



Ai sig.ri Docenti

All'albo d'Istituto

Al sito web della scuola

OGGETTO: *NOMINA DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTE TUTOR*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 *“Riforma del sistema di orientamento, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.”*;
- VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, *“Avvio delle iniziative propedeutiche dell’attuazione delle Linee guida sull’orientamento”* con cui il MIM ha fornito indicazioni sull’attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023;
- VISTO l’art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025”*;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 *“Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché' di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023”*;
- VISTA la Delibera n. 1b del Collegio dei docenti del 23 aprile 2023 di determinazione dei criteri per l’individuazione del docente orientatore e dei docenti tutor (con relativo allegato)



NOMINA

A. Il prof. Daniele Carè – **DOCENTE ORIENTATORE** per l'a.s. 2023/2024;

B. **DOCENTI TUTOR** per l'a.s. 2023/2024 i docenti:

N.	Cognome e nome docente tutor
1	BLANZUOLI ELISA
2	BODEI LARA
3	CHILLÀ GIUSEPPE
4	CHIMINI ELENA
5	DON MARIA IURI
6	FULGIONE ROBERTO
7	FUSI PAOLA
8	INFANTINO DEBORA
9	MADONI ROBERTA
10	MAGGI PAOLO
11	MICELI BENEDETTA
12	OCCHIUTO ILARIA
13	PERRONE ANDREA
14	RONCHETTI ORIETTA

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO);



- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell’orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell’Orientatore:

“A sostegno dell’orientamento, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro” (D.M n.38 del 2022 punto10.2).

La determinazione dei compensi per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali, sarà materia di contrattazione integrativa d’Istituto.

Il dirigente scolastico
Prof. Gian Luca Chiodini

