



Programma svolto

Anno scolastico 2022 – 2023

Materia: TEDESCO

Classe 2A AFM

n° ore settimanali 3

insegnante: **prof.ssa Elisabetta Zane**

LEKTION 7: Guten Appetit!

Lecture: *In der Schulmensa* (Seite 92, KB 1), *Heute koche ich Spaghetti* (Seite 94, KB 1), *Essen...international* (Seite 97, KB 1), *Wurst, Brot und Bier* (Seite 101, KB 1), *Was ist dein Lieblingsessen?* (Seite 234, AB 1)

Grammatica: verbi mögen, können e essen, verbi stehen e liegen, negazione (kein, nichts, nicht), il complemento di stato in luogo con IN, AUF e NEBEN + dativo, forma es gibt, costruzione della frase, inversione

Competenze comunicative: chiedere e dire cosa c'è da mangiare, chiedere e dire cosa non si mangia volentieri, chiedere e dire dove si trovano cibi e oggetti legati al cibo, chiedere e dire se qualcosa è buono, chiedere e dire dove si può mangiare bene, chiedere e dire cosa si mangia a colazione / pranzo / cena

LEKTION 8: Wo denn?

Lecture: *Wo sind meine Turnschuhe?* (Seite 110, KB 1), *Der verrückte Onkel Moritz* (Seite 111, KB 1), *In der Stadt* (Seite 113, KB 1), *Wo trifft ihr euch?* (Seite 116, KB 1), *Einkaufen in Deutschland* (Seite 119, KB 1)

Grammatica: verbi können, wissen, treffen, preterito di sein, forma es gibt, complemento di stato in luogo con IN, AN, AUF, VOR, NEBEN, UNTER, ZWISCHEN, complemento di moto a luogo con le preposizioni IN e AUF + accusativo, infinitiva, congiunzione denn

Competenze comunicative: Chiedere e dire dove si trovano oggetti, dire dove si trova un albergo, chiedere e dire dove si possono acquistare determinati prodotti, chiedere e dire che si va in un negozio, chiedere e dire se si ha voglia di fare qualcosa, chiedere e dire dove ci si incontra

LEKTION 9: So läuft mein Tag ab

Lecture: *Um wie viel Uhr steht Frau Schulz auf?* (Seite 128, KB 1), *Ich muss auch im Haushalt helfen* (Seite 130, KB 1), *Wie sieht dein perfekter Tag aus?* (Seite 133, KB 1), *Mein Tagesablauf als Au-pair* (Seite 253, AB 1)

Grammatica: verbi forti fahren, schlafen, waschen, verbi separabili, costruzione della frase con i verbi separabili, verbo modale müssen, frase secondaria introdotta da wenn, complemento di tempo e avverbi con le parti del giorno, forma idiomatica "a casa"

Competenze comunicative: Descrivere una propria giornata, dire come si aiuta in casa, descrivere la giornata ideale ricorrendo alla frase ipotetica

D. LEKTION 10: Alltagssituationen

Lecture: *Kannst du mir bitte helfen?* (Seite 144, KB 1), *Wo darf man hier parken?* (Seite 147, KB 1), *Darf ich weggehen?* (Seite 149, KB 1)

Grammatica: presente dei verbi modali, costruzione della frase con verbo modale ed infinito, frase secondaria introdotta da weil, complemento di moto a luogo, verbi che reggono il dativo, preposizione zu

Competenze comunicative: Dire che non si può fare qualcosa adducendo motivazioni, dire che si sa / non si sa fare qualcosa. Chiedere se è permesso qualcosa e rispondere. Addurre motivazioni utilizzando la secondaria causale, chiedere e dire come si fa a raggiungere un luogo

E. LEKTION 11: Erlebnisse

Lecture: *Gestern, vorgestern, letzte Woche* (Seite 2, KB 2), *Ich hatte einen Skiunfall* (Seite 5, KB 2), *Du warst gestern nicht da* (Seite 7, KB 2)

Grammatica: passato prossimo e participio passato dei verbi deboli, forti, misti, separabili e inseparabili, ausiliare del participio passato, preterito di sein e haben, complemento di tempo, la data



Competenze comunicative: chiedere e dire cosa si è fatto il giorno prima, chiedere e dire dove si era, chiedere e dire cosa è successo, chiedere e dire dove si sono trascorse le vacanze, chiedere e dire come è stata una festa, chiedere e dire dove qualcosa è successo, chiedere e dire quando e per quanto tempo si è stati in un luogo

F. LEKTION 12: Wiedersehen in Berlin

Lecture: *Im Hotel* (Seite 23, KB 2), *Das Hotel Adlon* (Seite 172, AB 2)

Grammatica: aggettivi possessivi (N, A e D), pronomi personali complemento (A e D), *wer / wen/ wem*, posizione del complemento oggetto e del complemento di termine, frase secondaria introdotta da *wenn*, avverbi *sehr* e *viel*.

Competenze comunicative: dire che cosa si ha intenzione di fare in una città, chiedere e dire con che mezzo si raggiunge una città, chiedere e dire dove ci si incontra, chiedere e dire come si trova una persona, chiedere e dire dove si va, chiedere e dire cosa si compra come souvenir, dire dove si va utilizzando l'ipotetica

Libro di testo adottato:

G.Motta, **Linear**, vol. 1 (unità 7-10) Ed. Loescher

G.Motta, **Linear**, vol. 2 (unità 11 e 12) Ed. Loescher

Salò, 22 maggio 2023

l'insegnante ELISABETTA ZANE