

Programma svolto
Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

Classe 5A TMO

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa GIULIANA SALODINI**

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

0 Revisione e consolidamento strutture lessicali e linguistiche degli anni precedenti

1 Unidad 1 ¿Qué es el turismo?

CONTENUTI	¿Qué es el turismo? - El desarrollo del turismo - Tipos de turismo y de turistas - Los operadores de turismo - La agencia de viajes - El turoperador
VOCABOLARIO	En la agencia de viajes
ABILITA'	Leer y comprender textos relacionados con el turismo - Escuchar a expertos de turismo Escuchar a turistas que hablan de sus preferencias - Hablar de turismo - Comprender un vídeo que explica qué es el turismo
COMPETENZE	Desarrollar un caso práctico - Analizar cómo ha cambiado el mundo del turismo - Reflexionar sobre el concepto de noticias falsas - Hablar de oportunidades y opciones - Leer y comprender un artículo periodístico

2 Unidad 2 Destinos y transportes

CONTENUTI	Factores de elección del destino turístico - Tipos de destinos turísticos - Tipos de transporte - Documentos de viaje
VOCABOLARIO	Destinos y transportes
ABILITA'	Comprender un vídeo sobre la accesibilidad turística en España - Leer y comprender textos sobre diferentes tipos de transporte y destinos turísticos - Leer y escuchar anuncios - Escuchar descripciones de sitios turísticos - Escribir sobre experiencias personales y analizar ventajas y desventajas
COMPETENZE	Desarrollar casos prácticos - Organizar un viaje - Analizar cómo ha cambiado el mundo del turismo - Leer y comprender un artículo periodístico

3 Unidad 3 El alojamiento turístico

CONTENUTI	Hoteles y su clasificación - Hoteles resort - Albergues y pensiones - Posadas y paradores - Apartamentos turísticos - <i>Campings</i> - Hostales - Intercambio de casas - Otros tipos de alojamiento - El ciclo del huésped
VOCABOLARIO	El alojamiento turístico

ABILITA'	Comprender un vídeo sobre alojamientos particulares - Leer y comprender descripciones de hoteles y de otros tipos de alojamiento - Escuchar descripciones y diálogos - Hablar como un cliente de un hotel o un recepcionista - Expresar opiniones oralmente y por escrito
COMPETENZE	Desarrollar casos prácticos - Gestionar una reserva – Presentar un hotel

UNIDAD 4 El turismo sostenible

CONTENUTI	El turismo en la Agenda 2030 - • La Agenda 2030 - Las consecuencias del turismo - La Unesco
VOCABOLARIO	El medioambiente
ABILITA'	Hablar de los objetivos de la Agenda 2030 - Hablar de los aspectos positivos y negativos del turismo - Expresar opiniones oralmente

CULTURA E CIVILTA'

Lettura, analisi e commento di brani tratti dal libro di testo o da altre fonti (internet, materiale tratto da fonti autentiche, materiale fornito dall'insegnante), relativi alla storia, la geografia, l'arte e la cultura di paesi di lingua spagnola.

Attività di gruppo: costruzione di itinerari in paesi di lingua spagnola e in Italia

- **Aspectos históricos y geográficos de España**
- **El '900 en España: Guerra Civil, Dictadura y Democracia**
- **Pablo Picasso: Guernica**
- **Isabel Allende: Largo pétalo de mar**
- **Itinerarios: Madrid; las Islas Canarias y Baleares; España del Norte; Andalucía; Navarra Aragón y Cataluña; Las dos Castillas**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale: Costituzione – Tematica: Istituzioni dello Stato Spagnolo

Competenze e abilità: Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa dello Stato Spagnolo attraverso l'analisi della Costituzione

Obiettivi: attraverso l'analisi della Costituzione Spagnola conoscere i valori fondanti una società e acquisire consapevolezza sui diritti e doveri dei cittadini. Conoscere l'organizzazione amministrativa e territoriale dello Stato spagnolo

Libro di testo cartaceo e digitale: Nuevas fronteras di C. Finello, S. Bionda, P. García López
Ed. Rizzoli

Salò, 2 giugno 2023

L'insegnante

Giuliana Salodini