

# Programma svolto

Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: INGLESE

Classe: 3ACBA

n° ore settimanali: 3

insegnante: **prof PASINETTI FEDERICA**

## 1 – UNIT 1 and 2

### **Funzioni comunicative**

- Parlare di azioni ed eventi recenti
- Parlare di azioni e situazioni ancora in corso
- Parlare di possibilità future
- Parlare di cause e risultati

### **Strutture grammaticali**

- Present perfect con already, just, still, yet
- Present perfect con How long...?, for, since
- Past simple con How long...? e for
- meet vs know
- I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro
- Avverbi che modificano le previsioni
- Il periodo ipotetico di tipo zero
- Il periodo ipotetico di primo tipo
- if, when, unless

### **Aree lessicali**

- I rapporti interpersonali - Gli oggetti personali - Elementi geografici - L' ambiente  
- L'aeroporto -Soldi e finanze.

### **Civiltà e intercultura**

- Marriage and wedding traditions worldwide

## 2 – UNIT 3 and 4

### **Funzioni comunicative**

- Parlare di azioni non terminate e stati
- Parlare di permessi e obblighi
- Parlare dello scopo di un'azione
- Parlare di procedure e di fatti usando il passivo
- **Strutture grammaticali**
- Il Present perfect continuous con for, since
- make, let, be allowed to

### **Aree lessicali**

- Abilità professionali
- Libertà e regole da seguire

### **Civiltà e intercultura**

- Board games: Monopoly

## 3 – UNIT 5

### **Funzioni Comunicative**

- Parlare dello scopo di un'azione
- Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

### **Strutture grammaticali**

- L'infinito di scopo: to + verbo



- Esprimere la funzione : for + verb + ing
- Il passivo: Present simple e Past simple - by

**Aree lessicali**

- Computer e Internet- La tecnologia - Design e innovazione

**4 – EDUCAZIONE CIVICA**

- Articolo 9 della Costituzione Italiana: Tutela del paesaggio e dell'ambiente e creazione di un prodotto tramite l'upcycling-

**Libro di testo adottato:**

- Bartram, Walton “Venture 2” Oxford

Salò, 26/05/2023

l'insegnante Federica Pasinetti