



Esame di Stato

Anno scolastico 2022/2023

Classe : 5S AFS

Indirizzo : Amministrazione, Finanza e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)



Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI TRASVERSALI

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato A)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato B)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE

PROGETTI

PCTO

CLIL

VIAGGI E VISITE

ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;
 - c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

Numero allievi	16
----------------	----

Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	15
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	0
Numero allievi di altra provenienza	1

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Dalai Miriam		X	X
Lingua inglese	Zanoni Anna	X	X	X
Storia	Dalai Miriam		X	X
Matematica	Madoni Roberta			X
Seconda lingua comunitaria – Francese	Frattini Giulia			X
Economia aziendale	Perfumo Flora	X	X	X
Diritto	Mancini Emilia	X	X	X
Economia politica	Mancini Emilia	X	X	X
Educazione Civica	Dalai Miriam, Mancini Emilia, Perfumo Flora, Zanoni Anna, Frattini Giulia			X

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

<i>Materie</i>	<i>corsi di recupero (ore)</i>	<i>Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)</i>	<i>Altre modalità di recupero</i>
Matematica		Avvisato i ragazzi della possibilità di usufruire degli sportelli con insegnanti disponibili	Recupero in itinere
Economia Aziendale			Recupero in itinere
Italiano/Storia			Recupero in itinere
Francese			Recupero in itinere
Inglese			Recupero in itinee
Diritto/economia politica			Recupero in itinere

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

Dal confronto tra i docenti sulle tematiche trasversali ne scaturisce quanto segue in merito ai nodi concettuali interdisciplinari:

- Problemi di scelta in ambito aziendale;
- Istituzioni europee;
- Stato e società civile;
- Condizione femminile e minorile;
- Inoltre si decide di collegare altri nodi concettuali agli argomenti trattati nell'ambito di Educazione Civica dando la possibilità a tutti i docenti di effettuare degli interventi, nel caso ciò sia fattibile, in corso d'opera, individuando i relativi collegamenti.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- ◆ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Comportamento</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Frequenza		X			
Impegno nello studio		X			
Partecipazione		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

- ◆ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Conoscenze</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Cultura generale		X			
Lessico di base delle varie discipline		X			
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

◆ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Capacità</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato		X			
Analizzare problemi, situazioni		X			
Sintetizzare		X			
Comunicare in modo corretto ed efficace		X			
Elaborazione critica e valutazione		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

◆ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Competenze (saper fare)</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline		X			
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse		X			

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

OBIETTIVI CURRICOLARI

Il corso serale nell’anno scolastico 2022-2023 è stato erogato fin dall’inizio dell’anno scolastico in modalità online di didattica a distanza, con calendarizzazione di sette settimane, spalmate sull’anno scolastico, in presenza per lo svolgimento di verifiche/prove sia scritte che orali. L’orario settimanale di ventidue ore (rispetto al corso diurno il corso serale fa 2 ore in meno sia di Diritto, di Economia Politica e di Economia Aziendale, 1 in meno per la prima e seconda lingua e per letteratura italiana) è stato modulato effettuando solo lezioni sincrone, salvo in rari casi e dietro richiesta di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico, in modalità di lezioni asincrone. Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla modulazione della programmazione iniziale tenendo conto della modalità prettamente di Didattica a distanza, definendo adeguatamente gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica che sono state erogate in presenza durante le sette settimane precedentemente accennate (il calendario di tali settimane è allegato anche a tale documento e lo si trova nell’allegato B) e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione finale del corrente anno scolastico. Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze. I docenti, con l’intento di perseguire il loro compito sociale e formativo di “ fare scuola” e di contrastare la

demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a sviluppare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico Nuvola e della piattaforma Teams di Office 365, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App. Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate in DAD lezioni sincrone "frontali", lavori di gruppo, attività di recupero in orario scolastico ed extra scolastico per coloro che in autonomia hanno fatto richiesta ai docenti in elenco per gli sportelli pomeridiani (ad esempio nelle schede carenze predisposte dalla docente di Matematica era previsto il ricorso a sportelli). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e appunti dettati e scritti dall'insegnante mediante l'uso di tavolette grafiche. I docenti, per erogare le proprie lezioni, hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni in modalità sincrona, mediante l'applicazione TEAMS di OFFICE 365, invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico NUVOLA a disposizione della scuola o appunti scritti sulla tavoletta grafica in diretta con gli studenti e in alcuni casi registrazioni sincrone della lezione, ricezione e invio dei compiti, con correzione degli esercizi attraverso il registro elettronico Nuvola o Teams, invio di materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici, file video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona solo in sporadiche circostanze e sempre dietro richiesta motivata fatta al Dirigente Scolastico e dopo aver ottenuto la Sua autorizzazione) degli stessi. Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dal rispetto di rigide scadenze, sempre tenendo in considerazione sia le esigenze lavorative degli alunni (in classe 5 S AFS la maggior parte dei frequentanti la classe in questione sono studenti lavoratori. Nella classe non sono presenti alunni con BES/DSA.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri: a) frequenza delle attività sia in DaD che in presenza; b) interazione durante le attività sia in DaD sincrona e sporadicamente asincrona che in presenza; c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali; d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche; e) correttezza nel dialogo educativo e formativo; f) impegno nell'attività curricolare.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Assolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteria per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:
 - a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
 - b. Impegno nell'attività curricolare.
 - c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(vedi allegato A)

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

(vedi allegato B)

Il consiglio di classe

<i>Roberta Madoni</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Miriam Dalai</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Giulia Frattini</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Emilia Mancini</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Flora Perfumo</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Anna Zanoni</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

– All. A al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2022/2023

ALLEGATO A

• PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINE:

Lingua e letteratura italiana

Lingua inglese

Storia

Matematica

Seconda lingua comunitaria - Francese

Economia aziendale

Diritto

Economia politica

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Miriam Dalai **MATERIA** Lingua e letteratura italiana
classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 3
monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99
Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 86
Ore previste al termine dell'anno scolastico: 12 Tot. ore effettive: 98

CONOSCENZE¹

Lingua

- Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dal Romanticismo alla Prima Guerra Mondiale.
- Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnico-scientifico.
- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.

Letteratura

- Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dal Romanticismo alla Prima Guerra Mondiale.
- Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana.
- Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.
- Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.

Altre espressioni artistiche

- Arti visive nella cultura del Novecento.

ABILITA'

Lingua

- Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento all'Ottocento e al Primo Novecento.
- Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.
- Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche.

Letteratura

- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana dal Romanticismo al Primo Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

riferimento.

- Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana.
- Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.
- Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – La concezione dell'arte e della letteratura in Europa e in Italia nell'età romantica

Periodo di svolgimento: settembre

n. ore svolte: 3

indicare il dettaglio degli argomenti

- **L'ETÀ DEL ROMANTICISMO**

I luoghi della cultura, Società e cultura, Aspetti generali del Romanticismo europeo, Origine del termine "Romanticismo", L'Italia: strutture politiche, economiche e sociali dell'età risorgimentale, Le ideologie, Le istituzioni culturali, Gli intellettuali: fisionomia e ruolo sociale, Il pubblico, Storia della lingua e fenomeni letterari, Lingua letteraria e lingua dell'uso comune, Forme e generi letterari del Romanticismo italiano.

- **ROMANTICISMO IN EUROPA E ROMANTICISMO IN ITALIA (somiglianze e differenze)**

2 – La lirica ed il romanzo in Europa e in Italia nell'età del Romanticismo

Periodo di svolgimento: settembre

n. ore svolte: 2

indicare il dettaglio degli argomenti

- **IL ROMANTICISMO IN EUROPA**

Johann Wolfgang Goethe

TESTO *La scommessa col diavolo, dal Faust*

3 – Alessandro Manzoni

Periodo di svolgimento: settembre/ottobre

n. ore svolte: 9

indicare il dettaglio degli argomenti

- **LA VITA**

- **L'EVOLUZIONE IDEOLOGICA**

TESTO *L'utile, il vero, l'interessante, dalla Lettera sul Romanticismo*

- **LA LIRICA PATRIOTTICA E CIVILE**

TESTO *Il cinque maggio*

- **LE TRAGEDIE**

TESTO *Morte di Ermengarda, dall'Adelchi*

TESTO *Morte di Adelchi: la visione pessimistica della storia*

- **I PROMESSI SPOSI**

Microsaggio Il narratore e i punti di vista dei personaggi

TESTO «*La sventurata rispose*»
TESTO *L'innominato dalla storia al mito*

4 – Giacomo Leopardi

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre

n. ore svolte: 13

indicare il dettaglio degli argomenti

- LA VITA
- IL PENSIERO
- LA POETICA DEL «VAGO E INDEFINITO»

TESTO *La teoria del piacere*, dallo Zibaldone

- LEOPARDI E IL ROMANTICISMO
- I CANTI

TESTO *L'infinito*

TESTO *A Silvia*

TESTO *La quiete dopo la tempesta*

TESTO *Il sabato del villaggio*

TESTO *La Ginestra o il fiore del deserto* (vv. 1-16, 145-157, 297-317)

- LE OPERETTE MORALI E L'«ARIDO VERO»

TESTO *Dialogo della Natura e di un islandese*

TESTO *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere*

5 – L'età postunitaria e la Scapigliatura

Periodo di svolgimento: dicembre

n. ore svolte: 4

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'ETÀ POSTUNITARIA

I luoghi della cultura, Società e cultura, Le strutture politiche, economiche e sociali, Le ideologie, Le istituzioni culturali, Gli intellettuali, Storia della lingua e fenomeni letterari, La lingua, Fenomeni letterari e generi.

- LA SCAPIGLIATURA: caratteristiche

TESTO: *L'attrazione della morte* da Fosca di Igino Ugo Tarchetti

6 – Naturalismo e Verismo. Giovanni Verga

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio/febbraio

n. ore svolte: 11

indicare il dettaglio degli argomenti

- SCRITTORI EUROPEI NELL'ETÀ DEL NATURALISMO

Il Naturalismo francese

GLI SCRITTORI ITALIANI NELL'ETÀ DEL VERISMO

- GIOVANNI VERGA
- LA VITA
- LA POETICA E TECNICA NARRATIVA
- LA VISIONE DELLA REALTÀ E LA CONCEZIONE DELLA LETTERATURA
- *VITA DEI CAMPI*

TESTO Rosso Malpelo, da Vita dei campi

Microsaggio Lo straniamento

○ IL CICLO DEI VINTI

TESTO I «vinti» e la «fiumana del progresso», da *I Malavoglia*

○ I MALAVOGLIA

TESTO la conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno

○ LE NOVELLE RUSTICANE

TESTO La roba

• IL MASTRO-DON GESUALDO

TESTO La morte di mastro-don Gesualdo

Approfondimento: *I Malavoglia e la dimensione economica*, da *I Malavoglia*

7 – Il Decadentismo. Forme e generi.

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 2

indicare il dettaglio degli argomenti

• IL DECADENTISMO

I luoghi della cultura, Società e cultura, La visione del mondo decadente, La poetica del Decadentismo, Temi e miti della letteratura decadente, Decadentismo e Romanticismo, Decadentismo e Naturalismo, Decadentismo e Novecento, Storia della lingua e fenomeni letterari, Il trionfo della poesia simbolista, Le tendenze del romanzo decadente.

TESTO *L'albatro* di Baudelaire

8 – Gabriele D'annunzio

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

• LA VITA

• L'ESTETISMO E LA SUA CRISI

TESTO *Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti*, da *Il piacere*

• I ROMANZI DEL SUPERUOMO

TESTO *Il programma politico del superuomo*, da *Le vergini delle rocce*

• LE LAUDI

• ALCYONE

TESTO *La pioggia nel pineto*

9 – Giovanni Pascoli

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 8

indicare il dettaglio degli argomenti

• LA VITA

• LA VISIONE DEL MONDO

• LA POETICA

TESTO *Una poetica decadente*, da *Il fanciullino*

Microsaggio Il «fanciullino» e il superuomo: due miti complementari

• L'IDEOLOGIA POLITICA

• I TEMI DELLA POESIA PASCOLIANA

- LE SOLUZIONI FORMALI
 - MYRICAE
- TESTO *X Agosto*
 TESTO *L'assiuolo*
 TESTO *Il lampo*
 Approfondimento Letteratura e emigrazione TESTO *Italy*

10 – Il primo Novecento. Lirica e avanguardie

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- IL PRIMO NOVECENTO
 I luoghi della cultura, Il contesto: Società e cultura, La situazione storica e sociale in Italia
 Ideologie e nuova mentalità, Le istituzioni culturali, Storia della lingua e fenomeni letterari, La lingua, Le caratteristiche della produzione letteraria
- LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE
 I futuristi e Filippo Tommaso Marinetti
 TESTO *Manifesto del Futurismo*
 Aldo Palazzeschi
 TESTO *E lasciatemi divertire!* da *L'incendiario*

11 – Italo Svevo

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

- LA VITA
 Microsaggio Freud e la nascita della psicoanalisi
- LA CULTURA DI SVEVO
- SENILITÀ
 TESTO *Il ritratto dell'inetto*
- LA COSCIENZA DI ZENO
 TESTO *Il fumo*
 TESTO *La morte del padre*

12 – Luigi Pirandello

Periodo di svolgimento: aprile/maggio

n. ore svolte: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- LA VITA
- LA VISIONE DEL MONDO
- LA POETICA
 TESTO *Un'arte che scompone il reale*, da *L'umorismo*
- LE POESIE E LE NOVELLE
 TESTO *Il treno ha fischiato*
- I ROMANZI
- IL FU MATTIA PASCAL
 TESTO *La costruzione della nuova identità e la sua crisi*

- **QUADERNI DI SERAFINO GUBBIO OPERATORE**
TESTO «*Viva la Macchina che meccanizza la vita!*»
- **UNO, NESSUNO E CENTOMILA**
TESTO «*Nessun nome*»
- **IL «TEATRO NEL TEATRO»**
- **SEI PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE**
TESTO *La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio*

13 – Giuseppe Ungaretti

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore previste (indicativo): 4

indicare il dettaglio degli argomenti

- **LA VITA**
- **L'ALLEGRIA**

TESTO *Fratelli*

TESTO *Veglia*

TESTO *San Martino del Carso*

TESTO *Soldati*

14 – Percorso di scrittura (Tipologie A-B-C dell'esame di stato)

Periodo di svolgimento: durante l'arco dell'anno

n. ore svolte: 8

indicare il dettaglio degli argomenti

- Esercitazioni insieme e individuali
- Le fasi della stesura di un testo (ideazione, scaletta, stesura, revisione)
- L'analisi testuale
- L'analisi del testo letterario e il testo argomentativo

14 – Educazione civica

Periodo di svolgimento: durante l'arco dell'anno

n. ore svolte: 7

indicare il dettaglio degli argomenti

- Memoria, ricordo letterario e testimonianza: il 27 gennaio
- Letteratura e mafia: un percorso

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale in didattica a distanza e in presenza, dibattiti in classe su tematiche di interesse comune, materiali audio-visivi di approfondimento ed eventuali schede di approfondimento sulla piattaforma Teams, processi individualizzati, eventuali attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo “Le occasioni della letteratura” di G. Baldi, S. Giusso, M. Razzetti e G. Zaccaria (voll. II - III). Verranno forniti schemi di ciascun argomento ed eventuali schede di approfondimento sulla piattaforma Teams. Utilizzo di materiali audiovisivi sulle principali piattaforme online (Raiplay, Youtube etc).

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte (temi di italiano sulla tipologia dell'esame di stato, test oggettivi), prove orali

(interrogazioni di letteratura), prove pratiche (realizzazione di presentazioni stile power point e/o

filmati su argomenti assegnati, schede di analisi del testo).

Data: Salò, 5 maggio 2023

Il docente

Miriam Dalai

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Miriam Dalai **MATERIA** Storia

classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 53

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 59

CONOSCENZE¹

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XX, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia di fine Ottocento e primo Novecento (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; nuovi soggetti e movimenti)
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio economiche e assetti politico-istituzionali.
- Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.
- Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica

ABILITA'

- Riconoscere nella storia dell'Ottocento e del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica.
- Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – L'età napoleonica

Periodo di svolgimento: settembre/ottobre

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il governo del Direttorio
- L'ascesa di Napoleone: dal Consolato all'Impero
- L'impero napoleonico

2 – La prima rivoluzione industriale

Periodo di svolgimento: settembre/ottobre

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- Una definizione, molti aspetti
- Le risorse umane e la questione sociale
- Agricoltura e demografia

3 – La Restaurazione e I moti degli anni 20 e 30

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre

n. ore svolte: 7

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il Congresso di Vienna
- Restaurazione e Romanticismo
- L'idea di nazione
- Le società segrete
- I moti degli anni Venti e Trenta
- L'indipendenza dell'America Latina

4 – Le rivoluzioni del 48 e l'unificazione italiana e tedesca

Periodo di svolgimento: dicembre/gennaio

n. ore svolte: 12

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'arretratezza dell'Italia
- Il dibattito risorgimentale
- L'esplosione del Quarantotto
- Il Quarantotto in Italia
- La politica di Cavour

- La spedizione dei Mille
- L'unificazione tedesca e Otto Von Bismarck

5 – L'Italia nell'età della destra e sinistra storica

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- La Destra storica al potere
- Il completamento dell'Unità d'Italia (terza guerra d'indipendenza)
- La Sinistra storica al potere
- Da Crispi alla crisi di fine secolo

6 – La seconda rivoluzione industriale

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 2

indicare il dettaglio degli argomenti

- Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale: la catena di montaggio
- La critica del progresso

7 – La società dell'Ottocento e le grandi potenze

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 3

indicare il dettaglio degli argomenti

- La Francia della terza repubblica (l'affaire Dreyfuss)
- La Germania di Bismarck e Guglielmo II (il kulturkampf)
- L'età vittoriana
- L'espansione degli Stati Uniti (la questione della schiavitù)

8 – La spartizione imperialistica del mondo

Periodo di svolgimento: marzo/aprile

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'imperialismo
- La spartizione dell'Africa
- La crisi delle relazioni internazionali

9 – Le radici nel Novecento

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 2

indicare il dettaglio degli argomenti

- Che cos'è la società di massa
- Il dibattito politico e sociale
- Nazionalismo, razzismo

10 – Età giolittiana e Belle Epoque

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 2

indicare il dettaglio degli argomenti

- Le illusioni della Belle Epoque
- I caratteri generali dell'età giolittiana
- Il doppio volto di Giolitti
- L'emigrazione italiana e la guerra in Libia

11 – La prima guerra mondiale

Periodo di svolgimento: maggio/giugno

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

- Cause e inizio della guerra
- L'Italia in guerra
- La grande guerra
- L'inferno delle trincee
- La tecnologia al servizio della guerra
- I trattati di pace

12 – La rivoluzione russa

Periodo di svolgimento: maggio/giugno

n. ore svolte: 4

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'impero russo nel XIX secolo
- Le tre rivoluzioni
- La nascita dell'URSS
- L'URSS di Stalin
- L'arcipelago gulag

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale in didattica a distanza e in presenza, dibattiti in classe su tematiche di interesse comune, materiali audio-visivi di approfondimento ed eventuali schede di approfondimento sulla piattaforma Teams, processi individualizzati, eventuali attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo “L’Erodoto 4 – dalla metà del Seicento alla fine dell’Ottocento” e “Erodoto Magazine 5” di G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi. Verranno forniti schemi di ciascun argomento ed eventuali schede di approfondimento sulla piattaforma Teams. Utilizzo di materiali audiovisivi sulle principali piattaforme online (Raiply, Youtube etc).

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Prove scritte (verifiche con esercizi misti di domande aperte, scelta multipla, lessico, cartine storiche etc), prove orali (interrogazioni), prove pratiche (realizzazione di presentazioni su argomenti assegnati).

Data: Salò, 5 maggio 2023

Il docente

Miriam Dalai

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Giulia Frattini **MATERIA** FRANCESE

classe e indirizzo 5 S AFS n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 49

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 8 Tot. ore effettive: 57 (Presa di servizio Prof. Zampedrini 11.10.2022 e Prof. Frattini 8.11.2022)

CONOSCENZE¹

- Comunicare comprendendo messaggi semplici su argomenti noti
- Utilizzare il lessico legato al settore d'indirizzo (argomenti noti)
- Esporre oralmente testi conosciuti d'indirizzo in maniera semplificata

ABILITA'

- Utilizzare linguaggio settoriale della lingua francese su argomenti conosciuti, utilizzando lessico appropriato, riformulando tuttavia le frasi in maniera semplice.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Ripasso funzioni grammaticali

Periodo di svolgimento: ottobre

n. ore svolte: 11

- passé composé
- gallicismi
- en e y
- pronomi COD
- presente verbi regolari e irregolari

2 – L'entreprise

Periodo di svolgimento: novembre- dicembre- febbraio

n. ore svolte: 8

- définition

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- secteurs d'activité
- classification
- taille
- composition du capital
- forme juridique
- la RSE
- la start up
- les multinationales

3 – Mondialisation

Periodo di svolgimento: febbraio - marzo

n. ore svolte: 4

- histoire de la mondialisation
- avantages et inconvénients
- commerce équitable
- les indicateurs économiques: balance commerciale/balance des paiements/indice de production industrielle/produit intérieur brut (PIB)/produit national brut (PNB)
- L'exportation et l'importation (accords de Schengen/DEB/DAU)
- Le protectionnisme

4 - Le marketing

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 4

- définition
- segmentation du marché
- étude du marché
- marketing mix
- le cycle de vie produit e client
- le marketing digital
- marketing sensoriel, experientiel, collaboratif, communautaire/social
- la publicité (la presse/la télé/la publicité extérieure/ les médias numériques/le placement de produits)

5 - L'histoire

Periodo di svolgimento: marzo- aprile

n. ore svolte: 4

- la France coloniale
- la France des deux guerres
- L'après-guerre
- La V République

6 - Actualité

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 4

- La présidence de Emmanuel Macron
- La coronavirus
- La France: une république constitutionnelle parlementaire semi- présidentielle

- Les plus importants partis politiques français
- immigration et intégration

6 - L'union européenne

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore svolte: 4

- Les institutions
- Les étapes

7 - Présentation personnelle

Periodo di svolgimento: maggio-giugno

n. ore svolte: 4

- Se présenter
- Parles de choix, passions, loisirs

8 - Educazione civica: le développement durable

Periodo di svolgimento: gennaio

n. ore svolte: 6

- Agenda 2030 17 objectifs, 17 défis - Le développement durable
- Le recyclage - le tri sélectif
- Se déplacer de manière plus propre

9 - La figure de la femme

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore svolte: 2

- Femmes françaises célèbres

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni in DAD ed in presenza con invio di materiale da parte della docente tramite la piattaforma Teams. Lettura e comprensione di testi settoriali (lettura da parte degli alunni a turno con correzione in itinere di pronuncia ed intonazione). Visione e comprensione di video su argomenti trattati. Verifiche ed interrogazioni in presenza.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Materiale fornito dalla docente e caricato sulla piattaforma teams (Testi di riferimento: Atouts commerce plus, Pas à pas- livret de culture)

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):
Verifiche scritte di grammatica/ comprensione del testo e con domande aperte, interrogazioni orali.

Verifica scritta: raggiungimento della sufficienza con 70 %. Interrogazioni orali: correttezza dei contenuti e utilizzo del lessico, comprensione e chiarezza nell'esposizione orale (pronuncia ed intonazione), correttezza morfosintattica.

Data: Salò, 15 maggio 2023

Il docente

Giulia Frattini

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Roberta Madoni **MATERIA** MATEMATICA APPLICATA

classe e indirizzo 5 S AFS n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 88_____

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 11 Tot. ore effettive: 95

CONOSCENZE¹

- Saper lo studio di funzione;
- Saper algoritmo di Hesse, sapere il metodo di Lagrange, sapere il metodo della sostituzione per ricercare i massimi e minimi vincolati.
- Ricerca Operativa: problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati in condizione di certezza caso continuo, discreto e scelta tra due alternative e problema delle scorte;
- Programmazione lineare: saper determinare i massimi e minimi nel dominio vincolare con metodo grafico.

ABILITA'

- Essere in grado di analizzare completamente una funzione razionale intera e fratta;
- Saper applicare l'algoritmo di Hesse per determinare i massimi e minimi di una funzione reale in due variabili reali.
- Saper quando applicare il metodo della sostituzione o il metodo dell'Hessiano orlato quando si ricercano i massimi e minimi vincolati di una funzione reale in due variabili reali.
- Riuscire a modellizzare matematicamente un problema partendo dai suoi dati, distinguendo tra problemi nel caso continuo, discreto; saper effettuare la scelta tra due o più alternative e commentare i risultati ottenuti. Saper determinare la quantità ottima da ordinare ogni volta per minimizzare la somma dei costi totali di ordinazione e dei costi totali di magazzinaggio.
- Riuscire a determinare il dominio vincolare e determinare i massimi e minimi di una funzione lineare espressa in due variabili reali e soggetta a vincoli rappresentati da disequazioni lineari

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 -ANALISI INFINITESIMALE

Periodo di svolgimento: Settembre-Gennaio

n. ore svolte: 49

indicare il dettaglio degli argomenti

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Ripasso disequazioni intere, fratte, abbassabili di grado e sistemi di disequazioni.
- Analisi infinitesimale: ripasso domini di funzioni algebriche intere e fratte, irrazionali ad indice pari e dispari, trascendenti logaritmiche ed esponenziali; ripasso ricerca intersezioni con assi cartesiani e studio del segno di una funzione.
- Analisi infinitesimale: calcolo della derivata: derivate notevoli semplici, regole di derivazione, derivate composte, calcolo della derivata prima di una funzione e ricerca dei massimi e minimi e/o flessi a tangente orizzontale e analisi della decrescenza e crescita di una funzione, calcolo della derivata seconda di una funzione e analisi della concavità e convessità di una funzione con determinazione degli eventuali flessi.
- Piano tridimensionale e rappresentazione dei piani nello spazio
- Sfera
- Ripasso delle coniche e relativa rappresentazione nel piano cartesiano
- Funzioni a due variabili: dominio di funzioni reali in due variabili reali.

2 - PROBLEMI DI ECONOMIA

Periodo di svolgimento: Febbraio

n. ore svolte: 11

indicare il dettaglio degli argomenti

- Metodo di Hesse per ricercare i massimi e minimi liberi, massimi e minimi vincolati ricercati con metodo sostituzione e metodo di Lagrange.
- Problemi di economia (concorrenza perfetta e monopolio) risolti con i metodi sopracitati
- Funzione di Cobb-Douglas (come riconoscere se un'impresa opera in condizioni di rendimento di scala costante, crescente o decrescente).

3 - RICERCA OPERATIVA

Periodo di svolgimento: Marzo- Aprile

n. ore svolte: 20

indicare il dettaglio degli argomenti

- Ricerca Operativa e modellizzazione dei problemi
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati caso continuo.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati caso discreto.
- Problemi di scelta tra due o più alternative anche a livello finanziario (criterio del R.E.A e del T.I.R.)
- Problema delle scorte

4 - PROGRAMMAZIONE LINEARE

Periodo di svolgimento: Maggio-Giugno

n. ore svolte: 12

indicare il dettaglio degli argomenti

- Ricerca del dominio vincolare e ricerca dei massimi e minimi sia con metodo algebrico che grafico.
- Tabella del miscuglio per costruire il modello matematico formato da una funzione obiettivo lineare in due variabili soggetta a vincoli rappresentati da disequazioni lineari in due variabili.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni frontali in presenza consistenti sia nella dettatura da parte dell'insegnante degli argomenti teorici sia nello svolgimento completo di esercizi alla lavagna da parte dell'insegnante e lezioni sincrone online durante la didattica a distanza consistenti nello scrivere mediante la tavoletta grafica sia la parte teorica che pratica condividendola con gli studenti. Esercitazioni svolte dagli alunni alla lavagna in presenza o condividendo lo schermo online. Attività di recupero in itinere di argomenti insufficienti. Assegnazione di esercizi svolti come lavoro domestico e corretti in classe.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Appunti dettati dall'insegnante, esercizi tratti dal testo o da testi dell'insegnante, lavagna in classe e tavoletta grafica sia in lezioni in presenza che durante le lezioni online.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Verifiche scritte effettuate in presenza interrogazioni orali; test e domande flash

Data: Salò, 25Aprile 2023

Il docente

Roberta Madoni

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMA SVOLTO
anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Mancini Emilia

MATERIA Diritto

classe e indirizzo: 5° AFS **n. ore settimanali: 2**

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 66 Ore

effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 36

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 8 Tot. ore effettive: 44

CONOSCENZE¹

- l'origine storica, la struttura e i caratteri della Costituzione;
- i principi fondamentali sanciti dalla carta costituzionale;
- Democrazia diretta previsti nel nostro ordinamento, con particolare riferimento
- al referendum;
- ruolo e importanza dei partiti politici nei sistemi democratici;
- principali sistemi elettorali;
- le istituzioni dell'ordinamento repubblicano e il loro funzionamento: Parlamento, Governo,
- Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura;
- storia, organizzazione e obiettivi dell'Unione europea;
- gli organi comunitari e il loro funzionamento;

ABILITA'

- Saper esporre i contenuti trattati in modo esatto e completo;
- - Saper utilizzare in modo appropriato la terminologia giuridica;
- - Consultare autonomamente le fonti normative;
- - Individuare le norme relative a singole fattispecie;
- - Applicare disposizioni normative a fattispecie concrete, mediante adeguati procedimenti
- logico-argomentativi.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – *indicare il titolo dell'argomento* La Costituzione nascita , caratteri, struttura

Periodo di svolgimento: settembre

n. ore svolte: 6 *indicare il dettaglio*

degli argomenti:

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- Le fasi storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione
- La struttura della Costituzione
- I principi fondamentali (dall'art.1 all' art. 12)

2 – *indicare il titolo dell'argomento* **Articoli della Costituzione**

Periodo di svolgimento: nel corso dell'anno.

n. ore svolte: 8

indicare il dettaglio degli argomenti

- I principi fondamentali (art. 1 - 12)
- I rapporti etico sociali (art. 30 – 32)
- I rapporti economici (art. 41)
- Rapporti politici (art 53)

3 – *indicare il titolo dell'argomento* **I principi della forma di governo**

Periodo di svolgimento: novembre

n ore svolte: 4

indicare il dettaglio degli argomenti

- Separazione dei poteri
- La rappresentanza politica e il voto
- Il sistema parlamentare e il regime dei partiti

4 – *indicare il titolo dell'argomento* **Il Parlamento**

Periodo di svolgimento: novembre

n. ore svolte: 6

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il bicameralismo
- Il sistema elettorale
- La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie;
- L'organizzazione interna delle Camere: Presidenti, Giunte, Commissioni, Gruppi •
parlamentari;
- La funzione legislativa: le fasi dell'iter ordinario;
- La funzione legislativa: e l'iter abbreviato ed il ruolo delle Commissioni;
- I procedimenti aggravati dell'iter di legge costituzionale;
- La funzione del Parlamento in seduta comune

5 – *indicare il titolo dell'argomento* Il Governo

Periodo di svolgimento: dicembre

n. ore svolte: 8

indicare il dettaglio degli argomenti

- Le fasi di formazione del Governo;
- Il rapporto di fiducia e la crisi di Governo;
- La struttura del Governo: Presidente del Consiglio e Ministri;
- I poteri legislativi e regolamentari

6 – *indicare il titolo dell'argomento* Il Presidente della Repubblica

Periodo di svolgimento: Gennaio

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti:

- Ruolo istituzionale del Capo dello Stato;
- Elezione, durata in carica, supplenza;
- I poteri di garanzia;
- I poteri di rappresentanza nazionale;
- Gli atti e la responsabilità presidenziale;

7 – *indicare il titolo dell'argomento* La Corte Costituzionale

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 5

indicare il dettaglio degli argomenti

- Ruolo e funzioni della Corte costituzionale;
- Struttura della Corte costituzionale;
- Competenze della Corte costituzionale: il giudizio sulla costituzionalità delle leggi;
- La costituzionalità delle leggi: giudizio incidentale e principale;
- Le sentenze della Corte Costituzionale;
- Competenze della Corte costituzionale: i conflitti costituzionali;
- Competenze della Corte costituzionale: il referendum abrogativo.
- Magistratura (cenni)

8 – *indicare il titolo dell'argomento* Unione europea

Periodo di svolgimento: aprile

n. ore svolte: 4

indicare il dettaglio argomenti:

- Le tappe dell'Unione Europea e i principali trattati;

- Le funzioni dei singoli Organismi UE: Commissione, Parlamento, Consiglio UE, Consiglio europeo.
- La BCE e la politica monetaria;
- La Corte di Giustizia ed il Tribunale UE;

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, economico, sia in ambito nazionale che internazionale è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti sia specifici che particolareggiati.

La lezione è frontale, supportata dalla esemplificazione e dalla stretta correlazione con l'attualità. Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina per il quale ci si avvale di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, come la Costituzione, gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana, aggiornamento con collegamento a siti nazionali ed internazionali.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Diritto Pubblico 3 A e 3B (Simone per la Scuola), slides fornite dal docente, articoli giornali, Carta Costituzionale.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: - Verifiche orali programmate.

Data: Salò, 03 maggio 2023

La Docente
Mancini Emilia

Programma svolto

Anno scolastico 2022-2023

Materia: Economia Politica

Classe 5 AFS

n° ore settimanali 2

Insegnante: **prof.ssa Mancini Emilia**

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33):66

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 32

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 8

Tot. ore effettive: 40

CONOSCENZE

- Lessico di base dell'economia pubblica.
- Conoscere il ruolo fondamentale del soggetto pubblico a livello economico. Distinguere la diversa portata delle manovre di politica economica di natura fiscale e monetaria.
- Conoscere le diverse tipologie di entrate e spese pubbliche ed il loro ruolo nella dinamica generale dell'economia pubblica.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della contabilità pubblica.

ABILITA'

- Saper valutare il ruolo della finanza pubblica in base all'estensione dell'intervento dello Stato in economia.
- Saper individuare le problematiche connesse all'andamento ed alla tipologia della spesa pubblica.
- Saper valutare come il mutamento della spesa per la protezione sociale influisca sul benessere individuale e collettivo.
- Comprendere il ruolo politico ed economico del bilancio dello Stato.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1– *indicare il titolo dell'argomento*

Periodo di svolgimento: ottobre/dicembre

n. ore previste (indicativo): 7

indicare il dettaglio degli argomenti:

La finanza pubblica tra passato e presente

- ◆ I beni e servizi pubblici
- ◆ I soggetti della finanza pubblica
- ◆ Le imprese ieri e oggi
- ◆ L'evoluzione della finanza pubblica
- ◆ Le politiche della finanza pubblica

2 – indicare il titolo dell'argomento

Periodo di svolgimento:gennaio /febbraio

n. ore previste (indicativo): 7

indicare il dettaglio degli argomenti:

Le entrate e le spese pubbliche

- ◆ Le entrate e le spese pubbliche
- ◆ Le entrate extratributarie
- ◆ L'espansione della spesa pubblica
- ◆ Il sistema di protezione sociale
- ◆ Le misure previdenziali e assistenziali

3 – indicare il titolo dell'argomento

Periodo di svolgimento:marzo/aprile/maggio

n. ore previste (indicativo): 10

indicare il dettaglio degli argomenti:

Il bilancio dello Stato

- ◆ La contabilità pubblica e i documenti di finanza pubblica
- ◆ La normativa in materia di bilancio
- ◆ Il bilancio dello Stato
- ◆ Il bilancio di previsione

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni in DAD utilizzando slides

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Slides fornite dalla docente, Libro di testo, Video, lettura di articoli di quotidiani.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio):

Verifiche orali

Libro di testo: **Le basi dell'economia pubblica e del diritto tributario** (*Simone per la scuola*)

Slides fornite dal docente

Salò, 03 maggio 2023

Docente
Emilia Mancini



Programma svolto
anno scolastico **2022/2023**

Prof.ssa **Mancini Emilia**

MATERIA Ed. Civica

classe e indirizzo V AFS

monte orario annuale: 11

CONOSCENZE

- 1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2) Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- 3) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5) Partecipare al dibattito culturale.
- 6) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

ABILITA'

- 8) Essere consapevole dei diritti e dei doveri che regolano la vita del cittadino italiano ed europeo
- 9) Saper assumere atteggiamenti responsabili in materia di salute individuale e collettiva
- 10) Saper assumere ruoli in contesti sociali di diversi ambiti con responsabilità
- 11) Comprendere il valore della partecipazione e della solidarietà
- 12) Essere consapevoli delle opportunità e dei rischi del Web

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – indicare il titolo dell'argomento

Periodo di svolgimento: ottobre/novembre

n. ore previste (indicativo): 4

indicare il dettaglio degli argomenti:

I principi dell'ordinamento democratico
La partecipazione democratica
I diritti e i doveri costituzionali

2 – indicare il titolo dell'argomento

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio

n. ore previste (indicativo): 4

indicare il dettaglio degli argomenti

Le Istituzioni dello Stato italiano
La partecipazione democratica
Le Istituzioni dello Stato italiano

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.



3 – indicare il titolo dell'argomento UE

Periodo di svolgimento: aprile /maggio

n. ore previste (indicativo): 3

indicare il dettaglio degli argomenti

Le Istituzioni dell'UE

4 – indicare il titolo dell'argomento Information literacy

Periodo di svolgimento:marzo/aprile

n. ore previste (indicativo): 3

indicare il dettaglio degli argomenti

capacità di utilizzo dei nuovi media

partecipare in modo attivo ad una società sempre più digitalizzata

Sicurezza on line

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione in DAD,

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Slides, video, articoli giornali

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Verifiche orali

Firma del docente
Mancini Emilia

Salò, 03 maggio 2023

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof. sa Perfumo Flora **MATERIA** Scienze economico aziendali

classe e indirizzo 5 SAFS n. ore settimanali: 6

monte orario annuale previsto (ore sett.6 x 33): 198

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 166

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 198 Tot. ore effettive: 198

CONOSCENZE¹

- Normative tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di aziendale
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci.
- Analisi di bilancio per indici e per flussi
- l'impresa sostenibile
- Contabilità gestionale
- Costi e scelte aziendali
- Redazione del budget

ABILITA'

- Rilevare in P.D.: Le operazioni relative alle immobilizzazioni;
- Le operazioni di leasing finanziario; liquidazione e pagamento delle retribuzioni e del TFR;
- Le operazioni di acquisto di materia e servizi, le operazioni di vendita di prodotti e relativo regolamento
- il contratto di subfornitura
- l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese
- applicare il principio della competenza economica
- rilevare le operazioni di assestamento
- redigere la situazione contabile finale
- rilevare l'epilogo e la chiusura dei conti
- iscrivere nello stato patrimoniale nel conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in partita doppia
- individuare le funzioni del bilancio d'esercizio
- Redigere lo stato patrimoniale e conto economico informa ordinaria e in forma abbreviata
- riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi
- redigere lo stato patrimoniale riclassificato secondo i criteri finanziari
- calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale
- redigere il conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore aggiunto e a ricavi a costo del venduto
- calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari
- redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici

1 Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

- calcolare il flusso finanziario di PCN ehm generato dall'attività operativa
- distinguere le fonti dagli impieghi
- calcolare il PCN
- determinare il flusso di cassa dell'attività operative
- Redigere rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide
- analizzare e interpretare le informazioni desumibili dai rendiconti finanziari
- Individuare le decisioni che vengono supportate dalla contabilità gestionale
- calcolare il costo suppletivo
- risolvere problemi di scelta tra produzione interna ed esterna
- calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato
- rappresentare graficamente il punto di equilibrio
- redigere budget settoriali e budget economico

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 –Contabilità generale

Periodo di svolgimento: settembre- ottobre

n. ore svolte: 25

indicare il dettaglio degli argomenti

- le immobilizzazioni
- il leasing finanziario
- il personale dipendente
- gli acquisti e le vendite
- la subfornitura
- il sostegno pubblico alle imprese
- le scritture di assestamento
- la situazione contabile finale
- le scritture di epilogo e di chiusura

2 – bilanci aziendali

Periodo di svolgimento: novembre-dicembre

n. ore svolte: 26

indicare il dettaglio degli argomenti

- il bilancio d'esercizio
- il sistema informativo di bilancio
- le norme sul bilancio
- le componenti del bilancio civilistico (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario, nota integrativa)

3 – analisi per indici

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- L'interpretazione del bilancio
- lo stato patrimoniale riclassificato
- i margini della struttura patrimoniale
- il conto economico riclassificato
- gli indici di bilancio
- l'analisi della redditività
- l'analisi della produttività
- l'analisi patrimoniale
- l'analisi finanziaria

4 – metodi di calcolo dei costi

Periodo di svolgimento: gennaio-febbraio

n. ore svolte: 40

indicare il dettaglio degli argomenti

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- l'oggetto di misurazione
- la classificazione dei costi
- la contabilità a costi diretti (Direct costing)
- la contabilità a costi pieni (full costing)
- il calcolo dei costi basato sui volumi
- i centri di costo
- il metodo ABC (Activity based costing)
- i costi congiunti

5 – costi e scelte aziendali

Periodo di svolgimento: febbraio-marzo

n. ore svolte: 33

indicare il dettaglio degli argomenti

- la contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- gli investimenti che bonificano la capacità produttiva
- l'accettazione di un nuovo ordine
- il mix produttivo da realizzare
- l'eliminazione del prodotto in perdita
- il make your buy
- la break even Analysis

6 – bilancio con dati a scelta-responsabilità sociale dell'impresa-il budget

Periodo di svolgimento: aprile- maggio-

n. ore svolte: 32

indicare il dettaglio degli argomenti

- Casi aziendali da risolvere con dati a scelta
- I budget e la redazione dei vari budget
- l'impresa sostenibile e i vantaggi dell'impresa sostenibile

Educazione civica 3 ore: Economia circolare, Impresa sostenibile attraverso casi aziendali.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni frontali in presenza e lezioni on line, gruppi di lavoro con piattaforma teams per favorire il cooperative learning , peer to peer, attività di recupero in itinere, didattica digitale integrata con utilizzo di Excel.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Entriamo in azienda up 3 tomo 1 e tomo 2

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

verifiche scritte e orali

Data: Salò, 4/05/2023

Il docente

Perfumo Flora

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022/23

Prof Anna Zanoni **MATERIA** Lingua e civiltà Inglese

classe e indirizzo 5 AFT serale n. ore settimanali: 2

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33):66

ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 50 (meno festività)

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 6 Tot. ore effettive: 56(convocazione 30/9;inizio lezioni ottobre)

CONOSCENZE

- Comunicare comprendendo messaggi semplici, esponendo la propria opinione, presentando il proprio progetto o interagendo in modo adeguato ma basilare in varie situazioni, dando maggior spazio alle funzioni comunicative e al lessico legato al settore d'indirizzo.
- Conoscere e saper riferire di argomenti legati al corso d'indirizzo.

ABILITA'

- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese al fine di interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro in maniera molto semplificata.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1—Relationships/Favourite possessions

Periodo di svolgimento:ottobre

n.ore svolte:2

. Present perfect with already,just,still ,yet;pres.perf.with How long...? for,since;past simple with How long...? For;meet vs know

2—Job interviews/Freedom and rules

Periodo di svolgimento:novembre

n.ore svolte:3

. Present perf.continuous with for,since;How long...? for,since;make,let,be allowed to

3 –Computers and technology/Design and innovation

Periodo di svolgimento:gennaio

n. ore svolte:2

Infinite of purpose,expressing function;present and past simple passive

4 – Describing places/Sightseeing

Periodo di svolgimento: nov./dic.

n. ore svolte:2

Non-defining relative clauses;modal verbs should,ought to,had better/Why not?

5 – Household objects/Paranormal phenomena

Periodo di svolgimento: dicembre

n. ore svolte:3

Defining relative clauses;modal verbs must,may/might/could,can't

6 - Moral dilemmas/Family problems

Periodo di svolgimento:marzo

n.ore svolte:1

2nd conditional;wish with past simple

7 - Breaking the law/social issues

Periodo di svolgimento:aprile/magg.

n.ore svolte:3

Zero,1st,2nd,3rd conditional,wish with past perfect,what(a,an)+(adjective)+noun!

8 – Globalisation

Periodo di svolgimento:ottobre

n.ore svolte:2

- . Globalisation like a single economy
- . Characteristics and causes of globalisation

9 – Costs and benefits of globalisation

Periodo di svolgimento:novembre

n.ore svolte:3

- . Benefits and drawbacks of globalisation
- . Big impact on the environment

10 – Demand

Periodo di svolgimento:dicembre

n.ore svolte:2

- . Markets
- . Demand for goods/services is different at different prices
- . Factors that can cause a shift in the demand curve
- . Normal goods;substitute goods;complementary goods
- . Derived demand;composite demand

11 – Supply

Periodo di svolgimento:dic./genn./febbr.

n.ore svolte:4

- . Supply for goods/services is different at different prices
- . Factors that can cause a shift in the supply curve
- . Composite and competitive supply

12 – Unemployment

Periodo di svolgimento:febb./aprile/maggio

n.ore svolte:3

- . Full employment
- . Economic growth
- . Structural and frictional unemployment
- . Migration may affect unemployment during a recession
- . Costs and consequences of unemployment

13 – The EU

Periodo di svolgimento:maggio

n.ore svolte:3

- . The EU is a customs union
- . The ECB,the SEM,theEMU

14 – Fiscal policy

Periodo di svolgimento:maggio

n.ore svolte:2

- . Key features of fiscal policy
- . Different types of tax system
- . The UK government uses various different taxes

15 - Economic freedom

Periodo di svolgimento:maggio

n.ore svolte:1

16 - Civil society

Periodo di svolgimento:maggio

n.ore svolte:1

17 - La lettera commerciale

Periodo di svolgimento:maggio

n.ore svolte:1

18 – Argomento di educazione civica:The importance of the 2030 Agenda and the Sustainable Development goals(period di svolgimento:marzo)

METODOLOGIE :

Lezioni in Dad con invio di materiale online(fotocopie,questionari),ed invio da parte degli studenti del lavoro svolto a casa. Verifiche ed interrogazioni in presenza.

MATERIALI DIDATTICI :

Libro di testo: M. Bartram, R. Walton, Venture 2, Oxford+cds; materiale tratto da vari testi (fotocopie: CGP, A-Level, Economics-Complete Revision and Practise for the New Curriculum) Visione del film The most beautiful wife su condizione femminile.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

_Verifiche scritte atte ad attestare conoscenze grammaticali e lessicali. Interrogazioni orali. Durante le lezioni gli studenti sono stati monitorati con la correzione degli esercizi relativi agli argomenti svolti. Per le prove scritte: il voto di sufficienza viene assegnato in presenza del 70% degli items corretti nelle prove oggettive; per le prove soggettive la comprensione del testo e dell'argomento, chiarezza espositiva, rielaborazione personale, lessico appropriato, correttezza morfosintattica. Per le prove orali: conoscenza dell'argomento e uso del lessico, organizzazione dei contenuti, correttezza morfosintattica, pronuncia, intonazione, fluency e rielaborazione personale.

Data: 15 maggio 2023

Il docente

Anna Zanoni

soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/2023**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 20/04/2023**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 18/05/2023**
- **SIMULAZIONE COLLOQUIO : 31/05/2023**

CORSO SERALE CALENDARIO SETTIMANE IN PRESENZA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

1) OTTOBRE 2022:

GIORNI
03/10 LUNEDI'
04/10 MARTEDI'
05/10 MERCOLEDI'
06/10 GIOVEDI'
07/10 VENERDI'

2) OTTOBRE 2022:

GIORNI
24/10 LUNEDI'
25/10 MARTEDI'
26/10 MERCOLEDI'
27/10 GIOVEDI'
28/10 VENERDI'

3) NOVEMBRE -DICEMBRE 2022:

GIORNI
28/11 LUNEDI'
29/11 MARTEDI'
30/11 MERCOLEDI'
01/12 GIOVEDI'
02/12 VENERDI'

4) FEBBRAIO 2023:

GIORNI
22/2 MERCOLEDI'
23/2 GIOVEDI'
24/2 VENERDI'
27/2 LUNEDI'
28/2 MARTEDI'

5) MARZO 2023:

GIORNI
27/3 LUNEDI'
28/3 MARTEDI'
29/3 MERCOLEDI'
30/3 GIOVEDI'
31/3 VENERDI'

6) APRILE 2023:

GIORNI
17/4 LUNEDI'
18/4 MARTEDI'
19/4 MERCOLEDI'
20/4 GIOVEDI'
21/4 VENERDI'

7) MAGGIO 2023:

GIORNI
18/5 GIOVEDI'
19/5 VENERDI'
22/5 LUNEDI'
23/5 MARTEDI'
24/5 MERCOLEDI'

– All. B al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico 2022/2023

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI

Le prove invalsi sono state svolte in presenza nei giorni 22, 23 e 24 maggio 2023 in orario scolastico del corso serale dalle ore 19:00 alle ore 22:00.