repubblica
- I poteri del Presidente della Repubblica
- Il giudizio penale sul Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale
- Le funzioni della Corte costituzionale

4.3- La Magistratura

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio

n. ore svolte: 4

- La funzione giurisdizionale
- Il processo: accusa e difesa
- Il principio del giusto processo

- L'amministrazione della giustizia
- La giurisdizione ordinaria
- La responsabilità dei giudici
- Il Consiglio Superiore della Magistratura

5-Lo Stato: da sudditi a cittadini

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 6

- Dalla società allo Stato
- Cittadino italiano e cittadino europeo
- Il territorio
- La sovranità
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Lo Stato assoluto: il suddito
- Verso lo Stato liberale
- Lo Stato liberale: il cittadino
- Lo Stato democratico
- La democrazia indiretta: il diritto di voto
- La democrazia diretta: il referendum

6-L'ordinamento internazionale

Periodo di svolgimento: febbraio/marzo

n. ore svolte: 4

- Il diritto internazionale
- L'ONU
- La tutela dei diritti umani
- Il diritto di asilo
- Il superamento del sistema di Dublino
- L'Italia e l'ordinamento internazionale
- La difesa della Patria

7-La persona fra diritti e doveri

Periodo di svolgimento: marzo/aprile

n. ore svolte: 5

- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea
- Il diritto alla vita (aborto ed eutanasia)
- Il consenso informato e le disposizioni anticipate di trattamento
- L'integrità della persona
- La pena di morte
- La tortura
- La schiavitù

La libertà

- La libertà personale
- La libertà di circolazione
- La Convenzione di Schengen
- La libertà di espressione
- La libertà di religione
- L'uguaglianza formale e sostanziale
- La parità di genere
- Il diritto alla salute
- Il diritto-dovere al lavoro

8-La Pubblica amministrazione

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

n. ore (previste): 4

L'ordinamento amministrativo

- L'attività amministrativa
- I principi costituzionali in materia amministrativa
- L'organizzazione della PA
- Organi attivi, consultivi e di controllo
- Il Consiglio di Stato, il Cnel e la Corte dei conti
- Le autorità indipendenti

- I beni pubblici
- La PA digitale
- La riforma della PA nel Recovery Plan

9-Le autonomie locali

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore (previste): 3

- Autonomia e decentramento
- Gli enti autonomi territoriali
- La Regione
- Il Comune
- La Provincia e la Città metropolitana
- Roma Capitale
- La rigenerazione urbana nel Recovery Plan

10-Gli atti della PA e la giustizia amministrativa

Periodo di svolgimento: maggio/giugno

n. ore (previste): 3

- Gli atti amministrativi
- Il provvedimento amministrativo
- La discrezionalità amministrativa
- Il procedimento amministrativo
- La semplificazione amministrativa
- L'invalidità degli atti amministrativi
- I contratti della Pubblica Amministrazione
- Il Codice degli appalti pubblici
- I ricorsi amministrativi
- La giurisdizione ordinaria
- La giurisdizione amministrativa

EDUCAZIONE CIVICA

monte orario annuale: 16

CONOSCENZE

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

ABILITA'

- Essere consapevole dei diritti e dei doveri che regolano la vita del cittadino italiano ed europeo.
- Saper assumere atteggiamenti responsabili in materia di salute individuale e collettiva.
- Saper assumere ruoli in contesti sociali di diversi ambiti con responsabilità.
- Comprendere il valore della partecipazione e della solidarietà.
- Essere consapevoli delle opportunità e dei rischi del Web.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1- La Costituzione repubblicana

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre

n. ore svolte: 3

- I principi dell'ordinamento democratico

- La partecipazione democratica
- I diritti e i doveri costituzionali

2 – Le Istituzioni dello Stato italiano

Periodo di svolgimento: novembre

n. ore svolte: 2

- Il Parlamento
- Il Governo
- La Magistratura
- Il Presidente della Repubblica

3 – L'Unione europea

Periodo di svolgimento: novembre

n. ore previste (indicativo): 1

- Le Istituzioni dell'Unione europea

4- Guerra e memoria

Periodo di svolgimento: gennaio

n. ore svolte: 1

- La giornata della memoria

5 - Ingiusta detenzione ed errore giudiziario

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte:1

- Caso Tortora

6- Il diritto di voto

Periodo di svolgimento: febbraio/marzo

n.ore svolte: 2

7- Il diritto-dovere al lavoro

Periodo di svolgimento: aprile

n.ore svolte: 3

- Art. 1 Cost.
- Art. 4 Cost.
- Art. 35 Cost.
- Art. 36 Cost.
- Art. 37 Cost.

8- Cittadinanza digitale

Periodo di svolgimento: maggio/giugno

n.ore (previste): 4

- Educazione ai media e Information Literacy
- Partecipare in modo attivo ad una società sempre più digitalizzata
- Sicurezza on line

METODOLOGIE:

- Lezione frontale/partecipata;
- Discussione guidata per favorire un'autonoma riorganizzazione dei contenuti e per proporre ragionamenti critici, logici e di sintesi;
- Ripasso continuo per una visione integrale degli argomenti e per una revisione continua degli stessi;
- Gruppi di lavoro;
- Attività di recupero in itinere.

MATERIALI DIDATTICI :

- Diritto ed economia politica 3, Quinta edizione di Paolo Ronchetti, Zanichelli;

- Carta costituzionale;
- Codice civile;
- Codice penale.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: Verifiche orali.

Data: Salò, 03 maggio 2024

La Docente
Carfora Simona Maria

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2023 / 2024

Prof.ssa Roberta Madoni

MATERIA MATEMATICA APPLICATA

classe e indirizzo 5 S AFS n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 88

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 11 Tot. ore effettive: 95

CONOSCENZE¹

- Saper lo studio di funzione;
- Saper algoritmo di Hesse, sapere il metodo di Lagrange, sapere il metodo della sostituzione per ricercare i massimi e minimi vincolati.
- Ricerca Operativa: problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati in condizione di certezza caso continuo, discreto e scelta tra due alternative e problema delle scorte;
- Programmazione lineare: saper determinare i massimi e minimi nel dominio vincolare con metodo grafico.

ABILITA'

- Essere in grado di analizzare completamente una funzione razionale intera e fratta;
- Saper applicare l'algoritmo di Hesse per determinare i massimi e minimi di una funzione reale in due variabili reali.
- Saper quando applicare il metodo della sostituzione o il metodo dell'Hessiano orlato quando si ricercano i massimi e minimi vincolati di una funzione reale in due variabili reali.
- Riuscire a modellizzare matematicamente un problema partendo dai suoi dati, distinguendo tra problemi nel caso continuo, discreto; saper effettuare la scelta tra due o più alternative e commentare i risultati ottenuti. Saper determinare la quantità ottima da ordinare ogni volta per minimizzare la somma dei costi totali di ordinazione e dei costi totali di magazzinaggio.
- Riuscire a determinare il dominio vincolare e determinare i massimi e minimi di una funzione lineare espressa in due variabili reali e soggetta a vincoli rappresentati da disequazioni lineari

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 -ANALISI INFINITESIMALE

Periodo di svolgimento: Settembre-Gennaio

n. ore svolte: 49

indicare il dettaglio degli argomenti

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Ripasso disequazioni intere, fratte, abbassabili di grado e sistemi di disequazioni.
- Analisi infinitesimale: ripasso domini di funzioni algebriche intere e fratte, irrazionali ad indice pari e dispari, trascendenti logaritmiche ed esponenziali; ripasso ricerca intersezioni con assi cartesiani e studio del segno di una funzione.
- Analisi infinitesimale: calcolo della derivata: derivate notevoli semplici, regole di derivazione, derivate composte, calcolo della derivata prima di una funzione e ricerca dei massimi e minimi e/o flessi a tangente orizzontale e analisi della decrescenza e crescita di una funzione, calcolo della derivata seconda di una funzione e analisi della concavità e convessità di una funzione con determinazione degli eventuali flessi.
- Piano tridimensionale e rappresentazione dei piani nello spazio
- Sfera
- Ripasso delle coniche e relativa rappresentazione nel piano cartesiano
- Funzioni a due variabili: dominio di funzioni reali in due variabili reali.

2 - PROBLEMI DI ECONOMIA

Periodo di svolgimento: Febbraio

n. ore svolte: 11

indicare il dettaglio degli argomenti

- Metodo di Hesse per ricercare i massimi e minimi liberi, massimi e minimi vincolati ricercati con metodo sostituzione e metodo di Lagrange.
- Problemi di economia (concorrenza perfetta e monopolio) risolti con i metodi sopracitati

3 - RICERCA OPERATIVA

Periodo di svolgimento: Marzo- Aprile

n. ore svolte: 20

indicare il dettaglio degli argomenti

- Ricerca Operativa e modellizzazione dei problemi
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati caso continuo.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati caso discreto.
- Problemi di scelta tra due o più alternative anche a livello finanziario (criterio del R.E.A e del T.I.R.)
- Problema delle scorte
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza: criterio del valor medio, criterio dell'ottimista e criterio del pessimista

4 - PROGRAMMAZIONE LINEARE

Periodo di svolgimento: Maggio-Giugno

n. ore svolte: 12

indicare il dettaglio degli argomenti

- Ricerca del dominio vincolare e ricerca dei massimi e minimi sia con metodo algebrico che grafico.
- Tabella del miscuglio per costruire il modello matematico formato da una funzione obiettivo lineare in due variabili soggetta a vincoli rappresentati da disequazioni lineari in due variabili.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni frontali in presenza consistenti sia nella dettatura da parte dell'insegnante degli argomenti teorici sia nello svolgimento completo di esercizi alla lavagna da parte dell'insegnante e da parte degli allievi come correzione dei compiti assegnati o come esercitazioni in preparazione della verifica o come esercitazioni per la valutazione delle conoscenze e competenze acquisite. Attività di recupero in itinere di argomenti insufficienti. Assegnazione di esercizi svolti come lavoro domestico e corretti in classe.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Appunti dettati dall'insegnante, esercizi tratti dal testo o da testi dell'insegnante, lavagna in classe e tavoletta grafica sia in lezioni in presenza che durante le lezioni online.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Verifiche scritte effettuate in presenza interrogazioni orali; test e domande flash.

Data: Salò, 25 Aprile 2024

Il docente

Roberta Madoni

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

Anno scolastico 2023-2024

Prof.ssa Carfora Simona Maria

MATERIA : E C O N O M I A P O L I T I C A

classe e indirizzo 5°S AFS n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 44

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 7 Tot. ore effettive: 51

CONOSCENZE

- Lessico di base dell'economia pubblica;
- Conoscere il ruolo fondamentale del soggetto pubblico a livello economico;
- Distinguere la diversa portata delle manovre di politica economica di natura fiscale e monetaria;
- Conoscere le diverse tipologie di entrate e spese pubbliche ed il loro ruolo nella dinamica generale dell'economia pubblica;
- Conoscere gli aspetti fondamentali della contabilità pubblica;
- Conoscere le caratteristiche del sistema tributario;
- Conoscere le principali imposte dirette ed indirette.

ABILITA'

- Saper valutare come il mutamento della spesa per la protezione sociale influisca sul benessere individuale e collettivo.
- Saper riconoscere quali tipologie d'imposte si applicano nelle diverse manifestazioni di capacità contributiva.
- Saper valutare il ruolo della finanza pubblica in base all'estensione dell'intervento dello Stato in economia.
- Saper individuare le problematiche connesse all'andamento ed alla tipologia della spesa pubblica.
- Comprendere il ruolo politico ed economico del bilancio dello Stato.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1-La finanza pubblica tra passato e presente

Periodo di svolgimento: settembre/ ottobre/novembre

n. ore svolte: 7

- I beni e servizi pubblici
- I soggetti della finanza pubblica
- L'evoluzione della finanza pubblica
- Le politiche della finanza pubblica
- Liberismo o interventismo?
- Dallo Stato liberale allo Stato sociale

2-La contabilità dello Stato

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 7

- Il bilancio dello Stato e la programmazione economica
- Bilancio di competenza e bilancio di cassa
- La legge di bilancio
- Il pareggio di bilancio in Costituzione

3-Il sistema tributario italiano

Periodo di svolgimento: gennaio

n. ore svolte: 6

- La teoria della capacità contributiva

- I tributi: tasse e imposte
- Imposte dirette e indirette
- L'elusione fiscale e l'evasione fiscale

4- L'economia internazionale

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio

n. ore svolte: 7

- La globalizzazione
- Le imprese multinazionali
- Protezionismo o libero scambio?
- La World Trade Organization (WTO)
- La Bilancia dei pagamenti
- Il mercato delle valute
- Il sistema monetario internazionale
- Svalutazione e rivalutazione

5- Una crescita sostenibile

Periodo di svolgimento: febbraio/marzo

n. ore svolte: 7

- La dinamica del sistema economico
- Le fluttuazioni cicliche
- Paesi ricchi e Paesi poveri
- Da dove nasce il sottosviluppo?
- L'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile

6- L'immigrazione in Italia

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 4

- Migranti, immigrati e stranieri
- Da Paese di emigrazione a Paese di immigrazione
- L'immigrazione illegale
- Le politiche per l'immigrazione
- La tratta degli esseri umani nel terzo millennio

7- L'integrazione europea

Periodo di svolgimento: marzo/aprile

n. ore svolte: 3

- L'Unione europea
- L'Unione europea e gli Stati membri
- Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea

8- L'Unione economica e monetaria e l'euro

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

n. ore (previste): 5

- Il Sistema monetario europeo
- Dalla lira all'euro
- L'Eurogruppo
- La Banca centrale europea

9- Il Recovery Plan

Periodo di svolgimento: maggio/ giugno

n. ore (previste): 4

- Next Generation EU
- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza
- Missione 1: digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura
- Missione 2: rivoluzione verde e transizione ecologica
- Missione 3: infrastrutture per una mobilità sostenibile
- Missione 4: istruzione e ricerca
- Missione 5: inclusione e coesione
- Missione 6: salute

METODOLOGIE:

- Lezione frontale/partecipata;
- Ripasso continuo per una visione globale degli argomenti e per una continua revisione degli stessi;
- Esercitazioni;
- Attività di recupero in itinere.

MATERIALI DIDATTICI : Diritto ed economia politica, Paolo Ronchetti, Quinta edizione, Zanichelli; Carta Costituzionale.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: Verifiche orali.

Salò, 03 maggio 2024

La Docente
Carfora Simona Maria

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2023 / 2024

Prof.ssa Cristina Bonacina **MATERIA** Lingua Francese(seconda lingua comunitaria)
classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 2
monte orario annuale previsto (ore sett.2 x 33): 66
Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 60
Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 66

CONOSCENZE¹

- Lessico specifico commerciale, amministrativo ed economico.
- Corretta pronuncia di un repertorio sempre più ampio di parole e frasi complesse e articolate.
- Morfologia e sintassi della frase complessa.
- Conoscenze economiche e giuridiche essenziali sull'impresa, sulla vendita e marketing.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono, bilingue, multimediali e in rete.

ABILITA'

- Comprendere globalmente e in dettaglio testi autentici relativi alla sfera di interessi o all'indirizzo di studi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche.
- Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio- televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
- Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.
- Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – En ville : (U 4-6)

Periodo di svolgimento: Settembre-Dicembre

n. ore svolte 25

Situazioni linguistiche inerenti a:

- La ville et ses magasins: les vêtements et les produits
- Attività di tutti i giorni: sport, hobby, scuola e lavoro
- Esprimere i propri gusti, desideri, interessi, progetti di vita e di lavoro

Argomenti di grammatica:

- Ripasso di grammatica unità 0-3
- Grammatica Unità 4-6
- Impératif
- Le preposizioni di luogo chez, à, de
- Aggettivi irregolari: Beau Vieux Nouveau
- Verbi del secondo gruppo-ir
- Forma interrogativa-negativa diretta
- Casi particolari verbi primo gruppo-er
- Verbi modali: devoir, pouvoir, vouloir
- Verbi :offrir, croire, mettre
- Pronomi personali complemento COD
- Pronomi personali complemento COI
- Articolo partitivo
- Passé Composé
- Accordo del participio passato
- Verbi di opinione
- Pronomi En e Y
- Imparfait de l'indicatif
- Les Gallicismes

Argomenti di civiltà francese:

- La France et ses régions et départements ; Être à la mode; Les fêtes en France ;

Argomenti di Educazione Civica :(ore 4)

- Agenda 2030: Objectif 1: Lutter contre la pauvreté ‘ Immigration et intégration’

Objectif 9: Promouvoir le commerce et l'industrialisation durable ‘ La microfinance et le commerce équitable’

2 - La France administrative

Periodo di svolgimento: Gennaio-Febbraio

n. ore svolte: 16

indicare il dettaglio degli argomenti

Argomenti di grammatica:

- Il comparativo

Argomenti di Civiltà Francese

- Le secteur primaire: l'agriculture, l'élevage et la pêche;
- Le secteur secondaire: l'industrie
- Le secteur tertiaire: le tourisme en France
- Le secteur quaternaire.

Teoria Commerciale

- L'entreprise: définition, classification, taille, secteurs d'activités, startup et les multinationales
- La structure d'une entreprise
- Le marketing: définition et ses différentes phases
- Le cycle de vie produit et client
- La mondialisation et glocalisation: histoire, avantages et inconvénients
- Le développement durable
- Recherche d'un emploi

3 – Le monde de demain (U7-12)

Periodo di svolgimento: Marzo-15 Maggio

n. ore svolte: 19

indicare il dettaglio degli argomenti

Lessico:

- Les logements

Argomenti di grammatica:

- Futuro semplice
- Il superlativo relativo e assoluto
- Il condizionale
- L'hypothèse
- Verbi : Dire; Écrire; Vivre;

Argomenti di civiltà francese:

- La transition énergétique en France
- Le nucléaire ;
- Des gestes écolos
- La révolution impressionniste
- Le système politique français;
- Des femmes françaises célèbres (Jeanne d'Arc, Marie Curie et Joséphine Baker)

Teoria commerciale:

- Histoire de la publicité
- Les médias numériques, sociaux, la presse, la télé et la radio
- Les échanges commerciaux de la Chine dans le monde
- Le multilinguisme au Parlement Européen
- Transports et livraison
- La commande et la facturation
- La documentation commerciale

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale per introdurre argomenti grammaticali basilari della lingua straniera proponendo tuttavia attività quali: ascolto, visione di video, lettura, traduzione e discussione di gruppo. Lezioni in Dad.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Testi utilizzati:

‘Français Pluriel’ Ed.orange; ‘Français pluriel direction commerce’ Sanoma ed.

‘Exploits commerce’ Deascuola ed.

‘Pas à pas Livret de culture’ Zanichelli ed.

siti didattici gratuiti da utilizzare in autonomia fra questi: www.tv5monde.com

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte: test oggettivi di grammatica e di comprensione di testi scritti;

Prove orali focalizzate sull'esposizione di argomenti trattati di Civiltà francese, Educazione civica e Teoria commerciale.

Data: Salò, 02 Maggio 2024

Il docente

Cristina Bonacina

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2023/2024

prof **Monica G. Drovandi**

MATERIA Lingua Inglese classe e indirizzo **5A AFS**

n. ore settimanali: **2**

monte orario annuale previsto (ore sett. X 33): **66**

ore effettivamente svolte dal docente al 06 maggio: **50**

ore previste al termine dell'anno scolastico: **14** Tot. ore effettive: **64**

CONOSCENZE Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. ● Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socioculturali, in particolare il settore di indirizzo.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. ● Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
- Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. **ABILITA'** Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. ● Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. ● Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

METODOLOGIE lezione frontale, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno.

MATERIALI DIDATTICI : libro di testo di Microlingua. Materiali preparati dall'insegnante, tecnologie audiovisive e/o multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE prove scritte, verifiche orali, test oggettivi. Nel secondo periodo, in previsione dell'esame di stato orale, sono state fatte solo prove orali.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Revision: last year's programme. Periodo di svolgimento: settembre n. ore svolte: **4**

2 – Grammar. Present perfect. Past participles. Regular and irregular verbs. Paradigma.

3 - marriage traditions. Discussion about different traditions in different religious or countries.

4 – Grammar: Present perfect vs past simple. All forms. Settembre-ottobre: n. ore svolte: **12**

5 - da: Venture 2: Unit 2. A geography trip. Will/may/might for future predictions. The environment. Be a green teen. Zero and First conditionals. Will/might. Adverbs. **A better tomorrow.** Unit 3: **Travel tips.** Some, any, no compounds. Quantifiers. Past perfect. Past perfect vs simple past. Novembre-dicembre-gennaio: n. ore svolte: **15**

6 – INVALSI. Esercizi di preparazione all'esame. Marzo: n. ore svolte: **3**

7 – per Educazione Civica. Unit 6: **The EU.** Building Europe: the story so far. European treaties at a glance. Who's who in the European Union. The European Council. The European Parliament. The Council of the European Union. The European Commission. The Court of Justice. The European Central bank. What does Europe do for you? Europe Pros and cons. Scotland. Reasons for staying in the EU. aprile-maggio: n. ore svolte: **8**

8 - da: BUSINESS EXPERT. Unit 4: Cultural Insight. **Government and politics.** How the UK is governed. Monarch. Parliament. Prime Minister and government. Supreme Court. How the USA is governed. President. Congress. Supreme Court. Political parties. UK political parties. US political parties. Conservatives (UK) and republicans (USA). Labours (UK) and Democrats (USA).

Big brother: George Orwell's 1984. Totalitarian states. Aprile-maggio: **8**

9 - da Business English: English, Finance and marketing: Unit 4: **Marketing. What is marketing? Market research. Qualitative data and quantitative data. E-marketing. The 5 S's frameworks: Sell, Serve, Speak, Save and Sizzle.** maggio: n. ore da svolgere: **6**

data: **02/05/2024**

Il docente

Monica G. Drovandi

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2023 / 2024

Prof. sa Perfumo Flora **MATERIA** Scienze economico aziendali

classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 6

monte orario annuale previsto (ore sett.6 x 33): 198

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 166

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 198 Tot. ore effettive: 198

CONOSCENZE¹

- Normative tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di aziendale
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci.
- Analisi di bilancio per indici e per flussi
- Strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione
- Costi e scelte aziendali
- Business plan
- Redazione del budget
- Responsabilità sociale dell'impresa
- Rendicontazione sociale e ambientale dell'impresa
- Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa

ABILITA'

- Rilevare in P.D.: Le operazioni di gestione;
- Le operazioni di leasing finanziario; liquidazione e pagamento delle retribuzioni e del TFR;
- Le operazioni di acquisto di materia e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento
- il contratto di subfornitura
- l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese
- applicare il principio della competenza economica
- rilevare le operazioni di assestamento
- redigere la situazione contabile finale
- rilevare l'epilogo e la chiusura dei conti
- iscrivere nello stato patrimoniale nel conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in partita doppia
- individuare le funzioni del bilancio d'esercizio
- Redigere lo stato patrimoniale e conto economico informo ordinaria e in forma abbreviata
- riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi

1 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- redigere lo stato patrimoniale riclassificato secondo i criteri finanziari
- calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale
- redigere il conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi a costo del venduto
- calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari
- redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici
- calcolare il flusso finanziario di PCN generato dall'attività operativa
- distinguere le fonti dagli impieghi
- calcolare il PCN
- determinare il flusso di cassa dell'attività operative
- Redigere rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide
- analizzare e interpretare le informazioni desumibili dai rendiconti finanziari
- Individuare le decisioni che vengono supportate dalla contabilità gestionale
- calcolare il costo suppletivo
- risolvere problemi di scelta tra produzione interna ed esterna
- calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato
- rappresentare graficamente il punto di equilibrio
- redigere budget settoriali e budget economico
- Costruire il business plan
- Elaborare il piano di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda
- Interpretare la normativa fiscale
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 –Contabilità generale

Periodo di svolgimento: settembre- ottobre

n. ore svolte: 25

indicare il dettaglio degli argomenti

- le immobilizzazioni
- il leasing finanziario
- il personale dipendente
- gli acquisti e le vendite
- la subfornitura
- il sostegno pubblico alle imprese
- le scritture di assestamento: ' completamento, integrazione, rettifica e ammortamento'
- la situazione contabile finale
- le scritture di epilogo e di chiusura

2 – bilanci aziendali

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre

n. ore svolte: 26

indicare il dettaglio degli argomenti

- il bilancio d'esercizio
- il sistema informativo di bilancio
- le norme sul bilancio
- le componenti del bilancio civilistico (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario, nota integrativa)
- il bilancio in forma abbreviata
- i principi contabili nazionali

3 – analisi per indici

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'interpretazione del bilancio
- lo stato patrimoniale riclassificato
- i margini della struttura patrimoniale
- il conto economico riclassificato
- gli indici di bilancio
- l'analisi della redditività
- l'analisi della produttività
- l'analisi patrimoniale
- l'analisi finanziaria
- schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio

4. Analisi per flussi

- I flussi finanziari e i flussi economici
- le fonti e gli impieghi
- il rendiconto finanziario
- le variazioni del PCN
- il rendiconto finanziario delle variazioni del PCN
- il rendiconto finanziario delle disponibilità liquide
- l'interpretazione del rendiconto finanziario

5 – metodi di calcolo dei costi

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- l'oggetto di misurazione
- la classificazione dei costi

- la contabilità a costi diretti (Direct costing)
- la contabilità a costi pieni (full costing)
- il calcolo dei costi basato sui volumi
- i centri di costo
- il metodo ABC (Activity Based Costing)
- i costi congiunti

6 – costi e scelte aziendali- pianificazione e controllo di gestione

Periodo di svolgimento: febbraio marzo

n. ore svolte: 33

indicare il dettaglio degli argomenti

- la contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- gli investimenti che bonificano la capacità produttiva
- l'accettazione di un nuovo ordine
- il mix produttivo da realizzare
- l'eliminazione del prodotto in perdita
- il make your buy
- la break even Analysis, l'efficacia e l'efficienza aziendale
- Il budget e la redazione del budget
- i costi standard
- il budget economico
- il budget degli investimenti fissi
- Analisi degli scostamenti

6 – bilancio con dati a scelta-responsabilità sociale dell'impresa- business plan e piano di marketing-fiscalità d'impresa

Periodo di svolgimento: aprile- maggio- fino ai primi di giugno

n. ore svolte: 32

indicare il dettaglio degli argomenti

- Casi aziendali da risolvere con dati a scelta esercitazioni con la classe
- Il business plan
- il piano di marketing
- l'impresa sostenibile e i vantaggi dell'impresa sostenibile
- La comunicazione non finanziaria e la normativa per le società di maggiori dimensioni
- I documenti di rendicontazione sociale e ambientale
- Le linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali, l'identità aziendale
- La produzione e la distribuzione del valore e la revisione dei rendiconti socio-ambientali
- Le imposte dirette e indirette e il concetto tributario del reddito d'impresa
- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti, la valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni, deducibilità fiscale dei canoni di leasing e degli interessi passivi

- Trattamento fiscale delle plusvalenze
- Trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
- La base imponibile IRAP e reddito imponibile ai fini IRES e il versamento delle imposte

Educazione civica 4 ore: Economia circolare ed impresa sostenibile attraverso casi aziendali (Marco piccolo e Brunello Cucinelli); Agenda 2030 con i vari collegamenti interdisciplinari.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro- on line, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione in itinere, ecc.):

Lezioni frontali in presenza e lezioni on line, gruppi di lavoro con piattaforma teams per favorire il cooperative learning, peer to peer, attività di recupero in itinere, didattica digitale integrata con utilizzo di Excel per lo sviluppo delle competenze digitali.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Entriamo in azienda up 3 tomo 1 e tomo 2; Video, Pacchetto office' Excel'

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

verifiche scritte e orali

Data: Salò, 3/05/2024

Il docente

Perfumo Flora

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2023 / 2024

Prof__ Cristian Tavelli **MATERIA** ITALIANO

classe e indirizzo V°SAFS AFM n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 89

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 99 Tot. ore effettive: 99

CONOSCENZE¹

- Rapporto tra lingua e letteratura
- Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dell'età contemporanea
- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale italiana nell'età contemporanea
- Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali dell'età contemporanea
- Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi
- Fonti dell'informazione e della documentazione

ABILITA'

- Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana contemporanea
- Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari
- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria dell'età contemporanea
- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano dell'età contemporanea
- Contestualizzare testi e opere letterarie e artistiche dell'età contemporanea in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali
- Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica
- Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *Uno sguardo sulla realtà: letteratura e rivoluzione industriale*

Periodo di svolgimento: Settembre - Novembre

n. ore svolte: 20

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il Naturalismo in Francia (determinismo sociale; race, milieu, moment)
- La funzione sociale della letteratura
- Il Verismo italiano: Giovanni Verga (impersonalità, regressione, discorso indiretto libero; il ciclo dei vinti)

1 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- La morale dell'ostrica e il pessimismo verghiano: differenze tra Verismo e Naturalismo

2 – *La perdita dell'aureola: il ruolo dell'artista nella seconda metà dell'Ottocento*

Periodo di svolgimento: Dicembre - Febbraio

n. ore svolte: 30

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il Decadentismo: significato del termine
- La fine del mecenatismo e la nascita dell'industria culturale
- I poeti maledetti francesi: Charles Baudelaire e la perdita dell'aureola
- La Scapigliatura (Emilio Praga e Igino Ugo Tarchetti, ribellione sociale, amore e morte)
- *Ars gratia artis*: la letteratura fine a se stessa (Estetismo, Oscar Wilde)
- Gabriele D'Annunzio: un nuovo modello di artista (esteta, modernista, superuomo, promotore culturale)
- Il Simbolismo poetico: la realtà reinterpretata soggettivamente (ancora Baudelaire)
- Giovanni Pascoli simbolista italiano (il fanciullino; analogie, metafore e sinestesie; il nido, gli uccelli, le campane, i fiori)

3 – *Maschere e palombari: la crisi dell'uomo contemporaneo*

Periodo di svolgimento: Marzo - Aprile

n. ore svolte: 24

indicare il dettaglio degli argomenti

- Sigmund Freud e la psicanalisi (Io, Es e Super-Io)
- Gli inetti di Italo Svevo (il ricordo, la malattia, il darwinismo sociale, Marx, Freud, il percorso psicanalitico di Zeno Cosini, la presa di coscienza e la profezia finale)
- Le maschere di Luigi Pirandello (contrasto tra vita e forma, l'umorismo, il sentimento del contrario, la rottura della quarta parete)
- Il romanzo modernista: James Joyce e lo *stream of consciousness*
- Due esperienze opposte: Crepuscolari e Futuristi (furori guerreschi e domeniche in campagna)
- Giuseppe Ungaretti aggrappato alla vita (la forma breve, il ruolo del poeta, l'esperienza in trincea)
- Umberto Saba e la poesia semplice (la poesia "facile", la linea antinovecentista)

4 – *Letteratura e società globale (cenni)*

Periodo di svolgimento: Maggio - Giugno

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- Letteratura e realtà
- Due autori del secondo Novecento: Italo Calvino e Pier Paolo Pasolini (il postmoderno e la critica alla società dei consumi)

5 – Le tipologie testuali

Periodo di svolgimento: tutto l'anno

n. ore svolte: 15

indicare il dettaglio degli argomenti

- La competenza testuale in preparazione all'esame di Stato

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

1. Lezione frontale
2. Peer to peer
3. Esercizi individuali
4. Utilizzo di tecnologie multimediali
5. Attività laboratoriale

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

1. Libro di testo (*Tutta la letteratura che serve*, vol.3, Mondadori Scuola)
2. Appunti
3. Schematizzazioni
4. Fotocopie
5. Materiale procurato dal professore

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

1. Temi
2. Interrogazioni scritte
3. Interrogazioni orali
4. Interventi
5. Relazioni

Data: Salò, 30 Aprile 2024

Il docente

Cristian Tavelli

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Prof__ Cristian Tavelli **MATERIA** STORIA / EDUCAZIONE CIVICA

classe e indirizzo V°SAFS AFM n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 59

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 66 Tot. ore effettive: 66

CONOSCENZE¹

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo.
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
- Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).
- Lessico delle scienze storico-sociali.
- Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).
- Linee principali della Costituzione italiana.
- Principali aspetti demografici, sociali e culturali che determinano una pacifica convivenza nella nostra società.

ABILITA'

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Riconoscere nell'esperienza quotidiana in classe gli aspetti principali della nostra Costituzione.
- Riconoscere la varietà dei contesti domestici e internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

1 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – La vittoria del numero: la società di massa.

Periodo di svolgimento: Settembre - Novembre

n. ore svolte: 20

indicare il dettaglio degli argomenti

- La seconda rivoluzione industriale, cause e conseguenze (elettricità e petrolio, catena di montaggio, nascita di nuovi mercati, rimpicciolimento del mondo)
- Il Colonialismo: la spartizione dell'Africa, la necessità di nuovi sbocchi commerciali, il paternalismo ipocrita dell'uomo bianco.
- Il mondo nel secondo Ottocento: USA e Giappone.
- Lati positivi e lati negativi della Belle époque (nuovi consumi e nuovo benessere, ma anche corsa agli armamenti, nazionalismo, antisemitismo, razzismo)
- La prima guerra mondiale (i nuovi armamenti, le trincee, il fronte interno, la vittoria mutilata, la debole pace di Versailles, il principio di autodeterminazione dei popoli).

2 – Nuovi modelli comunicativi negli anni tra le due guerre mondiali

Periodo di svolgimento: Dicembre - Aprile

n. ore svolte: 32

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il primo dopoguerra e la crisi dello Stato liberale (la nascita dei partiti di massa, l'insofferenza verso il sistema parlamentare, la crisi economica e la riconversione industriale, il problema dei reduci)
- La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS (la Russia zarista, Lenin e le tesi d'aprile, la rivoluzione d'Ottobre, il marxismo da dottrina economica a pratica politica, la guerra civile, il comunismo di guerra, Stalin e la trasformazione dell'URSS in Stato totalitario, i piani quinquennali, l'esempio di Stakanov, gulag e dissidenti politici)
- Fascismo (il Movimento dei Fasci di Combattimento, tratti tipici del primo Fascismo, i fascisti in Parlamento, la marcia su Roma, la riforma della scuola, la legge Acerbo, le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti, il discorso di Mussolini in Parlamento del 3 gennaio 1925, le leggi fascistissime, i Patti lateranensi, la politica estera, le leggi razziali)
- Gli Stati Uniti dai Roaring Twenties al crollo di Wall Street (il proibizionismo, il proliferare della mafia, gli speakeasies e il jazz, i prestiti facilitati, il crollo del sistema finanziario, Roosevelt e il New Deal)
- Il Nazismo (Hitler al potere nel 1933, lo Stato totalitario nazista, le leggi di Norimberga, l'annessione dei Sudeti e dell'Austria)
- La guerra civile spagnola (la fine della dittatura di Primo de Rivera, la nascita della repubblica, i Fronti popolari, il colpo di Stato di Francisco Franco)
- La seconda guerra mondiale (le prime schiacciante vittorie naziste, l'ingresso in guerra dell'Italia, il fronte nordafricano, la sconfitta della Francia e la repubblica collaborazionista di Vichy, la battaglia d'Inghilterra, l'orrore dei campi di concentramento, l'attacco giapponese a Pearl Harbour e l'ingresso in guerra degli USA, la battaglia di Stalingrado, lo sbarco degli Alleati in Sicilia e l'8 settembre, la fine del Fascismo e la nascita della Repubblica di Salò, lo sbarco in Normandia, le bombe atomiche su Hiroshima e Nagasaki)

3 – *Giovani e americani (cenni)*

Periodo di svolgimento: Maggio - Giugno

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- La decolonizzazione
- La guerra fredda tra USA e URSS
- La popular culture americana: rock e dintorni
- La caduta del Comunismo
- Il mercato globale
- L'11 settembre e il terrorismo

4 – *Educazione civica*

Periodo di svolgimento: tutto l'anno

n. ore svolte: 4

indicare il dettaglio degli argomenti

- Agenda 2030

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

1. Lezione frontale
2. Peer to peer
3. Esercizi individuali
4. Utilizzo di tecnologie multimediali
5. Attività laboratoriale

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

1. Libro di testo (Antonio Brancati, Trebbi Pagliarani, *La storia in 100 lezioni*, vol.3, La Nuova Italia
2. Appunti
3. Schematizzazioni
4. Fotocopie
5. Materiale procurato dal professore

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

1. Temi

2. Interrogazioni scritte
3. Interrogazioni orali
4. Interventi
5. Relazioni

Data: Salò, 30 Aprile 2024

Il docente

Cristian Tavelli

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

TESTI ANALIZZATI IN ITALIANO

- Giovanni Verga, *La lupa*
- Giovanni Verga, *Cavalleria rusticana*
- Charles Baudelaire, *La perdita dell'aureola*
- Charles Baudelaire, *Spleen*
- Emilio Praga, *Vendetta postuma*
- Iginio Ugo Tarchetti, *Memento*
- Gabriele D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*
- Gabriele D'Annunzio, *Il piacere*, brano tratto dal capitolo I
- Giovanni Pascoli, *X Agosto*
- Giovanni Pascoli, *Il lampo*
- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*, brano tratto dal capitolo I (il vizio del fumo)
- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*, brano tratto dalla conclusione del romanzo (guarigione e profezia)
- Luigi Pirandello, *Il treno ha fischiato*
- Luigi Pirandello, *La carriola*
- Luigi Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*, brano tratto dal capitolo I
- Filippo Tommaso Marinetti, *Il manifesto del Futurismo*
- Filippo Tommaso Marinetti, *Zang Tumb Tumb*
- Guido Gozzano, *La differenza*
- James Joyce, *Ulysses*, brano tratto dal monologo finale di Molly
- Giuseppe Ungaretti, *Il porto sepolto*
- Giuseppe Ungaretti, *Veglia*
- Giuseppe Ungaretti, *Fratelli*
- Giuseppe Ungaretti, *San Martino del Carso*
- Giuseppe Ungaretti, *Mattina*
- Giuseppe Ungaretti, *Soldati*
- Giuseppe Ungaretti, *In memoria*
- Umberto Saba, *Goal*
- Umberto Saba, *La mia bambina*
- Umberto Saba, *Trieste*
- Umberto Saba, *Donna*
- Italo Calvino, *Se una notte d'inverno un viaggiatore*, brano tratto dal capitolo I
- Pier Paolo Pasolini, *Il centralismo della società dei consumi*, articolo pubblicato sul Corriere della Sera del 9 dicembre 1973

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2023/2024**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 23/04/2024**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 02/05/2024 (non svolta); nuova data: 20/05/2025**
- **SIMULAZIONE COLLOQUIO: 05/06/2024**

- **DOCUMENTAZIONE DI INIZIATIVE RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) E AI PROGETTI**

L'attività di PCTO per il corso serale non è contemplata

- **PROGETTI**

Data / Periodo	Referente	Titolo del progetto
Gennaio 2024- Maggio 2024	Madoni Roberta	Potenziamento disciplinare per orientamento alle facoltà a indirizzo scientifico - A
Gennaio 2024- Maggio 2024	Madoni Roberta	Potenziamento disciplinare per orientamento alle facoltà a indirizzo scientifico - B

CORSO SERALE CALENDARIO SETTIMANE IN PRESENZA ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1) SETTEMBRE 2023:

GIORNI
25/09 LUNEDI'
26/09 MARTEDI'
27/09 MERCOLEDI'
28/09 GIOVEDI'
29/09 VENERDI'

2) OTTOBRE 2023:

GIORNI
02/10 LUNEDI'
03/10 MARTEDI'
04/10 MERCOLEDI'
05/10 GIOVEDI'
06/10 VENERDI'

3) OTTOBRE 2023:

GIORNI
23/10 LUNEDI'
24/10 MARTEDI'
25/10 MERCOLEDI'
26/10 GIOVEDI'
27/10 VENERDI'

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2023/2024

4) NOVEMBRE 2023:

GIORNI
20/11 LUNEDI'
21/11 MARTEDI'
22/11 MERCOLEDI'
23/11 GIOVEDI'
24/11 VENERDI'

5) DICEMBRE 2023:

GIORNI
15/12 VENERDI'
18/12 LUNEDI'
19/12 MARTEDI'
20/12 MERCOLEDI'
21/12 GIOVEDI'

6) GENNAIO 2024:

GIORNI
22/01 LUNEDI'
23/01 MARTEDI'
24/01 MERCOLEDI'
25/01 GIOVEDI'
26/01 VENERDI'

7) FEBBRAIO 2024:

GIORNI
19/02 LUNEDI'
20/02 MARTEDI'
21/02 MERCOLEDI'
22/02 GIOVEDI'
23/02 VENERDI'

8) MARZO 2024

GIORNI
07/03 GIOVEDI'
08/03 VENERDI'
11/03 LUNEDI'
12/03 MARTEDI'
13/03 MERCOLEDI'

9) APRILE 2024

GIORNI
03/04 MERCOLEDI'
04/04 GIOVEDI'
05/04 VENERDI'
08/04 LUNEDI'
09/04 MARTEDI'

10) APRILE 2024

GIORNI
18/04 GIOVEDI'
19/04 VENERDI'
22/04 LUNEDI'
23/04 MARTEDI'
24/04 MERCOLEDI'

11) MAGGIO 2024

GIORNI
02/05 GIOVEDI'
03/05 VENERDI'
06/05 LUNEDI'
07/05 MARTEDI'

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2023/2024**

08/05 MERCOLEDI'

12) MAGGIO 2024

GIORNI
20/05 LUNEDI'
21/05 MARTEDI'
22/05 MERCOLEDI'
23/05 GIOVEDI'
24/05 VENERDI'

13) MAGGIO-GIUGNO 2024

GIORNI
29/05 MERCOLEDI'
30/05 GIOVEDI'
31/05 VENERDI'
03/06 LUNEDI'
04/06 MARTEDI'

TOTALE: 13 SETTIMANE IN PRESENZA

**CURRICOLO VERTICALE ANALITICO
DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Con scansione oraria e suddivisione tra primo e secondo periodo
a.s. 2023/2024**

CLASSE	5 A AFS
COORDINATORE di Ed. Civica	Mancini Emilia

NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE
ORE COMPLESSIVE	18

DOCENTE	Mancini Emilia
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Istituzioni dello Stato italiano
PRIMO PERIODO – N. ORE	9
SECONDO PERIODO – N. ORE	0

DOCENTE	Drovandi Monica
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Unione Europea e organismi internazionali
PRIMO PERIODO – N. ORE	0
SECONDO PERIODO – N. ORE	5

DOCENTE	Perfumo Flora
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Sostenibilità ed economia circolare-agenda 2030
PRIMO PERIODO – N. ORE	4

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2023/2024**

SECONDO PERIODO – N. ORE	0
--------------------------	----------

NUCLEO CONCETTUALE	SVILUPPO SOSTENIBILE
ORE COMPLESSIVE	8

DOCENTE	Tavelli Cristian
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
PRIMO PERIODO – N. ORE	0
SECONDO PERIODO – N. ORE	4

DOCENTE	Bonacina Cristina
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
PRIMO PERIODO – N. ORE	4
SECONDO PERIODO – N. ORE	0

NUCLEO CONCETTUALE	CITTADINANZA DIGITALE
ORE COMPLESSIVE	7

DOCENTE	Mancini Emilia
TEMATICA - MODULO DIDATTICO	Educazione ai media e Information Literacy
PRIMO PERIODO – N. ORE	0
SECONDO PERIODO – N. ORE	7

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2023/2024**

• DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Durante l'anno scolastico 2023/2024 ogni allievo ha avuto la possibilità di assentarsi, per un massimo di tre giorni, per assistere ad open day, in base alle proprie esigenze. Qualora provvisto della dichiarazione rilasciata dall'università, le ore di assenza non sono state conteggiate. Tutte le proposte giunte in Istituto sono state pubblicizzate tramite un team apposito sulla piattaforma scolastica.

A livello di classe gli allievi hanno partecipato alla/e seguente/i attività:

PROSPETTO ORE DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI DEL CORSO SERALE

ARGOMENTO/AMBITO	DATA	CLASSI COINVOLTE	ARGOMENTO	TEMPO
Iscrizione su Piattaforma Unica e spiegazione del Curriculum e dell'E-portfolio e del Capolavoro	5 dicembre 2023 o date varie in Dicembre a seconda di chi ha fatto fare la registrazione	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	ORIENTAMENTO	2 ore
Lavorare su se stessi e sulla motivazione +Lavorare sullo spirito di iniziativa	14-novembre-2023 + 16-novembre-2023 (V S AFS) 16-novembre-2023+17-novembre-2023 (III S AFS) 7-dicembre-2023 11-dicembre-2023 13-dicembre-2023 (IV S AFS)	V S AFS III S AFS IV S AFS	Visione film: "la vera storia di Frankenstein" più commento al film	3 ore
Rinforzo metodo di studio (sviluppo e rinforzo competenze STEM)	16-Gennaio-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Partecipazione alla prima fase di qualificazione dei Giochi Matematici del Mediterraneo	3 ore
Agire da Cittadino consapevole	30-gennaio- 2024 18-gennaio-2024	III S AFS V S AFS IV S AFS	Visura film Cortellesi: "C'è ancora domani" Più dibattito	3 ore
Inserimento Capolavoro su piattaforma Unica	4-aprile-2024 9-aprile-2024	III S AFS, IV S AFS V S AFS	ORIENTAMENTO: scelta del capolavoro da inserire	1 ora
Conoscere se stesso e le proprie attitudini	9-aprile-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Conferenza sull'orientamento in uscita con tutor esperti dell'Accademia Santa Giulia e dell'ITS Machina Lonati	2 ore
Lavorare sulle capacità comunicative, per sottolineare importanza delle procedure e delle prove in un processo	17-aprile-2024	IV S AFS	Proiezione film: "mio cugino Vincenzo" più dibattito	3 ore
Agire da cittadino consapevole	18-aprile-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Proiezione film:"la zona d'interesse" e dibattito	3 ore
Lavorare sulle capacità comunicative	24-aprile-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Simulazione di un processo del lavoro e	6 ore

– All. B al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2023/2024

			precedente formazione degli attori e del pubblico partecipante	
Conoscere la formazione superiore	12-aprile-2024 30-aprile-2024 7 -maggio-2024	IV S AFS V S AFS III S AFS	Proiezione dei video informativi tratti da Scuola Futura con dibattito successivo	2 ore
Conoscere il territorio visita presso la biblioteca di Salò per conoscere tutti i servizi offerti	Settimana che va dal 20-maggio-2024 al 24-maggio-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Visita presso la biblioteca di Salò per conoscere tutti i servizi offerti	2 ore
Agire da cittadino consapevole	21-maggio-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Conferenza tenuta dal presidente e volontari dell'AVIS della sezione di Salò	1 ora
Agire da cittadino consapevole	23-maggio-2024	III S AFS, IV S AFS, V S AFS	Conferenza tenuta dal responsabile dell'antincendio boschivo della Comunità Montana della Valle Sabbia E DAL Presidente della protezione civile di Lavenone	2 ore
TOTALE ORE				33 ore