



Programma svolto

Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: INGLESE

Classe 4 A CBA

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof. Maria Iuri Don**

GENERAL ENGLISH

1 - Ripasso

Ripasso delle strutture grammaticali e del lessico insistendo sull'abilità di writing, in particolare:
writing an email to a friend, a “for” and “against” essay, a story, a job application letter, an article, a tourist information leaflet, a summary of a long text.

2 - Unit 8 - 9 - 10 - 11

Funzioni comunicative

Parlare di azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e oggetti familiari

Parlare di situazioni immaginarie ed ipotetiche

Parlare di abilità passate

Parlare di eventi passati avvenuti in precedenza

Come usare alcuni verbi comuni (dimenticare di fare, ricordarsi di fare ecc...)

Parlare di servizi e di far fare ad altri

Strutture grammaticali

Used to

Be used to, get used to

If I were (2nd conditional)

Wish + simple past

(on) my own

Could, couldn't

Manage to

Was/were able to

Past perfect

Before, after, when, by the time



Verb + to or –ing, forget, remember, stop, try

Have/get something done

Pronomi riflessivi, *each other*

Want, would like, need, help

Aree lessicali

Vita universitaria – American English – salute e benessere – scienze mediche – imparare una lingua straniera – apparenza ed immagine di sé – Phrasal verbs – personalità.

Civiltà e intercultura

Medical Pioneers

UNICEF’s vaccination programme

3- unit 12 – 13 – 14 (estratti)

Funzioni comunicative

Riportare affermazioni

Riportare domande

Riportare verbi

Riportare o parafrasare quanto detto da altri

Parlare di fatti nel presente e nel futuro

Controllare o confermare un’informazione

Parlare di errori nel passato

Fare ipotesi sul passato

Strutture grammaticali

Il discorso indiretto:

Say, tell; say vs. tell

Ask, each, every, all

Should have, ought to have

3rd conditional (da unit 15)

Aree lessicali

Problemi globali e calamità

EDUCAZIONE CIVICA (5 ore)



Azioni politiche della UE per garantire uno sviluppo sostenibile. Art. 37 Carta di Nizza

What is the Green Deal?

How to protect biodiversity according to EU Green Deal

From Farm to Fork

Climate neutral: actions being taken by EU

ENGLISH FOR SCIENCE

Obiettivi specifici <ul style="list-style-type: none">• Conoscere definizione e caratteristiche dei composti.• Saper classificare i composti mediante formule, utilizzando i principali tipi di nomenclatura.• Conoscere definizione e caratteristiche di una reazione chimica e saperla rappresentare	Contenuti <ul style="list-style-type: none">• Compounds and reactions• Lavoisier and the law of conservation of mass• Same reactants, different products: carbon monoxide and carbon dioxide• Chemical Formulae• What happens during a chemical reaction
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire conoscenze relative ai vari tipi di occupazione in ambito scientifico.• Caratteristiche e regole di utilizzo di un laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• A career in Chemistry. Different branches in Chemistry.• Maire Curie• Essential features of a chemistry Lab• Rules in a Chemistry Lab.• Laboratory equipment: glassware and tools

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo: VENTURE 2 di Mark Bartram e Richard Walton. Ed: Oxford Univ. Press

Interactive e-book ed Espansioni online per i contenuti digitali (video, attività di ascolto, esercizi interattivi).

Sciencewise – English for Chemistry, Materials and Biotechnology di Cristina Oddone. Ed. San Marco.

Materiale reale on-line, materiale raccolto dagli studenti, video didattici in inglese da Youtube inerenti ai vari argomenti trattati.

Salò, 3.6.2023

l'insegnante MARIA IURI DON