PROGRAMMA SVOLTO

anno scolastico **2022/2023**

Prof.ssa N o v i t c h i N a d e j d a **MATERIA: RUSSO**

classe 5 A indirizzo RIM n. ore settimanali: 3

CONOSCENZE[1]

- Conoscere elementi della cultura russa.
- Conoscere gli elementi grammaticali studiati.
- Conoscere e interpretare elementi dell'attualità e saperlo collocare nel contesto storico – culturale relativo.
- Conoscere testi poetici, narrativi e argomentativi affrontati nel corso dell'anno scolastico.

ABILITA'

- Saper riassumere e presentare il contenuto di un testo.
- Saper condurre un'analisi logica e grammaticale richieste.
- Saper sintetizzare gli argomenti in forma schematica per svolgere con chiarezza una relazione.
- Utilizzare le informazioni per produrre testi rispondenti alle consegne date.
- Sapersi orientare nella discussione delle problematiche trattate durante il corso dell'anno (anche relative all'attualità), producendo analisi, sintesi, approfondimenti (orali/scritti).
- Saper operare confronti tra correnti e testi di autori diversi, individuando analogie e differenze tra varie culture

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Le fiabe russe, analisi grammaticale e storica

Periodo di svolgimento: settembre

- Cappuccetto rosso.
- Descrizione delle immagini e raccontare una storia

2 – Cenni geografici e politici della Federazione Russa

Periodo di svolgimento: ottobre

[1] Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Gli aspetti verbali del verbo
- Descrivere la posizione geografica di un paese
- Comprensione e analisi delle mappe geografiche
- Le ZEE - cosa sono e come vengono organizzate

3 – Il carattere e la descrizione della persona

Periodo di svolgimento: novembre

- Gli aggettivi dal punto di vista grammaticale
- Descrivere il carattere della persona e le sue emozioni
- Comprensione e analisi del testo Prokofiev Sergej Sergeevici

4 – La vita della città

Periodo di svolgimento: dicembre

- Il genitivo plurale
- Il testo San Pietroburgo
- Descrivere una città/capitale

5 – Guerra e memoria

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio

- La Giornata della Memoria
- La poesia Память
- La campagna militare italiana in Russia durante la Seconda guerra mondiale
- L'Olocausto: come viene elaborata la memoria attraverso i vari musei sull'Olocausto
- Il calendario giuliano e gregoriano

6 Il mondo e il valore del lavoro e delle feste

Periodo di svolgimento: marzo/aprile

- Il caso Prepositivo e come indicare il periodo
- I Premi Nobel nei vari settori produttivi/lavorativi
- I Premi Nobel per la Pace
- Le feste nazionali al confronto: la Festa della Liberazione e la Giornata della Vittoria

7 – Distopia: opere a confronto

Periodo di svolgimento: maggio

- G.Orwell "1984"
- Il film "Va e vedi": cosa rappresenta
- Margaret Atwood "Il racconto dell'ancella"
- Il futuro: come vedo la mia vita tra 50 anni?

Nell'ambito dell'**Educazione civica** sono state svolte 8 ore comprensive, di cui

in classe

4 ore sulla Crisi energetica

2 ore sull'Anniversario della Vittoria su nazifascismo

2 ore sul conflitto Russia-Nato/Ucraina

In Aula Magna

1 ora Incontro con la Camera Penale di Brescia

1 ora Incontro col soldato che partecipò alla Guerra in Afganistan (La Patria chiamò)

Esercitazione attraverso riassunti, relazioni, approfondimenti con l'ausilio di testi di attualità suggeriti dall'insegnante, articoli di giornale, video didattici, reportage, interviste ad autori, film.

METODOLOGIE: Lezioni frontali, lettura e analisi di testi di vario tipo, dibattiti, autocorrezioni, flipped classroom, relazioni degli studenti su argomenti di attualità.

MATERIALI DIDATTICI:

Comunicare in russo, volume 2
Audiovisivi didattici, quotidiani, saggi, film.

Specificare:

Prove scritte, quesiti a risposta sintetica, verifiche orali, approfondimenti critici, relazioni.

Data	03/06/2023
Firma del docente	Novitchi Nadejda

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2.