



Piergiorgio Alisena

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 01/07/1973 **Sesso:** Maschile

✉ **Indirizzo e-mail:** piergiorgio.alisena@scuola.istruzione.it

✉ **Indirizzo e-mail:** piergiorgio.alisena@libero.it

✉ **Indirizzo e-mail:** piergiorgio.alisena@pec.it

🌐 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/piergiorgio-alisena-039797163/>

PRESENTAZIONE

Pedagoga e docente di matematica, scienze e musica alla scuola primaria.

Componente dell'Equipe Formativa Territoriale PNSD regione Lombardia (2021-2023)

Funzione strumentale per il coordinamento delle attività e del recupero degli alunni stranieri, Referente

Valutazione, Componente del NIV (Nucleo interno di Valutazione), Componente gruppo di lavoro per

l'individuazione delle competenze chiave di cittadinanza e predisposizione rubriche di valutazione, Componente Team per l'innovazione didattica e organizzativa (PNSD)

Formatore del personale della scuola sulle seguenti tematiche: Progettazione per competenze; Didattica, autovalutazione e valutazione degli apprendimenti; BES e motivazione all'apprendimento; Gestione della Classe e problematiche relazionali; Buone pratiche didattiche e disciplinari; Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale; Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; ICT per l'inclusione; GSuite for Education; Microsoft Office; Coding e Robotica educativa; Coding e Making; Metodologie didattiche Innovative; Sicurezza in rete; Alternanza Scuola Lavoro.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Formatore docente

Primo Istituto Comprensivo [17/11/2023 – Attuale]

Città: Desenzano del Garda

Laboratori Pomeridiani "CODING E SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE" riservato agli alunni delle classi 4[^],5[^] scuola primaria.

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Formatore docente

Primo Istituto Comprensivo [10/11/2023 – Attuale]

Città: Desenzano del Garda

Laboratori Pomeridiani "CODING E SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE" riservato agli alunni delle classi 1[^],2[^],3[^] scuola primaria.

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged

- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Docente di scuola primaria

1° Istituto comprensivo Statale "V.Catullo" [01/12/2015 – Attuale]

Città: Desenzano del Garda

- Docente di discipline curricolari
- Funzione strumentale per il coordinamento delle attività e del recupero degli alunni stranieri
- Componente N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione)
- Componente gruppo di lavoro per l'individuazione delle competenze chiave di cittadinanza e predisposizione rubriche di valutazione.
- Componente Team per l'innovazione didattica e organizzativa (PNSD)
- Componente commissione Cyberbullismo
- Componente gruppo di lavoro per la predisposizione del progetto PON sul Pensiero computazionale e creatività digitale
- Componente gruppo di progettazione - stesura del documento "Progettare per competenze" 2016-2017

Realizzazione del progetto in qualità di docente

Primo Istituto comprensivo [18/09/2023 – 21/09/2023]

Città: Desenzano del Garda

Progetto "Corsi di Attività Pomeridiane Scuola Primaria" Plesso L.Laini- A.S. 2023/2024

Introduzione al coding attraverso la creazione di un'immagine digitale con la pixel art

Componente dell'Équipe Formative Territoriali PNSD

M.I.M (Ministero dell'Istruzione e del Merito) [2021 – 2023]

Con l'art.1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n.145, modificato dall'art.1, commi 970 e 971, della legge 30 dicembre 2020, n.178, a seguito di specifica procedura selettiva, sono state costituite le équipe formative territoriali, create per garantire la diffusione delle azioni legate al [Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza](#) nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative,

Le azioni di supporto e accompagnamento che i membri delle équipe svolgono a favore delle scuole si articolano nelle seguenti aree:

- CREAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI
- SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI
- PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
- DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Curatore e relatore Polo Formativo Nazionale

M.I.M (Ministero dell'Istruzione e del Merito) [2022 – 2023]

Curatore e relatore del Progetto Nazionale **Innovamenti TECH** con particolare riferimento all'inquadramento pedagogico della metodologia del **Making&Coding**, parte integrante del **MOOC InnovaMenti_Tech**, presente in piattaforma Futura, percorso scandito da tre fasi: progettazione- esperienza in aula -condivisione.

I moduli disponibili:

- Robotica
- Making&Coding
- Intelligenza Artificiale
- Metaverso: realtà aumentata&virtuale.

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

M.I.M (Ministero dell'Istruzione e del Merito) [10/03/2023 – 24/03/2023]

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

I.C. Nave (Bs) [2022 - 2023]

Corso di Formazione su : "Coding e robotica educativa" (8 ore)

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

I.C. Vestone (BS) [2022 - 2023]

Lego Education Spike Essential / Prime (4 ore)

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

[07/10/2023 - 22/10/2023]

#CodeWeek

Partecipazione in qualità di organizzatore con webinar sulle seguenti tematiche:

Le tue prime pagine web, una pillola di Tag HTML e fogli CSS

Curatore e relatore Polo Formativo Nazionale

M.I.M (Ministero dell'Istruzione e del Merito) [2021 - 2022]

Curatore e relatore del Progetto Nazionale **Innovamenti METODOLOGIE** con particolare riferimento all'inquadramento pedagogico della metodologia dell'**Inquiry Based Learning**, parte integrante del **MOOC InnovaMenti_METODOLOGIE**, presente in piattaforma Futura, un percorso completamente asincrono e fruibile online, ideato per accompagnare passo passo i docenti nell'esplorazione e nell'implementazione di alcune metodologie attive:

- Gamification;
- Inquiry Based Learning;
- Storytelling;
- Tinkering;
- Hackathon.

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

M.I.M (Ministero dell'Istruzione e del Merito) [2021 - 2022]

Ciclo di Webinar regionali sulle seguenti tematiche:

1. **Educazione civica: Cittadinanza Digitale**
2. **Privacy**
3. **Affidabilità delle fonti**
 - a. **Come funziona un motore di ricerca.**
 - b. **Le fake news**
 - c. **Come difendersi**
 - d. **Spunti di attività**
4. **CopyRight (Risorse liberamente riutilizzabili)**

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

I.C. Roverbella (MN) [2021 - 2022]

Corso di Formazione su : "Coding e robotica educativa" alla scuola primaria (6 ore)

CODING:

- conoscere i concetti base di coding e pensiero computazionale;

- capire a cosa serve e quali sono i principali obiettivi della robotica educativa;
- avere indicazioni pratiche su come intraprendere questo percorso e quali sono le potenzialità di sviluppo;
- siti e materiali utili.

PROGRAMMI DI SUPPORTO ALLO STUDIO:

- come costruire mappe e schemi in maniera efficace e semplice;
- come utilizzare excel, quali funzioni;
- programmi o applicazioni utili ed efficaci per supportare gli alunni nello studio;
- siti e materiali utili

Formatore del personale della scuola (Équipe Formative Territoriali PNSD Lombardia)

I.C. Roverbella (MN) [2021 – 2022]

Corso di Formazione su : "Coding e robotica educativa" alla scuola dell'infanzia (4 ore)

Obiettivi:

- conoscere i concetti base di coding e pensiero computazionale
- conoscere e approfondire le opportunità dell'introduzione del coding nella programmazione didattica della scuola dell'infanzia
- riflettere e confrontarsi su idee concrete di proposte di coding unplugged e plug-in al fine di integrare la programmazione con attività che possano andare a potenziare nei bambini l'uso del pensiero creativo ed espressivo nella risoluzione dei problemi.
- Conoscere la realtà della robotica educativa
- Conoscere le potenzialità della pixel-art attraverso idee pratiche

Argomenti:

- Coding e Pensiero computazionale
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plug-in
- Robotica educativa (bee-bot, Mind, Cubetto ecc.)
- Pixel art (potenzialità e esempi pratici), siti per realizzare pixel art (es. zaplycode)
- Scratchjr

Tutor aziendale

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [2022 – 2023]

tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Verona

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [03/2023 – 04/2023]

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2022-2023

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova e per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale della durata complessiva di 40 ore come di seguito:

Laboratorio di "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo" n°3 corsi (docenti scuola secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento" n°2 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/ secondaria di I e II grado)

Laboratorio di "Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni " n°1 corsi (docenti scuola secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Buone pratiche di didattiche disciplinari" n°4 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/secondaria di I e II grado)

Formatore del personale della scuola

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [07/10/2022 – 29/11/2022]

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD

Corso di Formazione su : "Coding e robotica" (10 ore)

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [04/2022 – 05/2022]

Formatore - Piano Nazionale formazione Docenti 2019-2022 - Piano d'Ambito Lombardia 007 , Rete Garda – Valle Sabbia per la formazione dei docenti – Piano operativo 2018/19

Corso di Formazione in : "Coding e robotica educativa alla scuola dell'infanzia" (12 ore)

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [04/2022 – 05/2022]

Formatore - Piano Nazionale formazione Docenti 2019-2022 - Piano d'Ambito Lombardia 007 , Rete Garda – Valle Sabbia per la formazione dei docenti – Piano operativo 2018/19

Corso di Formazione in : "Coding e robotica educativa alla scuola primaria" (12 ore)

- Coding e Pensiero computazionale
- Programma, linguaggi e ambienti di programmazione
- Applicazioni didattiche del coding
- Coding unplugged
- Coding plugged
- Robotica educativa (kit di robotica)

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [01/2022 – 03/2022]

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2021-2022

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova e per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale della durata complessiva di 108 ore come di seguito:

Laboratorio di "Bisogni Educativi Speciali" , n°9 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/ secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Didattica, autovalutazione e valutazione degli apprendimenti" n°9 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/ secondaria di I e II grado)

Docente

Primo Istituto comprensivo [14/06/2021 – 25/06/2021]

Città: Desenzano del Garda

Corso di formazione in **"Coding" (n°38 ore)** rivolto agli alunni della scuola primaria, inserito nel **Piano Scuola Estate 2021 - Fase 1 " Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali – Art. 31 , comma 6 del D.L. 22 Marzo 2021, n. 41 "**

1. Conoscere il significato del termine programma e programmabile.
2. Conoscere e comprendere il significato di algoritmo.
3. Comprendere il linguaggio di un computer.
4. Comprendere che la programmazione avviene per procedure: gli algoritmi e loro struttura grafica
5. Comprendere il significato di codice nell'ambito della comunicazione
6. Comprendere le tecniche del puntinismo
7. Conoscere le caratteristiche fondamentali di un videogioco.
8. Rapportare l'uso delle mappe concettuali all'attività di programmazione del computer.
9. Individuare un ciclo in una sequenza di istruzione

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [03/03/2021 – 24/03/2021]

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2020-2021

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova e per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale della durata complessiva di 28 ore come di seguito:

Laboratorio di "Buone pratiche didattiche e disciplinari" n°2 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/ secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale" n°2 corsi (docenti scuola infanzia/primaria/ secondaria di I e II grado)

Formatore del personale della scuola

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [12/2020 – 01/2021]

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD
Corso di formazione in "Padlet, DDI e videomaking. (n°10 ore)

Formatore del personale della scuola

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [02/2020 – 04/2020]

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD
Corso di formazione in "Utilizzo di Word e Power Point (n°12 ore)

Tutor aziendale

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [2019 – 2020]

tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Verona

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [30/04/2019 – 31/05/2019]

Formatore - Piano Nazionale formazione Docenti 2016-2019 - Piano d'Ambito Lombardia 007 , Rete Garda – Valle Sabbia per la formazione dei docenti – Piano operativo 2018/19

Corso di Formazione in : "Progettare e insegnare per Competenze: La Programmazione a Ritroso" della durata complessiva di 40 ore di lezione frontale, coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale (docenti di scuola infanzia/primaria/scuola secondaria di I grado)

Il programma del corso è stato sviluppato in due momenti distinti, uno teorico e l'altro laboratoriale. Prendendo spunto dal contesto socioeducativo attuale, tracciata la cornice teorica di riferimento, sono stati affrontati i seguenti nuclei tematici:

1. Il contesto sociale e culturale
2. Nuovi paradigmi educativi
3. Promozione dello sviluppo e di competenze
4. Ripensare gli ambienti di apprendimento
5. Capovolgere la didattica: Flipped classroom e progettazione a ritroso
6. Proposta di lavoro 1: Unità di Apprendimento e format per la progettazione
7. Proposta di lavoro 2: laboratorio di soft skills

Tutor

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [26/11/2018 – 31/05/2019]

Incarico di tutor del Modulo "Le comunità del violino" N. 30 ore inserito nel Progetto 10.2.5C- FSEPONLO-2018-3

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto ;
2. Curare il registro delle presenze in GPU;
3. Curare il monitoraggio fisico del corso utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
4. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti;
5. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

Docente

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [17/11/2018 – 23/05/2019]

Incarico di docente del modulo " Una scuola per me" n°30 ore inserito nel progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-429

1. Realizzazione delle attività formative con responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
2. Organizzazione dell'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. Realizzazione dell'offerta didattica e verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
4. Gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
5. Partecipazione all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò [01/03/2019 – 03/04/2019]

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2018-2019

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 21 ore di cui 5 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" n° 2 ore (docenti scuola infanzia/primaria)

Laboratorio di "Bisogni Educativi Speciali" n° 2 ore (docenti scuola infanzia/primaria)

Laboratorio di "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" n° 6 ore (docenti scuola infanzia/primaria/secondaria di I e II grado)

Laboratorio di "Buone pratiche didattiche e disciplinari" n° 6 ore (docenti scuola infanzia/primaria/secondaria di I e II grado)

Formatore del personale della scuola

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [03/2018 – 05/2018]

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD

Corso di formazione in "Creare documenti e presentazioni: utilizzo dei software Word e PowerPoint. Spunti per l'utilizzo della LIM nell'azione didattica" (n°8 ore)

Formatore del personale della scuola

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [02/2018 – 05/2018]

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD

Corso di formazione in "Google suite for education" (n°8 ore)

Corso di formazione in "BES e software per l'inclusione" (n°8 ore)

Formatore del personale della scuola

Istituto di Istruzione Superiore "V.Capirola", Leno

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2017-2018

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova della durata complessiva di 15 ore di cui 6 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

1. **Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" (n° 3 ore)**
2. **Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 3 ore)**
3. **Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (n°3 ore)**

Formatore del personale della scuola

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2017-2018

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 15 ore di cui 7 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

1. **Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" (n° 3 ore)**
2. **Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 3 ore)**
3. **Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (n°2 ore)**

tutor aziendale

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [2018 – 2019]

tutor aziendale tirocinio alunna in alternanza scuola-lavoro Istituto di istruzione superiore "Don Milani" di Montichiari (Bs)

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Formatore del personale della scuola

Associazione IRSEF-IRFED-Brescia [10/11/2017 – 10/11/2017]

Formatore corso di formazione in Alternanza scuola-lavoro: "Progettare l'alternanza Scuola Lavoro" (n° 4 ore)

1. Il mondo del lavoro
2. La Scuola
3. Progettare per competenze
4. La Progettazione di un percorso in Alternanza Scuola Lavoro

Formatore del personale della scuola

I.C. Bagnolo Mella, Bagnolo Mella [03/2017 – 03/2017]

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2016-2017

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 10 ore di cui 4 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 6 ore)

tutor aziendale

Primo Istituto Comprensivo Desenzano del Garda [2016 – 2017]

tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in scienze della formazione primaria università cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Formatore tutor

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [04/09/2002 – 20/11/2015]

Città: Palermo

Formatore tutor, livello V del CCNL Formazione Professionale (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976)

1. Attività di selezione del personale, degli allievi e delle aziende
2. Attività di pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo.
3. Attività di Orientamento e tutorato.
4. Componente commissione esami di qualifica professionale.

Progetti realizzati a valere sui Fondi Strutturali Europei (FSE/FESR) inseriti nel P.R.O.F. – Piano Regionale dell'Offerta Formativa ex L.r. 24/1976 relativi ai seguenti ambiti:

1. Sviluppo e potenziamento delle "Soft Skills"
2. progettazione industriale cad e cam
3. lavorazione e restauro di metalli preziosi
4. ICT (Information and Communication Technologies)
5. Controllo, bonifica, adempimenti e certificazioni ambientali
6. Management Servizi di Ricevimento Alberghiero

Esperto stage/tirocini

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [2014 – 2015]

Città: Palermo

Collaborazione e ricerca in qualità di esperto stage/tirocini all'interno del Progetto "BRIDGE: Inclusion, Responsabilità, Dialogo intergenerazionale e Sviluppo della persona umana", promosso dalla ATS tra il Comune di Palermo, capofila, il Collegio Universitario di Merito Arces di Palermo e l'Associazione Centro Elis di Roma inserito nel PO FESR Sicilia 2007-2013 Linea di Intervento 6.1.4.4 dell'Asse VI "Sviluppo Urbano Sostenibile", e svolto presso l'Istituto Professionale Industria e Artigianato "E. Ascione", Istituto Professionale per i Servizi Commerciali "L. Einaudi", Istituto Tecnico Industriale "A. Volta".

Formatore Servizio Civile Nazionale accreditato con decreto n°2117 del 26/10/2012

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [2007 – 2015]

Città: Palermo

Formatore Servizio Civile Nazionale accreditato con decreto n°2117 del 26/10/2012

Presidiare l'attività formativa negli aspetti didattici e d'apprendimento, relazionali, esperienziali ed operativi; curare la continuità formativa ed organizzativa coordinando fra loro i volontari del servizio civile nell'espletamento delle mansioni inerenti il progetto formativo; coadiuvare le attività di pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo; tutoring e supporto individualizzato all'apprendimento.

Docente di musica nella scuola secondaria

Istituto comprensivo statale "Raffaello Sanzio", Palermo (Italia) [27/11/2014 – 18/12/2014]

Canto, gli strumenti musicali, il suono

Ufficiale Commissario CRI

Corpo Militare della Croce Rossa Italiana, Palermo (Italia) [14/08/2014 – 28/08/2014]

Servizio di Prima Nomina (attività addestrative, gestione piattaforma Anassimandro)

Tutor aziendale

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [2013 – 2014]

Città: Palermo

Tutor aziendale di studentessa corso di laurea in scienze dell'educazione università degli studi di Palermo

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Formatore Tutor (coordinatore)

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [2009 – 2012]

Città: Palermo

Collaborazione e ricerca nel progetto in ambito comunitario LLP Leonardo da Vinci, azione partenariati, "The Challenge of Tutoring" - LP-LDV-PA-09-IT-0311 -

Partner

Confederacion Sindical de Comisiones Obreras (ES) - Gip Formation tout au long de La vie (FR) - Kneip Communication S.A. (LU) - Otd Opplæringskontoret for Tele Og Data (NO) - Centrum Kształcenia Ustawicznego (PL) - Uludag University Vocational School of Social Sciences (TR)

Sintesi del progetto

Le attività di partenariato si sono concentrate per lo più sulla stesura di una panoramica generale dei vari significati di tutor e tutoraggio in ciascuno dei paesi coinvolti nel progetto. Sono state condivise buone pratiche e confrontate esperienze in materia di tutoraggio al fine di fornire una Carta europea del Tutoring, utilizzabile all'interno di vari tipi di organizzazioni (scuole, organizzazioni pubbliche, enti di formazione, associazioni sociali, istituzioni del settore privato). **È stato elaborato il documento "Tutor - One concept, multiple applications" contenente una panoramica dettagliata della figura del Tutor differenziandola da Mentore, Educatore, e Trainer.**

Docente del Modulo "Genitori...Preziosi"

Istituto Comprensivo Statale " Renato Guttuso" via Messina Marine n° 811, 90121 Palermo (Italia) [02/2010 – 05/2010]

Docente del modulo "Genitori...preziosi" inserito nel Progetto **P.O.N. Obiettivo F Azione 1 finalizzato alla formazione dei genitori.**

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, inserire i dati acquisiti nella piattaforma e-learning.

Docente del modulo di Storia antica

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "F.Cascino" [09/2006 – 06/2007]

Città: Palermo

Docente del modulo di Storia antica inserito nel Corso " Quaderni Siciliani" - **Corsi Post-Qualifica - P.O.R. SICILIA , MISURA 3.06 AZIONE D, " Percorsi di alternanza scuola lavoro per li studenti delle scuole superiori, da realizzare nei Centri risorse contro la dispersione scolastica"**

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, redigere una relazione delle attività svolte.

Docente del modulo di Storia antica

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "F.Cascino" [09/2006 – 06/2007]

Città: Palermo

Docente del modulo di Storia antica inserito nel Corso " Tecnico della ristorazione specializzato nei prodotti del bosco" - **Corsi Post-Qualifica - P.O.R. SICILIA , MISURA 3.06 AZIONE D, " Percorsi di alternanza scuola lavoro per li studenti delle scuole superiori, da realizzare nei Centri risorse contro la dispersione scolastica"**

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, redigere una relazione delle attività svolte.

Tutor aziendale

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [2005 – 2006]

Città: Palermo

Tutor aziendale di studentessa corso di laurea in scienze dell'educazione università degli studi di Palermo

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Orientamento e Bilancio di Competenze

SE.IN.OR, Servizi integrati di orientamento presso Istituto Tecnico Commerciale Statale "Ferrara" [09/2003 – 06/2004]

Città: Palermo

Orientamento e bilancio di competenze inserito nel **Corso di Alfabetizzazione linguistica : inglese livello A1-b - P.O.N. - MISURA 6 AZIONE 1.b2**

Progettazione formativa e curricolare

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "Duca degli Abruzzi" [09/2003 – 06/2004]

Città: Palermo

Progettazione del corso **"Viandante sono le tue orme la via e niente più" inserito nel Progetto P.O.N. - MISURA 3 AZIONE 3.b2**

Progettazione, coordinamento e articolazione didattica degli interventi formativi dei seguenti moduli con riferimento specifico alle attività di seguito.

(Colloqui con i docenti, gli studenti e le famiglie, selezione e reclutamento del personale docente, individuazione e analisi dei fabbisogni formativi, raccordo con enti pubblici e società di formazione, controllo e supervisione delle attività svolte, preparazione dei materiali didattici

Modulo 1: "Cultura cinematografica."

Modulo 2: "Risonanze emotive. Dall' emozioni al suono."

Modulo 3: "Fotografia artistica."

Modulo 4: "Progettazione di moda."
Modulo 5: "la danza crea."
Modulo 7: "Le emozioni intelligenti nel gruppo intelligente."
Modulo 8: "ManualMente e CreativaMente."
Modulo 9: "Laboratorio creativo di fumetto."

Certificazione delle competenze

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "Duca degli Abruzzi" [09/2003 – 06/2004]

Città: Palermo

Certificazione delle competenze del corso "**Viandante sono le tue orme la via e niente più**" inserito nel **Progetto P.O.N. - MISURA 3 AZIONE 3.b2**

Esaminare e valutare gli esiti delle verifiche degli apprendimenti, i profili personali, redigere portfolio, certificare le competenze dei seguenti moduli.

Modulo 1: "Cultura cinematografica."
Modulo 2: "Risonanze emotive. Dall'emozioni al suono."
Modulo 3: "Fotografia artistica."
Modulo 4: "Progettazione di moda."
Modulo 5: "la danza crea."
Modulo 7: "Le emozioni intelligenti nel gruppo intelligente."
Modulo 8: "ManualMente e CreativaMente."
Modulo 9: "Laboratorio creativo di fumetto."

Progettazione Formativa e Curricolare

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [09/2003 – 03/2004]

Città: Palermo

Progettazione del corso "**Esperto in Information and Communication Technology**" inserito nel **P.O.R. SICILIA- MISURA 3.0.3a**

Progettare i contenuti e l'articolazione didattica di interventi formativi , coordinare l'attività didattica, svolgere colloqui con i docenti, gli studenti e le famiglie, selezionare e reclutare il personale docente, curare la gestione amministrativa, individuare e analizzare i fabbisogni formativi, curare i rapporti con enti pubblici e società di formazione, fornire consulenze in materia di didattica, sperimentazione e ricerca educativa, controllare e supervisionare le attività svolte , preparare i materiali didattici, gestire e/o coordinare le risorse umane, predisporre test di verifica dell'apprendimento, raccogliere e presentare i curricula del personale docente

Consulente per la Formazione

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [02/2003 – 04/2004]

Città: Palermo

Consulente per la formazione del Progetto "**ICT Projet**" inserito nel **P.O.R SICILIA , MISURA 3.0.2.**

Fornire consulenze in materia di didattica, sperimentazione e ricerca educativa.
analisi dei fabbisogni formativi, progettazione percorsi formativi personalizzati e progettati sulle esigenze della singola azienda,
erogazione del servizio formativo monitoraggio iter formativo, valutazione competenze acquisite e customer satisfaction, consulenza per la rendicontazione, attività formative cofinanziate FSE o fonti interprofessionali.

Monitoraggio

Collegio Universitario di merito ARCES L.R. M.I.U.R (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) [01/2003 – 08/2004]

Città: Palermo

Attività di Monitoraggio del **Master in Turismo Relazionale**, inserito nel **P.O.N., OBIETTIVO 1, MISURA 4/a**

Controllare e supervisionare le attività svolte, acquisire informazioni relative a criticità emerse e compilazione dei questionari sulla qualità, esaminare e valutare gli esiti delle verifiche degli apprendimenti, somministrare i questionari finalizzati al rilevamento del gradimento da parte degli utenti, relazionare le attività svolte.

Progettazione e conduzione delle escursioni inserite nelle attività del "Tempo d'estate 2002"

Comune di Palermo/ settore pubblica istruzione [07/2002 – 07/2002]

Città: Palermo

Progettazione del percorso formativo finalizzato alla promozione di una cultura della salvaguardia dell'ambiente e ispirato ai quattro elementi naturali tipici della terra: terra, acqua, fuoco e sole.

- organizzazione e gestione delle visite guidate.
- redazione di un libro giornale delle attività svolte presso le seguenti istituzioni scolastiche:
 - **Istituto Comprensivo "Mantegna-Borsellino" via Bologni, 3, Palermo.**
 - **Direzione Didattica Statale del Circolo "A.Gabelli", via dell'Emiro, 30, Palermo.**

Docente di scuola primaria

Centro Scolastico "Altavilla", Coinè Srl [28/02/2002 – 04/06/2002]

Città: Palermo

Docente di scuola primaria

Ambiti disciplinari e lingua inglese

Musicista, strumentista/sezione trombe

Ente Filarmonico [2016 – Attuale]

Città: Desenzano del Garda

Partecipazione ai seguenti concerti nella qualità di strumentista sezione trombe:

- Concerto 23-04-2017 "7 Direttori in Concerto" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 24-06-2017 "Concerto di Gala" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 06-07-2017 "Banda & Tango" Rivoltella (BS)
- Concerto 15-07-2017 "La Musica Scende in Piazza" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 21-07-2017 "Banda & Solisti: Bruno Righetti" Rivoltella (BS)
- Concerto 28-07-2017 "Donne, Donne, Eterni Dei!" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 05-08-2017 "La Sfida Delle Bande" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 09-09-2017 "Gemellaggio in Musica" Canneto sull'Oglio (MN)
- Concerto 03-12-2017 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 13-06-2018 "Musica anni '80" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 23-06-2018 "Colonne Sonore Film" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 05-07-2018 "Musica Latina" Rivoltella (BS)
- Concerto 07-07-2018 "Green Residence" Sirmione (BS)
- Concerto 14-07-2018 "La notte delle fontane danzanti" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 19-07-2018 "Solista e banda: Titti Castrini (fisarmonica)" Rivoltella (BS)
- Concerto 28-07-2018 "Tributo a Michael Jackson" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 03-08-2018 "La Grande Guerra" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 02-09-2018 "Solista e banda: Titti Castrini (fisarmonica)" Sirmione (BS)
- Concerto 08-09-2018 "Festival Musicale Fiorentino" Firenze
- Concerto 02-12-2018 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 21-06-2019 " Concerto lirico" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 29-06-2019 " Concerto D'Estate" Vimercate (MB)
- Concerto 05-07-2019 " Musical Queen" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 06-07-2019 " Musical Queen" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 25-07-2019 "Concerto D'Estate" Rivoltella (BS)
- Concerto 31-07-2019 "Concerto in occasione delle notti Bianche" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 30-08-2019 "Due bande in concerto" Rivoltella (BS)
- Concerto 15-09-2019 "Echi di Note" Mandrisio di Fagagna (UD)
- Concerto 08-12-2019 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)

- Concerto 11-12-2022 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 23-06-2023 "Concerto di Gala" San Martino della Battaglia (BS)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di formazione InnovaMenti_STEM (n° 10 ore)

Polo Nazionale - Scuola Futura [19/06/2023]

- Storytelling STEM: una breve narrazione dei momenti salienti della vita della scienziata;
- LabSTEM: realizzazione di una semplice attività laboratoriale, ispirata al lavoro di ricerca della scienziata;
- Cara Scienziata, ti scrivo: un momento conclusivo di riflessione, proposto come un ideale scambio di messaggi con la scienziata, condivisibili anche in rete con #InnovamentiSTEM.

Corso di formazione InnovaMenti_Tech (n° 25 ore)

Polo Nazionale - Scuola Futura [09/06/2023]

- Robotica
- Making&Coding
- Intelligenza Artificiale
- Metaverso: realtà aumentata&virtuale.

Corso di formazione InnovaMenti_Metodologie (n°25 ore)

Polo Nazionale - Scuola Futura [25/05/2023]

- Gamification;
- Inquiry Based Learning;
- Storytelling;
- Tinkering;
- Hackathon.

Master Universitario di I livello in Discipline Socio- Letterarie, Storiche e Geografiche

Università per Stranieri "Dante Alighieri", L.R. con D.M. MIUR n.504 del 17/10/2007 [25/11/2019]

Città: Reggio Calabria

Campi di studio: Discipline Socio- Letterarie, Storiche e Geografiche

Voto finale: 110/110 – Livello EQF: Livello 7 EQF

Tipo di crediti: 1500 ore / 60 CFU

Tesi: "Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale: il contributo delle softskills e delle ICT"

Linguistica Italiana – n.12 CFU – SSD: L-FIL-LET/12;

Lingua e Letteratura Latina I – n. 12 CFU – SSD: L-FIL-LET/04;

Letteratura Italiana – n. 12 CFU – SSD: L-FIL-LET/10;

Sociolinguistica – n. 12 CFU – SSD: L-LIN/01;

Geografia – n. 12 CFU – SSD: M-GGR/01;

Master universitario di II livello in "Operatore dell'Orientamento"

Università degli studi di Palermo [12/11/2012]

Città: Palermo

Campi di studio: Orientamento scolastico, univertario, professionale,

Livello EQF: Livello 8 EQF

Tipo di crediti: 1500 ore / 60 CFU

- Fondamenti di psicologia dell'orientamento.
- Fondamenti di psicologia del lavoro.
- Lettura dei dati quali-quantitativi e strumenti statistici per l'orientamento.
- Sociologia dei processi economici e del lavoro.
- La globalizzazione e le sue conseguenze sulla persona.
- Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali.

- Laboratorio di progettazione di interventi di orientamento.
- Laboratorio di bilancio di competenze.
- Laboratorio di gestione del colloquio di orientamento.
- Laboratorio di progettazione di interventi di orientamento.
- Laboratorio di gestione dei processi di autoimprenditorialità.
- Laboratorio di gestione dei processi di inserimento lavorativo.
- Informatica.
- Il cittadino globale e la sfida dell'alterità.
- Modelli etico-antropologici concorrenti nella società pluralista.
- Centralità della persona e attenzione ai contesti.
- Psicologia dell'orientamento e differenza di genere.
- Pedagogia dell'orientamento dell'accompagnamento.
- La tutoria e le sue modalità di intervento. ricerca e azione: orientamento nella logica della Life Long Guidance.
- Ricerca e azione : le proiezioni orientative.

Master universitario di II livello in "Manager dei Servizi Formativi"

Università degli studi di Ferrara [19/03/2005]

Città: Ferrara

Campi di studio: Management dei servizi Formativi

Livello EQF: Livello 8 EQF

Tipo di crediti: 1500 ore / 60 CFU

Team work: lavorare in gruppo e in rete; Stato dell'arte e prospettive dei sistemi formativi; La Formazione: supporti metodologici e amministrativi; Criteri per la valutazione e la qualità; Workshop : metodologie di elaborazione di un sistema di formazione.

Il Manager dei servizi formativi è un professionista altamente specializzato in grado di predisporre, gestire, e valutare i sistemi formativi in ambito scolastico, universitario, professionale, aziendale e istituzionale.

Corso di perfezionamento biennale post- lauream in " Docenza e dirigenza nella scuola dell'autonomia"

Università degli studi di Ferrara [13/12/2002]

Città: Ferrara

Campi di studio: Docenza e dirigenza scolastica

Livello EQF: Livello 8 EQF

- Fondazione teorica della scuola;
- La scuola. strumenti e organizzazione;
- la scuola che cambia.
- analisi e approfondimenti delle figure principali della professionalità docente e della dirigenza alla luce dell'autonomia scolastica.

Diploma Accademico V.O. in Tromba

Conservatorio "V.Bellini" di Palermo [27/09/2010]

Città: Palermo

Campi di studio: Tromba

Livello EQF: Livello 7 EQF

Teoria e solfeggio, Storia della musica, Armonia, Pianoforte complementare, Storia della tromba, strumento.

Laurea in Scienze dell'educazione

Università degli studi di Palermo [17/11/2001]

Città: Palermo

Campi di studio: Scienze dell'educazione

Voto finale: 110/110 cum laude – Livello EQF: Livello 7 EQF

Tesi: Il supplizio come spettacolo nell'età alto imperiale

Ambiti disciplinari di studio: storico, filosofico, Pedagogico, Didattico, Psicologico, Sociologico, Antropologico.

Abilitazione/idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari (discipline curricolari)

Provveditorato agli studi di Palermo [06/2000 – 07/2000]

Città: Palermo

Campi di studio: Istruzione e formazione

il curriculum nazionale;

- Lingua italiana
- Lingua inglese (ovvero lingua straniera)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Tecnologia e informatica
- Musica
- Arte e immagine
- Attività motorie e sportive
- Educazione alla convivenza (ed. alla cittadinanza; ed. stradale; ed. ambientale; ed. alla salute; ed. alimentare; ed. all'affettività)

Abilitazione/idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari (lingua Inglese)

Provveditorato agli studi di Palermo [06/2000 – 07/2000]

Città: Palermo

Campi di studio: lingua inglese

Lingua inglese: sintassi e forma

Diploma di istruzione secondaria superiore di istituto magistrale

Istituto Magistrale "F.Aprile" [21/07/1992]

Città: Palermo

Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Storia, Didattica, Discipline socio-antropologiche, Canto, Pianoforte

Dal cooperative learning al collaborative learning (n° 25 ore)

Future Lab - Firenze - Scuola Futura [15/09/2022]

- Uso degli strumenti collaborativi per la condivisione e la scrittura. Organizzazione dei contenuti nel cloud, gestione dei permessi uso delle scorciatoie.
- Uso dei documenti condivisi e dei sistemi di gestione dei commenti e delle risorse, avvio di meet dedicati e di menzioni specifiche.
- Uso didattico dei fogli di calcolo, funzioni base sulla gestione dei dati.
- Principali estensioni di applicativi didattici ed uso consapevole dell'omnibox con i sistemi di ricerca di contenuti avanzati.
- Operatori di ricerca delle mail e avvio di gruppi di discussione e chat didattiche.
- Pianificazione delle attività didattiche in calendar con duplicazione e condivisione di meet collegati
- Creazione di presentazioni efficaci e collaborative.
- Creazione di spazi web e aggregatori pubblici e privati da utilizzare come sistemi di scrittura collaborativa.
- Rappresentazioni grafiche di percorsi didattici e di linee del tempo con gli strumenti collaborativi in cloud.

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (n° 25 ore).

Istituto tecnico statale "C.Battisti" [18/03/2022]

Città: Salò

Inclusione degli alunni con disabilità

Corso di formazione in: "STEAM e tinkering" (25 ore)

ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004 [16/05/2022 – 31/05/2022]

Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Corso di Formazione in : "PAL" – Regione LOMBARDIA Ed. 1 (n° 64 ore)

PROGRAMMA SVILUPPO - lavoro , formazione , welfare- Centro di Formazione Professionale [05/02/2021 – 19/06/2021]

Città: Bari

Campi di studio: Politiche Attive del Lavoro

Il corso, erogato in modalità FAD, è stato autorizzato dall'ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche attive del lavoro) nell'ambito della Programmazione FSE 2014-2020 - PON SPAO (Programma Operativo Nazionale "Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione" - Progetto "Innovative Welfare Training" - CUP E53H18000190006. L'attività formativa della durata di n. 64 ore ha sviluppato le tematiche di seguito:

- Welfare aziendale, di comunità e sociale
- Conciliazione dei tempi di vita e di lavoro
- Life -Long Learning
- Inserimento/reinserimento delle donne e over 55 nel mercato del lavoro
- Politiche di contrasto alla dispersione
- Autoimprenditorialità e imprenditorialità

Corso di formazione in " alla ricerca di paradigmi didattici innovativi (n°25 ore) / Teacher trainer

Liceo Statale Veronica Gambara (BS) [29/06/2020 – 31/08/2020]

Città: Brescia

Campi di studio: paradigmi didattici Innovativi

- Alla ricerca di paradigmi didattici Innovativi
- Creazione di file audio o audiovisivi digitali , podcasting , video-lezioni , video-recensioni , tour virtuali , video-esecuzioni musicali
- Presentazione multimediale e Comunicazione interculturale
- Didattica Inclusiva e sicura con il Cloud
- Condivisione come nuovo scenario dell' ecosistema scuola

Corso di formazione in: "Dislessia Amica - Livello Avanzato"

Associazione Italiana Dislessia Amica [2019 – 2020]

Campi di studio: Bisogni Educativi Speciali

Modulo 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Modulo 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
Modulo 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base.
Modulo 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.
Modulo 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con D.S.A.
Modulo 6 - Scuola Primaria, strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze di base.e

La pedagogia "Kodaly"

Scuola di Musica del Garda [19/01/2020]

Città: Desenzano del Garda

Campi di studio: Pedagogia musicale

Workshop della durata di 4 ore sulla tematica:
"La Pedagogia Kodaly"

Corso di formazione in: "La robotica a Scuola si può fare (30 ore)

La Fabbrica s.p.a in qualità di soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016 [20/02/2020 – 30/06/2020]

Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Corso di formazione in: "Robo-Orienteering" (25 ore)

I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L [31/08/2020 – 03/09/2020]

Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Corso di professionalizzazione "Esperto in didattica col digitale" (n°200 ore)

Centro studi ERICKSON [26/03/2019 – 16/08/2019]

Città: Trento

Campi di studio: Didattica Digitale

- Processi di Apprendimento: il ruolo dei nuovi media nella didattica
- Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica
- L'utilizzo di video nella didattica
- Sperimentare la didattica social e Mobile Learning
- Stare sereni ONLINE
- La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media
- Progettazione di ambienti per la didattica col digitale
- L'Uso di piattaforme per la didattica
- Coding e Robotica Educativa

Corso di formazione in: "Educazione Digitale" (n° 25 ore)

Università Cattolica del Sacro Cuore [2018 – 2019]

Città: Brescia

Campi di studio: Didattica digitale

1. La comunicazione oggi
2. Educazione digitale
3. Accesso e produzione di informazioni
4. Identità
5. Strumenti per l'intervento educativo
6. Tecnologia e azione pastorale

corso di formazione in: "Disturbo dello spettro autistico" (n°12 ore)

Istituto tecnico statale "C.Battisti" [07/09/2018 – 10/10/2018]

Città: Salò

Campi di studio: Bisogni Educativi Speciali

- Modulo 1. Presentazione del Progetto formativo: conoscenza reciproca e organizzazione degli incontri aspettative e focus, linee guida; linguaggio comune specifico e DSM V, Inquadramento diagnostico);
- Modulo 2. Conoscenze metodologiche teoriche: Educazione Strutturata;
- Modulo 3. Conoscenze metodologiche teoriche: Analisi del comportamento;
- Modulo 4. Conoscenze metodologiche teoriche: Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e Pecs;
- Modulo 5. Conoscenza e costruzione di attività didattiche motivanti / tempo libero e come si presenta un caso in supervisione.

Attestato di partecipazione al Seminario di Primo livello Yamaha ClassBand,

Ente Filarmonico [20/10/2018]

Città: Desenzano del Garda

Metodologia Yamaha classband per lo studio dello strumento musicale.

corso di formazione in: "la gestione degli alunni con certificazione ADHD"

Istituto tecnico statale "C.Battisti" [02/05/2018 – 11/05/2018]

Città: Salò

- Che cos'è l'ADHD
- Che cosa posso vedere in classe
- Difficoltà del bambino con ADHD nella gestione dei compiti
- Che cosa può fare l'insegnante in aula
- Percorsi di teacher training
- Normativa scolastica relativa all'ADHD
- Modalità di segnalazione e invio ai centri

Corso di Alta formazione in : "Organizzazione e Didattica di Scuola"

Università Cattolica del Sacro Cuore [2017 – 2018]

Città: Brescia

- I Modulo - Legislazione scolastica
- II Modulo - Amministrazione e contabilità scolastica
- III Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 1
- IV Modulo - Innovazione didattica e tecnologie digitali
- V Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 2
- VI Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 3

Master Class in tromba tenuto dal M° Massimo Longhi

Ente Filarmonico [13/05/2018]

Città: Desenzano del Garda

Approfondimento di tecniche di studio personali e musica d'insieme

Corso di formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi - PNSD

Istituto tecnico statale "C.Battisti" [2016 – 2017]

Città: Salò

Modulo: "Strategie per una didattica digitale integrata".

Area 1 – Innovazione. Gestire e progettare l'Innovazione didattica.

Area 3 – Ambienti per la Didattica Digitale. Sperimentazione di buone prassi didattiche con l'uso del digitale per promuovere lo sviluppo delle competenze per la vita.

Corso di formazione: Apprendere e insegnare l'italiano L2 per la comunicazione nella scuola primaria

Fondazione ISMU, Iniziative e studi sulla multietnicità [2016 – 2017]

Città: Milano

- La prima accoglienza: biografia linguistica (L1, L2, L3) e valutazione delle competenze linguistiche in ingresso (esemplificazioni).
- La progettazione e la gestione del laboratorio di Italiano L2 per la comunicazione: strategie e strumenti (raccordo tra docente del laboratorio L2 e insegnante di classe).
- Insegnare Italiano L2 con un approccio comunicativo e umanistico-affettivo: la lingua della comunicazione.
- Materiali e strumenti: analisi guidata di unità didattiche da manuali di Italiano L2.

Corso di formazione progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze. strategie organizzative e didattiche

Università degli studi di Bergamo - I° istituto comprensivo "V.Catullo" [2016 – 2017]

Città: Desenzano del Garda

Il percorso di formazione intende definire quale significato pedagogico e quale spazio di fattibilità didattica e organizzativa abbia un insegnamento che utilizza i saperi disciplinari per sviluppare competenze personali e trasversali;

■ quali strategie organizzative e didattiche possono favorire questo modello di insegnamento e quali accorgimenti occorre mettere in campo per non disperdere il knowhow proprio della singola istituzione scolastica;

■ quali opportunità didattiche porta con sé una struttura organizzativa impostata sull'utilizzo delle "aule tematiche".

■ PRIMA FASE:

Modulo 1 Insegnare per favorire lo sviluppo di competenze: fondamenti epistemologici, orientamenti pedagogici generali, strategie didattiche.

Modulo 2 Le classi tematiche come opportunità organizzativa e didattica per favorire lo sviluppo di competenze, riconoscerle, valutarle e certificarle.

■ SECONDA FASE:

Laboratorio 1: Quali modalità per promuovere, riconoscere, valutare, certificare competenze?

Laboratorio 2: Lavorando su percorsi educativo-didattici alla ricerca dei criteri per la valutazione delle competenze e di descrittori di competenza

Laboratorio 3: Le classi tematiche: una soluzione

Corso di formazione sul Disturbo oppositivo-provocatore DOP

I° Istituto comprensivo "V.Catullo" [2016 - 2017]

Città: Desenzano del Garda

■ Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi in classe.

■ il ruolo dei rinforzi, dei premi e delle "punizioni"

Corso di formazione: Dislessia Amica

Associazione Italiana Dislessia AID [2016 - 2017]

Modulo 1: Competenze organizzative e gestionali.

Modulo 2: Competenze osservative e progettazione efficace PDP.

Modulo 3: Competenze metodologica e didattica per sostenere l'apprendimento.

Modulo 4: Competenze valutative.

Certificazione "EIPASS TEACHER", Codice libretto 792ECBAEEA, EiCard n° EIC00222350AA

SFA SOLUZIONI FORMATIVE AVANZATE SRL [05/07/2016]

Città: Palermo

■ Hardware e software negli ambienti di apprendimento

■ La rete Internet ed i suoi servizi nel contesto professionale e operativo

■ Web 2.0, Social network e Cloud Computing

■ La progettazione didattico-curriculare

■ Bisogni Educativi Speciali (BES) e strumenti ICT per l'inclusione

Certificato di qualificazione professionale per docenti di scuola primaria, istituito ai sensi del DPR 8 luglio 2005, n°212 art.4, comma 2.

Conservatorio di Stato "Luca Marenzio" [26/01/2016 - 07/05/2016]

Città: Brescia

■ Laboratorio: "Un motivo per...crescere!"- 18 ore - il canto come strumento educativo nella propedeutica dell'alfabetizzazione musicale. Laboratorio di didattica musicale multimediale con l'utilizzo della LIM.

■ Laboratorio: "Suonogramma"- 18 ore- dal suono al segno giocando con la musica. Laboratorio didattico multimediale con l'utilizzo della LIM.

■ Laboratorio: "Manipolando s'impara"-16 ore- Creatività musicale nella scuola primaria.

■ Seminario di Musicoterapia: "Musicoterapia e disturbi specifici dell'apprendimento"- 8 ore -Apprendimento e potenziamento cognitivo degli studenti DSA attraverso la didattica musicale speciale.

Qualifica di Formatore in ambito sicurezza nei luoghi di lavoro

Improve your skills Center, Centro di Formazione territoriale EBINFOS-ANFOS (accr. 00964) [30/09/2013 – 01/12/2013]

Introduzione e riferimenti normativi sulla Formazione alla Sicurezza

Il quadro normativo di riferimento: I riferimenti normativi volontari e obbligatori: Il D.Lgs. 81/08, La BS Ohsas18001; Gli Accordi Stato-Regione sulla formazione e i criteri di qualifica del formatore alla sicurezza. Le fasi del processo formativo in ambito sicurezza sul lavoro e la cultura della sicurezza.

Il ruolo del fattore umano; Fattori ambientali e organizzativi; Il cambiamento del comportamento. Analisi e dinamiche del processo formativo.

L'analisi dei bisogni e l'analisi della domanda. Progettazione di un intervento formativo.

Le dinamiche d'aula, la leadership e il ruolo del formatore. Tecniche e strumenti didattici per la gestione del gruppo. La leadership in aula e il ruolo del formatore.

L'organizzazione del setting d'aula e lo svolgimento dell'attività formativa. Conduzione d'aula , La comunicazione efficace.

Didattica: Varie tipologie didattiche. Supporti audiovisivi.

Conduzione e animazione dell'intervento formativo. Tecniche di comunicazione didattica.

Sviluppo delle capacità tecniche di animazione del gruppo: Role-playing. Lavori di gruppo, giochi psicologici.

Valutazione Stress Lavoro Correlato: normativa e metodologia d'intervento. Disagio lavorativo: mobbing, straining e stalking occupazionale.

L'erogazione della formazione. La valutazione della formazione.

Certificato di competenze

Aeffe s.r.l. [16/06/2008 – 27/10/2008]

Città: Palermo

Il monitoraggio dell'obbligo formativo: le strategie e le finalità , dell'Assessorato Regionale Lavoro. La fonte normativa, la procedura: obiettivi, risorse coinvolte , flussi.

La banca multimediale: sessione di applicazione pratica attraverso l'utilizzo e la sperimentazione delle funzioni della banca dati multimediale DOTNET- simulazione.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO A1 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Certificazione Eipass Teacher / Didattica Digitale Integrata (DDI) / Coding e robotica educativa STEAM

PUBBLICAZIONI

"Dialogo tra culture"

[2017]

Luisa Treccani e Piergiovanni Alisena "Dialogo tra culture" , Rubrica: Essere professionisti aScuola. n°4-dicembre 2017 in: EAS, "Essere a Scuola", Rivista di aggiornamento professionale per I Primo Ciclo di Istruzione.

"Manuale per la divulgazione di buone pratiche per la gestione di stage in Italia"

[2015]

ISBN 978-8889876-74-9

P. Alisena, A. La Monica, Stesura del "Manuale per la divulgazione di buone pratiche per la gestione di stage in Italia" inserito nel Progetto BRIDGE: Inclusione, Responsabilità, Dialogo Intergenerazionale e Sviluppo della persona umana. PO FERS Sicilia 2007-2013 2015 "plumelia" edizioni, ISBN 978-8889876-74-9

"Tutor - One concept, multiple applications"

[2012]

ISBN 978-88-543-0219-8

Collaborazione alla stesura del documento dal titolo: "Tutor - One concept, multiple applications" contenente una panoramica dettagliata della figura del Tutor differenziandola da Mentore, Educatore, e Trainer, Piergiovanni Alisena, ("General overview" pag. 2; "Vocational Training tutor" pag. 9-10). Documento inserito nel progetto : "The challenge of tutoring"-LLP- LDV-PA-09-IT-0311-LEONARDO DA VINCI PARTNERSHIP 2009, Ricerca e condivisione Best Practices sul ruolo del Tutor nell'ambito della formazione per gli adulti **citato** in: "IL PROGRAMMA LEONARDO DA VINCI" VOLUME I ISFOL, istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori. ISBN 978-88-543-0219-8

Formazione e didattica nel mercato globale

[2012]

ISBN 978-88-907067-0-7

Piergiovanni Alisena (pag.17-22), Formazione e didattica nel mercato globale, (A cura di Ciro Lomonte – Guido Santoro), in Ritorno al futuro, antichi saperi per nuove occupazioni, Collegio Universitario ARCES , 2012. ISBN 978-88-907067-0-7 Pubblicazione inserita nel progetto : Antichi mestieri, Avviso 6 "Tecnico nella lavorazione di metalli preziosi ed oggetti d'arte" 2007.IT.PO.003/II/E/F/9.21/0001

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: A

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

"Monre AI"

[Monreale, 16/05/2013]

Relatore alla giornata di presentazione del progetto "Monre AI" sulla tematica della raccolta differenziata. Comune di Monreale (PA) **Titolo dell'intervento: " il contributo dello scoutismo nella salvaguardia dell'ambiente".**

" Ambiti di applicazione della legge 328/00"

[Monreale, 05/03/2012]

Relatore al convegno dal titolo " Ambiti di applicazione della legge 328/00" Associazione " Giovaniorizzonti", in collaborazione con il Comune di Monreale e con l'assessorato della Famiglia, delle Politiche sociali e del Lavoro della Regione Siciliana Titolo dell'intervento : **"Il volontariato e l'associazionismo nell'ottica di rete."**

" the challenge of tutoring"

[Palermo, 24/05/2011]

Relatore al Seminario " the challenge of tutoring"- Life Long Learning Programme Leonardo DaVinci, **Titolo dell'intervento: " Il tutor nella Formazione Professionale, il Sistema VMT."**

" Fenomeni popolari e religiosi nella psiche dell'uomo"

[Monreale, 30/04/2010]

Relatore al convegno sul tema: " Fenomeni popolari e religiosi nella psiche dell'uomo" **Titolo dell'intervento:" Il significato antropologico dei fuochi d'artificio"** Associazione "Morpheus"peril benessere psicosociale, in collaborazione con il Comune di Monreale.

“Argenti di Sicilia: un patrimonio immenso da tutelare”

[Palermo, 10/05/2007]

Relatore al Seminario dal titolo : “Argenti di Sicilia: un patrimonio immenso da tutelare” **Titolo dell'intervento: " Lo Stato dell'arte del Sistema Formativo e le prospettive di sviluppo"**. Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) in collaborazione con il corso di laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali, facoltà di Scienze, Università degli studi di Palermo.

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

capacità gestionali

Buone capacità gestionali (programmazione , organizzazione, controllo, decisione, orientamento ai risultati, orientamento al cliente, gestione di gruppi) maturate nell'ambito professionale (funzione strumentale alunni stranieri, gestione di progetti inseriti nel P.R.O.F. , P.O.N. e P.O.R.) e nel volontariato, dove ho svolto per circa 25 anni il ruolo di educatore scout presso il gruppo scout Monreale 1°e gestito le attività dell'Associazione artistico musicale "G.Rossini" di Monreale.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Capacità cognitive/socio-relazionali

buone capacità cognitive (analisi, sintesi, soluzione di problemi, flessibilità, creatività) e socio- relazionali (persuasione, leadership, negoziazione, efficacia interpersonale, gestione delle risorse umane, gestione dei conflitti,) maturate in ambito professionale nel coordinamento di docenti, allievi, genitori e aziende.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Lonato del Garda, 16/01/2024



Piergiorgio Alisena