



ISTITUTO TECNICO STATALE “CESARE BATTISTI”

Via IV Novembre, 11 – 25087 SALO' (Brescia)
Cod. mecc. BSTD02000X – Cod. Fisc. 87002230172 – Cod. Univ. UF5IZJ
e-mail: PEO bstd02000x@istruzione.it PEC bstd02000x@pec.istruzione.it
Web: www.itcgbattisti.gov.it Tel. 0365-41213 Fax 0365-43694



Prot. n.
Salò, 5 /09/2019

Ai Docenti coordinatori
Ai Docenti Funzione Strumentale
Ai Docenti Referenti
BES/Intercultura/DSA

- Referente Intercultura ed integrazione alunni stranieri prof. . G. Chillà
- Referente BES/DSA prof. G. Chillà

Ai componenti del GLI

- Rappresentante dei Genitori
- Docenti di sostegno
- Rappresentante degli operatori sanitari

All'Albo della scuola - Sito Web della scuola

LL.SS

OGGETTO: “DECRETO ISTITUTIVO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L’INCLUSIONE – A. S. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

;
VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);
VISTO il D.P.R. del 24 febbraio 1994;
VISTO il D.L.vo del 16 aprile 1994, n. 297 (art.317, comma 2);
VISTO il D.M. 122 dell’11 aprile 1994, art. 8;
VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
VISTA la Circolare MIUR novembre 2013 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali A.S. 2013/2014. Chiarimenti”;
VISTO il D. L.vo n.66/2017, art. 9, c. 8, disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107». (19G00107) (GU Serie Generale n.201 del 28-08-2019)
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa che individua un impegno programmatico per l’inclusione, basato sulla lettura attenta del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento da perseguire negli ambiti dell’insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell’organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra **docenti, alunni e famiglie;**
RITENUTA la necessità di dovere integrare i componenti del Gruppo LHI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;



Vista la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art.1 Nuova composizione del **gruppo di lavoro per l'inclusione** (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (GLHI) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art.2 Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- **il Dirigente Scolastico** che lo presiede;
- **gli insegnanti di sostegno** operanti nell'Istituto;
- Funzioni strumentali e/o referenti per l'intercultura- BES;
- un rappresentante dei **genitori** degli studenti con disabilità e/o DSA;
- **I coordinatori dei Consigli di classe in cui siano presenti alunni con disabilità e con DSA**
- un rappresentante degli **operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni** (ASL/ASST/Specialisti).

Art. 3 Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere anche in funzioni di azioni di apprendimento organizzato in rete tra scuole e/o in rapporto con Enti o Associazioni;
- confronto, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES;
- implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.) con il Territorio.

Art. 4 Il gruppo di lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Le riunioni verranno fissate tenendo conto delle esigenze di inclusione; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie. Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici.

Art. 5 Il gruppo di lavoro per l'inclusione all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'inclusività.

Art. 6 Il coordinamento è affidato alla Funzione strumentale, prof.ssa Debora Infantino, su delega del Dirigente Scolastico. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni del GLI, ove il tema da trattare lo richieda, altri docenti, esperti esterni.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti; di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.



Art. 7 Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

N.B. IL GLI COSI' COSTITUITO COMPRENDE E SOSTITUISCE IL GLI PREESISTENTE.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gian Luca Chiodini

Firma componenti del GLI:

1. Docenti di sostegno:

- DEBORA INFANTINO

- _____
- _____

2. Funzioni strumentali e/o referenti per l'Intercultura- BES:

- REFERENTE INTERCULTURA: PROF. GIUSEPPE CHILLA'

- REFERENTE DSA/BES: PROF. GIUSEPPE CHILLA'

- F.S. DISABILITA' E INCLUSIONE DEBORA INFANTINO

3. Un rappresentante dei **genitori** degli studenti con disabilità e/o DSA:

- MAGNANO ROXANA

4. un **rappresentante dei coordinatori dei Consigli di classe** in cui siano presenti alunni con disabilità e con DSA:

- prof.re ROBERTO FULGIONE

5. un rappresentante del personale ATA: ANNA NOVELLI

6. un rappresentante degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/ASTT/Specialisti): DOTT.SSA _____