

INFORMAZIONI PERSONALI

Alisena Piergiovanni



via Paolo Chimeri n°2, 25017 Lonato del Garda (BS)

3470427300

piergiovanni.alisena@posta.istruzione.it

piergiovanni.alisena@libero.it

Sesso Maschile | Data di nascita 01/07/1973 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Pedagogista esperto in formazione, orientamento e didattica digitale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/12/2015–alla data attuale

Docente scuola primaria

1° Istituto comprensivo Statale "V.Catullo"
Via Pace, Desenzano del Garda (Italia)

- Componente Equipe Formativa Territoriale PNSD Lombardia
- Funzione strumentale per il coordinamento delle attività e del recupero degli alunni stranieri Componente NIV
- Componente gruppo di lavoro per l'individuazione delle competenze chiave di cittadinanza e predisposizione rubriche di valutazione.
- Componente Team per l'innovazione didattica e organizzativa (PNSD)
- Componente commissione Cyberbullismo
- Componente gruppo di lavoro per la predisposizione del progetto PON sul Pensiero computazionale e creatività digitale
- Componente gruppo di progettazione - stesura del documento "Progettare per competenze" 2016-2017

07/10-29/11

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD ° Istituto Comprensivo Desenzano del Garda
Corso di Formazione su : "Coding e robotica" (10 ore)

04/2022–5/2022

Formatore - Piano Nazionale formazione Docenti 2019-2022 - Piano d'Ambito Lombardia 007 , Rete Garda – Valle Sabbia per la formazione dei docenti – Piano operativo 2018/19

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò

Corso di Formazione in : "Coding e robotica educativa alla scuola dell'infanzia" (12 ore)

Corso di Formazione in : "Coding e robotica educativa alla scuola primaria" (12 ore)

20/01/2022 Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei

laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2021-2022

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", Salò

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 54 ore e per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Bisogni Educativi Speciali" (docenti scuola infanzia/primaria/ secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Didattica, autovalutazione e valutazione degli apprendimenti" (docenti scuola infanzia/primaria/ secondaria di I e II grado)

03/03/2021–24/03/2021 **Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei**

laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2020-2021

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", Salò

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 28 ore di cui 10 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Buone pratiche didattiche e disciplinari" (n°9 ore docenti scuola infanzia/primaria/ secondari di I e II grado)

Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale" (n°9 ore docenti scuola infanzia/primaria/ secondaria di I e II grado)

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola.

- a) la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- b) l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca azione;
- c) l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza

Attività o settore Istruzione

11/12/2020–29/01/2021 **Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD**

1° Istituto Comprensivo Desenzano, Desenzano del Garda (Bs)

<http://www.primoicdesenzano.gov.it>

"Padlet, DDI e videomaking. (n°10 ore)

Attività o settore Istruzione

12/04/2020–21/02/2020 **Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD**

1° Istituto Comprensivo Desenzano, Desenzano del Garda (Bs)

<http://www.primoicdesenzano.gov.it>

"Utilizzo di Word e Power Point (n°12 ore)

Attività o settore Istruzione

2019–2020 **tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Verona**

primo istituto comprensivo, Desenzano del Garda

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Attività o settore Tirocinio Universitario - Progetto formativo e di orientamento

30/04/2019–31/05/2019 **Formatore - Piano Nazionale formazione Docenti 2016-2019 - Piano d'Ambito Lombardia 007 , Rete Garda – Valle Sabbia per la formazione dei docenti – Piano operativo 2018/19**

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", salò

Corso di Formazione in : **"Progettare e insegnare per Competenze: La Programmazione a**

Ritroso della durata complessiva di 40 ore così suddivise: 20 ore di lezione frontale (10 ore rivolto a docenti di scuola infanzia/primaria e 10 ore scuola secondaria di I grado) 20 ore di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale

Il programma del corso è stato sviluppato in due momenti distinti, uno teorico e l'altro laboratoriale. Prendendo spunto dal contesto socioeducativo attuale, tracciata la cornice teorica di riferimento, sono stati affrontati i seguenti nuclei tematici:

- Il contesto sociale e culturale
- Nuovi paradigmi educativi
- Promozione dello sviluppo e di competenze
- Ripensare gli ambienti di apprendimento
- Capovolgere la didattica: Flipped classroom e progettazione a ritroso
- Proposta di lavoro 1: Unità di Apprendimento e format per la progettazione
- Proposta di lavoro 2: laboratorio di soft skills

Attività o settore Istruzione

26/11/2018–31/05/2019

Tutor

1° istituto Comprensivo

via Pace, 32, 25015 Desenzano del Garda (BS)

Incarico di tutor del Modulo "Le comunità del violino" N. 30 ore inserito nel Progetto 10.2.5C-FSEPONLO- 2018-3

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto ;
- Curare il registro delle presenze in GPU;
- Curare il monitoraggio fisico del corso utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

Attività o settore Istruzione-Fondi Strutturali Europei – PON " per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 – " Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico " – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5

17/11/2018–23/05/2019

Docente

1° istituto Comprensivo

via Pace, 32, 25015 Desenzano del Garda (BS)

Incarico di docente del modulo " Una scuola per me" n°30 ore inserito nel progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-429

- Realizzazione delle attività formative con responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
- Organizzazione dell'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Realizzazione dell'offerta didattica e verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipazione all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

Attività o settore Istruzione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

01/03/2019–03/04/2019

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2018-2019

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", Salò

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 21 ore di cui 5 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" (n° 2 ore)**Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 2 ore)****Laboratorio di "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (n°3 ore docenti scuola infanzia/primaria)****Laboratorio di "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (n°3 ore docenti scuola secondaria di I e II grado)****Laboratorio di "Buone pratiche didattiche e disciplinari" (n°3 ore docenti scuola infanzia/primaria)****Laboratorio di "Buone pratiche didattiche e disciplinari" (n°3 ore docenti scuola secondaria di I e II grado)**

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola.

d) la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;

e) l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca azione;

f) l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza

Attività o settore Istruzione

15/02/2018–23/05/2018

Formatore-Docente nei corsi di formazione rivolti ai docenti dell'istituto nell'ambito dell'azione #28 PNSD

1° Istituto Comprensivo Desenzano, Desenzano del Garda (Bs)

<http://www.primoicdesenzano.gov.it>

Modulo 1 "Google suite for education" (n°8 ore)

Modulo 2 "BES e software per l'inclusione" (n°8 ore)

Modulo 3 "Utilizzo di Word e Power Point" (n°8 ore)

Attività o settore Istruzione

17/02/2018–07/04/2018

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2017-2018

Istituto di Istruzione Superiore "V.Capirola", Leno (Bs)

<http://www.capirola.it>

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova della durata complessiva di 15 ore di cui 6 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" (n° 3 ore)**Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 3 ore)**

Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (n°3 ore)

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola.

- a) la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- b) l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca azione;
- c) l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza

Attività o settore Istruzione

06/03/2018–28/03/2018

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2017-2018

Istituto scolastico I.T.S. "C.Battisti", Salò (Bs)

<http://www.itcgbattisti.gov.it>

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 15 ore di cui 7 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di "Gestione della classe e problematiche relazionali" (n° 3 ore)
Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 3 ore)
Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (n°2 ore)

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola.

- a) la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- b) l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca azione;
- c) l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza

Attività o settore Istruzione

2018–2019

tutor aziendale tirocinio alunna in alternanza scuola-lavoro Istituto di istruzione superiore "Don Milani" di Montichiari (Bs)

Primo Istituto Comprensivo, Desenzano del Garda

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Attività o settore Tirocinio in alternanza scuola-lavoro - Progetto formativo e di orientamento

10/11/2017

Formatore

Associazione IRSEF-IRFED, soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 177/2000 e O.M. 30/2003 nonché del CCNL 2006-2009 del comparto Scuola, Brescia

Progettare l'alternanza Scuola Lavoro (n° 4 ore)

- Il mondo del lavoro
- La Scuola
- Progettare per competenze
- La Progettazione di un percorso in Alternanza Scuola Lavoro

Attività o settore Istruzione

03/2017

Formatore - Piano di formazione del Personale Neoassunto - Realizzazione dei laboratori formativi per il personale docente neoassunto nell'a .s. 2016-2017

I.C. Bagnolo Mella, Bagnolo Mella (BS)

www.bagnoloscuole.gov.it

Attività di conduzione e coordinamento dei laboratori formativi come previsto dall'art. 8 del DM 850/2015, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova, della durata complessiva di 10 ore di cui 4 per attività di coordinamento scientifico, progettazione e produzione materiale e le rimanenti ore dedicate alle attività di laboratorio come di seguito:

Laboratorio di " B.E.S.-Bisogni Educativi Speciali" (n° 6 ore)

Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola.

- a) la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- b) l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca azione;
- c) l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza

Attività o settore Istruzione

2016–2017 **tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in scienze della formazione primaria università cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia**

Primo istituto Comprensivo, Desenzano del Garda

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione delle attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Attività o settore Tirocinio Universitario - Progetto formativo e di orientamento

2016–alla data attuale **Musicista, strumentista/sezione trombe**

Ente Filarmonico di Desenzano del Garda, banda cittadina., Desenzano del Garda (BS)

<http://www.entefilarmonicodesenzano.it>

Partecipazione ai seguenti eventi:

- Concerto 23-04-2017 "7 Direttori in Concerto" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 24-06-2017 "Concerto di Gala" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 06-07-2017 "Banda & Tango" Rivoltella (BS)
- Concerto 15-07-2017 "La Musica Scende in Piazza" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 21-07-2017 "Banda & Solisti: Bruno Righetti" Rivoltella (BS)
- Concerto 28-07-2017 "Donne, Donne, Eterni Dei!" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 05-08-2017 "La Sfida Delle Bande" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 09-09-2017 "Gemellaggio in Musica" Canneto sull'Oglio (MN)
- Concerto 03-12-2017 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 13-06-2018 "Musica anni '80" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 23-06-2018 "Colonne Sonore Film" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 05-07-2018 "Musica Latina" Rivoltella (BS)
- Concerto 07-07-2018 "Green Residence" Sirmione (BS)
- Concerto 14-07-2018 "La notte delle fontane danzanti" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 19-07-2018 "Solista e banda: Titti Castrini (fisarmonica)" Rivoltella (BS)
- Concerto 28-07-2018 "Tributo a Michael Jackson" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 03-08-2018 "La Grande Guerra" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 02-09-2018 "Solista e banda: Titti Castrini (fisarmonica)" Sirmione (BS)
- Concerto 08-09-2018 "Festival Musicale Fiorentino" Firenze
- Concerto 02-12-2018 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 21-06-2019 " Concerto lirico" San Martino della Battaglia (BS)
- Concerto 29-06-2019 " Concerto D'Estate" Vimercate (MB)

- Concerto 05-07-2019 "Musical Queen" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 06-07-2019 "Musical Queen" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 25-07-2019 "Concerto D'Estate" Rivoltella (BS)
- Concerto 31-07-2019 "Concerto in occasione delle notti Bianche" Desenzano del Garda (BS)
- Concerto 30-08-2019 "Due bande in concerto" Rivoltella (BS)
- Concerto 15-09-2019 "Echi di Note" Mandrisio di Fagagna (UD)
- Concerto 08-12-2019 "Santa Cecilia" Desenzano del Garda (BS)

Attività o settore Attività artistiche, di intrattenimento e divertimento

01/07/2004–20/11/2015

Formatore tutor, livello V del CCNL Formazione Professionale (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976) a tempo pieno e indeterminato

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue n° 36, 90128 Palermo (Italia)
www.arces.it

- attività di selezione del personale, degli allievi e delle aziende
- attività di pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo.
- Attività di Orientamento e tutorato.
- Componente commissione esami di qualifica professionale.

Elenco dei progetti e dei percorsi formativi a valere sui Fondi Strutturali Europei (FSE/FESR) inseriti nel P.R.O.F. – Piano Regionale dell'Offerta Formativa ex L.r. 24/1976:

- Programma Operativo della Regione Siciliana **Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.**
- **Programmazione 2000-2006**
- **Programmazione 2007-2013**

Progetto: IN.FORM.A.2014/2015 -Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- "Sistemista Programmatore" (1000 ore)
- "Responsabile Servizi di Ricevimento Alberghiero" (1000 ore)
- "Tecnico del controllo e della bonifica ambientale" (1000 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2013/ 2014 -Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- "Sistemista programmatore" (843 ore)
- "Orafo" (900 ore)
- "Responsabile servizi di ricevimento alberghiero" (843 ore)
- "Tecnico del controllo e della bonifica ambientale" (800 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2012/2013 - Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- "Sistemista programmatore" (750 ore)
- "Orafo" (850 ore)
- "Responsabile servizi di ricevimento alberghiero" (750 ore)
- "Tecnico del controllo e della bonifica ambientale" (706 ore)
- "Esperto in progettazione industriale cad e cam" (706 ore)

Progetto "LIFELONG LEARNING 2012/2013 - Formazione continua e permanente

Percorsi formativi realizzati:

- “Imprenditorialità (base) (50 ore)
- “Inglese (trinity college) seconda edizione (50 ore)
- “Soft Skills (competenze trasversali) prima edizione (50 ore)
- “ECDL” (office) prima edizione (50 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2011/2012 - Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Amministratore di Sistemi Telematici” (890 ore)
- “Amministratore di Sistemi Telematici” - II edizione (500 ore)
- “Orafo” (890 ore)
- “Responsabile dei Servizi di Ricevimento Alberghiero” (928 ore)
- “Tecnico del Controllo Ambientale” (500 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2010/2011 - Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Tecnico nella Lavorazione e Restauro di Metalli Preziosi” (900 ore)
- “Esperto in Adempimenti e Certificazioni Ambientali” (900 ore)
- “Esperto in Information Technology” (900 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2009/2010 Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Tecnico nella lavorazione e restauro di metalli preziosi (900 ore)
- “Esperto in information technology” (900 ore)
- “Esperto in adempimenti e certificazioni ambientali (900 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2008/2009 Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Tecnico nella lavorazione e restauro di metalli preziosi(900 ore)
- “Esperto in information technology” (900 ore)
- “Esperto in adempimenti e certificazioni ambientali (900 ore)
- “Esperto di management della ricettività alberghiera sostenibile (900 ore)

Progetto: “APPRENDISTA ORAFO ARGENTIERE” 2008/2009 - ACCORDO DEL 26 GIUGNO 2007 PER L'ATTUAZIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE PER I PERCORSI DI TIPOLOGIA B - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- “Apprendista Orafo Argentiere” III annualità (1050 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2007/2008 Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Tecnico nella Lavorazione dei Metalli Preziosi” (900 ore)

Progetto: “APPRENDISTA ORAFO ARGENTIERE” 2007/2008 - ACCORDO DEL 26 GIUGNO 2007 PER L'ATTUAZIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE PER I PERCORSI DI TIPOLOGIA B - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- “Apprendista Orafo Argentiere” II annualità (1050 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2006/2007 Interventi FORMativi Avanzati

Percorsi formativi realizzati:

- “Tecnico nella Lavorazione dei Metalli Preziosi” (900 ore)

Progetto: “APPRENDISTA ORAFO ARGENTIERE” 2006/2007 - ACCORDO DEL 26 GIUGNO 2007 PER L'ATTUAZIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE PER I PERCORSI DI TIPOLOGIA B - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- "Apprendista Orafo Argentiere" I annualità (1050 ore)

Progetto I.PRE.DIS. 2005/2006

Percorsi formativi realizzati:

- "Tecnico esperto nella Lavorazione dei Metalli Preziosi" (900 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2005/2006 - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- "Orafo Costruttore" III annualità (1200 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2004/2005 - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- "Orafo Costruttore" II annualità (1200 ore)

Progetto IN.FORM.A. 2003/2004 - D.D.F./D.O.F. (Diritto/Dovere alla Formazione / Obbligo Formativo)

Percorsi formativi realizzati:

- "Orafo Costruttore" I annualità (1200 ore)

Attività o settore Istruzione - Formazione Professionale P.R.O.F.- Piano Regionale dell'Offerta Formativa (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976) ambiti FORM, FP, FC, DDF, DOF, OIF

2014–2015 Collaborazione e ricerca in qualità di esperto stage/tirocini

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991), Palermo

Progetto "BRIDGE: Inclusione, Responsabilità, Dialogo intergenerazionale e Sviluppo della persona umana", promosso dalla ATS tra il Comune di Palermo, capofila, il Collegio Universitario di Merito Arces di Palermo e l'Associazione Centro Elis di Roma inserito nel PO FESR Sicilia 2007-2013 Linea di Intervento 6.1.4.4 dell'Asse VI "Sviluppo Urbano Sostenibile", e svolto presso l'Istituto Professionale Industria e Artigianato "E. Asciione", Istituto Professionale per i Servizi Commerciali "L. Einaudi", Istituto Tecnico Industriale "A. Volta".

Attività o settore Istruzione

2007–2015 Formatore Servizio Civile Nazionale accreditato con decreto n°2117 del 26/10/2012

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via Lombardia 6, Palermo (Italia)

Presidiare l'attività formativa negli aspetti didattici e d'apprendimento, relazionali, esperienziali ed operativi; curare la continuità formativa ed organizzativa coordinando fra loro i volontari del servizio civile nell'espletamento delle mansioni inerenti il progetto formativo; coadiuvare le attività di pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo; tutoring e supporto individualizzato all'apprendimento.

Attività o settore Istruzione

27/11/2014–18/12/2014 Docente di educazione musicale

Istituto comprensivo statale "Raffaello Sanzio", Palermo (Italia)

Canto, gli strumenti musicali, il suono

Attività o settore Istruzione

25/03/2014 Consulente tavolo tecnico sulla disabilità con determina sindacale n° 24 del 23/03/2014

Comune di Monreale, Monreale (PA)

Promozione e coordinamento delle attività svolte dalle associazioni di categoria finalizzate a coinvolgere soggetti diversabili.

Attività o settore Sanità e assistenza sociale

14/08/2014–28/08/2014

Ufficiale Commisario

Corpo Militare della Croce Rossa Italiana, Palermo (Italia)

Servizio di Prima Nomina (attività addestrative, gestione piattaforma Anassimandro)

2013–2014

Tutor aziendale di studentessa corso di laurea in scienze dell'educazione università degli studi di Palermo

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue, Palermo (Italia)

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Attività o settore Tirocinio Universitario - Progetto formativo e di orientamento

2009–2012

Collaborazione e ricerca nel progetto in ambito comunitario LLP Leonardo da Vinci, azione partenariati, "The Challenge of Tutoring" - LP-LDV-PA-09-IT-0311 -

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) Vicolo Niscemi 5, 90133 Palermo (Italia)

Partner

Confederacion Sindical de Comisiones Obreras (ES) - Gip Formation tout au long de La vie (FR) - Kneip Communication S.A. (LU) - Otd Opplæringskontoret for Tele Og Data (NO) - Centrum Kształcenia Ustawicznego (PL) – Uludag University Vocational School of Social Sciences (TR)

Sintesi del progetto

Le attività di partenariato si sono concentrate per lo più sulla stesura di una panoramica generale dei vari significati di tutor e tutoraggio in ciascuno dei paesi coinvolti nel progetto. Sono state condivise buone pratiche e confrontate esperienze in materia di tutoraggio al fine di fornire una Carta europea del Tutoring, utilizzabile all'interno di vari tipi di organizzazioni (scuole, organizzazioni pubbliche, enti di formazione, associazioni sociali, istituzioni del settore privato). È stato elaborato il documento **"Tutor - One concept, multiple applications"** contenente una panoramica dettagliata della figura del **Tutor differenziandola da Mentore, Educatore, e Trainer.**

Destinatari

Docenti - Formatori - Tutor - Studenti

Attività o settore Ricerca e supporto all'istruzione

02/2010–05/2010

Docente del Modulo "Genitori...Preziosi"

Istituto Comprensivo Statale " Renato Guttuso"
via Messina Marine n° 811, 90121 Palermo (Italia)

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, inserire i dati acquisiti nella piattaforma e-learning.

Attività o settore Istruzione- Progetto P.O.N. Obiettivo F Azione 1 finalizzato alla formazione dei genitori

09/2006–06/2007

Docente del modulo di Storia antica inserito nel Corso " Quaderni Siciliani"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "F.Cascino"
via Fattori n°60, 90146 Palermo (Italia)

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti

disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, redigere una relazione delle attività svolte.

Attività o settore Istruzione- Corsi Post-Qualifica - inserito nel P.O.R. SICILIA , MISURA 3.06 AZIONE D, " Percorsi di alternanza scuola lavoro per li studenti delle scuole superiori, da realizzare nei Centri risorse contro la dispersione scolastica"

2005–2006 **Tutor aziendale tirocinio studentessa corso di laurea in scienze dell'educazione Università degli studi di Palermo**

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991)

Tirocinio osservativo, colloqui di tutorato, schede di osservazione, modalità di formazione, progettazione attività, osservazione di dinamiche di gruppo.

Attività o settore Tirocinio Universitario - Progetto formativo e di orientamento

09/2003–06/2004 **Orientamento e Bilancio di Competenze**

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Ferrara"
via Sgarlata n°11, 90133 Palermo (Italia)

Colloquio di orientamento, analisi delle esperienze professionali del lavoratore , identificazione delle attitudini e delle priorità professionali, i punti di forza e di debolezza, definire l'obiettivo professionale e pianificare una strategia; raccogliere indicazioni per lo sviluppo di un percorso professionale, formativo e personale.

Attività o settore Istruzione- Corso di Alfabetizzazione linguistica : inglese livello A1-b inserito nel P.O.N. - MISURA 6 AZIONE 1.b2

09/2006–06/2007 **Docente del modulo di Storia inserito nel Corso " Tecnico della ristorazione specializzato nei prodotti del bosco"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "F.Cascino"
Fattori n°60, 90146 Palermo (Italia)

Predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento formativo suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire, vigilare sul gruppo classe, collaborare alle attività di monitoraggio e bilancio di competenze, valutare e certificare gli esiti formativi, redigere una relazione delle attività svolte.

Attività o settore Istruzione- Corsi Post-Qualifica - inserito nel P.O.R. SICILIA , MISURA 3.06 AZIONE D, " Percorsi di alternanza scuola lavoro per li studenti delle scuole superiori, da realizzare nei Centri risorse contro la dispersione scolastica"

09/2003–06/2004 **Progettazione formativa e curricolare**

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "Duca degli Abruzzi"
via Fazio n°1, 90143 Palermo (Italia)

Progettazione, coordinamento e articolazione didattica degli interventi formativi dei seguenti moduli con riferimento specifico alle attività di seguito.

(Colloqui con i docenti, gli studenti e le famiglie, selezione e reclutamento del personale docente, individuazione e analisi dei fabbisogni formativi, raccordo con enti pubblici e società di formazione, controllo e supervisione delle attività svolte, preparazione dei materiali didattici

Modulo 1: "Cultura cinematografica."

Modulo 2: "Risonanze emotive. Dall' emozioni al suono."

Modulo 3: "Fotografia artistica."

Modulo 4: "Progettazione di moda."

Modulo 5: "la danza crea."

Modulo 7: "Le emozioni intelligenti nel gruppo intelligente."

Modulo 8: "ManualMente e CreativaMente."

Modulo 9: "Laboratorio creativo di fumetto."

Attività o settore Istruzione- progettazione del corso "Viandante sono le tue orme la via e niente più" inserito nel Progetto P.O.N. - MISURA 3 AZIONE 3.b2

09/2003–06/2004

Certificazione delle competenze

Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "Duca degli Abruzzi"
Via Fazio n°1, 90143 Palermo (Italia)

Esaminare e valutare gli esiti delle verifiche degli apprendimenti, i profili personali, redigere portfolio, certificare le competenze dei seguenti moduli.

Modulo 1: "Cultura cinematografica."

Modulo 2: "Risonanze emotive. Dall'emozioni al suono."

Modulo 3: "Fotografia artistica."

Modulo 4: "Progettazione di moda."

Modulo 5: "La danza crea."

Modulo 7: "Le emozioni intelligenti nel gruppo intelligente."

Modulo 8: "ManualMente e CreativaMente."

Modulo 9: "Laboratorio creativo di fumetto."

Attività o settore Istruzione- Certificazione delle competenze del corso "Viandante sono le tue orme la via e niente più" inserito nel Progetto P.O.N. - MISURA 3 AZIONE 3.b2

01/09/2003–30/03/2004

Progettazione Formativa e Curricolare

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue n°36, 90110 Palermo (Italia)

Progettare i contenuti e l'articolazione didattica di interventi formativi, coordinare l'attività didattica, svolgere colloqui con i docenti, gli studenti e le famiglie, selezionare e reclutare il personale docente, curare la gestione amministrativa, individuare e analizzare i fabbisogni formativi, curare i rapporti con enti pubblici e società di formazione, fornire consulenze in materia di didattica, sperimentazione e ricerca educativa, controllare e supervisionare le attività svolte, preparare i materiali didattici, gestire e/o coordinare le risorse umane, predisporre test di verifica dell'apprendimento, raccogliere e presentare i curricula del personale docente.

Attività o settore Istruzione- Progettazione del corso " Esperto in Information and Communication Technology" inserito nel P.O.R. SICILIA- MISURA 3.0.3

23/06/2003–15/11/2003

Formatore Tutor, livello V del CCNL Formazione Professionale (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976)

Associazione ARCES
via volontari Italiani del Sangue n°36, 90128 Palermo (Italia)

- Coordinamento delle attività di selezione, pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo.
- Tutoring e supporto individualizzato all'apprendimento.
- Selezione del personale, degli allievi e delle aziende.
- Componente commissione esami di qualifica professionale.

Attività o settore Istruzione- Corso di Formazione Professionale per "Apprendista cesellatore di metalli preziosi" inserito nel P.O.R. SICILIA MISURA 3.0.2.

29/05/2003–30/05/2003

Selezionatore

Associazione ARCES
via Volontari Italiani del Sangue n° 36, 90110 Palermo (Italia)

Analisi del cv e della lettera motivazionale, somministrazione questionario di cultura generale, prova pratica, Il colloquio di selezione, individuazione dei punti di forza e di debolezza del candidato,

individuazione della spinta motivazionale alla frequenza del corso, valutazione della coerenza tra la figura professionale in uscita e il progetto professionale del candidato, compilazione scheda di selezione, redazione redigere graduatoria candidati.

Attività o settore Istruzione- Corso di Formazione Professionale per " Apprendista cesellatore di metalli preziosi" inserito nel P.O.R SICILIA MISURA 3.02 e per "Apprendista Incastonatore di pietre preziose" inserito nel P.O.R. SICILIA MISURA 3.03

17/02/2003–26/11/2003

Formatore Tutor, livello V del CCNL Formazione Professionale (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976)

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue n°36, 90110 Palermo (Italia)

- Coordinamento delle attività di selezione, pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo.
- Tutoring e supporto individualizzato all'apprendimento.
- Selezione del personale, degli allievi e delle aziende.
- Componente commissione esami di qualifica professionale.

Attività o settore Istruzione- Corso di Formazione Professionale dal titolo " Innovazione nell'argenteria siciliana" inserito nel P.O.R. SICILIA, MISURA 3.0.9.

02/2003–02/2004

Consulente per la Formazione

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue n° 36, 90110 Palermo (Italia)

Fornire consulenze in materia di didattica, sperimentazione e ricerca educativa. analisi dei fabbisogni formativi, progettazione percorsi formativi personalizzati e progettati sulle esigenze della singola azienda, erogazione del servizio formativo monitoraggio iter formativo, valutazione competenze acquisite e customer satisfaction, consulenza per la rendicontazione, attività formative cofinanziate FSE o fonti interprofessionali.

Attività o settore Istruzione- Progetto "ICT Projet" inserito nel P.O.R SICILIA , MISURA 3.0.2.

07/01/2003–30/08/2004

Monitoraggio

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) via volontari italiani del sangue n° 36, 90110 Palermo (Italia)

Controllare e supervisionare le attività svolte, acquisire informazioni relative a criticità emerse e compilazione dei questionari sulla qualità, esaminare e valutare gli esiti delle verifiche degli apprendimenti, somministrare i questionari finalizzati al rilevamento del gradimento da parte degli utenti, relazionare le attività svolte.

Attività o settore Istruzione- Master in Turismo Relazionale, inserito nel P.O.N., OBIETTIVO 1, MISURA 4/a

04/09/2002–28/02/2003

Formatore Tutor, livello V del CCNL Formazione Professionale (ex L.R. n. 24 del 6 marzo 1976)

Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) volontari italiani del sangue n°36, 90100 Palermo (Italia)

- Coordinamento delle attività di selezione, pianificazione, progettazione, valutazione e monitoraggio operativo dell'intervento formativo.
- Tutoring e supporto individualizzato all'apprendimento.

- Selezione del personale, degli allievi e delle aziende.
- Componente commissione esami di qualifica professionale.

Attività o settore Istruzione- Corso di Formazione Professionale per "Apprendista cesellatore di metalli preziosi" inserito nel P.O.R. SICILIA , MISURA 3.0.2.

01/07/2002–25/07/2002

Progettazione e conduzione delle escursioni inserite nelle attività del "Tempo d'estate 2002"

Comune di Palermo/ settore pubblica istruzione
via notarbartolo 21/a, 90100 palermo (Italia)

- Progettazione del percorso formativo finalizzato alla promozione di una cultura della salvaguardia dell'ambiente e ispirato ai quattro elementi naturali tipici della terra: terra, acqua, fuoco e sole.
- organizzazione e gestione delle visite guidate.
- redazione di un libro giornale delle attività svolte presso le seguenti istituzioni scolastiche:
 - Istituto Comprensivo "Mantegna-Borsellino" via Bologni, 3, Palermo.
 - Direzione Didattica Statale del Circolo "A.Gabelli", via dell'Emiro, 30, Palermo.

Attività o settore Istruzione- "Tempo D'estate"

28/02/2002–04/06/2002

Maestro di scuola elementare

Centro Scolastico "Altavilla", Coinè Srl
corso calatafimi n°219, 90100 Palermo (Italia)

Ambiti disciplinari e lingua inglese

Attività o settore Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

29/06/2020-31/08/2020

Portfolio delle competenze / profilo conseguito : Teacher trainer

RETE AMBITO TERRITORIALE n. 6 – provincia di Brescia **BRESCIA, HINTERLAND E VALLE**

Corso di formazione in “ alla ricerca di paradigmi didattici innovativi (n°25 ore)

- Alla ricerca di paradigmi didattici Innovativi
- Creazione di file audio o audiovisivi digitali , podcasting , video-lezioni , video-recensioni , tour virtuali , video-esecuzioni musicali
- Presentazione multimediale e Comunicazione interculturale
- Didattica Inclusiva e sicura con il Cloud
- Condivisione come nuovo scenario dell' ecosistema scuola

Attività o settore Istruzione

26/03/2019-16/08/2019 **attestato di frequenza**

Centro studi ERICKSON

Corso di professionalizzazione “Esperto in didattica col digitale” (n°200 ore)

- Processi di apprendimento: il ruolo dei nuovi media nella didattica.
- Progettazione di ambienti per la didattica col digitale.
- Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica.
- L'utilizzo di video.

- Social e Mobile Learning.
- L'uso di piattaforme per l'e-learning.
- La didattica inclusive e le opportunità di nuovi media.
- Uso consapevole e saggio dei social media in adolescenza.
- Coding e Robotica educative.

19/01/2020 attestato di partecipazione

Scuola di Musica del Garda, Desenzano del Garda

Workshop della durata di 4 ore sulla tematica:

"La Pedagogia Kodaly"

2019–2020 Corso di formazione in: "Dislessia Amica - Livello Avanzato"

Associazione Italiana Dislessia Amica

Modulo 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.

Modulo 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.

Modulo 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base.

Modulo 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Modulo 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con D.S.A.

Modulo 6 - Scuola Primaria, strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze di base.

**2018–2019 Master Universitario di I livello 1500 ore e 60 cfu in: Discipline socio-
Letterarie, Storiche e Geografiche**

Livello 7 QEQ

Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, L.R. con D.M. MIUR n.504 del 17/10/2007, Reggio Calabria

tesi di master in Geografia dal titolo: "Educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale: il contributo delle softskills e delle ICT"

- Linguistica Italiana – n.12 CFU – SSD: L-FIL-LET/12;

- Lingua e Letteratura Latina I – n. 12 CFU – SSD: L-FIL-LET/04;
- Letteratura Italiana – n. 12 CFU – SSD: L-FIL-LET/10;
- Sociolinguistica – n. 12 CFU – SSD: L-LIN/01;
- Geografia – n. 12 CFU – SSD: M-GGR/01.

26/03/2019–16/08/2019

corso di formazione in: Esperto in didattica col digitale

Centro Studi Erickson, Trento

il corso ha avuto la durata di 200 ore strutturato nei seguenti moduli:

- Processi di Apprendimento: il ruolo dei nuovi media nella didattica
- Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica
- L'utilizzo di video nella didattica
- Sperimentare la didattica social e Mobile Learning
- Stare sereni ONLINE
- La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media
- Progettazione di ambienti per la didattica col digitale
- l'Uso di piattaforme per la didattica
- Coding e Robotica Educativa

2018–2019

Corso di formazione in: "Educazione Digitale"

Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

Il corso ha avuto la durata di 25 ore affrontando le tematiche di seguito:

1. La comunicazione oggi
2. Educazione digitale
3. Accesso e produzione di informazioni
4. Identità
5. Strumenti per l'intervento educativo
6. Tecnologia e azione pastorale

2018–2019

Corso di formazione dal titolo : "Acqua viva: risorsa nobile e irrequieta del paesaggio"

FAI – Fondo Ambiente Italiano - Ente accreditato per la formazione dei docenti secondo la Direttiva 170/2016

Via Carlo Foldi, 2, 20135, Milano

<https://www.formazionefaiscuola.it/>

- Modulo 1 : "Le forme dell'acqua nel paesaggio"
- Modulo 2 : "Emergenza e qualità delle acque"
- Modulo 3 : "Acqua e cultura urbana"
- Modulo 4 : "Acqua e cultura rurale"
- Modulo 5 : "Metodologia"

07/09/2018–10/10/2018

corso di formazione in: "Disturbo dello spettro autistico"

ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI", Salò (bs)

Piano d'Ambito per la formazione dei docenti 2016-2019 - Piano operativo 2017/18. (12 ore)

- Modulo 1. Presentazione del Progetto formativo: conoscenza reciproca e organizzazione degli incontri aspettative e focus, linee guida; linguaggio comune specifico e DSM V, Inquadramento diagnostico);
- Modulo 2. Conoscenze metodologiche teoriche: Educazione Strutturata;

- Modulo 3. Conoscenze metodologiche teoriche: Analisi del comportamento;
- Modulo 4. Conoscenze metodologiche teoriche: Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e Pecs;
- Modulo 5. Conoscenza e costruzione di attività didattiche motivanti / tempo libero e come si presenta un caso in supervisione.

20/10/2018 Attestato di partecipazione al Seminario di Primo livello

Yamaha ClassBand, Desenzano del Garda

Metodologia Yamaha classband per lo studio dello strumento musicale.

18/09/2018 Attestato di partecipazione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UP&DOWN - #FuturaBergamo #PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale: Formazione, dibattiti, esperienze.

- Master Class: "Apprendimento collaborativo digitale e open innovation"
- Workshop: "Robotica educativa e stem: quali obiettivi trasversali?"
- Workshop: "Tablet"
- Workshop: "Coding - scratch - software dedicati per il byod"

02/05/2018–11/05/2018 corso di formazione in: "la gestione degli alunni con certificazione ADHD"

ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI", Salò (BS)

Piano d'Ambito per la formazione dei docenti 2016-2019 - Piano operativo 2017/18.

- Che cos'è l'ADHD
- Che cosa posso vedere in classe
- Difficoltà del bambino con ADHD nella gestione dei compiti
- Che cosa può fare l'insegnante in aula
- Percorsi di teachertraining
- Normativa scolastica relativa all'ADHD
- Modalità di segnalazione e invio ai centri

2017–2018 Corso di Alta formazione in : "Organizzazione e Didattica di Scuola"

Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

Corso in preparazione al concorso per dirigenti scolastici-2018

- I Modulo -Legislazione scolastica
- II Modulo - Amministrazione e contabilità scolastica
- III Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 1
- IV Modulo - Innovazione didattica e tecnologie digitali
- V Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 2
- VI Modulo - Organizzazione della scuola e della formazione 3

13/05/2018 Master Class in tromba tenuto dal M° Massimo Longhi

Ente filarmonico, Banda cittadina e Scuoladi Musica, Desenzano del Garda

Approfondimento di tecniche di studio personali e musica d'insieme

2017–2018 **Corso di Inglese con Madrelingua**

Primo Istituto comprensivo di Desenzano del Garda, Desenzano del Garda
"English conversation", livello A2 (totale 10 ore)

2017–2018 **corso di formazione: "i racconti della panchina rossa"**

Fondazione "INTRO", "il sassolino" Scuola Montessori, inserito nel piano annuale di formazione del Primo Istituto comprensivo di Desenzano del Garda, DESENZANO DEL GARDA (Italia)

- Focus Group iniziale
- "Il Bambino al centro"
- Metodo "litigare bene"
- Monitoraggio
- Focus Group finale
- Divulgazione dei risultati

22/06/2017 **Attestato di partecipazione**

Oxford University Press - Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della scuola, n. AODGPER 10549 del 14 luglio 2009, Desenzano del Garda

Seminario di aggiornamento per docenti di lingua inglese dal titolo : Metodologia CLIL nella scuola primaria.

2016–2017 **Corso di formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi - PNSD**

Istituto tecnico statale "cesare battisti", Salò

Modulo: "Strategie per una didattica digitale integrata".

Area 1 – Innovazione. Gestire e progettare l'Innovazione didattica.

Area 3 – Ambienti per la Didattica Digitale. Sperimentazione di buone prassi didattiche con l'uso del digitale per promuovere lo sviluppo delle competenze per la vita.

2016–2017 **Corso di formazione: Apprendere e insegnare l'italiano L2 per la comunicazione nella scuola primaria**

Fondazione ISMU, Iniziative e studi sulla multietnicità, Milano

Piano d'Ambito per la formazione dei docenti 2016-2019 - Piano operativo 2016/17.

- La prima accoglienza: biografia linguistica (L1, LS, L2) e valutazione delle competenze linguistiche in ingresso (esemplificazioni).
- La progettazione e la gestione del laboratorio di Italiano L2 per la comunicazione: strategie e strumenti (raccordo tra docente del laboratorio L2 e insegnante di classe).
- Insegnare Italiano L2 con un approccio comunicativo e umanistico-affettivo: la lingua della comunicazione.
- Materiali e strumenti: analisi guidata di unità didattiche da manuali di Italiano L2.

2016–2017 **Corso di formazione progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze. strategie organizzative e didattiche**

Università degli studi di Bergamo, Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - I^ istituto comprensivo "V.Catullo", Desenzano del Garda

- Il percorso di formazione intende definire quale significato pedagogico e quale spazio di fattibilità didattica e organizzativa abbia un insegnamento che utilizza i saperi disciplinari per sviluppare

competenze personali e trasversali;

- quali strategie organizzative e didattiche possono favorire questo modello di insegnamento e quali accorgimenti occorre mettere in campo per non disperdere il knowhow proprio della singola istituzione scolastica;
- quali opportunità didattiche porta con sé una struttura organizzativa impostata sull'utilizzo delle "aule tematiche".
- PRIMA FASE:

Modulo 1 Insegnare per favorire lo sviluppo di competenze: fondamenti epistemologici, orientamenti pedagogici generali, strategie didattiche.

Modulo 2 Le classi tematiche come opportunità organizzativa e didattica per favorire lo sviluppo di competenze, riconoscerle, valutarle e certificarle.

- SECONDA FASE:

Laboratorio 1: Quali modalità per promuovere, riconoscere, valutare, certificare competenze?

Laboratorio 2: Lavorando su percorsi educativo-didattici alla ricerca dei criteri per la valutazione delle competenze e di descrittori di competenza

Laboratorio 3: Le classi tematiche: una soluzione organizzativa per favorire la centralità dello sviluppo di competenze disciplinari e trasversali

2016–2017 **Corso di formazione sul Disturbo oppositivo-provocatore DOP**

I^A Istituto comprensivo "V.Catullo", Desenzano del Garda

- Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi in classe.
- il ruolo dei rinforzi, dei premi e delle "punizioni"

2016–2017 **Corso di formazione: Dislessia Amica**

Associazione Italiana Dislessia AID

Modulo 1: Competenze organizzative e gestionali.

Modulo 2: Competenze osservative e progettazione efficace PDP.

Modulo 3: Competenze metodologica e didattica per sostenere l'apprendimento.

Modulo 4: Competenze valutative.

05/07/2016 **Certificazione "EIPASS TEACHER", Codice libretto 792ECBAEEA, EiCard n° EIC00222350AA**

SFA SOLUZIONI FORMATIVE AVANZATE SRL, Palermo

- Hardware e software negli ambienti di apprendimento
- La rete Internet ed i suoi servizi nel contesto professionale e operativo
- Web 2.0, Social network e Cloud Computing
- La progettazione didattico-curriculare
- Bisogni Educativi Speciali (BES) e strumenti ICT per l'inclusione

01/12/2015–29/06/2016 **Formazione docenti anno di prova**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Brescia

- Gestione della classe e delle problematiche relazionali.
- Bisogni Educativi Speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali.
- Buone prassi didattiche, progettazione e valutazione.
- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.

26/01/2016–07/05/2016

Certificato di qualificazione professionale per docenti di scuola primaria, istituito ai sensi del DPR 8 luglio 2005, n°212 art.4, comma 2.

Conservatorio di Stato "Luca Marenzio", Brescia

- Laboratorio: "Un motivo per...crescere!"- 18 ore - il canto come strumento educativo nella propedeutica dell'alfabetizzazione musicale. Laboratorio di didattica musicale multimediale con l'utilizzo della LIM.
- Laboratorio: "Suonogramma"- 18 ore- dal suono al segno giocando con la musica. Laboratorio di didattica musicale multimediale con l'utilizzo della LIM.
- Laboratorio: "Manipolando s'impara"-16 ore- Creatività musicale nella scuola primaria.
- Seminario di Musicoterapia: "Musicoterapia e disturbi specifici dell'apprendimento"- 8 ore - Apprendimento e potenziamento cognitivo degli studenti DSA attraverso la didattica musicale speciale.

14/04/2016

Attestato di formazione sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, aggiornamento (2 ore).

1° Istituto comprensivo Desenzano, Desenzano del Garda

1° modulo di aggiornamento - novità riguardanti la normativa in materia di sicurezza e salute sul lavoro, rischio infortunio, requisiti dei luoghi di lavoro.

29/01/2016–01/04/2016

Attestato di formazione per insegnanti dei laboratori di Alfabetizzazione e di Italiano lingua2

Centro Intercultura Territoriale Garda-Vallesabbia, Vobarno

- L'apprendente: come motivarlo? cosa insegnargli? come valutarlo? il sillabo, il Quadro comune europeo, i test.
- L'insegnante: Quali contenuti proporre? quali strategie adottare? le unità didattiche, i libri di testo, i materiali.
- Il consiglio di classe: come inserire i laboratori in un percorso più articolato? come raccordarli con il lavoro curricolare in classe? Programmazione, piani personalizzati, schede di valutazione.
- Certificazione delle competenze linguistiche: la piattaforma MOODLE.

29/02/2016–07/03/2016

Attestato di partecipazione ITALSTUDIO (Italiano per lo studio)

Centro Intercultura Territoriale n°1 di Calcinato, Calcinato

Italiano per lo studio (le discipline).

30/09/2013–01/12/2013

Qualifica di Formatore in ambito sicurezza nei luoghi di lavoro

Improve your skills Center, Centro di Formazione territoriale EBINFOS-ANFOS (accr. 00964) e licenziatario esclusivo per Profili & Carriere, agenzia autorizzata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali prot.19185.

Introduzione e riferimenti normativi sulla Formazione alla Sicurezza

Il quadro normativo di riferimento: I riferimenti normativi volontari e obbligatori: Il D.Lgs. 81/08, La BS Ohsas18001; Gli Accordi Stato-Regione sulla formazione e i criteri di qualifica del formatore alla sicurezza.

Le fasi del processo formativo in ambito sicurezza sul lavoro e la cultura della sicurezza.

Il ruolo del fattore umano; Fattori ambientali e organizzativi; Il cambiamento del comportamento.

Analisi e dinamiche del processo formativo.

L'analisi dei bisogni e l'analisi della domanda.

Progettazione di un intervento formativo.

L'erogazione della formazione.

La valutazione della formazione.

Le dinamiche d'aula, la leadership e il ruolo del formatore.
 Tecniche e strumenti didattici per la gestione del gruppo.
 La leadership in aula e il ruolo del formatore.
 L'organizzazione del setting d'aula e lo svolgimento dell'attività formativa.
 Conduzione d'aula , La comunicazione efficace.
 Didattica: Varie tipologie didattiche.
 Supporti audiovisivi.
 Conduzione e animazione dell'intervento formativo.
 Tecniche di comunicazione didattica.
 Sviluppo delle capacità tecniche di animazione del gruppo: Role-playing.
 Lavori di gruppo, giochi psicologici.
 Valutazione Stress Lavoro Correlato: normativa e metodologia d'intervento.
 Disagio lavorativo: mobbing, straining e stalking occupazionale.

10/2011–11/2012

Master universitario di II livello in "Operatore dell'orientamento"

Livello 8 QEQ

Università degli studi di Palermo, Palermo (Italia)

Fondamenti di psicologia dell'orientamento.
 Fondamenti di psicologia del lavoro.
 Lettura dei dati quali-quantitativi e strumenti statistici per l'orientamento.
 Sociologia dei processi economici e del lavoro.
 La globalizzazione e le sue conseguenze sulla persona.
 Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali.
 Laboratorio di progettazione di interventi di orientamento.
 Laboratorio di bilancio di competenze.
 Laboratorio di gestione del colloquio di orientamento.
 Laboratorio di progettazione di interventi di orientamento.
 Laboratorio di gestione dei processi di autoimprenditorialità.
 Laboratorio di gestione dei processi di inserimento lavorativo.
 Informatica.
 Il cittadino globale e la sfida dell'alterità.
 Modelli etico-antropologici concorrenti nella società pluralista.
 Centralità della persona e attenzione ai contesti.
 Psicologia dell'orientamento e differenza di genere.
 Pedagogia dell'orientamento dell'accompagnamento.
 La tutoria e le sue modalità di intervento. ricerca e azione: orientamento nella logica della Life Long
 Guidance. Ricerca e azione : le proiezioni orientative.

10/09/2010–27/01/2011

Corso in "Pianificazione e controllo di gestione" , Certificato di competenze

Istruzione e
 formazione
 professionale /
 formazione continua
 e permanente

Associazione ARCES

via volontari italiani del sangue n° 36, 90100 Palermo (Italia)

Pianificazione e controllo di gestione, Corporate sociale responsibility, impegno etico, Mission e sistema valoriale, pianificazione strategica e risk management, controllo di gestione, contabilità analitica, budget, bilancio sociale, europrogettazione, comunicazione e stakeholder, relationship.

27/09/2003–27/09/2010

Diploma di Tromba

Livello 7 QEQ

Conservatorio di Musica di stato "V.Bellini", Palermo (Italia)

Teoria e solfeggio, Storia della musica, Armonia, Pianoforte complementare, Storia della tromba, strumento.

16/06/2008–27/10/2008

Certificato di competenze

Istruzione e
formazione
professionale /
formazione
permanente

Aeffe s.r.l.

via isidoro la lumia, n°7, 90139 Palermo (Italia)

Il monitoraggio dell'obbligo formativo: le strategie e le finalità, dell'Assessorato Regionale Lavoro.

La fonte normativa, la procedura: obiettivi, risorse coinvolte, flussi.

La banca multimediale: sessione di applicazione pratica attraverso l'utilizzo e la sperimentazione delle funzioni della banca dati multimediale DOTNET- simulazione.

17/09/2008–02/12/2008

Corso in "Competenze di Management"

Istruzione e
formazione
professionale/
formazione
permanente

Associazione ARCES

via volontari italiani del sangue n° 36, 90100 Palermo (Italia)

Competenze di Management, Self empowerment, leadership, team working, Comunicazione, Negoziazione, follow up.

12/2007

Corso di Formazione in "Didattica orientativa", attestato di partecipazione

Istruzione e
formazione
professionale /
formazione continua
e permanente

Associazione ARCES

via volontari italiani del sangue n°36, 90100 Palermo (Italia)

La didattica orientativa: il metodo ADVP, una guida al raggiungimento della maturità professionale

degli studenti.

21/02/2007–31/05/2007

Seminario sulla "Media Education"

Istruzione e
formazione
professionale /
formazione continua
e permanente

Università degli studi di Palermo, facoltà di Scienze della Formazione

formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione scolastica, ai sensi del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo del Comparto Scuola (anni 2000-2005), art. 66., sulla media education.

2003–2004

Master Universitario di secondo livello in " Manager dei Servizi Formativi"

Livello 8 QEQ

Università degli studi di Ferrara, Ferrara (Italia)

Team work: lavorare in gruppo e in rete; Stato dell'arte e prospettive dei sistemi formativi; La Formazione: supporti metodologici e amministrativi; Criteri per la valutazione e la qualità; Workshop : metodologie di elaborazione di un sistema di formazione.

Il Manager dei servizi formativi è un professionista altamente specializzato in grado di predisporre, gestire, e valutare i sistemi formativi in ambito scolastico, universitario, professionale, aziendale e istituzionale.

2001–2003

Corso di perfezionamento biennale post- lauream in " Docenza e dirigenza nella scuola dell'autonomia",

Livello 8 QEQ

Università degli studi di Ferrara, Ferrara (Italia)

Fondazione teorica della scuola; La scuola. strumenti e organizzazione; la scuola che cambia. analisi e approfondimenti delle figure principali della professionalità docente e della dirigenza alla luce dell'autonomia scolastica.

17/11/2001

Laurea in Scienze dell'Educazione, Docente di Scienze Umane, con la votazione di 110/110 e la Lode

Livello 7 QEQ

Università degli studi di Palermo, Palermo (Italia)

Ambiti disciplinari di studio: storico, filosofico, Pedagogico, Didattico, Psicologico , Sociologico, Antropologico.

Tesi di laurea in Storia Romana dal titolo : "Il supplizio come spettacolo nell'età alto imperiale"

06/2000–07/2000

Abilitazione/idoneità all'insegnamento nelle scuole elementari.

Idoneità
all'insegnamento
nella scuola
elementare (ambiti
disciplinari e lingua
inglese)

Provveditorato agli studi di Palermo
via belgio, Palermo (Italia)

il curriculum nazionale;

•Lingua italiana

•Lingua inglese (ovvero lingua straniera)

•Storia

•Geografia

•Matematica

•Scienze

•Tecnologia e informatica

•Musica

•Arte e immagine

•Attività motorie e sportive

•Educazione alla convivenza (ed. alla cittadinanza; ed. stradale; ed. ambientale; ed. alla salute; ed. alimentare; ed. all'affettività)

06/2000–07/2000

abilitazione/idoneità all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole elementari

Abilitazione / idoneità
all'insegnamento
della lingua inglese
nella scuola
elementare

Provveditorato agli studi di Palermo
via belgio, palermo (italia)

Lingua inglese: sintassi e forma

26/02/1998–07/07/1998

1° corso Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo

Università degli studi di Palermo - divisione di medicina generale in collaborazione con
UNICEF - Comitato provinciale di Palermo, Palermo

Il Mediterraneo: un crocevia di problemi, un nucleo di speranze, una opportunità di scelte, una
ineluttabilità di percorsi.

21/07/1992

Diploma di istruzione secondaria superiore di istituto magistrale

Livello 4 QEQ

"F. Aprile", Palermo (Italia)

Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Storia, Didattica, Discipline socio-antropologiche, Canto, Pianoforte.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative buone capacità cognitive (analisi, sintesi, soluzione di problemi, flessibilità, creatività) e socio-relazionali (persuasione, leadership, negoziazione, efficacia interpersonale, gestione delle risorse umane, gestione dei conflitti,) maturate in ambito professionale nel coordinamento di docenti, allievi, genitori e aziende.

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità gestionali (programmazione , organizzazione, controllo, decisione, orientamento ai risultati, orientamento al cliente, gestione di gruppi) maturate nell'ambito professionale (gestione di progetti inseriti nel P.R.O.F. , P.O.N. e P.O.R.) e nel volontariato, dove ho svolto per circa 25 anni il ruolo di educatore scout presso il gruppo scout Monreale I° e gestito le attività dell'Associazione artistico musicale "G.Rossini" di Monreale.

Competenze professionali Buone capacità tecniche di processo (descrizione, organizzazione, ottimizzazione e gestione di processi) maturate nell'ambito della gestione di progetti formativi .

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Certificazione Eipass Theacher

Altre competenze Trekking

Patente di guida A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Collaborazione alla stesura del documento dal titolo: **"Tutor - One concept,multiple applications"** contenente una panoramica dettagliata della figura del Tutor differenziandola da Mentore, Educatore, e Trainer, **Piergiovanni Alisena, ("General overview" pag. 2; "Vocational Training tutor" pag. 9-10)**. Documento inserito nel progetto : **"The challenge of tutoring"**-LLP-LDV-PA-09-IT-0311-LEONARDO DA VINCI PARTNERSHIP 2009, Ricerca e condivisione Best Practices sul ruolo del Tutor nell'ambito della formazione per gli adulti pubblicato in: "IL PROGRAMMA LEONARDO DA VINCI" VOLUME I ISFOL, istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori. **ISBN 978-88-543-0219-8**
- P.Alisena, A. La Monica**, Stesura del **"Manuale per la divulgazione di buone pratiche per la gestione di stage in Italia"** inserito nel Progetto BRIDGE: Inclusione, Responsabilità, Dialogo Intergenerazionale e Sviluppo della persona umana. PO FERS Sicilia 2007-2013 2015 "plumelia"edizioni, **ISBN 978-8889876-74-9**
- Luisa Treccani e **Piergiovanni Alisena "Dialogo tra culture"** , Rubrica: Essere professionisti a Scuola. n°4-dicembre 2017 in: EAS, "Essere a Scuola", Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione. Direttore prof. Pier Cesare Rivoltella
- Piergiovanni Alisena (pag.17-22)**, **Formazione e didattica nel mercato globale**, (A cura di Ciro Lomonte – Guido Santoro), in Ritorno al futuro, antichi saperi per nuove occupazioni, Collegio Universitario ARCES , 2012. **ISBN 978-88-907067-0-7** Pubblicazione inserita nel progetto : Antichi mestieri, Avviso 6 "Tecnico nella lavorazione di metalli preziosi ed oggetti d'arte" 2007.IT.PO.003/III/E/F/9.21/0001

Conferenze, Convegni, Seminari

- Relatore al Seminario dal titolo : **"Argenti di Sicilia: un patrimonio immenso da tutelare"** Titolo dell'intervento: **" Lo Stato dell'arte del Sistema Formativo e le prospettive di sviluppo"**. Collegio Universitario di merito ARCES, legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991) in collaborazione con il corso di laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali, facoltà di Scienze, Università degli studi di Palermo. Palermo 7-10/05/2007

- Relatore al convegno sul tema: " Fenomeni popolari e religiosi nella psiche dell'uomo" Titolo dell'intervento: **" Il significato antropologico dei fuochi d'artificio"** Associazione "Morpheus" per il benessere psicosociale, in collaborazione con il Comune di Monreale. Monreale 30/04/2010
- Relatore al Seminario " the challenge of tutoring"- Life Long Learning Programme Leonardo Da Vinci, Titolo dell'intervento: **" Il tutor nella Formazione Professionale, il Sistema VMT."** Palermo 23-24/05/2011
- Relatore al convegno dal titolo " Ambiti di applicazione della legge 328/00" Associazione "Giovani orizzonti", in collaborazione con il Comune di Monreale e con l'assessorato della Famiglia, delle Politiche sociali e del Lavoro della Regione Siciliana Titolo dell'intervento : **"Il volontariato e l'associazionismo nell'ottica di rete."** Monreale 5/03/2012
- Relatore alla giornata di presentazione del progetto "Monre Al" sulla tematica della raccolta differenziata. Comune di Monreale (PA) Titolo dell'intervento: **" il contributo dello scoutismo nella salvaguardia dell'ambiente"**. Monreale 16/05/2013

Iscrizione albi e enti di rilievo

- Docente iscritto all'albo degli esperti in didattica col digitale formati dal Centro Studi Erickson
- Iscritto nell'elenco regionale dei presidenti di commissioni per le prove di accertamento finale dei percorsi di qualifica e diploma di istruzione e formazione professionale (leFP), regione Lombardia di cui al decreto n.1066/2018
- Formatore iscritto all'albo regionale degli enti e delle organizzazioni di Servizio Civile Nazionale della regione Sicilia.
- Formatore iscritto all'albo regionale degli operatori della formazione professionale siciliana.

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Ente Filarmonico, banda cittadina, strumentista sezione Trombe, Desenzano del Garda.
- Ufficiale commissario con il grado di Sottotenente in congedo Corpo Militare della Croce Rossa, presso comitato di Castiglione delle Stiviere.
- Educatore scout presso Associazione Guide e Scout San Benedetto Gruppo Monreale I (PA)

Dichiarazioni personali

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/200, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità.

Lonato del Garda li,
16/02/2023 Firma



Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.

Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Lonato del Garda
li, 16/02/2023 Firma

