



Programma svolto

Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: TEDESCO

Classe: 3AAFM

n° ore settimanali: 3

insegnante: **prof.ssa Elisabetta Zane**

1 – Conoscenze

a) Grammatica

Passato prossimo: verbi deboli e forti

Preterito: verbi deboli e forti

Futuro semplice e anteriore

Passivo (presente, passato e trapassato prossimo, preterito, con verbo modale al presente e al passato)

Secondarie: dichiarative (*dass*), consecutive (*so...dass*), causali (*da / weil*), concessive (*obwohl*), temporali (*bevor, nachdem, bis, solange, während, seitdem, sobald, als, wenn*), ipotetiche (*wenn*), interrogative indirette, relative, comparative irreali (*als ob*)

Da preposizione a secondaria: *wegen / weil, trotz / obwohl, während / während, bei / wenn, nach / nachdem, vor / bevor*

Da avverbio a secondaria: *deshalb / weil, trotzdem / obwohl, dann / nachdem, zuerst / bevor*

Preposizioni: con dativo, con accusativo, a doppia reggenza, con genitivo (*trotz, während, wegen, statt*)

Infinitive: semplici e introdotte da *um / ohne / statt*

Declinazione aggettivi attributivi

Paradigmi verbi forti

Superlativo e comparativo: in posizione predicativa e attributiva

Maschili deboli

Caso genitivo

Verbi e sostantivi con preposizioni

Avverbi pronominali

Konjunktiv II

b) Lessico

- connettori subordinanti
- vocaboli contenuti nei testi letti durante l'anno
- vocaboli contenuti negli esercizi svolti
- paradigmi verbi forti
- casi, articoli determinativi ed indeterminativi, aggettivi possessivi, pronomi personali complemento, voci interrogative
- desinenze tre classi dell'aggettivo



2 – Competenze

- esprimere previsioni e progetti per il futuro
- esprimere motivazioni
- riferire eventi al passato
- trasformare frasi (da secondaria a complemento introdotto da preposizione, da secondaria a frase introdotta da avverbio e viceversa)
- comprendere e riassumere brevi testi (scritti e orali) relativi alla vita quotidiana
- trasformare frasi dalla forma attiva a passiva e viceversa
- costruire in modo corretto le secondarie
- distinguere principale da secondaria / infinitiva
- distinguere frase relativa da frase dichiarativa
- distinguere fra ipotetica e frase interrogativa indiretta (*wenn / ob*)
- distinguere interrogative indirette da causali (*weil / warum*)
- distinguere fra interrogativa indiretta e temporale (*wann / wenn-als*)
- esprimere rapporti temporali (*bevor-vor-zuerst / nachdem-nach-dann*)
- distinguere tra aggettivo usato in modo predicativo o attributivo
- declinare correttamente gli aggettivi attributivi

3 – Testi letti e analizzati dal punto di vista sintattico-lessicale

- *Ich weiß nicht, ob ich darf* (Seite 61)
- *Welches T-Shirt soll ich anziehen?* (Seite 64)
- *Der schönste Tag im Leben* (Seite 67)
- *Opa fand seine Liebe mit 35* (Seite 76)
- *Aus dem Familienalbum* (Seite 79)
- *Wieder Krach gehabt* (Seite 82)
- *Wofür interessierst du dich?* (Seite 92)
- *Warum machst du ein Praktikum?* (Seite 95)
- *Wenn ich an deiner Stelle wäre* (Seite 98)
- *Ich wurde schon diskriminiert* (Seite 108)
- *Mobbing und Stalking auch in unserer Schule?* (Seite 110)

Libro di testo adottato:

Montali, Mandelli - Komplet, vol. 2 - ed Loescher

Salò, 22 maggio 2023

l'insegnante: prof.ssa ELISABETTA ZANE