



Esame di Stato

Anno scolastico 2022/2023

Classe : 5A AFT

Indirizzo : Amministrazione, Finanza e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719)

Sommario

Parte prima

PROFILO PROFESSIONALE

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI TRASVERSALI

CRITERI DI VALUTAZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato A)

ALLEGATI A

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato B)

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE

PROGETTI

PCTO

CLIL

VIAGGI E VISITE

ORIENTAMENTO

Allegati:

A – Programmazione delle singole discipline

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

Parte prima PROFILO PROFESSIONALE

Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:
 - a) le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - b) i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda;
 - c) i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

Parte seconda

IL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione della classe

Numero allievi	16
----------------	----

Provenienza

Numero allievi regolari dalla classe quarta	16
Numero allievi ripetenti la stessa classe quinta	0
Numero allievi di altra provenienza	0

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE e alla continuità nel triennio

MATERIA	DOCENTE	CLASSE 3 X se presente nel CdC	CLASSE 4 X se presente nel CdC	CLASSE 5
Lingua e letteratura italiana	Lorenzoni Luisa			X
Lingua inglese	Drovandi Monica Gilda		X	X
Storia	Lorenzoni Luisa			X
Matematica	Chimini Elena	X	X	X
Scienze motorie e sportive	Inzoli Enrico		X	X
Religione cattolica o attività alternative	Fulgione Roberto	X	X	X
Seconda lingua comunitaria - Tedesco	Zane Elisabetta	X	X	X
Economia aziendale	Ragnoli Raffaella		X	X
Diritto	Bertuccio Rosaria	X	X	X
Economia politica	Ronchi Mauro	X	X	X
Educazione Civica	Lorenzoni Luisa Drovandi Monica G. Chimini Elena Fulgione Roberto Ragnoli Raffaella Bertuccio Rosaria Ronchi Mauro			

INTERVENTI DI RECUPERO EFFETTUATI NELLA CLASSE

<i>Materie</i>	<i>corsi di recupero (ore)</i>	<i>Sportello per recupero personalizzato (disponibilità)</i>	<i>Altre modalità di recupero</i>
ECONOMIA AZIENDALE	12		
ALTRE MATERIE			Recupero in itinere

Parte terza

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

- ✓ Problemi di scelta in ambito aziendale
- ✓ Eredità della seconda rivoluzione industriale
- ✓ Limitazioni alla libertà personale
- ✓ Pubblicità: dai manifesti a internet
- ✓ Stato e dittatura

OBIETTIVI TRASVERSALI

- ◆ Obiettivi **comportamentali** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Comportamento</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Frequenza				x	
Impegno nello studio				x	
Partecipazione				x	

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

- ◆ Obiettivi **cognitivi** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Conoscenze</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Cultura generale			x		
Lessico di base delle varie discipline			x		
Conoscenza dei processi che caratterizzano il profilo			x		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

- ◆ Obiettivi inerenti le **capacità** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Capacità</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Comprendere un messaggio in modo appropriato				x	
Analizzare problemi, situazioni				x	
Sintetizzare				x	
Comunicare in modo corretto ed efficace			x		
Elaborazione critica e valutazione			x		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

◆ Obiettivi inerenti le **competenze** individuati dal consiglio di classe e loro raggiungimento

<i>Competenze (saper fare)</i>	<i>Risultati *</i>				
	1	2	3	4	5
Usare strumenti specifici delle varie discipline			x		
Individuare soluzioni alternative tra ipotesi diverse			x		

* **1** = insufficiente; **2** = sufficiente; **3** = Discreto; **4** = Buono; **5** = Ottimo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Absolutamente insufficiente: voto 1 – 2	
partecipazione	non partecipa al lavoro in classe
conoscenze	ha gravi lacune di base
competenze	non sa eseguire i compiti più semplici ed elementari
applicazione	non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla
abilità espressive	non riesce a produrre elaborati comprensibili
abilità motorie	rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento
Gravemente insufficiente: voto 3	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo sporadicamente
conoscenze	ha conoscenze limitate e disorganiche
competenze	commette gravi e frequenti errori di impostazione anche nei compiti più semplici
capacità	non rispetta gli impegni
abilità espressive	gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico
abilità motorie	il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento
Decisamente insufficiente: voto 4	
partecipazione	partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso
conoscenze	ha conoscenze frammentarie e superficiali
competenze	nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né sintesi
capacità	rispetta saltuariamente gli impegni
abilità espressive	commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso
abilità motorie	ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi
Insufficiente: voto 5	
partecipazione	partecipa poco al dialogo educativo
conoscenze	ha conoscenze non approfondite e superficiali
competenze	commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi
capacità	non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato
abilità espressive	usa un linguaggio improprio e poco argomentato
abilità motorie	non ha una sufficiente coordinazione
Sufficiente: voto 6	
partecipazione	partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità
conoscenze	essenziali e fondamentali
competenze	assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali
capacità	evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale
abilità espressive	possiede il lessico di base non dettagliato
abilità motorie	evidenzia un'accettabile coordinazione
Discreto: voto 7	
partecipazione	partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno
conoscenze	gli consentono di eseguire i compiti anche complessi
competenze	effettua analisi e sintesi pertinenti
capacità	elabora in modo autonomo le conoscenze
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato
abilità motorie	possiede schemi motori coordinati e corretti
Buono: voto 8	
partecipazione	partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni
conoscenze	esegue i compiti anche complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete
capacità	elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse
abilità espressive	utilizza un lessico appropriato ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione personale
Ottimo: voto 9	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali
conoscenze	esegue compiti complessi in modo corretto
competenze	effettua analisi e sintesi complete e approfondite
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali
abilità espressive	possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura e originale
Eccellente: voto 10	
partecipazione	partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite
conoscenze	esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità
competenze	effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche
capacità	elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati
abilità espressive	possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare
abilità motorie	possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il credito viene attribuito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017

ALLEGATO A – Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Criteria per l'attribuzione del punteggio all'interno della fascia

Il credito scolastico viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

1. Se la media dei voti è uguale o superiore alla metà fra un intero e l'altro si attribuisce il credito corrispondente alla fascia alta.
2. Se la media dei voti è inferiore alla metà fra un intero e l'altro si prendono in considerazione le seguenti variabili:
 - a. Frequenza e correttezza nel dialogo educativo.
 - b. Impegno nell'attività curricolare.
 - c. Partecipazione positiva all'attività extracurricolare organizzata internamente all'Istituto e deliberata dal Consiglio di Classe (almeno 20 ore complessive tra le varie attività svolte all'interno della scuola; le attività di rappresentanza nel Consiglio di Classe, nel Consiglio di Istituto, nella Consulta studentesca danno diritto a 8 ore ciascuna).

Parte quarta

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (vedi allegato *A*)

Parte quinta

ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE (vedi allegato *B*)

Il consiglio di classe

<i>Luisa Lorenzoni</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Drovandi Monica Gilda</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Elena Chimini</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Enrico Inzoli</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Roberto Fulgione</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Elisabetta Zane</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Raffaella Ragnoli</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Rosaria Bertuccio</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2
<i>Mauro Ronchi</i> Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

Allegati:

A – Programmazione disciplinare

B – Documentazione relativa alle attività complementari ed integrative

– All. A al Documento del Consiglio di classe
anno scolastico **2022/2023**

ALLEGATO A

• **PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

DISCIPLINE:

Lingua e letteratura italiana

Lingua inglese

Storia

Matematica

Scienze motorie e sportive

Religione cattolica o attività alternative

Seconda lingua comunitaria - Tedesco

Economia aziendale

Diritto

Economia politica



Programma svolto

Anno scolastico 2022- 2023

MATERIA: ITALIANO

CLASSE 5AAFT

N° Ore Settimanali:4

DOCENTE: LORENZONI LUISA

1- Il Positivismo e la letteratura dell'Italia post-unitaria

- Il Positivismo
- La Scapigliatura
- Il Verismo. Caratteristiche generali. Confronto con naturalismo francese.
- Giovanni Verga, vita, poetica verista, opere veriste, ciclo dei vinti.
Lettura e analisi di:
Vita dei campi: Fantasticheria e Un documento umano
I Malavoglia: sintesi trama, lettura e analisi Prefazione, La famiglia Malavoglia
Mastro-Don Gesualdo: lettura ed analisi di: L'addio alla roba e La morte da Mastro Don Gesualdo
Novelle rusticane: La roba
- Giosuè Carducci: lettura ed analisi della poesia "Pianto antico"

2 – Il Decadentismo nella poesia

- Il Decadentismo
- Gabriele D'annunzio, vita, le opere e la poetica.
Il Piacere (trama), lettura e analisi di: Il ritratto di un esteta e Il verso è tutto.
Il trionfo della morte: lettura ed analisi di Zarathustra e il superuomo
Le Laudi ed il panismo: lettura e analisi di La pioggia nel pineto
Notturmo: lettura di Deserto di cenere
Analisi Carta del Carnaro
Film "Il cattivo poeta"
- Giovanni Pascoli, vita, la poetica del fanciullino.
Lettura ed analisi di:
Il fanciullino: E' dentro di noi un fanciullino
Myricae: X Agosto, Lavandare, Temporale, Il lampo, Il tuono, L'assiuolo



Canti di Castelvecchio: La mia sera
La grande Proletaria si è mossa: Sempre vedendo in altoil nostro
tricolore.

3- Il Crepuscolarismo: poesia italiana dei primi del Novecento.

4 – Il Decadentismo nella prosa e la narrativa della crisi

- Le avanguardie storiche: Espressionismo, Futurismo e Filippo Tommasi Marinetti, Dadaismo, Surrealismo
- Italo Svevo, vita, la tematica dell'inetto, il rapporto con Joyce, l'incontro con la psicanalisi
Sintesi della trama di Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno
Da Una vita, lettura e analisi di: L'insoddisfazione di Alfonso
Da Senilità, lettura e analisi di: Angiolina
Da La coscienza di Zeno, lettura e analisi di: Prefazione e Preambolo, La guerra m'ha raggiunto!
- Luigi Pirandello, vita, visione del mondo (crisi d'identità individuale, trappola, rifiuto socialità), poetica (umorismo).
Novelle per un anno, lettura e analisi di: La patente, Il treno ha fischiato
Il fu Mattia Pascal, trama: Cambio treno
Uno, nessuno, centomila, trama
L'umorismo, trama

5– La poesia italiana tra Ermetismo e antiermetismo

- Salvatore Quasimodo, lettura e analisi di: Ed è subito sera, Alle fronde dei salici
- Giuseppe Ungaretti, vita, poetica
Prima fase: L'Allegria, lettura e analisi di: Soldati, Mattina, San Martino del Carso, Veglia, Fratelli
Seconda fase: Di Luglio
Terza fase: Il dolore: Non gridate più
- Umberto Saba, vita, poetica
Canzoniere, trama, lettura ed analisi di Trieste e Città vecchia.
Scorciatoie e raccontini, trama e lettura di Uomini politici
- Eugenio Montale, vita, poetica



Ossi di seppia, lettura e analisi di: Non chiederci la parola e Spesso il male di vivere ho incontrato.

La bufera e altro: La primavera Hitleriana (estratto)

L'ultimo Montale, lettura e analisi di: Ho sceso, dandoti il braccio e Caro piccolo insetto

6- Il Neorealismo

Visione di diverse prospettive tramite l'analisi di:

Primo Levi, Se questo è un uomo e I sommersi e i salvati

Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno: La pistola

Pier Paolo Pasolini, Una vita violenta: il coraggio di Tommasino

Approfondimento: Pasolini ed il '68: lettura e analisi di Vi odio, cari studenti

6 – Produzione scritta

Tipologie di produzione scritta dell'esame di Stato

7 – Educazione civica

Film "I cento passi" e la Mafia (Argomento collegato a Storia)

MATERIALI DIDATTICI

-Testo in adozione: SAMBUGAR, SALA', Codice letterario 3a 3b, La nuova Italia

- Testi per esercitazioni ed approfondimenti forniti tramite supporto informatico.

Salò, 02/05/ 2023

La Docente
Luisa Lorenzoni

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"CESARE BATTISTI"
SALÒ**



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/ 2023**

Prof Monica G. Drovandi **MATERIA** **Lingua Inglese**

classe e indirizzo **5A AFT** n. ore settimanali: **3**

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): **99**

Ore effettivamente svolte dal docente al 06 maggio: **65**

Ore previste al termine dell'anno scolastico: **80 Tot. ore effettive: 78**

CONOSCENZE Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
- Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
- Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

ABILITA' Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.

- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

METODOLOGIE lezione frontale, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno.

MATERIALI DIDATTICI : libro di testo di Microlingua. Materiali preparati dall'insegnante, tecnologie audiovisive e/o multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

prove scritte, verifiche orali, test oggettivi. Nel secondo periodo, in previsione dell'esame di stato orale, sono state fatte prove orali.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Revision: UK form of government and political parties. Periodo di svolgimento: settembre n. ore svolte: 2

2 - da: **CULTURAL INSIGHT:**

Unit 4: Government and politics. How the UK is governed. Monarch. Parliament. Prime Minister and government. Supreme Court. How the USA is governed. President. Congress. Supreme Court. Political parties. UK political parties. US political parties. Opinions and policies. Conservatives (UK) and Republicans (USA). Labourites (UK) and Democrats (USA). Breaking Up the UK? Scotland should be independent. Rights of young people. Labour spokesman calls for votes at 16.

The Global Economy: Globalisation. Costs and Benefits of Globalisation. Trade. Protectionism and the WTO. Patterns of Trade. Economic Integration. The European Union. Exchange rates.

Periodo di svolgimento: ottobre- novembre n. ore svolte: 7

3 – **The AGE of SHAKESPEARE**

Periodo di svolgimento: ottobre n. ore svolte: 2

4 – **The AGE of DICKENS. Plot of A Christmas Carol.**

Periodo di svolgimento: gennaio n. ore svolte: 3

5 – Unit 5: The Marketing Mix. Definition of marketing. **The Four Ps. Product:** Brand names. Logos. Brand image. Packaging. **Price.** Penetration pricing. Price skimming. Competitive prices. Captive product pricing. Promotion pricing. **Place.** Distribution channels. **Promotion.** Advertising. AIDA. Public relations. Sales Promotion. Personal Selling. Direct Marketing. Internet Marketing. Sponsorship. Celebrity Endorsement. Customer Loyalty cards. Product placement. Viral Advertising. Guerilla marketing. Cross Cultural marketing Blunders. Focus on grammar: Advice.

Periodo di svolgimento: ottobre- novembre n. ore svolte: 7

6 – Unit 6: The EU. Building Europe. European treaties at a glance. Who's who in the European Union. The European Council. The European Parliament. The Council of the European Union. The European Commission. The Court of Justice. The European Central Bank. What does Europe do for you? EU economic and monetary policy. Europe pros and cons. Focus on Grammar: conditionals.

Periodo di svolgimento: novembre n. ore svolte: 7

7 - Unit 7: Globalisation. What is globalisation? Reasons against Globalisation. The KOF of Globalisation. The Role of Technology in Globalisation. Globalisation. Outsourcing and Offshoring. McDonald's Globalisation -burgers without beef. Globalisation: its good, bad and ugly sides. Globalisation in a time of transition.

Periodo di svolgimento: febbraio n. ore svolte: 7

8 – Unit 8: Business ethics and green economy. The triple bottom Line. People. Planet. Profit. Measuring the TBL. Economic measures. Environmental measures. Social measures. Sustainable business. Fair trade. Periodo di svolgimento: marzo n. ore svolte: 5

Oscar Wilde. "In a handbag", extract from "The Importance of Being Earnest". Plot of "The Importance of Being Earnest".

Periodo di svolgimento: aprile-maggio n. ore svolte: 4

9 – da Business communication: Unit 1: Job Applications. Analysing and writing a covering letter. Phraseology. Understanding and writing a Curriculum Vitae. Periodo di svolgimento: maggio n. ore svolte: 6

per Educazione Civica:

- **Welfare State.**

Periodo di svolgimento: novembre n. ore svolte: 6

Data: Salò, 06 maggio 2023

Il docente

Monica G. Drovandi

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2



Programma svolto
Anno scolastico 2022–2023

Materia: Storia

Classe 5AAFT

n° ore settimanali 2

DOCENTE LORENZONI LUISA

1- Le Radici del Novecento

- Positivismo, Belle époque e società di massa.
- L’Italia Giolittiana: politica interna, economica, estera, l’emigrazione italiana.

2– La Prima Guerra Mondiale

* La situazione mondiale prima della Grande Guerra: le alleanze; le cause remote e la causa occasionale.

- I Cinque anni della Guerra: dalla guerra lampo alla guerra di posizione, l’Italia in guerra, il fronte interno, le armi utilizzate.
- La Rivoluzione Russa (Cenni)
- I Trattati di pace e le conseguenze del conflitto mondiale in Italia e in Europa.

3- I Totalitarismi (Caratteristiche: aspetto politico, sociale, economico e culturale)

- * Il Fascismo in Italia.
- * Il Nazismo in Germania.
- * Lo Stalinismo in Russia.
- * La crisi del 1929 e il New Deal

4 –La Seconda Guerra Mondiale

- Le Alleanze e la causa della Guerra.
- I Cinque anni della guerra.
- Lo sterminio degli Ebrei.
- I Trattati di pace e le conseguenze della Guerra in Italia e in Europa. La Resistenza

5 – La Guerra Fredda e la Distensione

Le due superpotenze: USA e URSS. Divisione della Germania, Piano Marshall, Guerra di Corea, Kruscëv e la destalinizzazione, costruzione del muro di Berlino, Kennedy, crisi della Baia dei Porci e missilistica a Cuba, guerra nel Vietnam, caduta del muro di Berlino. La NATO e l’ONU.



6- L'Italia Repubblicana: dalla Ricostruzione agli anni di Piombo

- L'Italia postbellica: il boom economico, la contestazione studentesca e l'autunno caldo, il terrorismo e gli anni di piombo.

7- La Decolonizzazione

La Decolonizzazione nel Medio Oriente, in Asia (Gandhi e Aung San Suu Kyi), nell'Africa Nera (Nelson Mandela) e nel Maghreb e nell'America Latina (Salvador Allende).

8- La Globalizzazione

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie: Film “I cento passi

MATERIALI DIDATTICI

- Manuale in adozione: Gentile, Ronga, Rossi, Erodoto magazine 5, La Scuola Editrice

Salò, 02/05/ 2023

La docente

Luisa Lorenzoni

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/2023**

Prof CHIMINI ELENA **MATERIA** MATEMATICA

classe e indirizzo 5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (3 ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 6 maggio 2023: 70

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 14 Tot. ore effettive: 84

CONOSCENZE¹

- Funzioni di due variabili e applicazioni all'economia
- Ricerca operativa e problemi di scelta.
- Problemi e modelli di programmazione lineare.

ABILITA'

- Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.
- Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – FUNZIONI DI DUE VARIABILI E APPLICAZIONI ALL'ECONOMIA

Periodo di svolgimento: da settembre a dicembre

n. ore: 34

- Disequazioni lineari e non lineari in due variabili, disequazioni fratte e abbassabili di grado; sistemi di disequazioni.
- Funzioni di due variabili: definizione, dominio. Determinazione del dominio di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e composte. Definizione di grafico. Rappresentazione grafica con le curve di livello di una funzione razionale di primo o secondo grado (fascio di rette, circonferenze, parabole).
- Massimi e minimi liberi: definizioni. Ricerca degli estremi liberi di una funzione razionale intera di primo o secondo grado con il metodo delle linee di livello. Derivate parziali. Ricerca degli estremi liberi con le derivate parziali (Hessiano). Funzioni marginali.
- Massimi e minimi vincolati: definizioni. Ricerca degli estremi vincolati di una funzione razionale intera con vincolo espresso da un'equazione: metodo di sostituzione, metodo dei moltiplicatori di Lagrange (Hessiano orlato). Teorema di Weierstrass.
- Applicazioni economiche. Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta. Problema del produttore: massima produzione sotto vincolo di costo. Problema del consumatore: massimizzare l'utilità.

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

2 – RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI SCELTA.

Periodo di svolgimento: da gennaio ad aprile

n. ore: 38

- Nascita e sviluppo della ricerca operativa. Fasi della ricerca operativa e applicazioni. Problemi di scelta e loro classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti immediati. Caso continuo e discreto. Diagramma di redditività. Massimo guadagno con funzione lineare e vincolo di produzione o con funzione di secondo grado. Minimo costo unitario. Problema delle scorte con prezzo costante. Problemi di scelta fra due o più alternative.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti differiti. Criterio dell'attualizzazione con investimenti finanziari o industriali. Criterio dell'onere medio annuo. Scelta tra mutuo e leasing. Criterio del T.I.R. con investimenti finanziari o industriali. Interpolazione lineare.

3 – PROBLEMI E MODELLI DI PROGRAMMAZIONE LINEARE

Periodo di svolgimento: maggio-giugno

n. ore: 8

- Programmazione lineare in due variabili con regione ammissibile poligono chiuso. Massimizzare un utile. Minimizzare un costo.

4 – EDUCAZIONE CIVICA

Periodo di svolgimento: maggio

n. ore: 4

- Cittadinanza digitale. Uso consapevole della rete.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazione guidata, lavoro di gruppo, lavoro a coppie, lavoro individuale.

MATERIALI DIDATTICI

Testo: LA MATEMATICA A COLORI VOL. 5 di L. Sasso, Ed. Petrini.

Appunti delle lezioni, mappe, supporti multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche formative: Correzione dei compiti svolti a casa. Domande, esercizi, interrogazione dialogata.

Verifiche sommative: Interrogazione. Verifica scritta. Test a risposta aperta e/o multipla.

Firma del docente

Salò, 06/05/2023

Elena Chimini

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Allegato A al Documento del Consiglio di classe

Anno scolastico 2022/2023

Prof. Inzoli Enrico Materia: Scienze Motorie

Classe e Indirizzo: VAAFT Numero ore settimanali: 2

Monte orario annuale previsto : ore 66

Ore effettivamente svolte dal Docente in presenza : Numero 58 ore

CONOSCENZE

La maggior parte del gruppo classe ha raggiunto un livello di conoscenza sufficiente e/o discreto di tutti gli argomenti proposti e trattati. Alcuni alunni si distinguono per maggiori attitudini e capacità.

COMPETENZE

Il gruppo classe dimostra differenti abilità nel gruppo classe. Ogni Alunno è in grado , relativamente agli argomenti trattati di:

possedere sufficienti capacità organico muscolari, finalizzate al raggiungimento degli esercizi e delle attività individuali o di gruppo proposte.

comprendere e interpretare atteggiamenti,attitudini finalizzate alla esecuzione dei singoli movimenti semplici o complessi.

saper scegliere a secondo della attività proposta , i meccanismi energetici appropriati,finalizzati al raggiungimento dell"obiettivo intrapreso e proposto.

proporre le strategie risolutive di semplici esercizi, finalizzati al raggiungimento del benessere psico fisico ideale

comprendere, interpretare,mettere in atto strategie necessarie,nel rispetto dei compagni e dell'ambiente circostante,con finalità ludico sportive

In particolare gli allievi sono in grado di:

eseguire movimenti semplici,complessi finalizzati all"obiettivo minimo della disciplina.

eseguire esercizi,movimenti con sufficiente padronanza degli schemi motori di base.

utilizzare i singoli movimenti e le singole regole nella elaborazione dei giochi sportivi di squadra e nelle discipline individuali della materia.

Mettere in pratica strategie individuali, di gruppo,finalizzando i singoli movimenti, utilizzando il bagaglio motorio e le capacità individuali per il raggiungimento della fitness di base.

CAPACITÀ

La classe nel complesso ha dimostrato di possedere capacità di:

interpretazione dei movimenti semplici e complessi proposti.

applicazione delle procedure di utilizzo degli schemi motori di base,delle capacità organiche.

presentazione di un esercizio, di una disciplina ,utilizzando la terminologia specifica della materia.

CONTENUTI DISCIPLINARI, TEMPI DI REALIZZAZIONE

Mesi: Settembre/Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio/Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

Concetto di resistenza organica, principi e sviluppo della resistenza di base, finalizzata alla prevenzione, alla sedentarietà, allo sviluppo del benessere psico fisico. Test di Cooper. I meccanismi energetici, la soglia aerobica, anaerobica finalizzati ad un concetto di benessere e di allenamento, con obiettivo mirato al dimagrimento, allenamento sportivo, potenziamento cardio respiratorio

Concetto di forza, finalizzato al potenziamento muscolare degli arti superiori e inferiori a carico naturale. Esecuzione di esercizi per il tono, trofismo muscolare. Corretta esecuzione di un esercizio di potenziamento degli arti inferiori. Muscolatura coinvolta, articolazioni e terminologia. Esercizi di potenziamento e trofismo per gli arti superiori, con l'utilizzo di spalliere e scale dritte, in sospensione e in sospensione appoggio. Terminologia, muscoli e articolazioni coinvolte. Esercizi di prevenzione e potenziamento del torchio addominale e della zona lombare. Posture di core stability per la prevenzione delle algie del rachide. Esercizi statici e dinamici per lo sviluppo del trofismo della parete addominale, in sospensione, in sospensione appoggio e al suolo. Sviluppo della flessibilità al suolo con posture. Anatomia, biomeccanica e fisiologia della muscolatura addominale, lombare e paravertebrale.

Esercizi di potenziamento con piccoli e grandi attrezzi a carico naturale. Panoramica sugli esercizi di tono, trofismo muscolare eseguiti singolarmente, a gruppi, in stazioni di lavoro, riguardanti tutti i maggiori gruppi e distretti muscolari. Esercitazioni finalizzate alla destrezza e alla flessibilità muscolare, con obiettivo i test di flessibilità, mobilità e destrezza. Orizzontale prona. Gioco sport la Pallamano. Fondamentali individuali. Il passaggio, tecnica corretta di passaggio a due mani, ha una mano, diretto e schiacciato a terra. Il palleggio, tecnica di palleggio discriminando mano destra e sinistra. Palleggio con cambio di mano. Il tiro di precisione, tecnica corretta di tiro con arto dominante. Approccio al gioco di squadra. Regole di base, tre passi e definizione dei ruoli fondamentali per giocare.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione Frontale

Lezioni Teoriche con materiale fornito, Video, filmati tutorial, slide.

Test pratici sulle discipline proposte

Recupero: In itinere con studio individuale o di gruppo.

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI.

Spazi esterni aperti, Palestre.

Materiale audio visivo, file, slide, filmati forniti dal docente

Rete internet, file scritti.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche Pratiche
Indicatori valutati: Conoscenze,Competenze,Abilità e Destrezza. Tecnica e Esecuzione corretta Precisione, Padronanza del gesto Conoscenza, Applicazione, Rispetto delle regole
Verifiche Orali o Scritte: Formative,Conoscitive, Sommative
Indicatori valutati: Conoscenza,applicazione, collegamento degli'argomenti trattati. Padronanza del linguaggio specifico della materia,esposizione,spiegazione, scrittura e elaborazione,uso della terminologia consona.

Salò : 15/05/2023

Il Docente: Inzoli Enrico



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022 / 2023**

Prof. FULGIONE ROBERTO

MATERIA: RELIGIONE

classe e indirizzo 5 A AFT n. ore settimanali: 1

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 33

Ore di Educazione Civica: 2

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio 2023: 29

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 4

Tot. ore effettive: 33

CONOSCENZE

- La classe ha acquisito buone conoscenze sull'etica religiosa e sulla bioetica.
- Saper esporre adeguatamente gli argomenti richiesti.
- Conoscenza dei contenuti specifici previsti dal programma ministeriale.

ABILITA'

- Elaborazione personale e approfondimento delle tematiche trattate.
- Saper confrontare aspetti significativi degli argomenti.
- interpretazione, di cogliere relazioni, collegamenti, di istituire confronti e percepire la molteplicità degli elementi che determinano la conoscenza religiosa.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Etica

Periodo di svolgimento: settembre - dicembre

n. ore previste: 10

indicare il dettaglio degli argomenti

- Definizione di etica.
- L'etica religiosa.

- L'insegnamento morale della Chiesa.
- Le etiche contemporanee.
- Etica e bioetica.

2 – Bioetica e insegnamento morale della Chiesa.

Periodo di svolgimento: gennaio - aprile

n. ore previste : 15

indicare il dettaglio degli argomenti

- Approfondimenti di bioetica.
- Eutanasia confronto tra Chiesa cattolica e altre religioni.
- Embrione e inizio della vita.
- L'inizio della vita per i monoteismi.
- La pena di morte.

3 – Chiesa e Guerre Mondiali

Periodo di svolgimento: aprile - maggio - giugno

n. ore previste : 8

indicare il dettaglio degli argomenti

- Chiesa e Prima Guerra mondiale, Papa Benedetto XV. Neutralisti ed Interventisti. Tentativo della Chiesa di promuovere la pace.
- Mussolini e i Patti Lateranensi. Gli accordi tra Chiesa e Stato.
- Chiesa e Seconda Guerra Mondiale, il Partito Popolare di Don Luigi Sturzo. Chiesa e nazismo, la posizione del Papa Pio XII.

4- Educazione Civica

n. ore previste : 2

indicare il dettaglio degli argomenti

- Educazione alla legalità
- Le mafie in Italia, contrasto alla criminalità organizzata.

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

I vari argomenti del programma sono stati svolti facendo ricorso a diverse metodologie per sviluppare negli studenti abilità e competenze diverse in funzione degli obiettivi fissati. La metodologia si è avvalsa di discussioni guidate e lezioni partecipate; si è sempre cercato di promuovere il confronto, il dialogo e la partecipazione attiva dei ragazzi, al fine di maturare una capacità critica propositiva.

- Lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo fra le varie unità didattiche.

- Dibattito, guidato dal docente, allo scopo di consolidare le competenze acquisite.

- Metodo induttivo –deduttivo.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- Libro di testo in adozione.
- Mezzi multimediali.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

Gli alunni sono stati valutati secondo i parametri dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione, e considerando gli interventi dal posto, spontanei o favoriti dalle discussioni guidate.

Firma del docente

Roberto Fulgione

Data 15/05/2023

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – All. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022/2023

Prof.ssa ELISABETTA ZANE

MATERIA TEDESCO

classe e indirizzo: 5AAFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio 2023: 64

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 10 Tot. ore effettive: 74

CONOSCENZE

- COMPRESIONE E PRODUZIONE: Possiede strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- COMPRESIONE E PRODUZIONE: Principali tipologie testuali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.

ABILITA'

- INTERAZIONE: Interagisce in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di studio utilizzando anche strategie compensative.
- COMPRESIONE E PRODUZIONE: Identifica e utilizza le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- COMPRESIONE E PRODUZIONE: Utilizza appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di studio.
- COMPRESIONE E PRODUZIONE: Produce testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – LITERARISCHE TEXTE UND FILME

Periodo di svolgimento: primo quadrimestre

n. ore svolte (interrogazioni comprese): circa 22

- *Wolfgang Borchert: die Küchenuhr*
- *Hans Bender: Forgive me*
- *Polanski: Der Pianist*
- *Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues (estratto)*

2 – DEUTSCHE GESCHICHTE

Periodo di svolgimento: tutto l'anno

n. ore svolte (interrogazioni comprese) : circa 37

- *Erich Maria Remarque und der erste Weltkrieg*
- *Fritz Haber und die chemischen Waffen*
- *Phasen der Judenverfolgung*
- *Das Warschauer Ghetto*
- *Nürnberg Gesetze*

- *Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg*
- *Bau der Berliner Mauer*
- *Mauerfall und Wiedervereinigung*

3 – UMWELT

Periodo di svolgimento: seconda parte dell'anno

n. ore svolte (interrogazioni comprese) : 15

- *Wie Landwirtschaft der Umwelt schadet*
- *Ein Leben ohne Plastik?*
- *Wie kann man Energie sparen?*

METODOLOGIE: Lezione frontale, studio individuale, attività di recupero-sostegno in itinere

MATERIALI DIDATTICI: Libro di testo HANDELSDEUTSCH (Ed. Loescher), testi forniti dall'insegnante

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE: verifiche orali programmate

La docente

ELISABETTA ZANE

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.lgs. n.39/1993, art.3 c 2

Data 6 maggio 2023

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022_/ 2023_

Prof Ragnoli Raffaella MATERIA Economia aziendale

classe e indirizzo 5AAFT n. ore settimanali: 8

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 264

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio: 222

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 28 Tot. ore effettive: 250

CONOSCENZE

- Articolazione del sistema informativo aziendale.
- Modelli, strumenti e forme di comunicazione aziendale integrata.
- Principali operazioni di gestione delle imprese industriali.
- Acquisizione e dismissione delle immobilizzazioni tecniche.
- Forme di sostegno pubblico alle imprese.
- Acquisti di materie e vendite di prodotti.
- Principali forme di smobilizzo dei crediti di fornitura.
- Scritture riguardanti il personale dipendente.
- Scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura.
- Principali differenze tra principi contabili nazionali e internazionali.
- Collocazione in bilancio dei conti utilizzati per le scritture in P.D.
- Funzioni e utilizzatori del bilancio d'esercizio.
- Obblighi di informativa contabile delle società.
- Principi di redazione del bilancio.
- Soggetti incaricati della revisione legale dei conti.
- Contenuto della relazione di revisione.
- Margini finanziari della struttura patrimoniale.
- Stato patrimoniale rielaborato secondo criteri finanziari.
- Conto economico a valore aggiunto.
- Conto economico a costo del venduto.
- Concetto e funzioni degli indici di bilancio.
- Analisi della redditività.
- Analisi della solidità patrimoniale.
- Analisi della liquidità.
- Analisi della produttività.
- Corretto impiego e coordinamento degli indici.
- Contenuto e struttura del Rendiconto finanziario.
- Informazioni fornite dal Rendiconto finanziario.
- Classificazione dei flussi finanziari in base alla natura delle operazioni da cui derivano.
- Costi e ricavi di natura monetaria e non monetaria.
- Variazioni delle voci del capitale circolante netto connesse a costi e ricavi dell'attività operativa.
- Variazioni delle disponibilità liquide.
- Regole tecniche per la compilazione del Rendiconto finanziario.
- Principi di responsabilità sociale dell'impresa.
- Bilancio sociale e ambientale d'impresa.
- Factoring.
- Struttura del sistema tributario.
- Differenza tra imposte dirette e indirette.
- Concetto di reddito d'impresa.
- Principi che presiedono alla determinazione del reddito fiscale.

- Norme fiscali relative ai principali componenti del reddito d'impresa.
- Nozione di costo.
- Principali classificazioni dei costi.
- Relazione costi-vendite-risultati.
- Diagramma di redditività.
- Configurazioni di costo.
- Utilizzo dei costi nelle scelte di gestione.
- Definizione e funzione della contabilità analitica.
- Metodologia di elaborazione dei costi.
- Il controllo di gestione quale meccanismo operativo.
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.
- Legami tra pianificazione strategica e controllo di gestione.
- Sistema dei budget aziendali.
- Budget settoriali e budget aziendali.
- La sequenza logica del budgeting.
- Analisi degli scostamenti.
- Reporting e sue classificazioni.
- Strategia aziendale.
- Vantaggio competitivo.
- Concetto di marketing.
- Prodotti e servizi finanziari per le imprese

ABILITA'

- Individuare le relazioni tra le varie parti del sistema informativo contabile.
- Rilevare in P.D. le operazioni di gestione relative alle imprese industriali.
- Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura dei conti e redigere la Situazione contabile finale.
- Redigere lo Stato patrimoniale, il Conto economico e parti di Nota integrativa del bilancio civilistico.
- Riclassificare lo Stato patrimoniale secondo il criterio finanziario.
- Calcolare e commentare i margini finanziari.
- Riclassificare il Conto economico nella configurazione a valore aggiunto e a costo del venduto.
- Calcolare gli indici di redditività e interpretarne i risultati.
- Scomporre gli indici sintetici in indici analitici.
- Calcolare gli indici di composizione degli impieghi e delle fonti per accertare le condizioni di equilibrio della struttura patrimoniale.
- Valutare la situazione finanziaria attraverso il calcolo degli indici di solidità, di liquidità, di rotazione e di durata.
- Valutare gli indici di durata e commentarne i risultati.
- Saper scegliere il mix di indici idoneo a esaminare gli aspetti della gestione che si vogliono indagare.
- Saper redigere bilanci sintetici sulla base di vincoli patrimoniali, finanziari ed economici.
- Individuare i flussi in entrata e in uscita derivanti dalla gestione reddituale, dall'attività di investimento e dall'attività di finanziamento.
- Distinguere i componenti di reddito in monetari e non monetari.
- Ricostruire i flussi finanziari relativi a immobilizzazioni e a passività consolidate.
- Redigere e interpretare il Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN.
- Redigere e interpretare il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa.
- Elaborare il passaggio dal reddito contabile al reddito fiscale.
- Calcolare le variazioni fiscali in aumento e in diminuzione.
- Determinare la base imponibile IRAP.
- Determinare la base imponibile IRES.
- Eseguire i calcoli relativi alle principali operazioni esaminate.
- Riconoscere le diverse categorie di costi e applicarle in funzione degli scopi.
- Determinare il punto di pareggio.
- Tracciare il diagramma di redditività.
- Determinare le configurazioni di costo di un prodotto.
- Individuare i costi rilevanti nelle scelte di breve e di lungo periodo.
- Localizzare e imputare i costi.

- Elaborare i costi secondo le varie tipologie produttive.
- Calcolare i costi consuntivi, stimati e standard.
- Applicare i costi pieni, i costi diretti, i costi per attività e interpretarne i risultati.
- Saper collegare la pianificazione strategica al controllo di gestione.
- Predisporre i budget operativi.
- Elaborare le informazioni occorrenti per collegare in modo organico i budget aziendali.
- Redigere i budget aziendali.
- Calcolare gli scostamenti per i costi.
- Calcolare gli scostamenti per i ricavi.
- Definire il contenuto dei report secondo i destinatari.
- Leggere e interpretare un business plan.
- Riconoscere le tecniche e le politiche delle imprese.
- Interpretare le strategie adottate dalle imprese.
- Leggere e interpretare un piano di marketing.
- Utilizzare lessico di settore anche in lingua inglese.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – LA CONTABILITA' GENERALE

Periodo di svolgimento: Settembre-Ottobre

n. ore svolte: 26

- Le immobilizzazioni materiali e immateriali
- La locazione e il leasing finanziario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti le vendite e il loro regolamento
- La subfornitura
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento

2– BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

Periodo di svolgimento: ottobre-novembre

n. ore: 30

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata
- I criteri di valutazione
- I principi contabili
- Il bilancio IAS/IFRS (cenni)
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale

- La relazione e il giudizio sul bilancio

3 – L'ANALISI DI BILANCIO PER INDICI

Periodo di svolgimento: dicembre-gennaio

n. ore svolte: 33

- L'interpretazione del bilancio
- L'analisi di bilancio
- Lo stato patrimoniale riclassificato
- Il conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- L'analisi della produttività

4 - L'ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI

Periodo di svolgimento: -gennaio-

n. ore svolte: 24

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- La variazione del patrimonio circolante netto
- Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide

5 -LA FISCALITA' DELL'IMPRESA

Periodo di svolgimento: Gennaio-Febbraio

n. ore svolte: 19

- Le entrate tributarie
- Il reddito d'impresa secondo il TUIR
- Il reddito imponibile IRES
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione delle rimanenze di magazzino
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione deducibili
- Deducibilità fiscale dei canoni leasing
- La deducibilità fiscale degli interessi passivi
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- La base imponibile irap

6 – IL BILANCIO SOCIO – AMBIENTALE (EDUCAZIONE CIVICA)

Periodo di svolgimento: febbraio

n. ore svolte: 6

- L'impresa sostenibile
- La responsabilità sociale di impresa
- Il bilancio socio – ambientale

7 –CONTABILITA' GESTIONALE

Periodo di svolgimento: marzo

n. ore svolte: 32

Metodo di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- Direct costing
- Full costing
- Centri di costo
- Il metodo ABC

Costi e scelte aziendali

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
- L'accettazione di un nuovo ordine
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il make or buy
- Costi diretti e costi indiretti
- Costi fissi e costi variabili
- Punto di pareggio (break even point)
- L'efficacia ed efficienza aziendale

8 –STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Periodo di svolgimento: marzo-aprile

n. ore svolte: 33

Strategie aziendali

- Il concetto di strategia
- La gestione strategica

- L'analisi dell'ambiente esterno e interno
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione
- Le strategie per competere nel mercato globale

Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica e aziendale
- Il budget
- Il budget economico
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget finanziario
- L'analisi degli scostamenti
- Business plan

9 – IL PIANO E GLI STRUMENTI DI MARKETING

Periodo di svolgimento: Aprile

n. ore svolte: 10

- La funzione di marketing
- Il marketing mix: il prodotto
- Il marketing mix: il prezzo
- Il marketing mix: la comunicazione
- Il marketing mix: la distribuzione
- Piano di marketing: parte strutturale, descrittiva e quantitativa

10- SERVIZI FINANZIARI PER LE IMPRESE

Periodo di svolgimento: Maggio

n. ore svolte: 8

- Finanziamenti a breve e medio lungo termine (smobilizzo dei crediti, fido bancario, mutuo, leasing, ecc)

11- PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Periodo di svolgimento: marzo-giugno

n. ore svolte: 25

- Ripasso generale
- Esercitazione sulle prove di esame- Bilancio con dati a scelta
- Simulazione seconda prova

12- Educazione Civica:

Educazione ai media.

Periodo di svolgimento: Febbraio

-I pericoli della rete: dipendenza, phishing e fake news

n. ore svolte 4

Il Bilancio socio ambientale – Vedere numero 6

METODOLOGIE (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

- lezione frontale e/o partecipata in presenza
- ripasso continuo per una visione globale dell'argomento e per un miglior apprendimento legato ad una continua revisione degli stessi
- esercitazioni guidate
- esercitazioni in gruppo e individuali

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- Testo adottato: ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI di Astolfi, Barale e Ricci casa editrice Tramontana (classe quarta e classe quinta).
- Proiettore in classe per presentazioni in power point, video conferenze, filmati e documentari.
- Esercitazioni e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante spesso caricato su teams.
- Domande guida per ogni argomento al fine di tracciare la mappa concettuale degli argomenti

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, prove a risposta multipla):

- prove scritte/pratiche
- verifiche orali
- test strutturati/semi strutturati
- Temi d'esame

Data: Salò, __06/05/2023_____

Il docente
Raffaella Ragnoli

Raffaella Ragnoli _____

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 23

Prof. Bertuccio Rosaria

MATERIA Diritto

classe e indirizzo 5A AFT n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio:73

Ore previste al termine dell'anno scolastico: 10 Tot. ore effettive: 83

CONOSCENZE

- Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.
- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Caratteristica degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P. A.

ABILITA'

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.
- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

1 – Lo Stato

Periodo di svolgimento: Settembre -Ottobre

n. ore svolte: 20

- Definizione di Stato
- Elementi costitutivi dello Stato
- Il territorio e il popolo
- Forme di Stato e forme di governo
- La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- Lo Stato liberale
- Lo Stato liberal-democratico e lo Stato sociale
- Lo Stato comunista

- Lo Stato fascista
- Lo Stato democratico
- Le forme di governo: monarchia e repubblica.
- Stato unitario e Stato federale

2 – *Lo Stato Italiano e la Costituzione*

Periodo di svolgimento: Novembre -Dicembre

n. ore svolte: 19

- I Caratteri dello Statuto Albertino
- Il referendum istituzionale
- Come si presenta la Costituzione Italiana
- I principi fondamentali.
- I rapporti civili.
- I rapporti etico – sociali.
- I rapporti economici e politici

3 – *Gli Organi Costituzionali*

Periodo di svolgimento: Gennaio- Febbraio

n. ore svolte: 20

- Il corpo elettorale.
- Il diritto di voto
- Il sistema elettorale
- Il Parlamento
- La funzione legislativa e il referendum abrogativo.
- Il Governo: caratteri e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: elezione e attribuzioni
- La Corte Costituzionale
- Le autonomie locali (Cenni)

4 – L'Ordinamento Internazionale

Periodo di svolgimento: Marzo - Aprile

n. ore svolte: 20

- Le fonti del diritto internazionale e le controversie tra gli Stati
- L'Unione Europea
- L'Organizzazione dell'Unione Europea
- Le altre Organizzazioni: l'ONU, la NATO, il Consiglio D'Europa e la Corte penale Internazionale

5 – La Pubblica Amministrazione

Periodo di svolgimento: Maggio

n. ore svolte: 12

- Le fonti del diritto Amministrativo.
- I principi che regolano l'attività amministrativa.
- L'attività amministrativa dello Stato
- Gli Atti della Pubblica Amministrazione

Educazione civica

Nucleo concettuale : Costituzione

Periodo di svolgimento: Dicembre

n. ore svolte 4

- I diritti politici
- I doveri dei cittadini

Periodo di svolgimento: Febbraio

n. ore svolte 4

- Le Istituzioni dello Stato italiano

METODOLOGIE :

Lezione frontale e partecipata

Attività di recupero.

MATERIALI DIDATTICI :

Uso del libro di testo: “ Per questi motivi” Diritto pubblico Paolo Monti- Silvia Monti - Zanichelli

Tecnologie audiovisive

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Verifiche orali

Prove scritte

Data: Salò, 6-05-2023

Il docente

Rosaria Bertuccio

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993, art. 3 c. 2

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – AII. A al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022 / 2023

Prof. RONCHI MAURO

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

classe e indirizzo 5 A AFM n. ore settimanali: 3

monte orario annuale previsto (ore sett. x 33): 99

Ore effettivamente svolte dal docente al 15 maggio 20: 80

Ore previste al termine dell'anno scolastico:

Tot. ore effettive: 94

CONOSCENZE¹ E ABILITA'

- individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquista e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti;
- individuare la politica fiscale come strumento che si prefigge la redistribuzione del reddito, l'accrescimento dell'efficienza del sistema e della sua attitudine a produrre benessere;
- individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione;
- analizzare gli effetti economici della spesa pubblica;
- rappresentare la molteplicità delle entrate pubbliche come mezzo che consente di attuare una politica delle entrate rivolta alla stabilità e allo sviluppo;
- individuare i motivi che rendono il bilancio pubblico strumento di programmazione per pianificare la spesa pubblica allo scopo di garantire la piena occupazione e di massimizzare lo sviluppo del paese;
- descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano;
- interpretare i principi costituzionali su cui si basa il sistema tributario italiano;
- individuare e distinguere gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte;
- esaminare, interpretare e utilizzare i vari documenti (bilancio della scuola, del Comune ecc.) con riferimento alla normativa fiscale studiata;
- redigere e produrre documenti (ad esempio dichiarazione dei redditi) applicando la relativa normativa fiscale;
- interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi economici e finanziari;

¹ Rif. Linee guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici, contenute nella direttiva numero 4 del 16 gennaio 2012.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

1 – La finanza pubblica tra passato e presente

I beni e servizi pubblici

- I soggetti della finanza pubblica
- Le imprese ieri e oggi
- L'evoluzione della finanza pubblica
- Le politiche della finanza pubblica

2 – Le entrate e le spese pubbliche

- Le entrate e le spese pubbliche
- Le entrate extratributarie
- L'espansione della spesa pubblica
- Il sistema di protezione sociale
- Le misure previdenziali e assistenziali

3 – Il bilancio dello Stato

- La contabilità pubblica e i documenti di finanza pubblica
- La normativa in materia di bilancio
- Il bilancio dello Stato
- Il bilancio di prevenzione
- Il bilancio di previsione a legislazione vigente
- Gli altri documenti di programmazione economica e il rendiconto generale dello Stato
- La gestione e il controllo del bilancio e dei documenti di finanza pubblica
- Il bilancio degli enti locali

4 – Le imposte dirette, indirette e contenzioso

- Le imposte dirette, i soggetti passivi
- Il reddito da lavoro dipendente, autonomo e di capitale
- La dichiarazione dei redditi
- Le imposte indirette e relative caratteristiche
- Le altre imposte indirette e i consumi
- Le imposte indirette sui trasferimenti di ricchezza e sugli altri
- Il contenzioso tributario

5 – LA FINANZA LOCALE

- La finanza locale
- Imu

6 – ARGOMENTI TRATTATI IN EDUCAZIONE CIVICA

- Ridurre le disuguaglianze

METODOLOGIE (lezione frontale, lezioni in video conferenza a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19)

- Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte lezioni frontali con dettatura di appunti.

MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- Utilizzo di appunti dettati in classe.
- Libro di testo Economia pubblica – Tramontana – Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove di laboratorio, ecc.):

- Interrogazioni orali

Firma del docente

18 aprile 2023

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/2023**

ALLEGATO B

DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE.

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 03/05/2023**
- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 26/05/2023**

- **PROGETTI**

DATA	Titolo del progetto	Referente	Tema	Note
Gennaio-maggio	Potenziamento matematico	Prof.ssa Roberta Madoni	Potenziamento disciplinare per orientamento alle facoltà a indirizzo scientifico ed economico - B	1 allieva
Gennaio-Maggio	Progetto multisport	Professor Inzoli	Pallavolo Femminile	2 allieve
16/09/22	SICUREZZA IN ISTITUTO	RSPP Prof. M. Micieli e l'A.S.P.P. prof. G. Gangemi	formazione sulla sicurezza in Istituto	
27/01/23	GIORNO DELLA MEMORIA	Comune di Salò	Film "Edith, una ballerina all'inferno" di Marco Zuin, vincitore dell'Impact Award 2022 al Festival di Giffoni.	
07/02/23	GIORNO DEL RICORDO	Comune di Salò	Conferenza "Una storia infausta. Vicende del confine orientale e della comunità italiana" tenuta dal Dott. Emanuele Cerutti	
19/04/23	Conferenza "La patria chiamò"	Comune di Salò	Conferenza "La patria chiamò". Esperienza del Maresciallo Luca Barisonzi	
20/04/23	PRIMO SOCCORSO SANITARIO	Professor Fulgione-Volontari del Garda	1. Principali patologie mediche e traumatiche. 2. Rianimazione cardiopolmonare e distruzione delle vie aeree. 3. Principali tecniche di tamponamento emorragico. 4. Principali tecniche di primo soccorso in caso di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici.	

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico 2022/2023

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

Con la Legge 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) l'alternanza scuola-lavoro (ora denominata "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento") a partire dalle classi terze dell'a.s. 2015-16, è inserita organicamente nell'offerta formativa ed è parte integrante dei percorsi di istruzione di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado.

Gli studenti della classe 5AAFT hanno partecipato sin dal terzo anno alle attività organizzate dall'Istituto nel progetto denominato:

IL SISTEMA AZIENDA E LE FONDAMENTALI OPERAZIONI DI GESTIONE
--

Le ore complessive previste dal progetto sono state distinte tra ore "in Istituto" con attività di formazione (lezioni in aula, incontri con esperto, visite tecniche, PMI-DAY, formazione sicurezza) e ore "in Azienda" con esperienze lavorative presso le aziende esterne da svolgere sia nel periodo scolastico che in quello estivo.

Per quanto riguarda le ore "in Azienda" gli studenti hanno potuto svolgere, presso le aziende ospitanti, una esperienza lavorativa per la durata mediamente di tre settimane consecutive (circa 120 ore).

Nella classe quinta sono state svolte solo attività nella tipologia "in Istituto".

Le esperienze di PCTO effettuate saranno documentate nei curriculum di ciascun studente ed inserite nel fascicolo dei documenti dell'Esame di Stato.

Gli studenti sono in possesso delle certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica avendo svolto e superato i corsi organizzati dall'Istituto nel rispetto del Protocollo Tecnico firmato da A.S.L. Provincia di Brescia, A.S.L. Vallecamonica Sebino, Provincia di Brescia, Direzione Territoriale del Lavoro di Brescia e Ufficio Scolastico Territoriale XI di Brescia.

ELENCO DELLE ATTIVITÀ PCTO SVOLTE "IN ISTITUTO"

CLASSE QUARTA 2021/2022

DATA	TEMA	Organizzatori- Relatori	ATTIVITÀ
09/11/21	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: "Strumenti digitali e colloquio di lavoro".
29/11/21	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: "Quali competenze per domani"
11/02/22	Progetto "Pensare il futuro"	CCIAA	Conferenza: "Futuro del lavoro e valori della generazione Z".
11/03/22	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: Introduzione alla proprietà industriale
25/03/22	EDUCAZIONE FINANZIARIA	FEDUF	Conferenza: Gli obiettivi di vita, l'investimento e l'indebitamento
05/04/22	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: Il lato oscuro del digitale

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/2023**

26/04/22	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: Impresa e territorio
28/04/22	INCONTRO CON IL NOTAIO	il Notaio dr.ssa Roberta De Paoli Ambrosi	Conferenza: La costituzione di una società di capitali e il Crowdfunding
06/05/22	EDUCAZIONE FINANZIARIA	FEDUF	Conferenza: La pianificazione e la previdenza

CLASSE QUINTA 2022/2023

DATA	TEMA	Organizzatori- Relatori	ATTIVITÀ
Giugno-luglio	“Futura EXPO”–	prof.ssa Benedetta Miceli	Creazione di campagna di comunicazione per uso dell’alluminio da riciclo per la mobilità del futuro.
03/10/2022	“Futura EXPO”	prof.ssa Benedetta Miceli	Premiazione Contest “Futuro Sostenibile
25/10/22	PENSARE AL FUTURO	CCIAA	Conferenza: “Rileggere le ricchezze del territorio italiano ... per un nuovo Grand Tour”.
03/02/23	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Banca Etica	Conferenza: La finanza etica: il gioco delle banche
25/02/23	LEGALITA’	Avvocati Penalisti, Camera Penale di Brescia	Conferenza: I principi costituzionali (art. 24, 25, 27 e 111 Cost.). Simulazione di un processo, quali funzioni svolgono il Giudice, il Pubblico Ministero e il difensore. Esecuzione della pena, tra carcere e misure alternative alla detenzione
21/04/23	Progetto A.D.E. Fisco & Scuola	Agenzia entrate Dott. Scote F. e Dott. Di Filippo G.	Conferenza: “Fisco e scuola - per seminare legalità”.

– All. B al Documento del Consiglio di classe

anno scolastico **2022/2023**

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE MODALITÀ CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL.**

Nessuna attività

- **VIAGGI E VISITE**
- **VISITE GUIDATE**
 1. Meta: Brescia: Rappresentazione teatrale in lingua tedesca “Italienische Reise” data: 02/02/2023
- **VIAGGI DI ISTRUZIONE**
 1. Meta: Costa Azzurra- Barcellona data: 13/03/23-18/03/2023

- **DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**

Durante l'anno scolastico 2022\2023 ogni alunno ha avuto la possibilità di assentarsi, per un massimo di tre giorni, per assistere ad open day, in base alle proprie esigenze. Qualora provvisto della dichiarazione rilasciata dall'università, le ore di assenza non sono state conteggiate. Tutte le proposte giunte in Istituto sono state pubblicizzate tramite un team apposito sulla piattaforma scolastica.

A livello di classe gli alunni hanno partecipato alle seguenti attività:

16 febbraio 2023	11:00 – 13:00	Tutte le classi	Incontro con tutor rappresentanti: - Università statale di Brescia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia - Accademia Santa Giulia di Brescia - LABA di Brescia
5 maggio 2023	11:00 – 13:00	Tutte le classi	Incontro con aziende locali (Valsir, Fondital, Italmess, Tecnocasa, Baia holiday...) per accompagnare gli alunni alla scelta lavorativa