



Programma svolto

Anno scolastico 2022 - 2023

Materia: **INGLESE**

Classe **2 A CAT**

n° ore settimanali **3**

insegnante: **prof.ssa Evelina Di Nocera**

Durante tutto il mese di settembre si è proceduto al ripasso dei principali argomenti funzionali, grammaticali e lessicali dell'anno precedente (da unità 1 a unità 7)

1-UNIT 8-9

Funzioni comunicative

Parlare di film e programmi televisivi

Esprimere opinioni

Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*

Descrivere un evento o una storia nel passato

Mostrare interesse

Parlare di una festa o episodi del passato

Strutture grammaticali

so, such

Aggettivi che terminano in *-ing* e *-ed*

Il *Past simple* di *be* e *be born*

Le espressioni di tempo del passato

Il *Past simple* di verbi regolari e irregolari a tutte le forme

Aree lessicali

Aggettivi che esprimono un'opinione - Eventi passati - Occasioni speciali - Intrattenimento e spettacolo, cinema and movies - Fenomeni e eventi inspiegabili - Feste e festività

2 - Unita' 10-11-12

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche e negli sport (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un incidente

Parlare di intenzioni future usando *be going to*

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about*

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati

Espressioni usate per parlare di abilità *be good at*

Il *Past continuous*

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il *Past continuous* vs *Past simple*

when, while, as

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa



Il grado superlativo degli aggettivi

be going to
after, before, when, while, as soon as
was/were going to
be about to

Aree lessicali

Scuola e lavoro - Progetti futuri e ambizioni - Valori personali e ideali - Animali - Il tempo atmosferico. Il mondo del lavoro - Salute e benessere - Eventi internazionali - Modelli di riferimento.

Civiltà e intercultura

La vita scolastica in un collegio (SB p.114-115)
Le scelte future di alcuni ragazzi (SB p.124)
The Paralympics (SB p. 130-131)
New Zealand

3 - Unità' 13-14

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri
Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste
Parlare di obblighi
Scusarsi
Parlare di regole
Parlare di esperienze

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple*, *Present continuous*, ***be going to***
I verbi modali: ***will***,
shall ; have to (don't)
have to
Past simple: ***have to***
must/mustn't, vs. ***(don't) have to***

Aree lessicali

I mezzi di trasporto - Vacanze - Tecnologia – I lavori domestici - L'uso di internet - Regole e regolamenti

4 -Unità 15: present perfect (forma affermativa, negativa, interrogativa), been vs gone

5 -EDUCAZIONE CIVICA: Agenda 2030, goal 2: zero hunger: how to avoid food waste (online worksheets, infographic by National Geographic and Fao, video by Fao, Onu, European Commission, Powerpoint



**ISTITUTO TECNICO STATALE
“CESARE BATTISTI”
SALO’**



Libro di testo: VENTURE 1 Oxford OUP - Student’s Book 1, Workbook 1;

Con utilizzo sul sito www.Oupespansiononline dell’OpenBook, con contenuti digitali disponibili online;
utilizzo di filmati, video, files audio da varie piattaforme linguistiche e didattiche, da Youtube, condivisione di
worksheets da websites di approfondimento linguistico e didattico

Salò, 27 maggio ‘23

L’insegnante

Evelina Di Nocera