



Programma svolto

Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
n° ore settimanali 3

Classe 4A TMO

insegnante: **prof .ssa GIULIANA SALODINI**

FUNZIONI COMUNICATIVE, LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

0 Revisione argomenti trattati nel precedente anno scolastico

1 En Málaga, ¿tapas museos o playa? (unità 6 libro di testo – vol.1)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

- Ordinare in un bar o al ristorante, descrivere e parlare di azioni abituali al passato, esprimere obbligo o necessità, spiegare una ricetta
- Gli alimenti, la tavola, i negozi
- Pretérito imperfecto e pluscuamperfecto*, indefiniti, perifrasi di obbligo e necessità
- Andalucía

2 Destino: Valencia (unità 7 libro di testo – vol.1)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

- Fare progetti, parlare di un futuro prossimo, esprimere accordo e disaccordo, dare e chiedere indicazioni, descrivere una città
- La città e il quartiere, spostarsi in città, sport e passioni
- ir a + infinitivo, imperativo affermativo, ir/venir, *traer/llevar, por/para*
- Valencia

3 Estuve en... (unità 8 libro di testo - vol. 1)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

- Parlare di fatti al passato, raccontare eventi storici, biografie, comparare
- La natura, lessico collegato al clima
- Pretérito indefinido* regolare e irregolare, *marcadores temporales, contraste pretérito perfecto/indefinido*, i comparativi
- Costa Rica, Cristobal Colón

4 ¡México querido y lindo (unità 9 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

- Chiedere informazioni su luoghi, alloggi, viaggi e servizi; localizzare un luogo, descrivere un percorso, prenotare al telefono, raccontare un'esperienza passata, parlare di fatti futuri
- Viaggi e mezzi di trasporto, tipi di alloggio, punti cardinali
- Preposizioni di luogo, uso tempi del passato, espressioni: *hace, desde, desde hace*, futuro
- La cocina mexicana*



5 Yo me iría a una isla (unità 10 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare di stato fisico e di salute, chiedere e dare consigli, descrivere attività salutari, chiedere permesso o qualcosa cortesemente
2. Parti del corpo
3. *Ser/estar; encontrarse/sentir/doler/acer daño*; condizionale semplice e composto regolare e irregolare; costruzioni impersonali, l'articolo neutro *Lo*

6 Salamanca, ciudad universitaria (unità 11 libro di testo - vol. 2)

1 Funzioni comunicative - 2 Lessico - 3 Strutture linguistiche/grammaticali - 4 Cultura

1. Parlare di professioni, di formazione e possibilità di lavoro, scrivere un curriculum e una lettera di presentazione, fare ipotesi, esprimere probabilità
2. Il mondo del lavoro, le professioni, l'educazione e lo studio
3. *Ser/estar*; uso del futuro, frasi condizionali, causali, *por qué, porque, porqué*
4. Universidad de Salamanca

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale CITTADINANZA DIGITALE: Curriculum digitale

Libro di testo cartaceo e digitale: AA.VV. Rumbo español 1 e 2, ed. Lang

Salò, 2 giugno 2023

L'insegnante

Giuliana Salodini



Percorsi turistici in Spagna

“El camino de Santiago”

EDUCAZIONE CIVICA

Curriculum vitae in formato digitale

Libro di testo adottato: Pilar Sanagustín Viu *¿Tu español? ¡Ya está!* 2 ed. Lang

Salò, 1 giugno 2022

**l'insegnante
Giuliana Salodini**