



PROGRAMMA SVOLTO
anno scolastico **2022/2023**

Prof.ssa Annalisa La Porta **MATERIA** Lingua Inglese
classe e indirizzo 3 B TMO **n. ore settimanali:** 3

Conoscenze:

- Conoscere l'organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
- Conoscere le modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.
- Conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socioculturali, e argomenti del settore di indirizzo.
- Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
- Conoscere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.
- Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni.
- Conoscere le modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici

Abilità:

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto.
- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti, coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.



CONTENUTI DISCIPLINARI:

VENTURE 1

RIPASSO UNIT: 13, 14, 15

STRUTTURE GRAMMATICALI: FUTURE FORMS, HAVE TO, DON'T HAVE TO, PRESENT PERFECT

AREE LESSICALI: HOLIDAYS, SOCIAL NETWORKING.

READING: NEW ZEALAND, LAZY TEENS, EXPLORERS

LISTENING: A TRIP TO NEW ZEALAND, PLANNING A HOLIDAY, JOBS,

SPEAKING: PLANNING A HOLIDAY

WRITING: EMAILS, REPORTS.

VENTURE 2

UNIT 1,2,3

STRUTTURE GRAMMATICALI: PRESENT PERFECT, WILL, MAY, MIGHT, COMPOUNDS

AREE LESSICALI: POSSESSIONS, ENVIRONMENT, MONEY

READING: MARRIAGES, ECO-PROJECTS

LISTENING: THE HISTORY OF RINGS, MONEY-MAKING IDEAS

SPEAKING: CHANGING MY TOWN, YOU AND YOUR MONEY

WRITING: MANIFESTOS

UNIT 4,5,6

PERIODO DI SVOLGIMENTO: MARZO-MAGGIO 2022

N.ORE PREVISTE: 20

STRUTTURE GRAMMATICALI: PRESENT PERFECT CONTINUOUS, INFINITIVE SENTENCES, RELATIVE CLAUSES

WRITING: E-MAILS, DESCRIPTIONS

WHY DO PEOPLE TRAVEL?

TOURISM COMPONENTS

WRITING E-MAILS IN TOURISM

ED.CIVICA:

HIKIKOMORI (2[^]QUADRIMESTRE):

2 ORE (MATERIALE TRATTO DALLA RETE)



METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Approccio comunicativo ed integrato, didattica modulare (FASl: presentazione, pratica, reimpiego, verifica)

Tipologie delle attività: lezione frontale, lavori di gruppo, lavoro di ricerca in Internet, role plays, esercitazioni scritte ed orali.

Recupero ed ampliamento dove ritenuto necessario.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Bartram M., Walton R., Venture 1 e 2, Oxford University Press

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Verifiche nella forma di test, comprensione del testo, brevi composizioni, interrogazioni

Verifiche nel primo quadrimestre:

un minimo di due verifiche tra scritto e orale.

Verifiche nel secondo quadrimestre:

un minimo di tre verifiche tra scritto e orale.

Criteri di correzione delle prove oggettive:

Il voto di sufficienza viene assegnato al raggiungimento del 70% degli item corretti; in proporzione vengono assegnate le altre votazioni da 1 a 10.

Criteri di correzione delle prove soggettive:

Comprensione del testo e dell'argomento, chiarezza espositiva, rielaborazione personale, uso del linguaggio appropriato, correttezza morfosintattica e proprietà lessicale.

Criteri di valutazione delle prove orali:

Comprensione della domanda, conoscenza e ricchezza dei contenuti, uso del lessico corretto, organizzazione dei contenuti, correttezza morfosintattica, pronuncia e intonazione, fluency e rielaborazione personale.

Firma del docente

Data 5.6.2023

Annalisa La Porta