



Programma svolto

Anno scolastico 2022-2023 insegnante: prof. Claudia Bonù classe 2 A AFM N. ore settimanali 3

Libro di testo: VENTURE 1 Oxford University Press autori: Bartram-Walton
Student's Book 1, Workbook 1, Audio CDs; OpenBook, Espansioni online.

1- Modulo di revisione e approfondimento

Strutture grammaticali

Present Simple: be tutte le forme. Pronomi interrogativi: *What? Where? Who? How? How old? When?* Aggettivi possessivi. Gli articoli: *a/an, the, there is, there are, any*. Aggettivi e pronomi dimostrativi: *this, that, these, those*. Preposizioni di luogo. *Present Simple: have got* tutte le forme. L'ordine degli aggettivi. Il genitivo sassone: *'s*. I verbi *like, listen to, love, enjoy, not like, hate+ ing*. *Present Simple*: tutte le forme. Pronomi personali complemento. Avverbi ed espressioni di frequenza. Preposizioni di tempo: *at, in, on*. Usi idiomatici di *to have* e *to be*. Gli aggettivi indefiniti: *some, any, no*. Come si dice 'molto' e 'troppo'. Il plurale dei sostantivi. Il *Present Continuous*. Preposizioni di movimento. L'imperativo. Il lessico della casa. I negozi. Le indicazioni stradali.

2 – UNITA' 7-8-9 Venture 1

Funzioni comunicative

Parlare di alimentazione e dieta. Organizzare un pasto, per es. un picnic. Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante. Dire i prezzi in sterline. Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante. Parlare di film e programmi televisivi. Esprimere opinioni. Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*. Descrivere un evento o una storia nel passato. Mostrare interesse. Parlare di una festa.

Strutture grammaticali

Sostantivi numerabili e non numerabili. Quantificatori. *Whose* e i pronomi possessivi. I prezzi. *So, such*. Aggettivi che terminano in *-ing* e *-ed*. Il *Past Simple* di *be* e *be born*. Le espressioni di tempo passato. Il *Past Simple*: tutte le forme.

Aree lessicali

Cibi e bevande- Quantità e contenitori-Aggettivi che esprimono un'opinione -Eventi passati -Occasioni speciali - Intrattenimento e spettacolo -Fenomeni e eventi inspiegabili- Feste e festività.

Civiltà e intercultura

Il torneo di tennis a Wimbledon (SB p.89)

3– UNITA' 10-11-12 Venture 1

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche. Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.). Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato. Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato. Fare paragoni. Parlare del tempo. Parlare di un incidente. Parlare di intenzioni future usando *be going to*. Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*.

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati. Espressioni usate per parlare di abilità *be good at*. Il *Past Continuous*. Domande (question words) con funzione di soggetto o di oggetto. Il *Past Continuous* vs *Past Simple*. *when, while, as*. Gli aggettivi comparativi. La forma comparativa negativa. Il grado superlativo degli aggettivi. I comparativi e



superlativi irregolari. **Be going to, after, before, when, while, as soon as, was/were going to, be about to.**

Aree lessicali

Scuola e lavoro. Progetti futuri e ambizioni. Valori personali e ideali. Animali. Tempo. Il mondo del lavoro. Salute e benessere. Le malattie. Eventi internazionali. Modelli di riferimento.

Civiltà e intercultura

La vita scolastica in un collegio (SB p.114-115) Le scelte future di alcuni ragazzi (SB p.124). Embarrassing clothing disasters. .

4- Modulo di EDUCAZIONE CIVICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Obiettivo 14: vita sulla terra.

My trip to Yellowstone National Park. Project work: parco nazionale. Animal facts.

5- UNITA' 13 Venture 1

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri. Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste.

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple, Present continuous, be going to*. Previsioni con will. L'uso di shall.

Aree lessicali

I mezzi di trasporto. Tipi di vacanze.

Salò, 1 giugno 2023

l'insegnante: Claudia Bonu'