



Salò , 08-03-2023

- **All'Albo Pretorio**
- **Al sito web dell'istituto**
- **Agli atti**

AVVISO PUBBLICO
PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
Piano per la formazione dei docenti neo assunti 2022-23
Rete Garda-Valsabbia - Ambito LOM0007

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

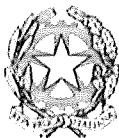
VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 44 del 1A febbraio 2001, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e il D.I. n.129 del 28-08-2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;

VISTA la nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 2915 del 15.09.2016, Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 N.107, riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l'Art.1, c.124-125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;



VISTO il Piano nazionale di formazione dei docenti adottato con D.M. N.797 del 19 ottobre 2016;

VISTA la Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 9684 del 06.03.2017, Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative;

VISTA la NotaUSR Lombardia. Direzione generale n. prot. 5762 del 17.03.2017, Piano per la formazione docenti 2016-2019 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 - Questioni operative;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0022272 del 19.05.2017 avente per oggetto "Piano triennale di formazione docenti 2016-2019. Attivazione piattaforma digitale S.O.F.I.A.: Il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 N.107, riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l'Art.1, c.124-125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;

VISTO il Piano nazionale di formazione dei docenti adottato con D.M. N.797 del 19 ottobre 2016;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. 43439 del 2 ottobre 2019, avente come oggetto il "Rinnovo delle reti tra le istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione", che richiede agli UU.SS.RR. «di inviare al M.I.U.R. "le determinazioni e l'elenco" delle scuole polo per la formazione e della scuola polo regionale per le attività di coordinamento per il triennio 2019/2022»;

VISTO il Decreto ministeriale 226 del 16 agosto 2022 : Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai



sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79.

VISTA la nota MI-DgPer n.30998 del 25 agosto 2022: Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226 del 16 Agosto 2022

VISTA la nota MI-DgPer n.39972 del 15-novembre 2022 : Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio indi ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023.

VISTA la nota M_pi AOODRLO n. 33029 del 06-12-2022 : Svolgimento del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2022/23 – precisazioni e modalità organizzative

VISTO il Decreto m_pi. AOODRLO - Registro-Decreti U.0000100 del 18 gennaio 2023 da parte dell'USR Lombardia concernente la nomina dell'ITS Battisti quale scuola capofila Formazione del personale della scuola per l'Ambito LOM0007 - triennio 2022-2025;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata individuata come scuola polo per la formazione del personale scolastico della Rete;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di esperti esterni per l'affidamento di incarichi di conduzione e coordinamento di laboratori formativi previsti dall'art. 8 del DM 850/2015;

VISTO l'avviso di selezione per reclutamento di formatori Prot. n. 1189/VII.5 del 07-02-2023

VISTI gli atti d'ufficio;

VISTE le candidature che sono pervenute entro le ore 12.00 del 20 febbraio 2023;

VISTO gli esami delle candidature da parte della Commissione appositamente costituita effettuato in conformità con i criteri di aggiudicazione dopo aver verificato il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di tutti i soggetti;

VALUTATA la coerenza dei profili dei candidati con una o più delle seguenti aree tematiche individuate dal bando;



VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata il 24-02-2023 con prot. n. 1899/II.11

DECRETA LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA :

Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo:

1. Belotti Chiara punti 47
2. Alisena Piergiovanni punti 29
3. Bassanesi Lara punti 14

Motivare gli studenti ad apprendere:

1. Belotti Chiara punti 47
2. Bassanesi Lara punti 14

Inclusione sociale e dinamiche interculturali :

1. Belotti Chiara punti 47

Bisogni educativi speciali e motivazione all'apprendimento :

1. Belotti Chiara punti 47
2. Alisena Piergiovanni punti 35

Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni:

1. Belotti Chiara punti 47
2. Alisena Piergiovanni punti 37

Buone pratiche di didattiche disciplinari :

1. Belotti Chiara punti 47
2. Alisena Piergiovanni punti 43

Gli esperti utilmente collocati in relazione alle esigenze organizzative dei corsi saranno contattati in modo da procedere all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gian Luca Chiodini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993